

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Veterinerlik Parazitoloji Anabilim Dalı Tezli
Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Feride SEVİMLİ (Üye)

Prof. Dr. Mustafa KABU (Üye)

DOKTORA PROGRAMI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı'na ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK (Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Parazitoloji Anabilim Dalı, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200, Merkez, Afyonkarahisar Tel: +90 272 2281312 (Dahili: 2750)

E-posta: hcicek@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program başlığı Veterinerlik Parazitolojisi Doktora

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Program Doktora programıdır (normal öğretim).

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2001 yılında kurulmasını takiben, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Lisansüstü Eğitime 2006 yılında başlamıştır. Parazitoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü Eğitim veren dört Profesör ve bir Doktor Öğretim Üyesi bulunmakta ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapan bir Profesör Lisansüstü Eğitime destek vermektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda gözlemlenen yetersizlikler giderilmeye çalışılmıştır:

-Program eğitim amaçlarını belirleme ve güncellemede iç ve dış paydaşlarla toplantı planlaması yapılmıştır.

-Eğitim veya araştırma için öğrencilerin kullandığı teçhizat ve alt yapıyı geliştirme adına BAP projeleri ile Avrupa Birliği COST aksiyonu kapsamında uluslararası proje yürütülerek Anabilim Dalı'nda bulunan teçhizat güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

- Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği arzu edilen seviyede olmayıp Veteriner Fakültesi yönetimince mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılmaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	-	1	2	-
Mezun	1	1	-	-	-

1.1-Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Programa hem güz hem de bahar dönemlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Başvurdukları programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan almış olmaları gerekir. Anadili dışından olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olmaları gerekir. Bu alımlarda ilgili yönetmelik maddelerine göre ALES-Sayısal puanı-not ortalaması-yabancı dil puanı hesaplanarak sıralama yapılmaktadır. Adayların program ile ilgili yeterlilikleri bilimsel değerlendirme sınavı ile değerlendirilmektedir.

Öğrenci Kabulünde: ALES puanının %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının %15'i ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	61,64	74,42	2
[2 önceki yıl]	1	-	-	75.595	75.595	1
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2- Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Programımızda Bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Kontenjanlar EABD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Anabilim dalımız şu ana kadar yatay geçiş ile öğrenci alımı gerçekleştirmemiştir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programında n Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
İskoçya-Glasgow Üniversitesi	ERASMUS STAJ HAREKETLİLİĞİ	4	1
Toplam			1

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları ile kariyer planlamasını destekleyecek, öğrencinin ilgi alanına uygun şekilde görüşü alınarak EABD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile öğretim üyesi danışman olarak atanır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
	DANIŞMAN	SAYI
		Doktora
2025	Prof.Dr. Esmâ KOZAN Prof.Dr.Mustafa KÖSE	2
2024	-	-
2023	-	-
2022	Prof.Dr. Esmâ KOZAN	1
2021	-	
2020	-	
Artık Yıl	-	

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Başarı değerlendirmesinde uygulanan sınav türleri; ara sınav, mazeret sınavı, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı, proje, ödev, araştırma raporu ya da uygulamalı olarak yapılır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, ders sorumlusu tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Öğrenci başarıları sözlü ara sınav, sözlü kısa sınav ve final sınavı şeklinde değerlendirilmekte olup, mutlak değerlendirilen notlar "Öğrenci Not sistemi" üzerinden ilan edilmektedir. Ders geçme değerlendirmesinde ara sınav notunun %40'ı, kısa ara sınav notunun %10'u ve final notunun %50'si alınarak ders geçme notu olarak hesaplanmaktadır.

Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,5	0
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

Öğrenciye ait başvuru ve kesin kayıttan itibaren tüm bilgiler ve yapılan işlemler Öğrenci Bilgi sistemi ve Öğrenci arşivinde tutulmaktadır.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	Doktora/Sanatta Yeterlik	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	3	-
[1 önceki yıl]	1	1
[2 önceki yıl]	2	1
[3 önceki yıl]	2	-
[4 önceki yıl]	2	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Doktora programlarını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise on iki yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi ise dört yarıyıldır. Doktora programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CB veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir. Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Doktora yeterlik sınavı başarı değerlendirmesi her sınav için kendi içinde ayrı ayrı yapılır ve yazılı sınavı başaramayan öğrenci sözlü sınava alınmaz. Her bir sınav türünün başarı notu 70 puan ve üzeridir. Doktora yeterlik sınavlarında başarılı olan öğrenciler, kayıt yaptırarak tez önerisi kabul edildikten sonra en az üç yarıyıl süre kullanmaları, üç kez TİK'e girmeleri ve doktora kayıt tarihinden sonra olmak üzere, AHCI, SCI, SCI-EXPANDED, SSCI veri tabanları/endeksleri tarafından taranan

dergilerden birinde tez konuları veya alanları ile ilgili; danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı en az bir makalesinin yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile yedinci yarıyılın; bütünsel doktora programında ise dokuzuncu yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrenci, tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale EYK kararı ile öğrencinin sekizinci yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Doktora programındaki bir öğrenci, tezini Senato tarafından belirlenen mevcut tez yazım kurallarına uygun bir biçimde yazmak ve jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Parazitoloji alanında donanımlı ve yeterli bilgi birikimine sahip, edindiği bilgileri etkin bir şekilde kullanan bireyler yetiştirmek.
PEA2	Parazitoloji alanında bireysel çalışabilme ve ilgili faaliyetlerde sorumluluk alabilme yetisine ulaşır.
PEA3	Bilimsel etik değerler konusunda hassas, parazitoloji alanında faaliyeti bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek donanama sahip bireyler yetiştirmek
PEA4	Öğrencileri bilimsel literatürleri etkin ve aktif şekilde kullanarak parazitoloji alanında edindiği bilgi ve tecrübeler doğrultusunda, literatüre katkı sağlayacak yetkinliğe ulaştırmak
PEA5	Zoonoz parazitler ve halk sağlığı konusunda duyarlı, ilgili birimlerle iş birliği yapabilecek bireyler yetiştirmek.
PEA6	Bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile yorumlayan, mezuniyet sonrası da kendini geliştirmeye açık, parazitoloji alanında söz sahibi olan bireyler yetiştirmek

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Lisansüstü eğitimini tamamlayarak Parazitoloji alanında lisansüstü diploma almaya hak kazanan bireyler bu alanda önemli bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olarak, ülkesel boyutta parazitoloji ile ilgili sorunlara etkili çözüm önerileri üretir, paydaşlarla işbirliği içinde ulusal ekonomiye katkı sağlar.

2.2-Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Evrensel düzeyde araştırma ve yayın yaparak bilimsel bilgi üretilen parazitoloji alanında çağdaşları ile rekabet edebilen nitelikli, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bireyler yetiştirmektir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencileri ni; Atatürk ilke ve inkılap ları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınması na ve ihtiyaçları na cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğu nu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek tir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınma ya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlar la işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyası nın seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak tır.	Türkiye Cumhuriyeti Devlete, Atatürk İlke ve İnkılapları na ve Milli ve Manevi değerleri ne bağlı, çağın gerektirdi ği eğitim- öğretim ilkeleri çerçeve sinde edindi ği bilgi ve deneyimi insanlığın hizmetine sunan, sağlam kültürel ve ahlaki yapıya sahip, mesleki bilgi ve becerileri nin yanında yüksek insani vasıflarıyla örnek gösterile bilecek niteliklere haiz Veteriner Hekimler yetiştir mek ve etik ilkelere bağlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel	Değişen ve gelişen, ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabi len, ileri uzmanlaş maya yönelmiş, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli işlere imza atan ve çalışma yapan, paydaş ilişkilerini önemseyen, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamış ve en yüksek seviyede devam ettiren, lisans ve lisansüstü eğitimde öncü ve yüksek kaliteye haiz, iline, bölgesine, ülkesine ve dünyaya tam entegre olmak

			kalkınması na katkıda bulunacak programlar uygulaya rak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır .		çalışmalar yapmak, nitelikli bilgi üretmek, elde edilen araştırma sonuçları nı bilimsel platform larda paylaş mak, her düzeyde yüksek kalitede eğitim vermek, teşhis, analiz, hastane ve üretim faaliyet ve hizmetleri ile öncü olmak, bu hizmetleri yüksek standart larda sunmak, paydaş memnuni yetini en üst düzeyde tutmaktır.	
PEA1.	X	X	X	X	X	X
PEA2.	X	X	X	X	X	X
PEA3.	X	X	X	X	X	X
PEA4.	X	X	X	X	X	X
PEA5.	X	X	X	X	X	X
PEA6.	X	X	X	X	X	X

2.3-

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın iç paydaşlarını Anabilim Dalı Kurulunda yer alan öğretim üyeleri oluşturmaktadır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

VETERİNERLİK PARAZİTOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Muhammed Nevzat ALGAN	Veteriner Hekimler Odası Başkanı
Ali ÇAYLI	Veteriner Hekim
Halil KARGA	Veteriner Hekim
Kerem PETEN	Veteriner Hekim
Özgür SEPİN	Veteriner Hekim
Mahmut TAT	Afyonkarahisar İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Şube Müdürü

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

- ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
- iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellemeler yapılması için senede bir defa toplantı planlanmaktadır.

2.4-Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3- PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1

- i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans ve Yüksek Lisans becerilerine dayalı bilgileri genişletir ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
PÇ2	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ3	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda ulaştığı bulguları, kendi değerlendirmeleri ışığında bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ4	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak açıklar.
PÇ5	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirerek katkıda bulunur. Bağımsız araştırma yapar ve zamanı etkili kullanır.
PÇ6	Alanı ile ilgili olarak bilimsel platformlarda sözlü, yazılı iletişim ve bildiri becerisi kazanır.
PÇ7	Programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
PÇ8	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ9	Proje tabanlı çalışma kültürünü benimser.
PÇ10	Program kazanımlarını halk sağlığı ile ilgili konularda kullanır.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X			X			X	X		1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X		X	X	X		1
												Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X		X		X			X			1
												Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X		X			X	X	X		1
												Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1				X	X	X	X	X		X	1
												Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X			X		1
												Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iii) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PEA1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA2	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
PEA3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
PEA5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA6	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılmaya başlanmış olup, Anabilim Dalımız tarafından yapılmış bir anket çalışması bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımızda İkinci Örgün Öğretim programı bulunmamaktadır.

3.3-

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

i) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak tespit edilmektedir. Ayrıca öğrencilere dönemsel olarak proje, ödev ve seminer konuları verilerek hazırlamaları ve sunmaları suretiyle süreçlere öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından koordine edilen çeşitli anket ve eğitimcilerin eğitimi, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması gibi uygulamalar ile programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Doktora Eğitim Planı

Notlar:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1,1	SAGBİDR001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri					4
1/2, 1/2/3	VPD 218 GELİŞİM VE ÖĞRENME					4
1/2, 1/2/3	VPD 219 ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME					4
1/2, 1/2/3	VPD 220 GENEL PARAZİTOLOJİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 221 GENEL PARAZİTOLOJİK YÖNTEMLER					4
1/2, 1/2/3	VPD 222 HELMİTOLOJİDE KÜLTÜR ÇALIŞMALARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 223 HELMİTLERİN İDENTİFİKASYONU					4
1/2, 1/2/3	VPD 224 ZOONOZ HELMİT ENFEKSİYONLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 225 GIDA KAYNAKLI HELMİT ENFEKSİYONLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 226 EVCİL HAYVANLARIN TREMATOD ENFEKSİYONLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 227 TREMATOD ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS					4
1/2, 1/2/3	VPD 228 HELMİT ENFEKSİYONLARININ EPİDEMİYOLOJİSİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 229 ET VE BALIK MUAYENESİ YÖNÜNDEN HELMİTLER					4
1/2, 1/2/3	VPD 230 HELMİT HASTALIKLARINDA SEROLOJİK VE ALLERJİK TANI					4
1/2, 1/2/3	VPD 231 HELMİT ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					4
1/2, 1/2/3	VPD 232 HELMİTOLOJİDE AŞI UYGULAMALARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 233 KLİNİK HELMİTOLOJİ I					4
1/2, 1/2/3	VPD 234 EVCİL HAYVANLARIN CESTOD ENFEKSİYONLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 235 CESTOD ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS					4
1/2, 1/2/3	VPD 236 KARNİVORLARIN HELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 237 RUMİNANTLARIN HELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 238 TEKTIRNAKLILARIN HELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 239 KANATLILARINHELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 240 LABORATUVAR HAYVANLARININ HELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 241 BALIKLARIN HELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 242 DOMUZLARIN HELMİTLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 243 ECHİNOCOCCOSİS					4
1/2, 1/2/3	VPD 244 PARAZİTLERİN TOPLANMA VE SAKLANMASI I					4
1/2, 1/2/3	VPD 245 EVCİL HAYVANLARIN NEMATOD ENFEKSİYONLARI					4

1/2, 1/2/3	VPD 246 NEMATOD ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS					4
1/2, 1/2/3	VPD 247 PARAZİTLERİN TOPLANMASI VE SAKLANMASI II					4
1/2, 1/2/3	VPD 248 HELMİNTLERİN SINIFLANDIRILMASI, TREMATOD, CESTOD VE NEMATODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ S					4
1/2, 1/2/3	VPD 249 KLİNİK HELMİNTOLOJİ II					4
1/2, 1/2/3	VPD 250 KARNİVORLARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 251 TEKTİRNAKLILARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 252 RUMİNANTLARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 253 KANATLI VE LABORATUVAR HAYVANLARINDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 254 DOMUZLARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 255 ANTHELMİNTİKLER					4
1/2, 1/2/3	VPD 256 VETERİNER VE TIBBİ ÖNEMİ OLAN PROTOZoonLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 257 VETERİNER VE TIBBİ ÖNEMİ OLAN ARTHROPODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 258 MASTİGOPHORA					4
1/2, 1/2/3	VPD 259 SARCODİNA					4
1/2, 1/2/3	VPD 260 ARTHROPOD VE PROTOZoon ENFEKSİYONLARINDA EPİDEMİYOLOJİNİN ÖNEMİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 261 KİLER, MUTFAK VE EVLERDE BULUNAN ZARARLI ARTHROPODLAR VE ÖNEMLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 262 INSECT VE ACAR'LARIN TOPLANMA VE MUHAFAZA METOTLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 263 ACAR'LARIN ÜRETİM METOTLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 264 VEKTÖR ARTHROPODA					4
1/2, 1/2/3	VPD 265 KLOSTİELLİDAE, EİMERİİDAE, CRYPTOSPORİDİİDAE					4
1/2, 1/2/3	VPD 266 SARCOCYSTİİDAE					4
1/2, 1/2/3	VPD 267 PHTHİRAPTERA					4
1/2, 1/2/3	VPD 268 ZOONoz ARTHROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 269 ACARİCİD VE INSECTİCİD'LER İLE BUNLARIN UYGULAMA YÖNTEMLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 270 SİPHONAPTERA					4
1/2, 1/2/3	VPD 271 HAEMOSPORİNA					4
1/2, 1/2/3	VPD 272 LABORATUAR HAYVANLARINDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 273 ARTHROPODA İLE MÜCADELE YÖNTEMLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 274 PROTOZoon ENFEKSİYONLARININ LABORATUAR TEŞHİS METOTLARI					4
1/2, 1/2/3	VPD 275 RİCKETTSİALES					4
1/2, 1/2/3	VPD 276 MYXOZOA, MİCROSPORA VE PARAZİTER CİLİATA'LAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 277 BALIKLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 278 BABESİİDAE, THEİLERİİDAE					4
1/2, 1/2/3	VPD 279 IXODİİDAE, ARGASİİDAE					4
1/2, 1/2/3	VPD 280 ARILARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 281 İMMUNOPARAZİTOLOJİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 282 KAN PARAZİTLERİNİN HÜCRE KÜLTÜRÜNDE ÜRETİLME YÖNTEMLERİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 283 RUMİNANTLARDA BULUNAN					4

	PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR					
1/2, 1/2/3	VPD 284 ACARİ, ASTİGMATA, PROSTİGMATA					4
1/2, 1/2/3	VPD 285 ATLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 286 YABANİ VE EGZOTİK HAYVANLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 287 CYCLORRAPHA (DİPTERA, EXTERNAL VE İTERNAL MYİASİS ETKENLERİ)					4
1/2, 1/2/3	VPD 288 ARTHROPODLARIN PATOJENLER YÖNÜNDEN İNCELENMESİ					4
1/2, 1/2/3	VPD 289 NEMATOCERA, BRACHYCERA (DİPTERA, SOKUCU SİNEKLER)					4
1/2, 1/2/3	VPD 290 KEDI VE KÖPEKLERDE BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 291 DOMUZLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR					4
1/2, 1/2/3	VPD 292 PROTOZOER ENFEKSİYONLARIN SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					4
1/2, 1/2/3	VPD 293 ARTHROPOD ENFESTASYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					4
1/2/3/4,1/2/3/4/5/6/7/8	Uzmanlık Alan Dersi					9
1/2, 1/2/3	Tez Hazırlık Çalışması					1
2/3/4,4/5/6/7/8	Tez Çalışması					21
2,3	Seminer					4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Doktora]

Lisansüstü program öğrencilerinin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m² lik Parazitoloji AD Laboratuvarı mevcut olup, 30 m² lik konsültasyon Odasında Lisansüstü dersler yapılmaktadır.

[illegible]

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi Doktora

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
SAGBİLD R001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPD201	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPD202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPD 206	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPD 207	SEMİNER	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPD218	GELİŞİM VE ÖĞRENME	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3
VPD219	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3
VPD220	GENEL PARAZİTOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPD 221	GENEL PARAZİTOLOJİK YÖNTEMLER	5	4	4	4	3	3	3	3	5	5
VPD 222	HELMİNTOLOJİDE KÜLTÜR ÇALIŞMALARI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
VPD 223	HELMİNTLERİN İDENTİFİKASYONU	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4
VPD 224	ZOONOTİK HELMİNT ENFEKSİYONLARI	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
VPD 225	GIDA KAYNAKLI HELMİNT ENFEKSİYONLARI	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
VPD 226	EVCİL HAYVANLARIN TREMATOD ENFEKSİYONLARI	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
VPD 227	TREMATOD ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 228	HELMİNT ENFEKSİYONLARININ EPİDEMİYOLOJİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 229	ET VE BALIK MUAYENESİ YÖNÜNDEN HELMİNTLER	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 230	HELMİNT HASTALIKLARINDA SEROLOJİK VE ALLERJİK TANI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 231	HELMİNT ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 232	HELMİNTOLOJİDE AŞI UYGULAMALARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 233	KLİNİK HELMİNTOLOJİ I	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 234	EVCİL HAYVANLARIN CESTOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 235	CESTOD ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 236	KARNİVORLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 237	RUMİNANTLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 238	TEKTİRNAKLILARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 239	KANATLILARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

VPD 240	LABORATUVAR HAYVANLARININ HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 241	BALIKLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 242	DOMUZLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD243	ECHİNOCCOSİS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 244	PARAZİTLERİN TOPLANMA VE SAKLANMASI I	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 245	EVCİL HAYVANLARIN NEMATOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 246	NEMATOD ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 247	PARAZİTLERİN TOPLANMASI VE SAKLANMASI II	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 248	HELMİNTLERİN SINIFLANDIRILMASI, TREMATOD, CESTOD VE NEMATODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ S	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 249	KLİNİK HELMİNTOLOJİ II	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 250	KARNİVORLARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 251	TEKTIRNAKLILARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 252	RUMİNANTLARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 253	KANATLI VE LABORATUVAR HAYVANLARINDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 254	DOMUZLARDA HELMİNT ENFEKSİYONLARININ TEŞHİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 255	ANTHELMENTİKLER	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 256	VETERİNER VE TIBBİ ÖNEMİ OLAN PROTOZoonLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 257	VETERİNER VE TIBBİ ÖNEMİ OLAN ARTHROPODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 258	MASTİGOPHORA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 259	SARCODİNA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 260	ARTHROPOD VE PROTOZoon ENFEKSİYONLARINDA EPİDEMİYOLOJİNİN ÖNEMİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 261	KİLER, MUTFAK VE EVLERDE BULUNAN ZARARLI ARTHROPODLAR VE ÖNEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 262	INSECT VE ACAR'LARIN TOPLANMA VE MUHAFAZA METOTLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 263	ACAR'LARIN ÜRETİM METOTLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 264	VEKTÖR ARTHROPODA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 265	KLOSİELLİDAE, EİMERİİDAE, CRYPTOSPORİDİDAE	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 266	SARCOCYSTİDAE	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 267	PHTHİRAPTERA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 268	ZOONoz ARTHROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 269	ACARİCİD VE INSECTİCİD'LER İLE	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

	BUNLARIN UYGULAMA YÖNTEMLERİ										
VPD 270	SİPHONAPTERA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 271	HAEMOSPORİNA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 272	LABORATUAR HAYVANLARINDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 273	ARTHROPODA İLE MÜCADELE YÖNTEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 274	PROTOZOON ENFEKSİYONLARININ LABORATUAR TEŞHİS METOTLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 275	RİCKETTSİALES	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 276	MYXOZOA, MİCROSPORA VE PARAZİTER CİLİATA'LAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 277	BALIKLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 278	BABESİDAE, THEILERİİDAE	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 279	IXODİDAE, ARGASİDAE	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 280	ARILARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 281	İMMUNOPARAZİTOLOJİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 282	KAN PARAZİTLERİNİN HÜCRE KÜLTÜRÜNDE ÜRETİLME YÖNTEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 283	RUMİNANTLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 284	ACARİ, ASTİGMATA, PROSTİGMATA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 285	ATLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 286	YABANİ VE EGZOTİK HAYVANLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 287	CYCLORRAPHIA (DİPTERA, EXTERNAL VE İTERNAL MYİASİS ETKENLERİ)	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 288	ARTHROPODLARIN PATOJENLER YÖNÜNDEN İNCELENMESİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 289	NEMATOCERA, BRACHYCERA (DİPTERA, SOKUCU SİNEKLER)	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 290	KEDİ VE KÖPEKLERDE BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 291	DOMUZLARDA BULUNAN PARAZİT ARTHROPOD VE PROTOZOONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 292	PROTOZOER ENFEKSİYONLARIN SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPD 293	ARTHROPOD ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doktora Programı
Ders Tanıtım Formu

Ders Tanıtım Formlarına aşağıdaki adresten ulaşılabilmektedir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3343> (Doktora)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			

Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek							

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Programdaki tüm dersler Seçmeli Ders Havuzunda bulunup,  ğrenci çalışma talebine uygun olarak ders seçimleri yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi zorunlu seçmeli olup, I. Dönemde verilmektedir.

5.3-Eğitim planının  ng r ld ğ  biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya  ğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program  ğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Lisansüstü dersler Anabilim Dalı Kurulu Başkanlığında planlanıp y r t lmekte ve gelişimi sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük
Özeti [Doktora]**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüst ü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK	TZ	2025-2026 Güz VPD 280 Arılarda Bulunan Parazit Artropod ve Protozoonlar	30	40	20	10
		2025-2026 Güz Protozooloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK	TZ	2025-2026 Bahar Arı Hastalıkları				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji				
Prof. Dr. Esmâ KOZAN	TZ	2025-2026 Güz VPD 239 Kanatlıların Helmintleri	20	40	30	10
		2025-2026 Güz VPD 215 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Güz VPD 206 Tez Hazırlık Çalışması				
		2025-2026 Güz VPD 207 Seminer				
		2025-2026 Güz VPD 214 Tez Çalışması				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz Genel Parazitoloji				
Prof. Dr. Esmâ KOZAN	TZ	2025-2026 Bahar VPD 216 Tez Çalışması				
		2025-2026 Bahar VPD 217 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Bahar VPD 208 Tez Çalışması				
		2025-2026 Bahar VPD 209 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Bahar Helmintoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Feride SEVİMLİ	TZ	2025-2026 Güz VPD 243 Echinococcosis	40	40	10	10
		2025-2026 Güz Genel Parazitoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Feride SEVİMLİ	TZ	2025-2026 Bahar Helmintoloji				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji				
Prof. Dr. Mustafa KÖSE	TZ	2025-2026 Güz VPD 205 Uzmanlık Alan Dersi	30	40	20	10
		2025-2026 Güz VPD 207 Seminer				
		2025-2026 Güz VPD 238 Tektırmaklıların Helmintleri				
		2025-2026 Güz VPD 206 Tez Hazırlık Çalışması				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Mustafa KÖSE	TZ	2025-2026 Bahar VPD 209 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Bahar VPD 208 Tez Çalışması				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Doktor Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	TZ	2025-2026 Güz VPD 231 Helmint Enfeksiyonlarının Sağaltımı ve Kontrolü	40	20	30	10
		2025-2026 Güz Protozooloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz Paraziter Zoonozlar Vet.Fak.				
Doktor Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	TZ	2025-2026 Bahar Artropodoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Su Ürünleri ve Hastalıkları Vet.Fak.				

		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak				
--	--	---	--	--	--	--

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ:

Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun
Analizi [Doktora]**

Öğretim Elemanının Adı (1)	Ünvanı	T Z vey a YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sana yi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlard a	Araştırmad a	Sanayiye Verilen Danışmanlıkt a
Hatice ÇİÇEK	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2000	29	23	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Esmâ KOZAN	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2003	27	20	27	Yüksek	Yüksek	Düşük
Feride SEVİMLİ	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2003	26	21	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Mustafa KÖSE	Prof.Dr.	TZ	1/4	Selçuk Üniv. Sağlık Bilimleri Ens.1999	30/4	21	21	Yüksek	Yüksek	Düşük
M. Sinan EREZ	Dr.Öğrt. Üyesi	TZ	4/2	Afyon Kocatepe Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2023	8	1	8	Yüksek	Yüksek	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyareten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelersiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

VETERİNERLİK PARAZİTOLOJİSİ DOKTORA/YÜKSEK LİSANS ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ

Prof. Dr. Feride SEVİMLİ (Anabilim Dalı Başkanı)

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ca7309248f9646bdaf61c44e447eed98905f85584>

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bb52f77b88ae328cd09ca9fc05dca089cd89f847>

Prof. Dr. Esma KOZAN

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=a8305568133259168a18a44a9cb84260738557c4>

Prof. Dr. Mustafa KÖSE

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=13907a922f805d0dce21599cf4475174c37c3037>

Prof. Dr. Esra ŞEKER

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=61a29a6209d022bd42bd2ad5df6059249008cac3>

Dr. Öğr. Üyesi M. Sinan EREZ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=e8e3264e36103326df8e95ffb60596f01d823a65>

ADI- SOYADI	
UNVANI	

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda verilen dersleri işleyişleri ve programın asgari yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Atama yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitime ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdelleyiniz.

7-ALTYAPI

7.1-Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdelersiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Lisansüstü program öğrencilerinin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m² lik Parazitoloji AD Laboratuvarı bulunmakta, 30 m² lik Konsültasyon Odasında Lisansüstü dersler yapılmaktadır.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

Aşağıda; Parazitoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü öğrenimde eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan başlıca teçhizatlar verilmiştir.

-NİKON ELİPSE 80İ ARAŞTIRMA MİKROSKOBU ve DS-5-L1 GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ

-IŞIK MİKROSKOBU

-NİKON SMZ800 STEREO MİKROSKOP ve DS-L2 GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ

-STEREO MİKROSKOP

-NÜVE ES 110 SOĞUTMALI İNKUBATÖR

-SANTRİFÜJ (NÜVE NF-815)

-SOĞUTMALI SANTRİFÜJ

-HASSAS TERAZİ

-İSİTİCİLİ MANYETİK KARIŞTIRICI

-BUZDOLABI (3)

-DERİN DONDURUCU (2)

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Üniversitenin tüm öğrencilere sağlamış olduğu sosyal alanlardan lisansüstü öğrencileri de yararlanabilmektedir.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Her öğretim üyesine ait bireysel ofis alanı bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilerin alanı ile ilgili modern araçları kullanmayı öğrenebilmeleri için kurum içi ve kurum dışı imkanlar bulunmaktadır.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Anabilim Dalımızda lisansüstü öğrencilerin kullanımı için bilgisayar ve enformatik alt yapısı bulunmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphane program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup, aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini

Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında Biyogüvenlik Rehberine uygun olarak gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmıştır. Biyogüvenlik Rehberine Anabilim Dalı Laboratuvarından ve aşağıdaki adresten ulaşılmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2024/03/Veteriner-Fakultesi-Biyogüvenlik-Rehberi-son.pdf>

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Doktora]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Veteriner Fakültesi Parazitoloji AD. aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesinin sağlanması, Veteriner Fakültesi yönetimince sağlanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Veteriner Fakültesi Parazitoloji AD. aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal desteği, Veteriner Fakültesi yönetimince sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda

bilgi veriniz.

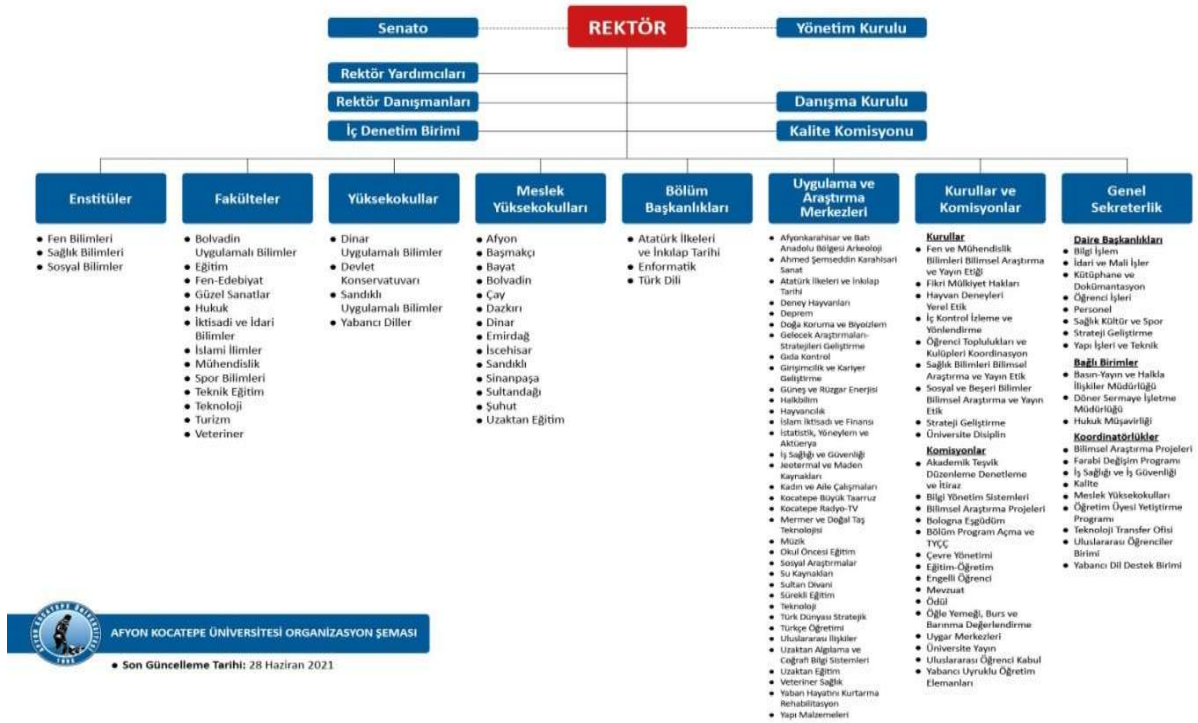
Veteriner Fakóltesi Parazitoloji AD. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisanstüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler Veteriner Fakóltesi yönetimince sağlanmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdelersiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlarsınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiriz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

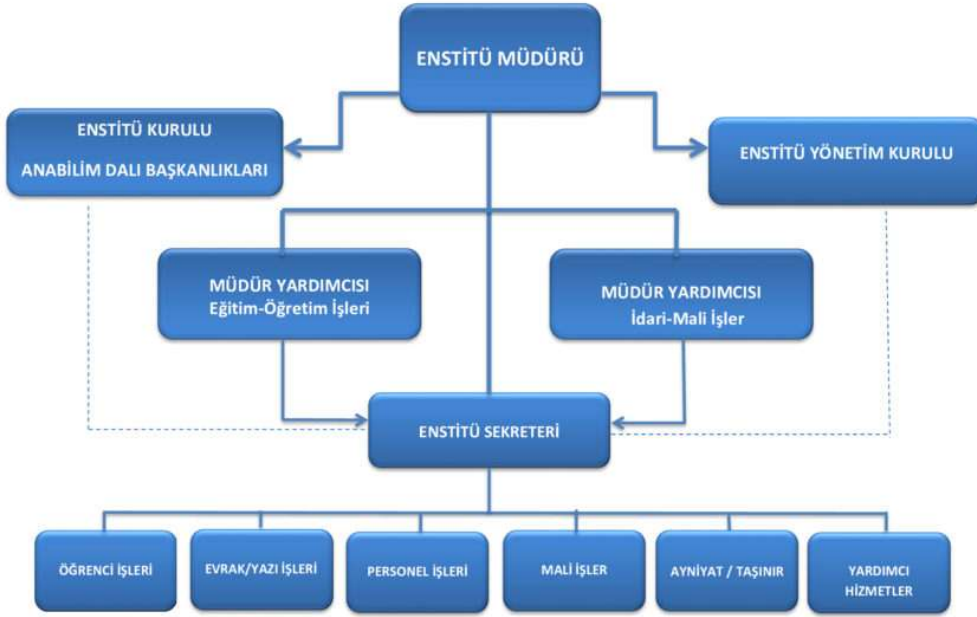
Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



ORGANİZASYON ŞEMASI



TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı'na ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK (Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Parazitoloji Anabilim Dalı, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200, Merkez, Afyonkarahisar Tel: +90 272 2281312 (Dahili: 2750)

E-posta: hcicek@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program başlığı Veterinerlik Parazitolojisi Tezli Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Program Tezli Yüksek Lisans programıdır (normal öğretim).

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi, organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2001 yılında kurulmasını takiben, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ile Lisansüstü Eğitime 2003 yılında başlamıştır. Parazitoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü Eğitim veren dört Profesör ve bir Doktor Öğretim Üyesi bulunmakta ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapan bir Profesör Lisansüstü Eğitime destek vermektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda gözlemlenen yetersizlikler giderilmeye

alışılımtır:

-Program eğitim amaçlarını belirleme ve güncellemede i ve dış paydaşlarla toplantı planlaması yapılmıştır.

-Eğitim veya araştırma için öğrencilerin kullandığı teçhizat ve alt yapıyı geliştirme adına BAP projeleri ile Avrupa Birliği COST aksiyonu kapsamında uluslararası proje yürütülerek Anabilim Dalı'nda bulunan teçhizat güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

- Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği arzu edilen seviyede olmayıp Veteriner Fakültesi yönetimince mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılmaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	-	2	1	-
Mezun	-	1	-	1	1

1.1-Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdeliklerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdelik dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Programa hem güz hem de bahar dönemlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu alımlarda ilgili yönetmelik maddelerine göre ALES-Sayısal puanı, mezuniyet not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucu hesaplanarak sıralama yapılmaktadır. Adayların program ile ilgili yeterlilikleri bilimsel değerlendirme sınavı ile değerlendirilmektedir. ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir.

Tablo 1.2a Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	1	-	-	64.512	64.512	1
[2 önceki yıl]	2	-	-	62.893	74.207	2
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Programımızda Bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Kontenjanlar EABD Başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Anabilim dalımız şu ana kadar yatay geçiş ile öğrenci alımı gerçekleştirmemiştir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			1

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları ile kariyer planlamasını destekleyecek, öğrencinin ilgi alanına uygun şekilde görüşü alınarak EABD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile öğretim üyesi danışman olarak atanır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI
	DANIŞMAN	TezliYıl
2025	Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK Prof. Dr. Esmâ KOZAN Dr. Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	3
2024	-	-
2023	Prof.Dr. Esmâ KOZAN	1
2022	Prof.Dr. Esmâ KOZAN Prof.Dr. Hatice ÇİÇEK Prof.Dr. Mustafa KÖSE	- 1 1
2021	Prof.Dr. Feride SEVİMLİ	-
2020	Prof.Dr. Hatice ÇİÇEK	-
Artık Yıl	Prof.Dr. Hatice ÇİÇEK	1

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara Danışman Öğretim üyeleri destek olmaktadır. Yayın etiği açısından Turnitin ve iThenticate programları önerilmektedir.

1.5- Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Başarı değerlendirmesinde uygulanan sınav türleri; ara sınav, mazeret sınavı, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı, proje, ödev, araştırma raporu ya da uygulamalı olarak yapılır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, ders sorumlusu tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Öğrenci başarıları sözlü ara sınav, sözlü kısa sınav ve final sınavı şeklinde değerlendirilmekte olup, mutlak değerlendirilen notlar "Öğrenci Not sistemi" üzerinden ilan edilmektedir. Ders geçme değerlendirmesinde ara sınav notunun %40'ı, kısa ara sınav notunun %10'u ve final notunun %50'si alınarak ders geçme notu olarak hesaplanmaktadır.

Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,5	0
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz. Öğrenciye ait başvuru ve kesin kayıttan itibaren tüm bilgiler ve yapılan işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi ve Öğrenci Arşivinde tutulmaktadır.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	Tezli Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans
[İçinde bulunulan akademik yıl]	3	1
[1 önceki yıl]	1	1
[2 önceki yıl]	2	-
[3 önceki yıl]	-	1
[4 önceki yıl]	1	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Tezli Yüksek Lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli Yüksek Lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinde YT (yeterli) notu alması gerekir. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye Tezli Yüksek Lisans Diploması verilir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

*Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları**

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Parazitoloji alanında donanımlı ve yeterli bilgi birikimine sahip, edindiği bilgileri etkin bir şekilde kullanan bireyler yetiştirmek.
PEA2	Parazitoloji alanında bireysel çalışabilme ve ilgili faaliyetlerde sorumluluk alabilme yetisine ulaşır.
PEA3	Bilimsel etik değerler konusunda hassas, parazitoloji alanında faaliyeti bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek donanama sahip bireyler yetiştirmek
PEA4	Öğrencileri bilimsel literatürleri etkin ve aktif şekilde kullanarak parazitoloji alanında edindiği bilgi ve tecrübeler doğrultusunda, literatüre katkı sağlayacak yetkinliğe ulaştırmak
PEA5	Zoonoz parazitler ve halk sağlığı konusunda duyarlı, ilgili birimlerle iş birliği yapabilecek bireyler yetiştirmek.
PEA6	Bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile yorumlayan, mezuniyet sonrası da kendini geliştirmeye açık, parazitoloji alanında söz sahibi olan bireyler yetiştirmek

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Lisansüstü eğitimini tamamlayarak parazitoloji alanında lisansüstü diploma almaya hak kazanan bireyler bu alanda önemli bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olarak, ülkesel boyutta parazitoloji ile ilgili sorunlara etkili çözüm önerileri üretir, paydaşlarla işbirliği içinde ulusal ekonomiye katkı sağlar.

2.2- Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Evrensel düzeyde araştırma ve yayın yaparak bilimsel bilgi üretip parazitoloji alanında çağdaşları ile rekabet edebilen nitelikli, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bireyler yetiştirmektir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uymu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencileri ni; Atatürk ilke ve inkılap ları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınması na ve ihtiyaçları na cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğu nu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek tir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınma ya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlar la işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyası nın seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak tır.	Türkiye Cumhuriyeti Devlete, Atatürk İlke ve İnkılapları na ve Milli ve Manevi değerleri ne bağlı, çağın gerektirdi ği eğitim- öğretim ilkeleri çerçeve sinde edindiği bilgi ve deneyimi insanlığın hizmetine sunan, sağlam kültürel ve ahlaki yapıya sahip, mesleki bilgi ve becerileri nin yanında yüksek insani vasıflarıyla örnek gösterile bilecek niteliklere haiz Veteriner Hekimler yetiştir mek ve etik ilkelere bağlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel	Değişen ve gelişen, ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabi len, ileri uzmanlaş maya yönelmiş, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli işlere imza atan ve çalışma yapan, paydaş ilişkilerini önemseyen, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamış ve en yüksek seviyede devam ettiren, lisans ve lisansüstü eğitimde öncü ve yüksek kaliteye haiz, iline, bölgesine, ülkesine ve dünyaya tam entegre olmak

			kalkınması na katkıda bulunacak programlar uygulaya rak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır .		çalışmalar yapmak, nitelikli bilgi üretmek, elde edilen araştırma sonuçları nı bilimsel platform larda paylaş mak, her düzeyde yüksek kalitede eğitim vermek, teşhis, analiz, hastane ve üretim faaliyet ve hizmetleri ile öncü olmak, bu hizmetleri yüksek standart larda sunmak, paydaş memnuni yetini en üst düzeyde tutmaktır.	
PEA1.	X	X	X	X	X	X
PEA2.	X	X	X	X	X	X
PEA3.	X	X	X	X	X	X
PEA4.	X	X	X	X	X	X
PEA5.	X	X	X	X	X	X
PEA6.	X	X	X	X	X	X

2.3-

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın iç paydaşlarını Anabilim Dalı Kurulunda yer alan öğretim üyeleri oluşturmaktadır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

VETERİNERLİK PARAZİTOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Muhammed Nevzat ALGAN	Veteriner Hekimler Odası Başkanı
Ali ÇAYLI	Veteriner Hekim
Halil KARGA	Veteriner Hekim
Kerem PETEN	Veteriner Hekim
Özgür SEPİN	Veteriner Hekim
Mahmut TAT	Afyonkarahisar İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Şube Müdürü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellemeler yapılması için senede bir defa toplantı planlanmaktadır.

2.4-Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1

- i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans ve Yüksek Lisans becerilerine dayalı bilgileri genişletir ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
PÇ2	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ3	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda ulaştığı bulguları, kendi değerlendirmeleri ışığında bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ4	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak açıklar.
PÇ5	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirerek katkıda bulunur. Bağımsız araştırma yapar ve zamanı etkili kullanır.
PÇ6	Alanı ile ilgili olarak bilimsel platformlarda sözlü, yazılı iletişim ve bildiri becerisi kazanır.
PÇ7	Programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
PÇ8	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ9	Proje tabanlı çalışma kültürünü benimser.
PÇ10	Program kazanımlarını halk sağlığı ile ilgili konularda kullanır.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X			X			X	X		1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X		X	X	X		1
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X		X		X			X			1
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X		X			X	X	X		1
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1				X	X	X	X	X		X	1
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X			X		1

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iii) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PEA1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA2	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
PEA3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
PEA5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA6	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılmaya başlanmış olup, Anabilim Dalımız tarafından yapılmış bir anket çalışması bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımızda İkinci Örgün Öğretim programı bulunmamaktadır.

3.3-

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

iii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak tespit edilmektedir. Ayrıca öğrencilere dönemsel olarak proje, ödev ve seminer konuları verilerek hazırlamaları ve sunmaları suretiyle süreçlere öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından koordine edilen çeşitli anket ve eğitimcilerin eğitimi, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması gibi uygulamalar ile programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Notlar:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1,1	SAGBİLYL001 BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					4
1,1/2	VPY210 PARAZİTOLOJİYE GİRİŞ					4
1,1/2	VPY 211 HELMİTOLOJİK TANI YÖNTEMLERİ					4
1,1/2	VPY212 TREMATOD ENFEKSİYONLARI					4
1,1/2	VPY213 RUMİNANT HELMİNTLERİ					4
1,1/2	VPY214 HELMİNTLERİN İDENTİFİKASYONU					4
1,1/2	VPY215 KEDİ VE KÖPEK HELMİNTLERİ					4
1,1/2	VPY216 ZOONÖZ HELMİNT ENFEKSİYONLARI					4
1,1/2	VPY217 ECHINOCOCCOSIS					4
1,1/2	VPY218 HELMİNTLERİN TOPLANMASI VE SAKLANMASI					4
1,1/2	VPY219 PARAZİTER ENFEKSİYONLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ					4
1,1/2	VPY220 CESTOD ENFEKSİYONLARI					4
1,1/2	VPY221 NEMATOD ENFEKSİYONLARI					4
1,1/2	VPY 222 HELMİNT ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					4
1,1/2	VPY 223 HELMİNT ENFEKSİYONLARINDA İMMUNOLOJİ VE SEROLOJİ					4
1,1/2	VPY224 KANATLI HAYVANLARIN HELMİNTLERİ					4
1,1/2	VPY225 ANTELMİNTİKLER					4
1,1/2	VPY226 ARTROPODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ					4
1,1/2	VPY227 PROTOZONLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ					4
1,1/2	VPY228 PROPLASMODIAE					4
1,1/2	VPY229 SARCOMASTIGOPHORA					4
1,1/2	VPY230 ZONÖZ ARTROPOD VE PROTOZONLAR					4
1,1/2	VPY231 PROTOZONLARIN TEŞHİS METOTLARI					4
1,1/2	VPY232 COCCIDIA					4
1,1/2	VPY233 RICKETTSIALES					4
1,1/2	VPY234 INSECT VE AKARLARIN TOPLANMASI VE MUHAFAZASI					4
1,1/2	VPY235 DAİMİ PARAZİT OLAN INSECTLERİN İDENTİFİKASYON, BİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİLERİ					4
1,1/2	VPY236 ACARLARIN ÜRETİM METOTLARI					4
1,1/2	VPY237 RUMİNANTLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZONLAR					4
1,1/2	VPY238 DİPTERANIN TAKSONOMİSİ, MORFOLOJİ VE BİYOLOJİLERİ					4
1,1/2	VPY239 ACARICID VE INSECTICIDLER İLE BUNLARIN UYGULAMA YÖNTEMLERİ					4
1,1/2	VPY240 KEDİ VE KÖPEKLERDE BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZONLAR					4

1,1/2	VPY241 ATLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1,1/2	VPY242 KİLER, MUTFAK VE EVLERDE BULUNAN ZARARLI ARTROPODLAR VE ÖNEMLERİ					4
1,1/2	VPY243 LABORATUVAR HAYVANLARINDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1,1/2	VPY244 KENELER VE MEDİKAL ÖNEMLERİ					4
1,1/2	VPY245 MYXOZOA, MICROSPORAVE CLIOPHORA					4
1,1/2	VPY246 ARILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1,1/2	VPY247 UYUZ HASTALIĞI ETKENLERİ VE MEDİKAL ÖNEMLERİ OLAN DİĞER ACARLAR					4
1,1/2	VPY248 BALIKLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1,1/2	VPY249 DOMUZLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1,1/2	VPY250 KANATLILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR					4
1/2,1/2/3/4	Uzmanlık Alan Dersi					9
1,1/2	Tez Hazırlık Çalışması					1
2,3/4	Tez Çalışması					21
1,2	Seminer					4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır						
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Lisansüstü program öğrencilerinin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m² lik Parazitoloji AD Laboratuvarı mevcut olup, 30 m² lik Konsültasyon Odasında Lisansüstü dersler yapılmaktadır.

[illegible]

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi Tezli YL

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPY210	PARAZİTOLOJİYE GİRİŞ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY 211	HELMİTOLOJİK TANI YÖNTEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY212	TREMATOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY213	RUMİNANT HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY214	HELMİNTLERİN İDENTİFİKASYONU	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY215	KEDİ VE KÖPEK HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY216	ZOONUZ HELMİNT ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY217	ECHINOCOCCOSIS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY218	HELMİNTLERİN TOPLANMASI VE SAKLANMASI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY219	PARAZİTER ENFEKSİYONLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY220	CESTOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY221	NEMATOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY 222	HELMİNT ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY 223	HELMİNT ENFEKSİYONLARINDA İMMUNOLOJİ VE SEROLOJİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY224	KANATLI HAYVANLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY225	ANTELMENTİKLER	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY226	ARTROPODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY227	PROTOZONLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY228	PROPLASMODAE	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY229	SARCOMASTIGOPHORA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY230	ZOONUZ ARTROPOD VE PROTOZONLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY231	PROTOZONLARIN TEŞHİS METOTLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY232	COCCIDIA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY233	RICKETTSIALES	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY234	INSECT VE AKARLARIN TOPLANMASI VE MUHAFAZASI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY235	DAİMİ PARAZİT OLAN INSECTLERİN İDENTİFİKASYON,	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

	BİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİLERİ										
VPY236	ACAR'LARIN ÜRETİM METOTLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY237	RUMİNANTLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY238	DİPTERANIN TAKSONOMİSİ, MORFOLOJİ VE BİYOLOJİLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY239	ACARICID VE INSECTICIDLER İLE BUNLARIN UYGULAMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY240	KEDİ VE KÖPEKLERDE BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY241	ATLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY242	KİLER, MUTFAK VE EVLERDE BULUNAN ZARARLI ARTROPODLAR VE ÖNEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY243	LABORATUVAR HAYVANLARINDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY244	KENELER VE MEDİKAL ÖNEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY245	MYXOZOA, MICROSPORAVE CLIOPHORA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY246	ARILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY247	UYUZ HASTALIĞI ETKENLERİ VE MEDİKAL ÖNEMLERİ OLAN DİĞER ACARLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY248	BALIKLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY249	DOMUZLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPY250	KANATLILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Ders Tanıtım Formlarına aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3315> (Tezli YL)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
---------	-------------	------------	-----	--------------	------

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Programdaki tüm dersler Seçmeli Ders Havuzunda bulunup, öğrenci çalışma talebine uygun olarak ders seçimleri yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi zorunlu seçmeli olup, I. Dönemde verilmektedir.

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Lisansüstü dersler Anabilim Dalı Kurulu Başkanlığında planlanıp yürütölmekte ve gelişimi sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük
Özeti [Tezli Yüksek
Lisans]**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüst ü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK	TZ	2025-2026 Güz VPY 246 Arılarda Bulunan Parazit Artropod ve Protozoonlar	30	40	20	10
		2025-2026 Güz VPY 205 Seminer				
		2025-2026 Güz VPY 203 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Güz VPY 204 Tez Hazırlık Çalışması				
		2025-2026 Güz Protozooloji (3A) Vet.Fak.				
		2025-2026 İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK	TZ	2025-2026 Bahar VPY 206 Tez Çalışması	20	40	30	10
		2025-2026 Bahar VPY207 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Bahar Arı Hastalıkları (3B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Esmâ KOZAN	TZ	2025-2026 Güz VPY 208 Tez Çalışması	20	40	30	10
		2025-2026 Güz VPY 204 Tez Hazırlık Çalışması				
		2025-2026 Güz VPY 216 Zoonoz Helmint enfeksiyonları				
		2025-2026 Güz VPY 205 Seminer				
		2025-2026 Güz Genel Parazitoloji (2A)Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Esmâ KOZAN	TZ	2025-2026 Bahar VPY206 Tez Çalışması	20	40	30	10
		2025-2026 Bahar VPY208 Tez Çalışması				
		2025-2026 Bahar VPY205 Seminer				
		2025-2026 Bahar Helmintoloji (2A) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Feride SEVİMLİ	TZ	2025-2026 Güz VPY 221Nematod Enfeksiyonları	30	50	10	10
		2025-2026 Güz Genel Parazitoloji (2B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Feride SEVİMLİ	TZ	2025-2026 Bahar Helmintoloji (2A) Vet.Fak.	20	40	30	10
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				

Prof. Dr. Mustafa KÖSE	TZ	2025-2026 Güz VPY 225 Antelmantikler	30	40	20	10
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Mustafa KÖSE	TZ	2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Doktor Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	TZ	2025-2026 Güz VPY 206 Tez Çalışması	40	20	30	10
		2025-2026 Güz VPY 205 Seminer				
		2025-2026 Güz VPY 207 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Güz Protozooloji (3B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz Paraziter Zoonozlar Vet.Fak.				
Doktor Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	TZ	2025-2026 Bahar VPY209 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Bahar VPY208 Tez Çalışması				
		2025-2026 Bahar VPY205 Seminer				
		2025-2026 VPY209 Uzmanlık Alan Dersi				
		2025-2026 Bahar Artropodoloji (2A) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Artropodoloji (2B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Su Ürünleri ve Hastalıkları (3A) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Su Ürünleri ve Hastalıkları (3B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun
Analizi [Tezli Yüksek
Lisans]**

Öğretim Elemanının Adı (1)	Ünvanı	T Z ve ya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuni yet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sana yi Deneyimi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kurumd aki Deneyi mi	Mesleki Kuruluşlar da	Araştırmad a	Sanayiye Verilen Danışmanlık ta
Hatice ÇİÇEK	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2000	29	23	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Esmâ KOZAN	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2003	27	20	27	Yüksek	Yüksek	Düşük
Feride SEVİMLİ	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 20 03	26	21	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Mustafa KÖSE	Prof.Dr.	TZ	1/4	Selçuk Üniv. Sağlık Bilimleri Ens.1999	30/4	21	21	Yüksek	Yüksek	Düşük
M. Sinan EREZ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	4/2	Afyon Kocatepe Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 20 23	8	1	8	Yüksek	Yüksek	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelersiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

VETERİNERLİK PARAZİTOLOJİSİ DOKTORA/YÜKSEK LİSANS ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ

Prof. Dr. Feride SEVİMLİ (Anabilim Dalı Başkanı)

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ca7309248f9646bdaf61c44e447eed98905f85584>

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bb52f77b88ae328cd09ca9fc05dca089cd89f847>

Prof. Dr. Esmâ KOZAN

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=a8305568133259168a18a44a9cb84260738557c4>

Prof. Dr. Mustafa KÖSE

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=13907a922f805d0dce21599cf4475174c37c3037>

Prof. Dr. Esra ŞEKER

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=61a29a6209d022bd42bd2ad5df6059249008cac3>

Dr. Öğr. Üyesi M. Sinan EREZ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=e8e3264e36103326df8e95ffb60596f01d823a65>

ADI- SOYADI	
UNVANI	

ALINAN DERECELER			
Alinan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A.Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C.Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D.Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E.Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F.Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda verilen dersleri işleyişleri ve programın asgari yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Atama yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitime ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdelleyiniz.

7-ALTYAPI

7.1-Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Lisansüstü program öğrencilerinin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m² lik Parazitoloji AD Laboratuvarı bulunmakta, 30 m² lik Konsültasyon Odasında Lisansüstü dersler yapılmaktadır.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

Aşağıda; Parazitoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü öğrenimde eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan başlıca teçhizatlar verilmiştir.

-NİKON ELİPSE 80İ ARAŞTIRMA MİKROSKOBU ve DS-5-L1 GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ

-IŞIK MİKROSKOBU

-NİKON SMZ800 STEREO MİKROSKOP ve DS-L2 GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ

-STEREO MİKROSKOP

-NÜVE ES 110 SOĞUTMALI İNKUBATÖR

-SANTRİFÜJ (NÜVE NF-815)

-SOĞUTMALI SANTRİFÜJ

-HASSAS TERAZİ

-ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICI

-BUZDOLABI (3)

-DERİN DONDURUCU (2)

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Üniversitenin tüm öğrencilere sağlamış olduğu sosyal alanlardan lisansüstü öğrencileri de yararlanabilmektedir.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Her öğretim üyesine ait bireysel ofis alanı bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilerin alanı ile ilgili modern araçları kullanmayı öğrenebilmeleri için kurum içi ve kurum dışı imkanlar bulunmaktadır.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Anabilim Dalımızda lisansüstü öğrencilerin kullanımı için bilgisayar ve enformatik alt yapısı bulunmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphane program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup, aşağıdaki adresten ulaşılabilir. <https://kutuphane.aku.edu.tr/>

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
Idealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında Biyogüvenlik Rehberine uygun olarak gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmıştır. Biyogüvenlik Rehberine Anabilim Dalı Laboratuvarından ve aşağıdaki adresten ulaşılmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2024/03/Veteriner-Fakultesi-Biyogüvenlik-Rehberi-son.pdf>

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Tezli Yüksek Lisans]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Veteriner Fakültesi Parazitoloji AD. aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesinin sağlanması, Veteriner Fakültesi

yönetimince sağlanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Veteriner Fakültesi Parazitoloji AD. aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal desteği, Veteriner Fakültesi yönetimince sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

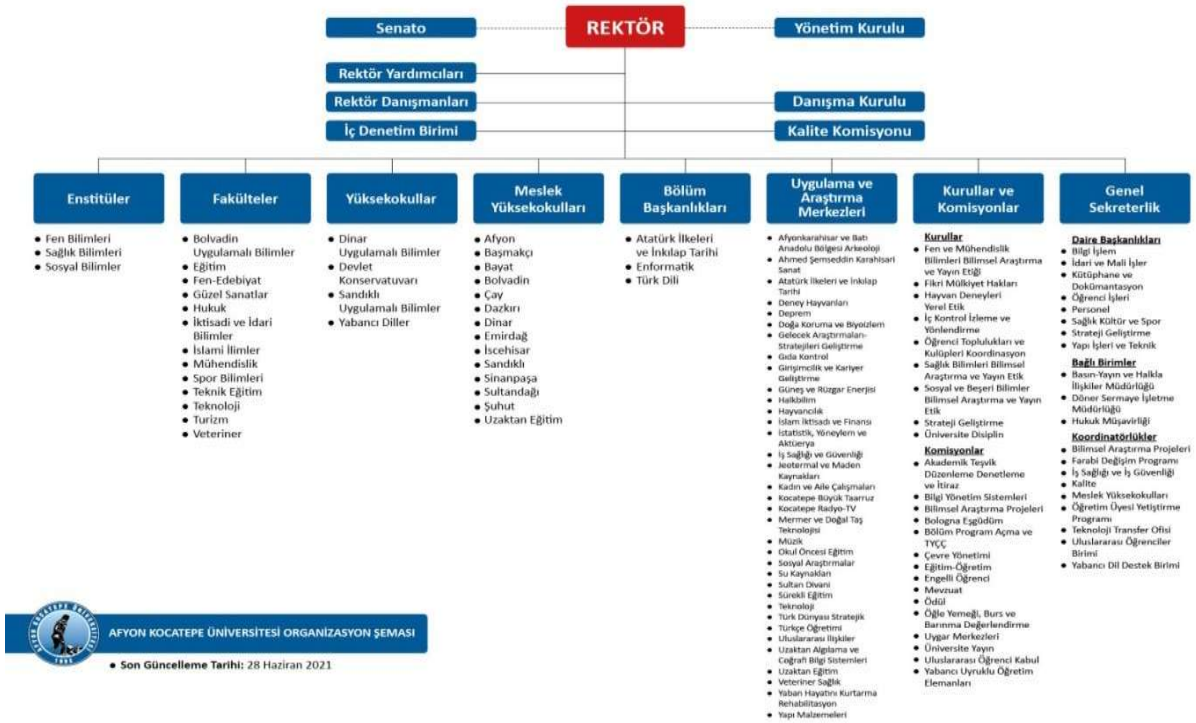
Veteriner Fakültesi Parazitoloji AD. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler Veteriner Fakültesi yönetimince sağlanmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdelleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

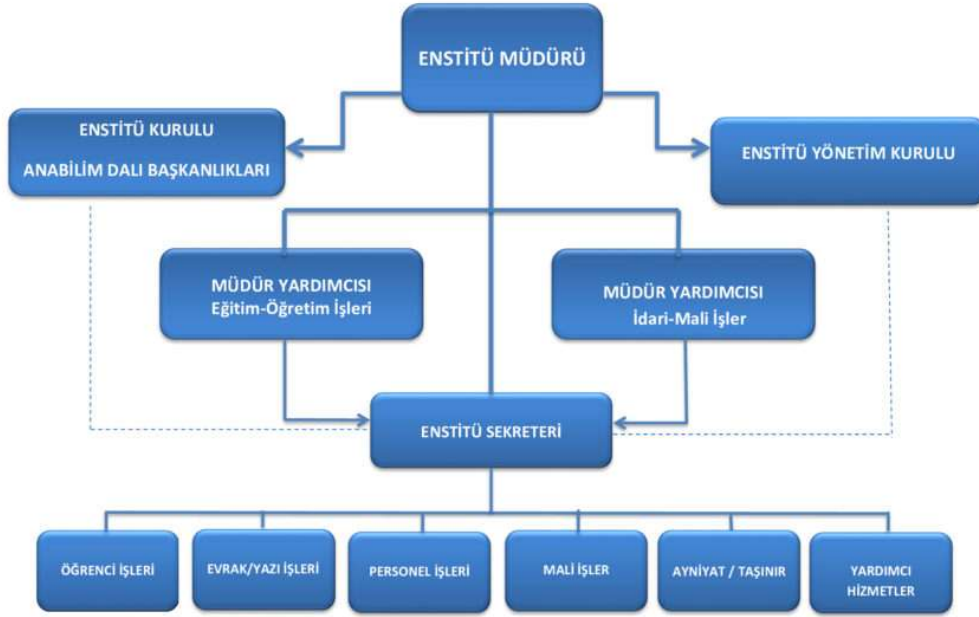
Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



ORGANİZASYON ŞEMASI



TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı'na ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK (Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Parazitoloji Anabilim Dalı, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200, Merkez, Afyonkarahisar Tel: +90 272 2281312 (Dahili: 2750)

E-posta: hcicek@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program başlığı Veterinerlik Parazitolojisi Tezsiz Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Program Tezsiz Yüksek Lisans programıdır (normal öğretim).

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2001 yılında kurulmasını takiben, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Lisansüstü Eğitime 2006 yılında başlamıştır. Parazitoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü Eğitim veren dört Profesör ve bir Doktor Öğretim Üyesi bulunmakta ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapan bir Profesör Lisansüstü Eğitime destek vermektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Program ilk kez değerlendirilecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	1	1	1	-	-
Mezun	-	1	1	-	-

1.1-Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Programa hem güz hem de bahar dönemlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu alımlarda; Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların; ilanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans diplomasına (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) sahip olmaları gerekir. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların programlara yerleştirilmelerinde lisans mezuniyet notuna göre sıralama yapılır. Mezuniyet notlarının eşitliği halinde, yerleştirme sıralamasında ilgili başvuru sistemine başvuru sırası esas alınır. Ancak EABD/EASD başkanlığı tarafından talep edilmesi halinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde bilimsel değerlendirme sınavı yapılabilir. Bilimsel değerlendirme sınavı yapılacak anabilim dallarına bağlı programlara başvuran adayların programlara yerleştirilmelerinde; adayların EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları; lisans ortalamasının %60'ı ve bilimsel değerlendirme sınav sonucunun %40'ı toplamının 100 üzerinden en az 50 puan olması koşulu aranır ve elde edilen toplam puanlarına göre sıralama yapılır.

Tablo 1.2a Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En Yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	1
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	1
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2- Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Programımızda Bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Kontenjanlar EABD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Anabilim dalımız şu ana kadar yatay geçiş ile öğrenci alımı gerçekleştirmemiştir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programında n Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak her öğrenciye en geç birinci yarıyıl sonuna kadar alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları ile kariyer planlamasını destekleyecek, öğrencinin ilgi alanına uygun şekilde görüşü alınarak EABD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile öğretim üyesi danışman olarak atanır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI
	DANIŞMAN	Tezsiz YL
2026	-	-
2025	-	-
2024	-	-
2023	-	-
2022	Prof.Dr. Esmâ KOZAN	1
2021	Prof.Dr. Feride SEVİMLİ	1
2020	Prof.Dr. Hatice ÇİÇEK	1
Artık Yıl		

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Başarı değerlendirmesinde uygulanan sınav türleri; ara sınav, mazeret sınavı, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı, proje, ödev, araştırma raporu ya da uygulamalı olarak yapılır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, ders sorumlusu tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Öğrenci başarıları sözlü ara sınav, sözlü kısa sınav ve final sınavı şeklinde değerlendirilmekte olup, mutlak değerlendirilen notlar "Öğrenci Not sistemi" üzerinden ilan edilmektedir. Ders geçme değerlendirmesinde ara sınav notunun %40'ı, kısa ara sınav notunun %10'u ve final notunun %50'si alınarak ders geçme notu olarak hesaplanmaktadır.

Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,5	0
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz. Öğrenciye ait başvuru ve kesin kayıttan itibaren tüm bilgiler ve yapılan işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi ve Öğrenci Arşivinde tutulmaktadır.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	1
[1 önceki yıl]	-	-
[2 önceki yıl]	1	1
[3 önceki yıl]	2	1
[4 önceki yıl]	1	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıl dönemi projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda danışmanına yazılı rapor sunmak zorundadır. Raporun danışman tarafından onaylanmasından sonra hazırlanacak "Dönem Projesi Sonuç Formu" EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilir. Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı/yeterli olmak kaydıyla dönem projesine ilişkin "Dönem Projesi Sonuç Formu", EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilen öğrenciye, EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Parazitoloji alanında donanımlı ve yeterli bilgi birikimine sahip, edindiği bilgileri etkin bir şekilde kullanan bireyler yetiştirmek.
PEA2	Parazitoloji alanında bireysel çalışabilme ve ilgili faaliyetlerde sorumluluk alabilme yetisine ulaşır.
PEA3	Bilimsel etik değerler konusunda hassas, parazitoloji alanında faaliyeti bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek donanama sahip bireyler yetiştirmek
PEA4	Öğrencileri bilimsel literatürleri etkin ve aktif şekilde kullanarak parazitoloji alanında edindiği bilgi ve tecrübeler doğrultusunda, literatüre katkı sağlayacak yetkinliğe ulaştırmak
PEA5	Zoonoz parazitler ve halk sağlığı konusunda duyarlı, ilgili birimlerle iş birliği yapabilecek bireyler yetiştirmek.
PEA6	Bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile yorumlayan, mezuniyet sonrası da kendini geliştirmeye açık, parazitoloji alanında söz sahibi olan bireyler yetiştirmek

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Tezsiz Yüksek Lisans eğitimi tamamlayarak Parazitoloji alanında Tezsiz Yüksek Lisans diploma almaya hak kazanan bireyler bu alanda önemli bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olarak, ülkesel boyutta parazitoloji ile ilgili sorunlara etkili çözüm önerileri üretir, paydaşlarla işbirliği içinde ulusal ekonomiye katkı sağlar.

2.2-Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Evrensel düzeyde araştırma ve yayın yaparak bilimsel bilgi üretip parazitoloji alanında çağdaşları ile rekabet edebilen nitelikli, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bireyler yetiştirmektir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencileri ni; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınması na ve ihtiyaçları na cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğu nu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek tir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınma ya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlar la işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyası nın seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak tır.	Türkiye Cumhuriyeti Devlete, Atatürk İlke ve İnkılapları na ve Millî ve Manevî değerleri ne bağlı, çağın gerektirdi ği eğitim-öğretim ilkeleri çerçeve sinde edindi ği bilgi ve deneyimi insanlığın hizmetine sunan, sağlam kültürel ve ahlaki yapıya sahip, mesleki bilgi ve becerileri nin yanında yüksek insani vasıflarıyla örnek gösterile bilecek niteliklere haiz Veteriner Hekimler yetiştir mek ve etik ilkelere bağlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel	Değişen ve gelişen, ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabi len, ileri uzmanlaşmaya yönelmiş, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli işlere imza atan ve çalışma yapan, paydaş ilişkilerini önemseyen, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamış ve en yüksek seviyede devam ettiren, lisans ve lisansüstü eğitimde öncü ve yüksek kaliteye haiz, iline, bölgesine, ülkesine ve dünyaya tam entegre olmak

			kalkınması na katkıda bulunacak programlar uygulaya rak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır .		çalışmalar yapmak, nitelikli bilgi üretmek, elde edilen araştırma sonuçları nı bilimsel platform larda paylaş mak, her düzeyde yüksek kalitede eğitim vermek, teşhis, analiz, hastane ve üretim faaliyet ve hizmetleri ile öncü olmak, bu hizmetleri yüksek standart larda sunmak, paydaş memnuni yetini en üst düzeyde tutmaktır.	
PEA1.	X	X	X	X	X	X
PEA2.	X	X	X	X	X	X
PEA3.	X	X	X	X	X	X
PEA4.	X	X	X	X	X	X
PEA5.	X	X	X	X	X	X
PEA6.	X	X	X	X	X	X

2.3-

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın iç paydaşlarını Anabilim Dalı Kurulunda yer alan öğretim üyeleri oluşturmaktadır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

VETERİNERLİK PARAZİTOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Muhammed Nevzat ALGAN	Veteriner Hekimler Odası Başkanı
Ali ÇAYLI	Veteriner Hekim
Halil KARGA	Veteriner Hekim
Kerem PETEN	Veteriner Hekim
Özgür SEPİN	Veteriner Hekim
Mahmut TAT	Afyonkarahisar İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Şube Müdürü

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

- ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
- iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellemeler yapılması için senede bir defa toplantı planlanmaktadır.

2.4-Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1

- i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans ve Yüksek Lisans becerilerine dayalı bilgileri genişletir ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
PÇ2	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ3	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda ulaştığı bulguları, kendi değerlendirmeleri ışığında bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ4	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak açıklar.
PÇ5	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirerek katkıda bulunur. Bağımsız araştırma yapar ve zamanı etkili kullanır.
PÇ6	Alanı ile ilgili olarak bilimsel platformlarda sözlü, yazılı iletişim ve bildiri becerisi kazanır.
PÇ7	Programın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
PÇ8	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ9	Proje tabanlı çalışma kültürünü benimser.
PÇ10	Program kazanımlarını halk sağlığı ile ilgili konularda kullanır.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X			X			X	X		1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X		X	X	X		1
												Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X		X		X			X			1
												Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X		X			X	X	X		1
												Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1				X	X	X	X	X		X	1
												Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X			X		1
												Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iii) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PEA1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA2	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
PEA3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
PEA5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
PEA6	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılmaya başlanmış olup, Anabilim Dalımız tarafından yapılmış bir anket çalışması bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımızda İkinci Örgün Öğretim programı bulunmamaktadır.

3.3-

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

i) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak tespit edilmektedir. Ayrıca öğrencilere dönemsel olarak proje, ödev ve seminer konuları verilerek hazırlamaları ve sunmaları suretiyle süreçlere öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından koordine edilen çeşitli anket ve eğitimcilerin eğitimi, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması gibi uygulamalar ile programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı

Notlar:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1,1	VPTY203 BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					5
1,1/2	VPTY201 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (Danışmanlık)					15
1,1/2	VPTY205 PARAZİTOLOJİYE GİRİŞ					5
1,1/2	VPTY 206 HELMİNTOLOJİK TANI YÖNTEMLERİ					5
1,1/2	VPTY207 TREMATOD ENFEKSİYONLARI					5
1,1/2	VPTY208 RUMİNANT HELMİNTLERİ					5
1,1/2	VPTY209 HELMİNTLERİN İDENTİFİKASYONU					5
1,1/2	VPTY210 KEDİ VE KÖPEK HELMİNTLERİ					5
1,1/2	VPTY211 ZOONÖZ HELMİNT ENFEKSİYONLARI					5
1,1/2	VPTY212 ECHINOCOCCOSIS					5
1,1/2	VPTY213 HELMİNTLERİN TOPLANMASI VE SAKLANMASI					5
1,1/2	VPTY214 KLİNİK HELMİNTOLOJİ					5
1,1/2	VPTY215 CESTOD ENFEKSİYONLARI					5
1,1/2	VPTY216 NEMATOD ENFEKSİYONLARI					5
1,1/2	VPTY 217 KANATLI HAYVANLARIN HELMİNTLERİ					5
1,1/2	VPTY 218 ANTELMENTİKLER					5
1,1/2	VPTY 219 GIDA KAYNAKLI HELMİNT ENFEKSİYONLARI					5
1,1/2	VPTY220 PARAZİTER ENFEKSİYONLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ					5
1,1/2	VPTY221 HELMİNT ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					5
1,1/2	VPTY222 TEKTİRNAKLI HAYVANLARIN HELMİNTLERİ					5
1,1/2	VPTY223 HELMİNT ENFEKSİYONLARINDA İMMUNOLOJİ VE SEROLOJİ					5
1,1/2	VPTY224 LABORATUVAR HAYVANLARININ HELMİNTLERİ					5
1,1/2	VPTY225 BALIK HELMİNTLERİ					5
1,1/2	VPTY226 ET VE BALIK MUAYENESİ YÖNÜNDEN HELMİNTLER					5
1,1/2	VPTY227 ARTROPODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ					5
1,1/2	VPTY228 PROTOZONLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ					5
1,1/2	VPTY229 BABESİOSIS VE THEILERİOSIS					5
1,1/2	VPTY230 SACOMASTIGOPHORA					5
1,1/2	VPTY231 ZOONÖZ ARTROPOD VE					5

	PROTOZOONLAR					
1,1/2	VPTY232 DIPTERA (NEMATOCERA, BRACHYCERA, CYCLORRHAPHA)					5
1,1/2	VPTY233 PTHIRAPTERA					5
1,1/2	VPTY234 SIPHONAPTERA					5
1,1/2	VPTY235 INSECT VE AKARLARIN TOPLANMASI VE MUHAFAZASI					5
1,1/2	VPTY236 ACARICID VE INSECTICIDLER İLE BUNLARIN UYGULAMA YÖNTEMLERİ					5
1,1/2	VPTY237 KEDİ VE KÖPEKLERDE BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY238 ATLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 239 MYASIS					5
1,1/2	VPTY240 UYUZ HASTALIĞI ETKENLERİ VE MEDİKAL ÖNEMLERİ OLAN DİĞER ACARLAR					5
1,1/2	VPTY241 ACARLARIN ÜRETİM METOTLARI					5
1,1/2	VPTY 240 DOMUZLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 241 KİLER, MUTFAK VE EVLERDE BULUNAN ZARARLI ARTROPODLAR VE ÖNEMLERİ					5
1,1/2	VPTY 242 LABORATUVAR HAYVANLARINDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 243 RUMİNANLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 244 COCCODIOSOS VE SARCOSPRODİOSIS					5
1,1/2	VPTY 245 CRYPTOSPORODİOSIS, TOXOPLASMOSIS VE MALARIA					5
1,1/2	VPTY 246 ARILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 247 PROTOZOER ENFEKSİYONLARIN TEŞHİSİNDE KULLANILAN YÖNTEMLER					5
1,1/2	VPTY 248 KENELER, MEDİKAL ÖNEMLERİ VE KONTROL METODLARI					5
1,1/2	VPTY 249 BALIKLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 250 KANATLILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZOONLAR					5
1,1/2	VPTY 251 PROTOZOER ENFEKSİYONLARIN SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					5
1,1/2	VPTY 252 ARTROPOD ENFESTASYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ					5
1,1/2	VPTY 253 UYUZ ETKENLERİNİN TEŞHİSİ					5
1,2	Dönem Projesi					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun						

olanını sağlamalıdır	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS
----------------------	--	-----------------------------------

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Tezsiz Yüksek Lisans]

Lisansüstü program öğrencilerinin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m² lik Parazitoloji AD Laboratuvarı mevcut olup, 30 m² lik Konsültasyon Odasında Lisansüstü dersler yapılmaktadır.

[illegible]

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi Tezsiz Yüksek Lisans

Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10
VPTY203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPTY201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPTY202	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPTY204	DÖNEM PROJESİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VPTY205	PARAZİTOLOJİYE GİRİŞ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY 206	HELMİNTOLOJİK TANI YÖNTEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY207	TREMATOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY208	RUMİNANT HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY209	HELMİNTLERİN İDENTİFİKASYONU	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY210	KEDİ VE KÖPEK HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY211	ZOONoz HELMİNT ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY212	ECHINOCOCCOSIS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY213	HELMİNTLERİN TOPLANMASI VE SAKLANMASI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY214	KLİNİK HELMİNTOLOJİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY215	CESTOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY216	NEMATOD ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY 217	KANATLI HAYVANLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY 218	ANTELMENTİKLER	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY 219	GIDA KAYNAKLI HELMİNT ENFEKSİYONLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY220	PARAZİTER ENFEKSİYONLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY221	HELMİNT ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY222	TEKTIRNAKLI HAYVANLARIN HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY223	HELMİNT ENFEKSİYONLARINDA İMMUNOLOJİ VE SEROLOJİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY224	LABORATUVAR HAYVANLARININ HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY225	BALIK HELMİNTLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY226	ET VE BALIK MUAYENESİ YÖNÜNDEN HELMİNTLER	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY227	ARTROPODLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY228	PROTOZoonLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY229	BABESIOSIS VE THEILORIOSIS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY230	SACOMASTIGOPHORA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY231	ZOONoz ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY232	DIPTERA (NEMATOCERA, BRACHYCERA, CYCLORRHAPHA)	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY233	PTHIRAPTERA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY234	SIPHONAPTERA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY235	INSECT VE AKARLARIN TOPLANMASI VE MUHAFAZASI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY236	ACARICID VE INSECTICIDLER İLE BUNLARIN UYGULAMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY237	KEDİ VE KÖPEKLERDE BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY238	ATLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY 239	MYASIS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY240	UYUZ HASTALIĞI ETKENLERİ VE MEDİKAL ÖNEMLERİ OLAN DİĞER ACARLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

VPTY241	ACARLARIN ÜRETİM METOTLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY240	DOMUZLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY241	KİLER, MUTFAK VE EVLERDE BULUNAN ZARARLI ARTROPODLAR VE ÖNEMLERİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY242	LABORATUVAR HAYVANLARINDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY243	RUMİNANLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY244	COCCODIOSOS VE SARCOSPRODİOSIS	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY245	CRYPTOSPORODİOSIS, TOXOPLASMOSIS VE MALARIA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY246	ARILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY247	PROTOZOER ENFEKSİYONLARIN TEŞHİSİNDE KULLANILNA YÖNTEMLER	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY248	KENELER, MEDİKAL ÖNEMLERİ VE KONTROL METODLARI	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY249	BALIKLARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY250	KANATLILARDA BULUNAN PARAZİT ARTROPOD VE PROTOZoonLAR	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY251	PROTOZOER ENFEKSİYONLARIN SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY252	ARTROPOD ENFEKSİYONLARININ SAĞALTIMI VE KONTROLÜ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
VPTY 253	UYUZ ETKENLERİNİN TEŞHİSİ	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Ders Tanıtım Formlarına aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3342> (Tezsiz YL)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			

Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek							

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Programdaki tüm dersler Seçmeli Ders Havuzunda bulunup,  ğrenci çalışma talebine uygun olarak ders seçimleri yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi zorunlu seçmeli olup, I. Dönemde verilmektedir.

5.3-Eğitim planının  ng r ld ğ  biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya  ğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program  ğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Lisansüstü dersler Anabilim Dalı Kurulu Başkanlığında planlanıp y r t lmekte ve gelişimi sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük
Özeti [Tezsiz Yüksek
Lisans]**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK	TZ	2025-2026 Güz Protozooloji Vet.Fak.	30	40	20	10
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK	TZ	2025-2026 Bahar Arı Hastalıkları Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Esmâ KOZAN	TZ	2025-2026 Güz Genel Parazitoloji (2A) Vet.Fak.	20	40	30	10
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Esmâ KOZAN	TZ	2025-2026 Bahar Helmintoloji (2A) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Feride SEVİMLİ	TZ	2025-2026 Güz Genel Parazitoloji (2B) Vet.Fak.	40	40	10	10
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Feride SEVİMLİ	TZ	2025-2026 Bahar				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Prof. Dr. Mustafa KÖSE	TZ	2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.	30	40	20	10
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
Doktor Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	TZ	2025-2026 Güz Protozooloji (3B) Vet.Fak.	30	30	30	10
		2025-2026 Güz İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				
		2025-2026 Güz Paraziter Zoonozlar Vet.Fak.				
Doktor Öğrt. Üyesi M. Sinan EREZ	TZ	2025-2026 Bahar Artropodoloji (2A) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Artropodoloji (2B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Su Ürünleri ve Hastalıkları (3A) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar Su Ürünleri ve Hastalıkları (3B) Vet.Fak.				
		2025-2026 Bahar İntörn Parazitoloji Vet.Fak.				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ:

Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun
Analizi [Tezsiz Yüksek
Lisans]**

Öğretim Elemanının Adı (1)	Ünvanı	T Z ve ya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuni yet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sana yi Deneyimi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kurumd aki Deneyi mi	Mesleki Kuruluşlar da	Araştırmad a	Sanayiye Verilen Danışmanlık ta
Hatice ÇİÇEK	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2000	29	23	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Esmâ KOZAN	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 2003	27	20	27	Yüksek	Yüksek	Düşük
Feride SEVİMLİ	Prof.Dr.	TZ	1/4	Ankara Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 20 03	26	21	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Mustafa KÖSE	Prof.Dr.	TZ	1/4	Selçuk Üniv. Sağlık Bilimleri Ens.1999	30/4	21	21	Yüksek	Yüksek	Düşük
M. Sinan EREZ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	4/2	Afyon Kocatepe Üniv. Sağlık Bilimleri Ens. 20 23	8	1	8	Yüksek	Yüksek	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelersiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

VETERİNERLİK PARAZİTOLOJİSİ DOKTORA/YÜKSEK LİSANS ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ

Prof. Dr. Feride SEVİMLİ (Anabilim Dalı Başkanı)

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ca7309248f9646bdaf61c44e447eed98905f85584>

Prof. Dr. Hatice ÇİÇEK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bb52f77b88ae328cd09ca9fc05dca089cd89f847>

Prof. Dr. Esma KOZAN

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=a8305568133259168a18a44a9cb84260738557c4>

Prof. Dr. Mustafa KÖSE

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=13907a922f805d0dce21599cf4475174c37c3037>

Prof. Dr. Esra ŞEKER

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=61a29a6209d022bd42bd2ad5df6059249008cac3>

Dr. Öğr. Üyesi M. Sinan EREZ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=e8e3264e36103326df8e95ffb60596f01d823a65>

ADI- SOYADI	
UNVANI	

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda verilen dersleri işleyişleri ve programın asgari yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Atama yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

7-ALTYAPI

7.1-Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Lisansüstü program öğrencilerinin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m² lik Parazitoloji AD Laboratuvarı bulunmakta, 30 m² lik Konsültasyon Odasında Lisansüstü dersler yapılmaktadır.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyp açıklayınız.

Aşağıda; Parazitoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü öğrenimde eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan başlıca teçhizatlar verilmiştir.

-NİKON ELİPSE 80İ ARAŞTIRMA MİKROSKOBU ve DS-5-L1 GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ

-IŞIK MİKROSKOBU

-NİKON SMZ800 STEREO MİKROSKOP ve DS-L2 GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ

-STEREO MİKROSKOP

-NÜVE ES 110 SOĞUTMALI İNKUBATÖR

-SANTRİFÜJ (NÜVE NF-815)

-SOĞUTMALI SANTRİFÜJ

-HASSAS TERAZİ

-ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICI

-BUZDOLABI (3)

-DERİN DONDURUCU (2)

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Üniversitenin tüm öğrencilere sağlamış olduğu sosyal alanlardan lisansüstü öğrencileri de yararlanabilmektedir.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Her öğretim üyesine ait bireysel ofis alanı bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilerin alanı ile ilgili modern araçları kullanmayı öğrenebilmeleri için kurum içi ve kurum dışı imkanlar bulunmaktadır.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Anabilim Dalımızda lisansüstü öğrencilerin kullanımı için bilgisayar ve enformatik alt yapısı bulunmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphane program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup, aşağıdaki adresten ulaşılabilir. <https://kutuphane.aku.edu.tr/>

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
	İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
Idealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
Intihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında Biyogüvenlik Rehberine uygun olarak gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmıştır. Biyogüvenlik Rehberine Anabilim Dalı Laboratuvarından ve aşağıdaki adresten ulaşılmaktadır.

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Tezsiz Yüksek Lisans]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Veteriner Fakültesi Parazitoloji AD aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesinin sağlanması, Veteriner Fakültesi yönetimince sağlanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Veteriner Fakóltesi Parazitoloji AD. aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisanstüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal desteği, Veteriner Fakóltesi yönetimince sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Veteriner Fakóltesi Parazitoloji AD. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisanstüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler Veteriner Fakóltesi yönetimince sağlanmaktadır.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat

*dalının yer aldığı
birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)*



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



ORGANİZASYON ŞEMASI

