

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Veteriner Patoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora
Programı
Öz Değerlendirme Raporu

Prof. Dr. Alper SEVİMLİ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Fatih BOZKURT(Üye)

Dr. Öğr.Üyesi Belma DAYI(Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Prof.Dr. Alper SEVİMLİ(Veteriner Patoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fak. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü 03200 AFYON

alpers@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Veteriner Patoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Tezli Yüksek Lisans ve doktora

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2001 yılında kurulmasını takiben, 2004 yılında Yüksek Lisans ve doktora eğitime başlamıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

İlk açıldığı yıldan itibaren uygulanan ders müfredatı Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/41 sayılı kararı ile oldukça kapsamlı bir şekilde değiştirilerek güncellenmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	1	3	0	5	0
Mezun	1	2	0	0	0

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdelik dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Programa hem Güz hem de Bahar dönemlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu alımlarda ilgili yönetmelik maddelerine göre; ALES Sayısal puanı, lisans mezuniyet not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucu hesaplanarak sıralama yapılmaktadır. Adayların program ile ilgili yeterlilikleri bilimsel değerlendirme sınavı ile değerlendirilmektedir. Öğrenci kabulünde; ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler; Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]				-	-	-
[1 önceki yıl]	2			63,567	75,145	2
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	3			75,135	80,998	3
[4 önceki yıl]	1			62,580	62,580	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]				-	-	-
[1 önceki yıl]	2			64,310	83,91	2
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından 1 ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikalar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Anabilim Dalımız řu ana kadar yatay geçiş ile öğrenci alımı gerçekleştirmemiştir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programımız bulunmamaktadır

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci değişimi kapsamında ERASMUS öğrenci hareketliliği ve FARABİ değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmekte olup, Merkez tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Veterinerlik Patolojisi Tezli Yüksek Lisans programının öğrencileri yönerge kapsamında başvuru hakkına sahiptirler.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-
-	-	-

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarının yönetilmesi amacıyla danışmanlık hizmetleri kapsamında, öğrencilerin aldığı derslerin sahaya uygulanabilirliği konusunda Anabilim Dalı Danışman Öğretim Üyesi tarafından bilgi ve destek verilmekte, Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık Çalışması ve Tez Çalışması dersleri ile öğrenci gelişimine katkı sağlanmakta, öğrencilerin tez konuları öğrencinin ilgi ve beceresi dikkate alınarak güncel konular arasından ve imkanlar dahilinde güncel ve modern teknikleri içeren konular arasından öğrenci ile birlikte karar verilerek seçilmekte ve öğrencilerin tez önerileri imkanlar dahilinde kurumun bilimsel araştırma projeleri biriminden destek alınarak projelendirilmektedir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2025	Doç.Dr. Fatih BOZKURT(1 Dr.kaydını dondurdu)	2	2
2024	Doç.Dr. Fatih BOZKURT	2	
2023	Doç.Dr. Fatih BOZKURT(2 si kaydı silindi)	4	
2022	Prof.Dr.Hikmet KELEŞ(1i ilişik kesti)	2	
2021	-	-	-
Artık Yıl			

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara Danışman Öğretim üyesi destek olmaktadır. Yayın etiği açısından Turnitin ve iThenticate programları önerilmektedir

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Başarı değerlendirmesinde uygulanan sınav türleri; ara sınav, mazeret sınavı, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı, proje, ödev, araştırma raporu ya da uygulamalı olarak yapılır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, ders sorumlusu tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük sistemdeki karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

Öğrenciye ait başvuru ve kesin kayıttan itibaren tüm bilgiler ve yapılan işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi ve Öğrenci Arşivi'nde tutulmaktadır

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunan akademik yıl]	-	5	3	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	5	2	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	5	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	1	-	-	-	4
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	1	-

¹İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Konuyla ilişkili bilgi mevzuatta verilmiştir.

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye Tezli Yüksek Lisans Diploması verilir. Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili detaylar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Veteriner Patoloji ile ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde, kendine güvenli bir şekilde yaşam ile yaklaşır
PEA2	Kendini sürekli yenileyebilir
PEA3	Edindiği bilgiler ışığında çevresine doğru bilgiler aktarabilir
PEA4	Veteriner Patoloji alanında gerek saha gerekse laboratuvarında rahatlıkla çalışabilir
PEA5	Öğrenilen bilgiler ile kolayca muhakeme yapabilir
PEA6	Kazanılan bilgiler ile ulusal ve uluslar arası alanda çalışabilir

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Programın amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır. Program kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları, Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olup online erişime açıktır.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Kurumun özgörevleri Afyon Kocatepe Üniversitesi

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> web adresinde, Enstitünün özgörevleri ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü <https://sagbilens.aku.edu.tr/misyon-vizyonumuz/> web adresinde yayımlanmıştır.

Program eğitim amaçları; kurumun, enstitünün ve Anabilim dalının özgörevleriyle uyumludur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		PATOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir	Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır	Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde Veteriner Patoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve deneyimlerini yurt kalkınmasına ve insanlığın hizmetine sunan, etik ilkelere bağlı kalarak mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli bilimsel araştırmalar yapabilen uzman düzeyinde nitelikli bireyler yetiştirmektedir.	Değişen ve gelişen ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabilen, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, Veteriner Patoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yaparak evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan bir Anabilim Dalı olmaktadır.
PEA1.	+	+	+	+	+	+
PEA2.	+	+	+	+	+	+
PEA3.	+	+	+	+	+	+
PEA4.	+	+	+	+	+	+
PEA5.	+	+	+	+	+	+
PEA6.	+	+	+	+	+	+

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

PATOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Halil İbrahim TEKİN	Özel sektör-Vet.Hekim
Kerem PETEN	Özel sektör-Uzm. Vet. Hek.
Ali ÇAYLI	Özel sektör –Vet. Hek.
Eyüp CAN	Afyonkarahisar İl Tarım ve Orman Müdürlüğü / Hayvan Sağlığı, Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Şube Müdürü

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Enstitü kurul üyeleri iç paydaşlardır. Dış paydaş, öğrenci temsilcisinin de içinde bulunduğu birim danışma kuruludur. 2022 yılı içerisinde dış paydaşlar olan Tarım İl Müdürü ve Veteriner Hekimler Odası Başkanı ile Enstitünün işleyişi ve lisansüstü eğitim öğretim süreçleri ile ilgili bilgilerin paylaşıldığı ziyaretler gerçekleştirilmiştir. . Detaylar <https://sagbilens.aku.edu.tr/bir-ic-dege-r/> web adresinde yer almaktadır.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellemeler yapılması için toplantı yapılmakta ve Enstitü web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://sagbilens.aku.edu.tr/>). Detaylar <https://sagbilens.aku.edu.tr/bir-ic-dege-r/> web adresinde yer almaktadır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Enstitü paydaş görüşleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen anketlerle ölçülmekte; kalitenin devamı ve artırılmasına yönelik, paydaş toplantıları ve ziyaretleri yol göstermektedir.

Detaylar <https://sagbilens.aku.edu.tr/bir-ic-dege-r/> web adresinde yer almaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Program çıktıları belirlene ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Bologna Süreci kapsamında, bu sürece uyum sağlanması amacıyla Anabilim Dalımız tarafından verilmekte olan her bir ders için program çıktıları belirlenmiştir. Program çıktıları, Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olup, online erişime açıktır.

ii) Program çıktıları sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.
PÇ2	Bilimsel etik değerler konusunda hassas olur
PÇ3	Veteriner Patoloji alanında temel ve detaylı bilgilere sahip olur
PÇ4	Özgün ve bilimsel nitelikte bir araştırma konusu bulur
PÇ5	Bağımsız araştırma yeteneğine sahip olur
PÇ6	Eğitim sonrasında kendini geliştirebilir
PÇ7	Bilimsel makaleleri tarayabilir ve okuyabilir
PÇ8	Etkin bir laboratuvar bilgisine sahip olur
PÇ9	Bilim ve teknoloji alanında kendini yenileyebilir
PÇ10	Veteriner Patoloji alanında gerek sahada gerekse laboratuvar ortamında ilkeli bir şekilde hareket eder
PÇ11	
PÇ12	
PÇ13	
PÇ14	
PÇ15	

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK,

PEA4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PEA5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PEA6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ise Sağlık Bilimleri Enstitü tarafından yapılmaya başlanmış olup, Anabilim Dalımız tarafından yapılmış bir anket çalışması bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımızda İkinci Örgün Öğretim programı bulunmamaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

- Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.
- Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.
- Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak tespit edilmektedir. Ayrıca öğrencilere dönemsel olarak proje, ödev ve seminer konuları verilerek hazırlamaları ve sunmaları suretiyle süreçlere öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin, bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Öğrencilere uygulanan sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin laboratuvar çalışma kurallarını bilmesi, laboratuvar ortamında bireysel olarak çalışabilmesi, laboratuvar cihazlarını aktif ve bilinçli şekilde kullanabilir durumda olması ve kendi başına proje ve araştırma tasarlayabilir durumda olması beklenmektedir. Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans programından mezun olma aşamasına gelmiş her öğrenci bu yeterliliklere sahip olarak mezun olmaktadır. Ayrıca, mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrenci ilgili alanda tez yazması nedeniyle, bilimsel bir araştırmanın hangi aşamalardan geçtiği, verilerinin nasıl değerlendirildiği ve yorumlandığı ve sonuçta etik kurallar dikkate alınarak yazılı bir metin haline nasıl dönüştürüldüğü konularında da bilgi sahibidir.

Program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3314> web adresinde yer almaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Öğrencilerin aldıkları derslerin içerikleri, gelişen teknoloji ve yeni buluşlar öncülüğünde güncellenmekte ve bilgiler Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online erişime açık halde güncel olarak sunulmaktadır. Bu kapsamda değerlendirilebilecek kanıtlayıcı belgeler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3314> web adresinde yer almaktadır.

Bologna uyum süreci kapsamında, Anabilim Dalımız tarafından verilmekte olan her bir ders için ders içerikleri ve ders program çıktıları belirlenmiş olup, bu veri ve bilgiler Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online erişime açık halde yer almaktadır. Öğrencilerin girmek zorunda oldukları ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar ile seminer sözlü sunumları da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi konusunda önem arz etmektedir. Bu kapsamda değerlendirilebilecek kanıtlayıcı belgeler

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3314> web adresinde yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından koordine edilen çeşitli anket ve eğitimcilerin eğitimi, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması gibi uygulamalar ile programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Veteriner Patoloji Tezli Yüksek Lisans Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz 1. yarıyıl	VPLY201 Uzmanlık alan dersi					0/9
	VPLY202 Tez hazırlık çalışması					0/1
	SAGBİLYL001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3/4				3/4
	VPLY275 Yangı		4/4			4/4
	VPLY276Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları		4/4			4/4
	VPLY278 Kan dolaşımı bozuklukları		4/4			4/4
	VPLY280Preparat Haz.ve Boyama Tek.		3/4			3/4
Bahar 2. yarıyıl	VPLY203 Uzmanlık alan dersi					0/9
	VPLY204 Tez hazırlık çalışması					0/1
	VPLY247 Sind. Sist. pat		4/4			4/4
	VPLY248 Solunum Sist. Pat		4/4			4/4
	VPLY252 Deri hast. Pat.		4/4			4/4
	VPLY255 Dişi Genital Sist. Pat.		4/4			4/4
	VPLY205 Seminer					0/4
3. yarıyıl	VPLY207Uzmanlık Alan Dersi					0/9
	VPLY206Tez Çalışması					0/21
4.Yarıyıl	VPLY208Tez Çalışması					0/21
	VPLY209Uzmanlık alan Dersi					0/9
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		3/4	31/120			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						34/120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				

satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	kredi/AKTS kredisi	
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplariken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.1 Veteriner Patoloji Tezli Doktora Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz 1. yarıyıl	VPLD201 Uzmanlık alan dersi					0/9
	VPLD202 Tez hazırlık çalışması					0/1
	SAGBİLDRO01 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3/4				3/4
	VPLD332 Yangı		4/4			4/4
	VPLD333Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları		4/4			4/4
	VPLD 335Kan dolaşımı bozuklukları		4/4			4/4
	VPLD337Preparat Haz.ve Boyama Tek.		3/4			3/4
Bahar 2. yarıyıl	VPLD203 Uzmanlık alan dersi					0/9
	VPLD204 Tez hazırlık çalışması					0/1
	VPLD304Sind. Sist. pat		4/4			4/4
	VPLD305 Solunum Sist. Pat		4/4			4/4
	VPLD309 Deri hast. Pat.		4/4			4/4
	VPLD312 Dişi Genital Sist. Pat.		4/4			4/4
3. yarıyıl	VPLD207 Seminer					0/4
	VPLD307 Kciğer ve Bilier.Sist Pat		4/4			4/4
	VPLD306 Sinir Sist. Pat.		4/4			4/4
	VPLD311 Kardiyovasküler Sist.		4/4			4/4
	VPLD 308 Üriner Sist. Pat.		4/4			4/4
	VPLD207Uzmanlık Alan Dersi					0/9
	VPLD206Tez Çalışması					0/1
4.Yarıyıl	VPLD208Tez Çalışması					0/21
	VPLD209Uzmanlık alan Dersi					0/9
5.Yarıyıl	VPLD210Tez Çalışması					0/21
	VPLD209Uzmanlık alan Dersi					0/9
6.Yarıyıl	VPLD212Tez Çalışması					0/21
	VPLD213Uzmanlık alan Dersi					0/9
7.Yarıyıl	VPLD214Tez Çalışması					0/21
	VPLD215Uzmanlık alan Dersi					0/9
8.Yarıyıl	VPLD216Tez Çalışması					0/21
	VPLD217Uzmanlık alan Dersi					0/9
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		3/4	47/120			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						39/120

TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ					
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS			
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS			
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS			

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Veteriner Patoloji Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VPLY275	Yangı	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLY276	Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLY278	Kan dolaşımı bozuklukları	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLY280	Preparat Haz.ve Boyama Tek	1	100 m ²	%30	%40	%30	-
VPLY247	Sind. Sist. pat	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLY248	Solunum Sist. Pat	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLY252	Deri hast. Pat.	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLY255	Dişi Genital Sist. Pat	1	100 m ²	%50	%50		-
	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²				-
	Tez Hazırlık Çalışması	1	100 m ²				-
	Seminer	1	100 m ²				-
	Tez Çalışması	1	100 m ²				

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Veteriner Patoloji Doktora]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VPLD332	Yangı	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD333	Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD337	Prep.haz. ve Boyama Tek.	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD 335	Kan dolaşımı bozuklukları	1	100 m ²	%30	%40	%30	-
VPLD304	Sind. Sist. pat	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD305	Solunum Sist. Pat	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD309	Deri hast. Pat.	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD312	Dişi Genital Sist. Pat	1	100 m ²	%50	%50		-
	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²				-
	Tez Hazırlık Çalışması	1	100 m ²				-
	Seminer	1	100 m ²				-
	Tez Çalışması	1	100 m ²				
VPLD307	Kciğer ve Bilier.Sist Pat	1	100 m ²	%50	%50		-
VPLD306	Sinir Sist. Pat	1	100 m ²	%50	%50		
VPLD311	Kardiyovasküler Sist.	1	100 m ²	%50	%50		
VPLD 308	Üriner Sist. Pat	1	100 m ²	%50	%50		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi(Yüksek Lisans)

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLY275	Yangı	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLY276	Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
VPLY278	Kan dolaşımı bozuklukları	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
VPLY280	Preparat Haz.ve Boyama Tek	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLY247	Sind. Sist. pat	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLY248	Solunum Sist. Pat	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
VPLY252	Deri hast. Pat.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
VPLY255	Dişi Genital Sist. Pat	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi(Doktora)

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD332	Yangı	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD333	Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
VPLD337	Kan dolaşımı bozuklukları	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
VPLD 335	Preparat Haz.ve Boyama Tek	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD304	Sind. Sist. pat	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD305	Solunum Sist. Pat	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
VPLD309	Deri hast. Pat.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
VPLD312	Dişi Genital Sist. Pat	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD307	Kciğer ve Bilier.Sist Pat	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD306	Sinir Sist. Pat	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
VPLD311	Kardiyovasküler Sist.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
VPLD 308	Üriner Sist. Pat	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD208	Tez çalışması	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD209	Uzmanlık alan dersi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD210	Tez çalışması	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD211	Uzmanlık alan dersi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD212	Tez çalışması	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD213	Uzmanlık alan dersi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD214	Tez çalışması	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD215	Uzmanlık alan dersi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VPLD216	Tez çalışması	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
VPLD217	Uzmanlık alan dersi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PATOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLY 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VPLY 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	3	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VPLY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
VPLY 205	SEMİNER	Z	0	2	2	0	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLY 206	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLY 207	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLY 208	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLY 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30



I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
SAGBİDR001	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	3	4
VPLD201	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	0	0	9
VPLD202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	0	0	1
SEÇMELİ DERSLER(SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD203	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VPLD204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SEÇMELİ DERSLER(SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 20 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	SEÇMELİ DERS V	S					4
	TOPLAM						30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD205	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VPLD206	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
VPLD207	SEMİNER	Z	0	2	2	0	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

IV. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD208	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLD209	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD210	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLD211	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD212	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLD213	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD214	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLD215	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VIII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD216	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VPLD217	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	SEÇMELİ DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLD304	SİNDİRİM SİSTEMİ PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD305	SOLUNUM SİSTEMİ PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD306	SİNİR SİSTEMİ PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD307	KARACİĞER VE BİLİER SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD308	ÜRİNER SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD309	DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD310	HEMOPOİETİK SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD311	KARDİOVASKÜLER SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD312	DİŞİ GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4

VPLD313	ERKEK GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD314	KAS HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD315	KEMİK VE EKLEM HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD316	MEME HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD317	GÖZ VE KULAK HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD318	ENDOKRİN SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD319	VİRAL HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD320	BAKTERİYAL HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD321	PARAZİTER HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD322	ZOONUZ HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD323	TOKSİK HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD324	METABOLİK HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD325	SÜ ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD326	KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD327	LABORATUVAR HAYVANI HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD328	EGZOTİK HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD329	DOMUZ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLD330	NEKROPSİ TEKNİKLERİ	S	4	0	4	4	4
VPLD331	MAKROSKOPİK TEŞHİS	S	4	0	4	4	4
VPLD332	YANGI	S	4	0	4	4	4
VPLD333	DEJENERASYON VE METABOLİZMA BOZUKLUKLARI	S	4	0	4	4	4
VPLD334	TÜMÖRLER	S	4	0	4	4	4
VPLD335	KAN DOLAŞIMI BOZUKLUKLARI	S	4	0	4	4	4
VPLD336	İMMUNOPATOLOJİ	S	3	0	3	3	4
VPLD337	PREPARAT HAZIRLAMA VE BOYAMA TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	4
VPLD338	KAYNAKÇA YAZIMINDA OTOMASYON	S	4	0	4	4	4

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	SEÇMELİ DERSLER					ULUSAL	ECTS
VPLY247	SİNDİRİM SİSTEMİ PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY248	SOLUNUM SİSTEMİ PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY249	SİNİR SİSTEMİ PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY250	KARACİĞER VE BİLİER SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY251	ÜRİNER SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY252	DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY253	HEMOPOİETİK SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY254	KARDİOVASKÜLER SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY255	DİŞİ GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY256	ERKEK GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY257	KAS HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY258	KEMİK VE EKLEM HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY259	MEME HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY260	GÖZ VE KULAK HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY261	ENDOKRİN SİSTEM PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY262	VİRAL HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY263	BAKTERİYEL HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY264	PARAZİTER HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY265	ZOONoz HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY266	TOKSİK HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY267	METABOLİK HASTALIKLAR PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY268	SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY269	KANATLI HAYVANI HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY270	LABORATUVAR HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY271	EGZOTİK HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY272	DOMUZ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	S	4	0	4	4	4
VPLY273	NEKROPSİ TEKNİKLERİ	S	4	0	4	4	4
VPLY274	MAKROSKOBİK TEŞHİS	S	4	0	4	4	4
VPLY275	YANGI	S	4	0	4	4	4
VPLY276	DEJENERASYON VE METABOLİZMA BOZUKLUKLARI	S	4	0	4	4	4
VPLY277	TÜMÖRLER	S	4	0	4	4	4
VPLY278	KAN DOLAŞIMI BOZUKLUKLARI	S	4	0	4	4	4
VPLY279	İMMUNOPATOLOJİ	S	3	0	3	3	4
VPLY280	PREPARAT HAZIRLAMA VE BOYAMA TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	4
VPLY281	KAYNAKÇA YAZIMINDA OTOMASYON	S	4	0	4	4	4

Eğitim planında yer alan tđm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Anabilim/anasanat dalı, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Őnřart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin Őđrenim ıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin Őđrenim ıktılarının program ıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Anabilim/Anasanat Dalı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Üyeleri ders notları, Mechanisms of disease,Veteriner Patoloji, Veteriner Pat 1 ve 2
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev		%60
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Eğitim planında yer alan seçmeli dersler, ders alan öğrencilerin ilgi duyduğu alana göre seçilmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır:

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları ve mikroskop kullanılarak yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerden vaka sunumları istenmektedir

Uygulama: Uygulamalar teorik dersi takiben yapılır. Veteriner Patoloji alanında uygulamaya yönelik laboratuvar derslerinde öğrenciler, kendileri için belirlenmiş uygulama programına dahil oldukları gibi, lisans öğrencilerinin laboratuvar uygulama derslerine de katılabilmekte ve ayrıca Anabilim Dalı'nın rutin teşhis ve analiz uygulamalarına da aktif katılım sağlayabilmektedirler

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Anabilim Dalımız eğitim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi Bologna ders bilgi paketleri içerisinde yer almakta olup, online erişime açıktır. Bu alanda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir.

Öğrenciler önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, özellikle teşhis ve analize yönelik laboratuvar uygulamaları sırasında pekiştirmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Alper SEVİMLİ	TZ	VF415/3/25-26 Güz	%100			
	TZ	VF310/3/25-26 Bahar	%100			
	TZ	VPLD332/4/25-26 Bahar		%100		
		VPLD309/4/25-26 Bahar		%100		
		VPLD335/4/ 25-26 Güz		%100		
		VPLD306/4/25-26 Güz		%100		
		VPLY247/4/25-26 Güz		%100		
		VPLY250/4/25-26Güz		%100		
Doç. Dr. Fatih BOZKURT	TZ	SİNDİRİM SİSTEMİ PATOLOJİSİ/VPLD304/4+0/ BAHAR/2025-2026 HEMOPOİETİK SİSTEM PATOLOJİSİ/VPLD310/4+0/ BAHAR/2025-2026 DİŞİ GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ / VPLD312 /4+0/ BAHAR/2025-2026 NEKROPSİ/ VF418 – A/ 1+1/ BAHAR/2025-2026 NEKROPSİ/ VF418 – B/ 1+1/ BAHAR/2025-2026 PATOLOJİ II / VF310 2+2/ BAHAR/2025-2026 DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ / VPLD309/ 4+0/ GÜZ/2025-2026 DERİ HASTALIKLARI PATOLOJİSİ / VPLY252/ 4+0/ GÜZ /2025-2026 TÜMÖRLER / VPLD334 / 4+0/ GÜZ/2025-2026 PATOLOJİ I/ VF309 2+2/ GÜZ/2025-2026	%100	%100		
Dr. Öğr.Üyesi Belma Dayı	TZ	VF415/3/25-26Güz	%100			
		VPLD307/4/25-26Bahar				
		VPLD203/25-26Güz ve Bahar				
		VPLD204/25-26Güz ve Bahar				
		VPLD333/4/25-26Güz		%100		
		VPLD312/4/25-26Güz				
		SAGBİLDRO01/3/25-26Güz				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

[Program Adı]

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ALPER SEVİMLİ
UNVANI	PROF.DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fak.	İstanbul Üniversitesi	1997
Yüksek lisans			
Doktora	Veteriner Patoloji	Uludağ Üniversitesi	2003

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1997		
Kurumdaki hizmet süresi	29		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Yrd.Doç. Dr.	AKU.VET.FAK		2004
Doç. Dr	AKU.VET.FAK		2009
Prof.Dr.	AKU.VET.FAK		2019

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Doktora	Farelerde deneysel amiloidozisin immun sistem üzerine etkilerinin incelenmesi	2014
2023	Doktora	LPS ile indüklenen tavuk embriyos fibroblast hücre kültüründe serum amiloid A üretimi üzerine immun sistemin ve A vitaminin rollerinin moleküler teknikler ile araştırılması	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Vet. Pat. Derneği	2004	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2007	Çay MYO Müdürlüğü	2007	2011

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet Fatih Bozkurt
UNVANI	Doçent Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2000
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Veteriner – Patoloji	Ankara Üniversitesi	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	03.08.2001	
Kurumdaki hizmet süresi	25 YIL	
Kurumda alınan unvanlar		Birim
Doktor Öğretim Üyesi		Veteriner Fakültesi
Doçent		Veteriner Fakültesi

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Ratlarda cisplatin nörotoksikasyonuna karşı Naringinin koruyucu etkilerinin patomorfolojik olarak araştırılması	2019
2019	Doktora (2. Danışman)	Cypermethrin verilmiş ratların testislerinde Curcuminin koruyucu etkisinin immunohistokimyasal ve stereolojik metodlarla araştırılması	2019
2023	Doktora	Farklı histopatolojik derecelerdeki kedi meme tümörlerinde oksidatif stres ve antioksidan seviyelerinin değerlendirilmesi	2023
2024	Doktora	Köpeklerde dalak kitlelerinin histopatolojik ve immunohistokimyasal araştırılması	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Veteriner Patoloji Derneği	2014	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Belma Dayı
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	
Lisans	Veteriner Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	2016
Yüksek lisans	-	-	
Doktora	Veteriner Patoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	19.04.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl 2 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Veteriner Patoloji	2018
Arş. Gör. Dr.		Veteriner Patoloji	2023
Dr. Öğr. Üyesi		Veteriner Patoloji	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Liverpool Üniversitesi	1 yıl (Devam ediyor)	Post doktora

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Veteriner Patoloji Derneği	2018	Üye
ONKOVET	2023	Üye
European Society of Veterinary Pathology-ESVP	2026	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	VTAL-Sorumlu Yönetici Yardımcısı	18.06.2019	25.08.2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... Prof. Dr. Alper SEVİMLİ Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=19c4f0d13273b35cb0d269069da6581a6b2c4c75>

Doç. Dr. Fatih BOZKURT Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9cffec0833ff14aee087911281ce15dc1cb98182>

Dr.Öğr.Üyesi Belma DAYI Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=dbfc3b29b4dacd67755e648c711df741b8f32de4>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ... Prof. Dr. Alper SEVİMLİ Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=19c4f0d13273b35cb0d269069da6581a6b2c4c75>

Doç. Dr. Fatih BOZKURT Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9cffec0833ff14aee087911281ce15dc1cb98182>

Dr.Öğr.Üyesi Belma DAYI Bakınız

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=dbfc3b29b4dacd67755e648c711df741b8f32de4>

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... Prof. Dr. Alper SEVİMLİ Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=19c4f0d13273b35cb0d269069da6581a6b2c4c75>

Doç. Dr. Fatih BOZKURT Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9cffec0833ff14aee087911281ce15dc1cb98182>

Dr.Öğr.Üyesi Belma DAYI Bakınız

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=dbfc3b29b4dacd67755e648c711df741b8f32de4>

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... Prof. Dr. Alper SEVİMLİ Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=19c4f0d13273b35cb0d269069da6581a6b2c4c75>

Doç. Dr. Fatih BOZKURT Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9cffec0833ff14aee087911281ce15dc1cb98182>

Dr.Öğr.Üyesi Belma DAYI Bakınız

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=dbfc3b29b4dacd67755e648c711df741b8f32de4>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ... Prof. Dr. Alper SEVİMLİ Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=19c4f0d13273b35cb0d269069da6581a6b2c4c75>

Doç. Dr. Fatih BOZKURT Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9cffec0833ff14aee087911281ce15dc1cb98182>

Dr.Öğr.Üyesi Belma DAYI Bakınız

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=dbfc3b29b4dacd67755e648c711df741b8f32de4>

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ... Prof. Dr. Alper SEVİMLİ Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=19c4f0d13273b35cb0d269069da6581a6b2c4c75>

Doç. Dr. Fatih BOZKURT Bakınız;

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9cffec0833ff14aee087911281ce15dc1cb98182>

Dr.Öğr.Üyesi Belma DAYI Bakınız

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=dbfc3b29b4dacd67755e648c711df741b8f32de4>

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi/>).

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Veteriner Patoloji alanında uygulamaya yönelik laboratuvar derslerinde öğrenciler, kendileri için belirlenmiş uygulama programına dahil oldukları gibi, lisans öğrencilerinin laboratuvar uygulama derslerine de katılabilmekte ve ayrıca Anabilim Dalı'nın rutin teşhis ve analiz uygulamalarına da aktif katılım sağlayabilmektedirler

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN KAT	Z-01	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-02	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-03	70	26	52
ZEMİN KAT	Z-04	70	16	64
ZEMİN KAT	Z-05	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-06	100	42	84

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2. kat		Patoloji	120	-	5

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyp açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri, ana bina dışında bir kafeterya bulunmakta, derslerin verildiği ana bina içerisinde ise öğrencilerin ders arasında dinlenebileceği veya sosyalleşebileceği ayrı bir alan bulunmamaktadır. Kampüs içerisinde yer alan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve çeşitli kafeteryalar da öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için kampüs içerisinde bulunan Atatürk Kongre Merkezi ve dört konferans salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından ulaşılabilir

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız. Lisansüstü öğrencilere Patoloji laboratuvarında hastalıkların teşhisi amacıyla kullanılan cihazlarla uygulama yapma imkanı verilmektedir.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Anabilim Dalında öğretim elemanlarının kendilerine ait dizüstü bilgisayarı bulunmakta olup, Anabilim Dalı personeli ve lisansüstü öğrencilerin ortak kullanımına açık dizüstü/masa üstü bilgisayar bulunmamaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde lisansüstü öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgileri izleyebildikleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi bulunmakta olup, sisteme Afyon Kocatepe Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW

Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. PatolojiAnabilim Dalı Laboratuvar girişine yakın bir alanda acil duş, yangın tüpleri, laboratuvar içerisinde ise ilk yardım dolabı ve göz duşu yer almaktadır.

Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Biyogüvenlik Komisyonu tarafından hazırlanan Biyogüvenlik Rehberi'ne uygun olarak gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmıştır. İlgili Biyogüvenlik Rehberi'ne Anabilim Dalı Laboratuvarından ve aşağıdaki adresten ulaşılmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2024/03/Veteriner-Fakultesi-Biyogüvenlik-Rehberi-son.pdf>

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi eğitim binası içerisinde engelli asansörü ve diğer asansör altyapıları bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından ulaşılabilir

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Öğretim kadrosunun projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri ve genel amaçlı projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Anabilim Dalımıza lisansüstü programlar için altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek amacıyla sağlanan parasal destek bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrencilerin tezlerini yürütmek amacıyla kullandıkları sarf malzemeler, Danışman Öğretim Üyesinin başvuru yapması ve

başvurunun onaylanması durumunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından belirlenen parasal destek miktarı üzerinden sağlanmaktadır

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

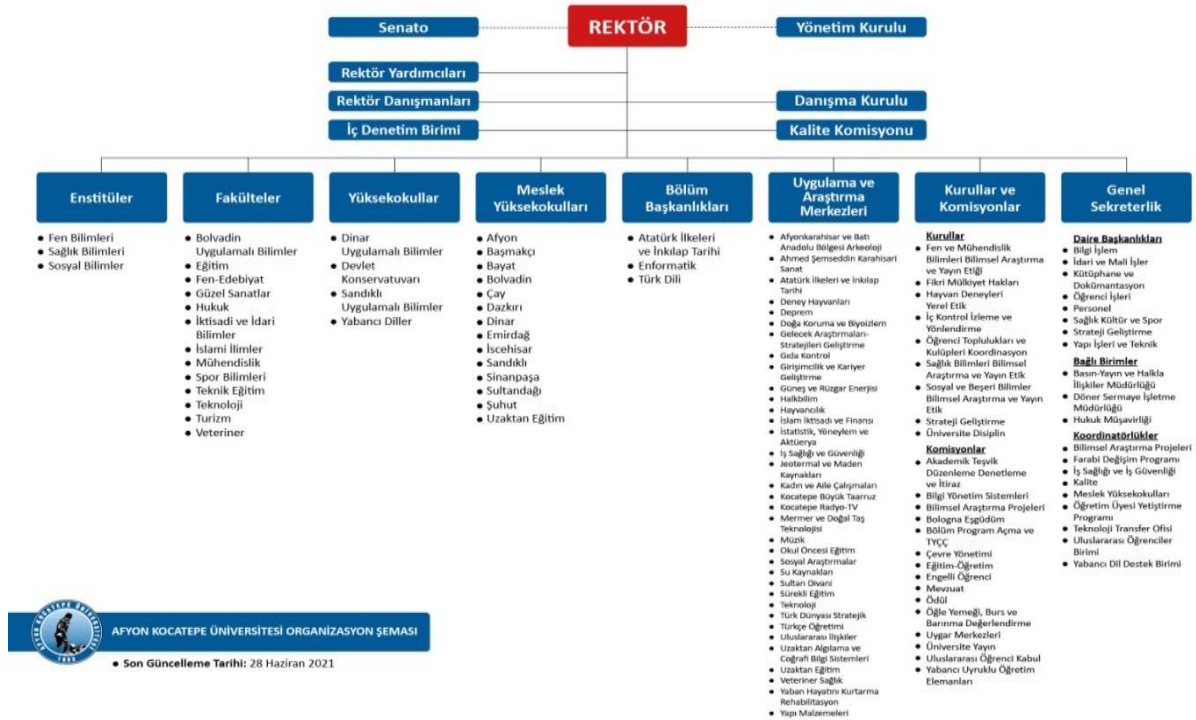
Anabilim Dalımızda teknik destek personeli ve idari personel bulunmamaktadır

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarına gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

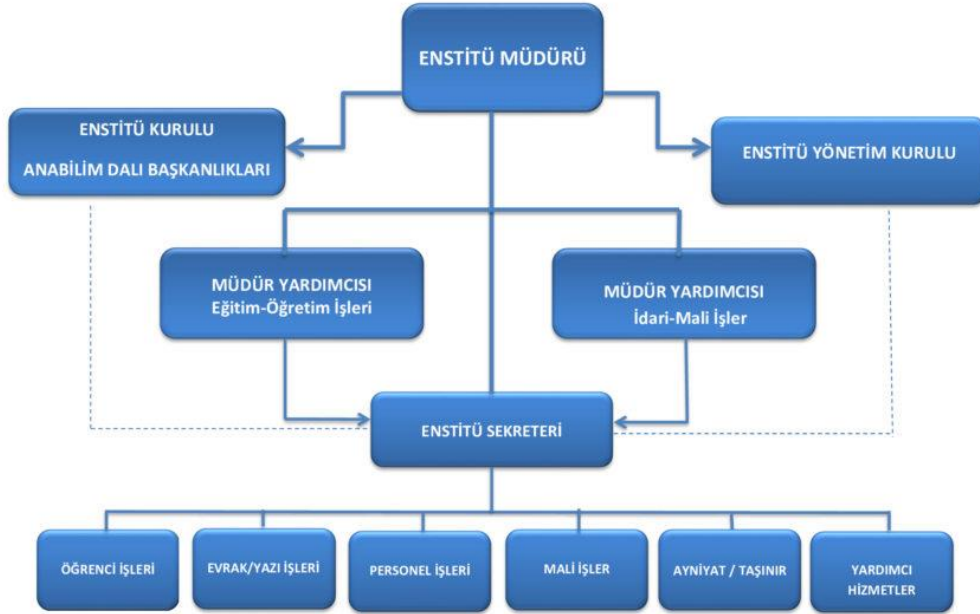
Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



ORGANİZASYON ŞEMASI



10-SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Patolojisi Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programı kapsamında; öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri çerçevesinde; literatüre erişmesi, derlemesi, yorumlaması, mukayese etmesi ve değerlendirme yeteneği kazanması amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede daha iyi bir eğitim verebilmek ve rekabet (yurt dışındaki fakülteler ile) edebilmek adına, Patoloji Anabilim Dalı olarak, laboratuvar ve derslik imkanlarının geliştirilmesi (Fiziki ve maddi), personel (Araş. Gör., teknisyen ve temizlik) açığının giderilmesi ve projelere yeterince desteğin sağlanması gerektiğini düşünmekteyiz.