

**Öz Değerlendirme Raporu**  
**(2025-2026)**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI**  
**Doktora-Yüksek Lisans Programı**

(Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ - Takım Başkanı)

(Prof. Dr. Serdar KOÇAK- Üye)

(Dr. Öğr. Üyesi Özlem HACAN- Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ [tekerli@aku.edu.tr](mailto:tekerli@aku.edu.tr) 0533 460 35 86

#### 2. Program Başlıkları

Veteriner Zootečni Tezli Yüksek Lisans

Veteriner Zootečni Doktora

#### 3. Programın Türü

Veteriner Zootečni Tezli Yüksek Lisans, Normal

Veteriner Zootečni Doktora, Normal

#### 4. Yönetim Yapısı

Zootečni Anabilim Dalı Kurulu → Zootečni Anabilim Dalı Başkanı → Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Kurulu → Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

#### 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Zootečni Anabilim dalı lisansüstü eğitim programları kapsamında ilk mezunlarını tezli yüksek lisans derecesiyle 2005 yılında ve doktora derecesiyle 2012 yılında vermiştir. Anabilim dalında 8 öğretim elemanı ile lisansüstü eğitim - öğretime devam edilmektedir.

#### 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Öğrencilerin tez çalışmalarında yararlanabilmeleri açısından ve üniversite çiftliğinde gerekli altyapı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

### ÖLÇÜTLER

#### 1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

| Öğrenci / Mezun             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| Bilimsel Hazırlık Öğrencisi | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Öğrenci                     | 5    | 6    | 2    | 2    | 3    |
| Mezun                       | 1    | 3    | 0    | 1    | 2    |

### 1.1-Öğrenci Kabulleri:

Zootehni Anabilim Dalı lisansüstü eğitim programına öğrenciler ALES sayısal puanlarıyla başvurmaktadır.

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdelik Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| 2026                        | 3                                                 |                     |           | 56,734     | 75,203    | 3                             |
| 2025                        | 2                                                 |                     |           | 56,599     | 56,904    | 2                             |
| 2024                        | 2                                                 |                     |           | 60,646     | 72,864    | 2                             |
| 2023                        | 6                                                 |                     |           | 58,190     | 70,261    | 6                             |
| 2022                        | 4                                                 |                     |           | 55,390     | 69,010    | 3                             |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdelik Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| 2026                        | 0                                                 |                     |           | 0          | 0         | 0                             |
| 2025                        | 0                                                 |                     |           | 0          | 0         | 0                             |
| 2024                        | 0                                                 |                     |           | 0          | 0         | 0                             |
| 2023                        | 0                                                 |                     |           | 0          | 0         | 0                             |
| 2022                        | 2                                                 |                     |           | 67,285     | 68,187    | 2                             |

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

**Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | GRE Yüzdelik Dilim |           | GRE Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                  | En düşük           | En yüksek | En düşük  | En yüksek |                               |
| 2026                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2025                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2024                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2023                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2022                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | GRE Yüzdelik Dilim |           | GRE Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                  | En düşük           | En yüksek | En düşük  | En yüksek |                               |
| 2026                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2025                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2024                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2023                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |
| 2022                        |                                                  |                    |           |           |           |                               |

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:**

Zootekni Anabilim Dalında bilimsel hazırlık programı uygulanan öğrenci bulunmamaktadır. Bilimsel hazırlık programına alınacak öğrencilere ilişkin uygulamalar 2 Ekim 2023 tarihli ve 32327 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin madde 14'te belirtilen kriterlere göre yapılacaktır.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:**

Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Saymaya ilişkin uygulamalar 2 Ekim 2023 tarihli ve 32327 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen kriterlere göre yapılacaktır.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı | Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı | Değişim Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2026                        |                                  |                                                      |                                       |                        |
| 2025                        |                                  |                                                      |                                       |                        |
| 2024                        |                                  |                                                      |                                       |                        |
| 2023                        |                                  |                                                      |                                       |                        |
| 2022                        |                                  |                                                      |                                       |                        |

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

| Üniversite | Ülke |
|------------|------|
|            |      |
|            |      |

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

| Toplantı Konusu | Tarih | Yer |
|-----------------|-------|-----|
|                 |       |     |
|                 |       |     |

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği ülke ve üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                            |                         |       |      |
|                            |                         |       |      |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği ülke ve üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                            |                         |       |      |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    |                         |       |      |
|                    |                         |       |      |
| Toplam             |                         |       |      |

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    |                         |       |      |
| Toplam             |                         |       |      |

**1.4- Danışmanlık ve İzleme:**

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

| GİRİŞ YILI | DANIŞMAN | ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI |    |
|------------|----------|-------------------------|----|
|            |          | SAYI                    |    |
|            |          | YL                      | DR |
| 2026       | 2        | 3                       | 0  |
| 2025       | 2        | 2                       | 0  |
| 2024       | 3        | 6                       | 0  |
| 2023       | 2        | 3                       | 0  |
| 2022       | 2        | 0                       | 2  |
| Artık Yıl  | 0        | 0                       | 0  |

**1.5- Başarı Değerlendirmesi:**

Zootehni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri her yarıyılıda kısa sınav, ara sınav ve dönem sonu sınavı olmak üzere üç sınava tabi tutulmaktadır. Ayrıca her öğrenci tez dönemine başlamadan önce en az bir adet seminer sunmak zorundadır.

## 1.6- Mezuniyet Koşulları:

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Öğrenci Sayıları     |                     |                          | Mezun Sayıları       |                     |                          |
|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                           | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik |
| 2026                      |                      | 14                  | 7                        |                      | 0                   | 2                        |
| 2025                      |                      | 15                  | 7                        |                      | 1                   | 0                        |
| 2024                      |                      | 12                  | 8                        |                      | 0                   | 0                        |
| 2023                      |                      | 14                  | 9                        |                      | 2                   | 1                        |
| 2022                      |                      | 10                  | 9                        |                      | 1                   | 0                        |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetleri 2 Ekim 2023 tarihli ve 32327 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

### 2.1-Program Eğitim Amaçları:

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü eğitim programlarında amaçlar aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

| No   | Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Amaçları                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEA1 | Mezunların hayvan yetiştiriciliği, beslenmesi, genetiği ve ıslahı konularında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanarak sektörde liderlik yapabilmelerini sağlamak.                                                                                                                                            |
| PEA2 | Mezunların, hayvancılık sektöründe karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve etkin çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini artırmak. Bu doğrultuda, hayvancılık sektöründeki en son teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, bu bilgileri uygulamalara entegre edebilmelerini sağlamak. |
| PEA3 | Mezunların, meslek yaşamlarında etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve sürdürülebilir hayvancılık uygulamalarına yönelik çalışmalarda bulunmalarını sağlamak.                                                                                                                              |
| PEA4 | Mezunların, etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilme yeteneklerini geliştirerek, disiplinler arası ve ulusal projelerde iş birliği yapmalarını teşvik etmek.                                                                                                                                                  |
| PEA5 | Mezunların, ulusal hayvancılık politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu doğrultuda stratejik kararlar alabilme yeteneklerini geliştirmek.                                                                                                                                           |
| PEA6 | Mezunların, hayvancılık sektöründe yenilikçi ve girişimci yaklaşımlar geliştirebilmelerini, kendi işlerini kurma ve yönetme konusunda donanımlı olmalarını sağlamak.                                                                                                                                           |
| No   | Doktora Programı Eğitim Amaçları                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PEA1 | Mezunların hayvan yetiştiriciliği, beslenmesi, genetiği ve ıslahı konularında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanarak sektörde ve akademide liderlik yapabilmelerini sağlamak.                                                                                                                               |
| PEA2 | Mezunların, meslek yaşamlarında etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve sürdürülebilir hayvancılık uygulamalarına yönelik çalışmalarda bulunmalarını sağlamak ve                                                                                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | bağımsız araştırma yapma yetkinliği kazanarak, hayvancılık sektörüne yönelik yenilikçi çözümler ve teknolojiler geliştirebilmelerini sağlamak.                                                                                                                                                                           |
| <b>PEA3</b> | Mezunların, hayvancılık sektöründe karşılaşılan karmaşık sorunları tanımlama, analiz etme ve etkin çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini artırmak ve bu doğrultuda hayvancılık sektöründeki en son teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, bu bilgileri uygulamalara entegre edebilmelerini sağlamak. |
| <b>PEA4</b> | Mezunların, etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilme yeteneklerini geliştirerek, disiplinler arası ve uluslararası projelerde iş birliği yapmalarını teşvik etmek.                                                                                                                                                      |
| <b>PEA5</b> | Mezunların, sektörde ve akademik ortamlarda liderlik yapabilme, yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirmek.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PEA6</b> | Mezunların, küresel hayvancılık politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu doğrultuda stratejik kararlar alabilme yeteneklerini geliştirmek ve hayvancılık sektöründe önemli katkılar sağlayarak, sektörün gelişimine yön verecek projeler ve uygulamalar gerçekleştirmelerini desteklemek.     |

## 2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

|                                              | AFYON KOCATEPE<br>ÜNİVERSİTESİ                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | ZOOTEKNİ<br>ANA BİLİM/SANAT DALI                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Misyon                                                                                                                                                           | Vizyon                                                                                                                                                                                                                                                       | Misyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vizyon                                                                                                                                                                                                                                             | Misyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vizyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Program<br/>Eğitim<br/>Amaçları (PEA)</b> | Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. | Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir. | Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkıpları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı | Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek | Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Atatürk İlkeleri'ne bağlı, kültürel ve ahlaki değerlere sahip, mesleki bilgi ve becerileri yüksek lisansüstü öğrenci yetiştirmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde etik ilkelere bağlı kaliteli bilimsel çalışmalar yapmak, hayvancılık alanında sorunlara çözüm | Zooteknî alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve lider bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır. Bu doğrultuda, hayvancılık sektöründe karşılaşılan sorunlara bilimsel ve pratik çözümler üreten, etik değerlere bağlı, çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin şekilde kullanan, mezunlarının mesleki ve |

|       |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                          |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       |           |           | zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktadır. | olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır. | üretebilen ve yeni bilgilere açık nitelikli mezunlar yetiştirmek de misyonları arasındadır. | insani vasıflarıyla örnek gösterildiği bir bölüm olmayı hedeflemektedir. |
| PEA1. | uyumludur | uyumludur | uyumludur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uyumludur                                                                                                                                                                                  | uyumludur                                                                                   | uyumludur                                                                |
| PEA2. | uyumludur | uyumludur | uyumludur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uyumludur                                                                                                                                                                                  | uyumludur                                                                                   | uyumludur                                                                |
| PEA3. | uyumludur | uyumludur | uyumludur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uyumludur                                                                                                                                                                                  | uyumludur                                                                                   | uyumludur                                                                |
| PEA4. | uyumludur | uyumludur | uyumludur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uyumludur                                                                                                                                                                                  | uyumludur                                                                                   | uyumludur                                                                |
| PEA5. | uyumludur | uyumludur | uyumludur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uyumludur                                                                                                                                                                                  | uyumludur                                                                                   | uyumludur                                                                |
| PEA6. | uyumludur | uyumludur | uyumludur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | uyumludur                                                                                                                                                                                  | uyumludur                                                                                   | uyumludur                                                                |

### 2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programı iç paydaşları; lisansüstü öğrenciler, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rektörlük, Veteriner Fakültesi ve Çiftliği oluşturmaktadır. Dış paydaşları; TÜBİTAK, TAGEM, Sivil Toplum Kuruluşları, Teknokent şirketleri, mezunlar, diğer Üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel sektör kuruluşları oluşturmaktadır. Zootekni Anabilim Dalı doktora programının gerek teorik gerekse uygulama alanında anabilim dalı tarafından yürütülen projeler ve araştırmalar önemli bir yer almaktadır. Bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlar yer almakta ve programa hali hazırda devam eden ve mezun öğrencilerin yeterli ve nitelikli eğitim almalarına katkı sunmaktadır.



**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

| ZOOTEKNİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ad-Soyad*                                                                         | Çalıştığı Kurum                                                          |
| Dr. İrfan GÜNGÖR                                                                  | Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü                     |
| H. İbrahim KOKU                                                                   | Afyonkarahisar İli Tarım ve Orman Müdürlüğü                              |
| Mustafa YILMAZ                                                                    | Afyonkarahisar İli Damızlık Manda Yetiştiricileri Birliği Başkanı        |
| Özgür YAYLA                                                                       | Afyonkarahisar İli Damızlık Koyun – Keçi Yetiştiricileri Birliği Başkanı |

Zootekni anabilim dalı, Afyon ve çevresinde hayvancılık endüstrisine lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren yegâne anabilim dalıdır. Zootekni anabilim dalı doktora programının eğitim ve öğretim projeksiyonu gerek Türkiye gerekse dünyadaki yeni teknoloji ve metotları takip edecek şekilde hazırlanmış olup, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

#### **2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:**

Zootekni doktora programında yer alan ve danışman kontrolünde öğrencinin seçtiği derslerin değerlendirilmesi, öğrenci tarafından verilen seminerin değerlendirilmesi ve danışmanı ile yaptığı uzmanlık alan derslerinde çalışılan konuya dair yapılan anabilim dalı sunumları ile yeterliklerin belirlenmesi gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmelere yönelik, dönem içinde en az bir kez olmak kaydıyla, anabilim dalı başkanı önderliğinde anabilim dalını oluşturan öğretim üyeleri ile danışman değerlendirme toplantısı yapılmakta ve soru, öneri ve çözümler değerlendirilmektedir. Yapılan toplantıların çıktıları, danışmanları aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir.

#### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

#### **3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:**

Zootekni anabilim dalı lisansüstü programı için program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci, ihtiyaç analizi ve paydaş katılımı ile başlar. Akademik kadro, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler sayesinde mezunların sahip olması gereken bilgi ve beceriler belirlenir. Hedefler doğrultusunda yazılan program çıktıları, ders içerikleriyle uyumlu hale getirilir. Düzenli olarak yapılan akademik kurul ve geri bildirim toplantıları, öğrenci, mezun ve işveren görüşmeleri ile desteklenir. Toplanan veriler analiz edilerek, gerekli iyileştirmeler yapılır ve ders içerikleri güncellenir. Bu süreç ile sürekli geri bildirim ve iyileştirme döngüsü sayesinde program geliştirilir.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları**

| No   | Program Çıktısı                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1  | Lisans ve Yüksek Lisans becerilerine dayalı bilgileri genişletir ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular. |
| PÇ2  | Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.                                        |
| PÇ3  | Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda ulaştığı bulguları, kendi değerlendirmeleri ışığında bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.                                                          |
| PÇ4  | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, zootekni alandaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak açıklar.                                                             |
| PÇ5  | Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirerek katkıda bulunur. Bağımsız araştırma yapar ve zamanı etkili kullanır.                 |
| PÇ6  | En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazanır.                                                                                                                            |
| PÇ7  | Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.                                                      |
| PÇ8  | Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.                                                                                              |
| PÇ9  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, topluma duyarlılığı kazanır. Proje tabanlı çalışma kültürünü benimser.                                                                                    |
| PÇ10 | Sürdürülebilir tarım ve hayvancılık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri pratik çözümler geliştirmek için kullanır.                                                        |

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.**

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

| Program Eğitim Amaçları (PEA) | Program Çıktıları (PÇ) |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                               | PÇ1                    | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| PEA1                          | 5                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    |
| PEA2                          | 5                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    |
| PEA3                          | 5                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    |
| PEA4                          | 5                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    |
| PEA5                          | 5                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    |
| PEA6                          | 5                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    |

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

### 3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin belirlenmesi için Zootekni lisansüstü eğitim programı kapsamında danışman kontrolünde seçilen derslerin değerlendirilmesi, öğrenci tarafından verilen seminerin değerlendirilmesi ve danışmanıyla yapılan uzmanlık alan derslerinde çalışılan konulara dair anabilim dalı sunumlarının değerlendirilmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, dönem boyunca en az bir kez anabilim dalı başkanının önderliğinde anabilim dalındaki öğretim üyeleri ve danışmanların katılımıyla bir değerlendirme toplantısı düzenlenir. Bu toplantılarda soru, öneri ve çözümler ele alınır. Toplantıların sonuçları, danışmanlar aracılığıyla öğrencilere iletilir.

### 3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Zootekni lisansüstü programlarından mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin tez hazırlık ve yazım sürecinde, tez savunma sınavı öncesinde ve tez savunma sınavı esnasında, danışmanlarıyla yaptıkları çalışmaların yanı sıra jüri üyeleri ve izleyiciler karşısında programın mevcut çıktılarına göre gereksinimleri sağladıklarının kontrolü ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programından mezun olan ve Zootekni anabilim dalı doktora programına kayıt yaptıran öğrenciler hem iç hem de dış paydaş (mezun) durumundadır. Yüksek lisans mezuniyetinden sonra doktora programına başvuru yapmaları ve öğrenci olarak devam etmeleri, programın sürekliliği hakkında bilgi verir. Ayrıca, anabilim dalının iç ve dış paydaşları, özellikle özel işletmeler, hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütleri ve mezun öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Anabilim dalını oluşturan öğretim üyelerinin yaptığı akademik araştırmalar ve elde ettikleri bilgi birikimi ile zootekni alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler takip edilerek hem altyapı hem de lisansüstü programlar bu gelişmelere göre iyileştirilmektedir.

## 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### 5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

**Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans/Doktora Eğitim Planı** (<https://sagbilens.aku.edu.tr/t-y-y-c-dersler>)

#### **Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3344#>)

Zootekni Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Programındaki derslere ait tanıtım formuna <https://sagbilens.aku.edu.tr/egitim-rehberi/> linkinden ulaşılabilir.

### 5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Zootehni anabilim dalı lisansüstü eğitim programında ders veren öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri, teorik derslerde öğrenci ile öğretim üyesi arasında interaktif bir şekilde işlenmekte ve bu esnada eğitim araçlarından faydalanılmaktadır. Dersin uygulama aşaması hem anabilim dalı altyapısı hem de fakültenin altyapısı kullanılarak aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Seçmeli dersler dışında verilen uzmanlık alan dersinde, danışman öğrenciye problem çözme ve süreçlerin kontrolü hakkında tecrübelerini aktarmakta ve devam eden proje süreçlerine danışman kontrolünde izleyici olarak dahil edilmektedir. Ayrıca, yüksek lisans eğitiminin zaruretlerinden olan seminer konusunun belirlenmesi, konuya ilişkin literatür taraması ve derlenmesi, yazımı esnasında öğrenci danışmanı refakatinde programın gerekli kazanımları elde etmektedir.

### 5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Zootehni anabilim dalı lisansüstü eğitim programında bulunan her öğrenci, ders kayıt aşamasından mezuniyet zamanına kadar her aşamada danışmanının ve anabilim dalı öğretim üyelerinin denetiminde ilerlemektedir. Ders kaydı, seminer, tez konusu belirlenmesi, tez uygulama ve yazım aşamaları danışmanın kontrolünde ve denetiminde gerçekleşmektedir. Ayrıca, öğrenci aldığı derslere ilişkin sorumlulukları hakkında dönem başlamadan önce hem danışmanı hem de dersi aldığı öğretim üyesi tarafından bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra, <https://sagbilens.aku.edu.tr/> adresinden Zootehni anabilim dalı yüksek lisans programına ait derslerin bilgilerine ulaşım sağlayabilmektedir.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
[Program Adı]

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı   | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                                 |                                   |                                                                                  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ       | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |
| Prof. Dr. Zehra BOZKURT         | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |
| Prof. Dr. İbrahim KILIÇ         | TZ                                |                                                                                  | +                                       | +                   | +         |                      |
| Prof. Dr. Serdar KOÇAK          | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |
| Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU      | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |
| Doç. Dr. Özlem HACAN            | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Samet ÇİNKAYA    | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DEMİRTAŞ | TZ                                | +                                                                                | +                                       | +                   | +         |                      |

Öğretim Kadrosunun bilgilerine <https://aku.edu.tr/> linkinden ulaşabiliriz.

### 6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Öğretim Kadrosunun bilgilerine <https://aku.edu.tr/> linkinden ulaşabiliriz.

### **6.3-Atama ve Yükseltme:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü altında yer alan Zootekni Anabilim Dalında öğretim üyesi atama kriterleri, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ne (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2022/06/5.-Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>) göre yapılmaktadır.

### **6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri tez çalışmalarının yanında anabilim dalında yürütülen projelere destek vermektedir.

## **7-ALTYAPI**

### **7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin eğitimi için gerekli altyapı olarak bir zootekni laboratuvarı, altı adet sınıf ve fakülte çiftliğinde bir adet sınıf mevcuttur. Laboratuvarda genetik analizlerde kullanılmak üzere bir adet DNA izolasyon robotu, bir adet Real-Time PCR ve bir adet etüv bulunmaktadır. Süt analizlerinde kullanılmak üzere bir adet Lactoflash ve bir adet Lactostar süt analiz cihazı laboratuvar bünyesindedir. Ayrıca, hayvan ölçümlerinde kullanılmak üzere iki adet ölçü bastonu, iki adet ölçü pergeli ve iki adet ölçü pergeli bulunmaktadır. Hayvanlarda büyüme ve gelişmenin takibinde kullanılan dört adet ultrason cihazı ve kesim sonrası özelliklerin analizinde kullanılan pH metre ve kolorimetre cihazı da mevcuttur. Hayvanların kimliklendirilmesinde kullanılan kulak küpeleri ve pensi, mikroçip ve tetavür setleri de bulunmaktadır. Eğitim ve toplantı aracı olarak kullanılan bir adet bilgisayar ve iki adet projeksiyon cihazı mevcuttur. İstatistiksel analizlerde kullanılmak üzere lisanslı iki adet bilgisayar programı da bulunmaktadır. Bu altyapı sayesinde yüksek lisans öğrencileri yeterli uygulama ve tecrübe şansı bulmakta ve böylece donanımlı mezun olmaktadır.

### **7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:**

Zootekni Anabilim Dalı, Veteriner Fakültesi'nin fiziki altyapısını kullanmaktadır. Lisansüstü öğrencileri için sosyalleşme imkânı sağlayan bir fakülte kantini mevcuttur. Bu kantinde atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak-soğuk içecekler sunulmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs içerisinde yer alan ve üniversite öğrencilerinin kullanımına açık olan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermektedir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri çeşitli alanlar mevcuttur. Bu alanlar arasında basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşu alanları, kapalı spor salonları ve fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu ve M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açıktır.

### **7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için gerekli altyapı şu şekildedir: Laboratuvarda genetik analizlerde kullanılmak üzere bir adet DNA izolasyon robotu ve bir adet Real-Time PCR, süt analizlerinde kullanılmak üzere bir adet Lactoflash ve bir adet Lactostar süt analiz cihazı, dört adet ultrason cihazı ve kesim sonrası özelliklerin analizinde kullanılan pH metre ve kolorimetre bulunmaktadır. Ayrıca, istatistiksel analizlerde kullanılmak üzere lisanslı iki adet bilgisayar programı mevcuttur.

### **7.4-Kütüphane:**

Zootekni Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin altyapısını kullanmakta olup, Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde yer alan merkez kütüphanede farklı konularda 142,310 adet basılı kitap ve 1,166 çeşit dergi bulunmaktadır. Elektronik olarak ise 4,418,704 adet e-kitap, 40,996 adet e-dergi ve 4,840,867 adet e-tez erişime sunulmaktadır. Ayrıca, AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi), BMJ Journals, CAB Abstracts (ULAKBİM), EBSCO e-Books, EBSCO (EKUAL) Veritabanları, Elsevier e-Books, Emerald e-Journals Premier, Grammarly Premium Aboneliği, IEEE Xplore, IEEE MIT e-Books Library, IGI Global, iThenticate, İdealonline Elektronik Veritabanı, İntihal.net, JSTOR Archive Journal Content, Legal Online Veri Tabanı, Mendeley, Nature Journals, Ovid – LWW, ProQuest Dissertations & Theses, Sage, ScienceDirect, Scopus, Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini, Springer Link, Taylor & Francis Online Journals (Informaworld), Turnitin, VETIS, Wiley Online Library, Wiley E-Book Library, World eBook Library ve WoS - Web of Science gibi veri tabanlarına erişim imkanı sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra Zootekni Anabilim Dalı laboratuvarında ve öğretim üyelerinin odalarında bulunan kütüphanelerden lisansüstü öğrencileri faydalanabilmektedir.

### **7.5-Özel Önlemler:**

Zootekni Anabilim Dalı, Veteriner Fakültesi'nin altyapısını kullanmaktadır. Veteriner Fakültesinde güvenlik önlemleri olarak yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında acil duş, yangın tüpleri ve ilk yardım dolabı yer almaktadır. Fakülte'deki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir. Ayrıca, engelli asansörü ve diğer asansör altyapıları düzenli bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programında tez aşamasına gelen öğrencilere “Afyon Kocatepe Üniversitesi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi” tarafından maddi destek verilmektedir. Anabilim dalının yürüttüğü projelerle sağlanan altyapı da öğrencilerin tez projelerinde kullanılabilmektedir. Bu kapsamda, Anabilim Dalı'nın Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü ile yaptığı projelerde bulunan hayvanlar, kurumdan izin alınarak tez proje materyalini oluşturabilmektedir. Ayrıca, Veteriner Fakültesi'nin çiftliğinde bulunan hayvanlar da yine kurumdan izin alınarak tez proje materyalini oluşturabilmektedir.

### **8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:**

Zootečni Anabilim Dalı, bir devlet üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde dir. Bu kapsamda kadro sayıları, atama kriterleri, öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri ile maddi kaynakların idaresi Rektörlük ve ona bağılı birimler tarafından yönetilmektedir. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Kanun'un akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, 2547 sayılı Kanun'un Ek Ders Usul ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Bakanlar Kurulu'nun 14 Aralık 2015 tarihinde aldığı karar ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneğı Yönetmeliğı ile öğretim üyeleri akademik teşvik ödeneğı alabilmektedir. Anabilim dalı öğretim üyelerinin yürütmüş olduğı TAGEM, TÜBİTAK ve BAPK projeleri ile güçlendirilmiş araştırma altyapı imkanları bulunmaktadır.

### **8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteğı:**

Zootečni Anabilim Dalı lisansüstü programı için gereken fiziki altyapı, bağılı olduğı Veteriner Fakültesi ve fakülte çiftliğı tarafından sağlanmaktadır. Yüksek lisans tez projeleri için maddi destek ise Rektörlüğe bağılı olan BAPK birimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, anabilim dalının yapmış olduğı ve hali hazırda devam eden projeler ile akademik altyapı sağlanmış ve desteklenmeye devam etmektedir. Fiziki altyapıyla ilgili bakım ve onarım işlemleri ise fakülte tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteğı:**

Zootečni Anabilim Dalı yüksek lisans programına ait kurumsal hizmetler, bağılı olduğı Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 1 Enstitü Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Hizmetli tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Zootečni laboratuvarı ve fakülte çiftliğinde yapılan uygulama ve araştırmalara ilişkin destek hizmetleri ise fakültenin görevlendirdiğı personel tarafından sağlanmaktadır.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Zootečni Anabilim Dalı lisansüstü programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Zootečni Anabilim Dalı lisansüstü programı yedi üye ve bir başkandan oluşmaktadır. Anabilim dalından alınan kararlar veya toplantı sonuçları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne gönderilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün "Enstitü Organizasyon Şeması" kanıt olarak sunulmuştur (<https://sagbilens.aku.edu.tr/teskilat-semasi/>).