

**Öz Değerlendirme Raporu**  
**(2025-2026)**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**Doktora-Yüksek Lisans Programı**

(Prof. Dr. Fatih Mehmet BİRDANE- Takım Başkanı)

(Prof. Dr. Abuzer ACAR- Üye)

(Prof. Dr. Mustafa KABU- Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### GİRİŞ

#### 0.1. İletişim Bilgileri

Fatih M. BİRDANE- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı

0 542 663 42 04 – 0272 218 28 41

[fatihbirdane@yahoo.com](mailto:fatihbirdane@yahoo.com)

#### 0.2. Program Başlıkları

Lisans Düzeyi Eğitim- Veteriner Hekim

Tezli Yüksek Lisans Eğitimi- Uzman Veteriner Hekim

Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi

Doktora Eğitimi

#### 0.3. Programın Türü

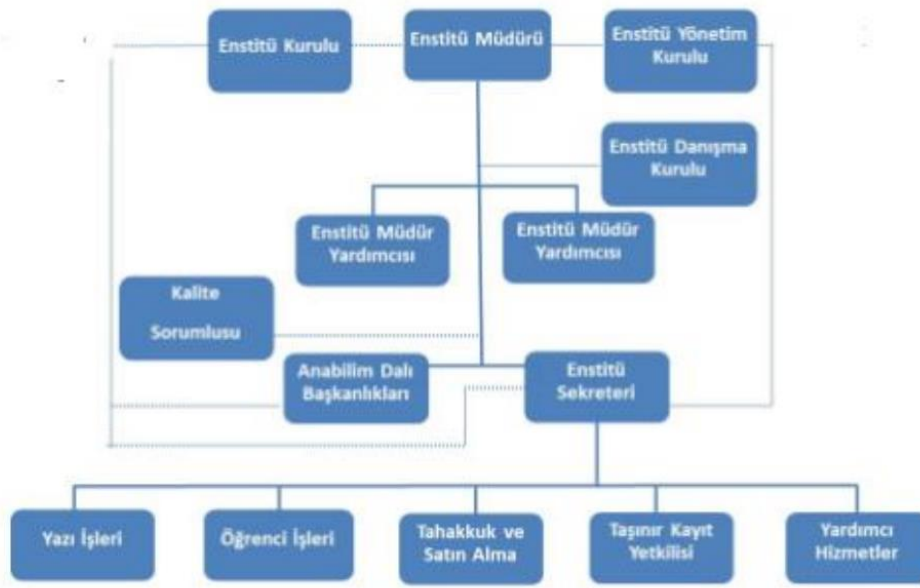
İç Hastalıkları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans

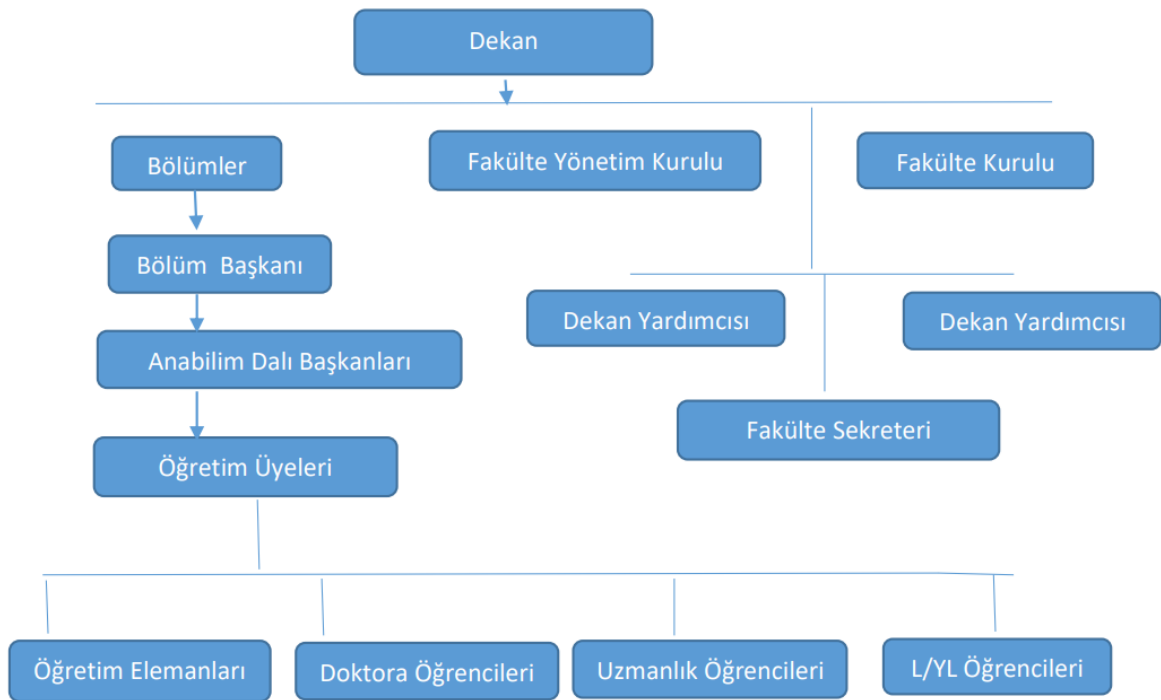
İç Hastalıkları Anabilim Dalı Doktora

#### 0.4. Yönetim Yapısı

Anabilim Dalının Enstitü Üst Yönetimi ile Yönetimsel İlişkisinin Organizasyon Şeması



Anabilim Dalının Üniversite Üst Yönetimiyle Yönetimsel İlişkisinin Organizasyon Şeması



### 0.5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Hastalıkları Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001 yılından itibaren alanında lisansüstü eğitim vermektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2001 yılında kurulmuş, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında İç Hastalıkları Anabilim Dalı; tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğretime başlamıştır. İç Hastalıkları Anabilim Dalı, 2023-2024 Bahar Dönemi itibariyle aktif olarak 35 tezli yüksek lisans, 10 tezsiz yüksek lisans

ve 24 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 69 adet öğrenci ile lisansüstü programlarında eğitime devam etmektedir.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda yetersizlikler bildirilmemiştir. Program ikinci defa değerlendirilmektedir.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

| Öğrenci / Mezun             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| Bilimsel Hazırlık Öğrencisi |      |      |      |      |      |
| Öğrenci                     | 24   | 34   | 13   | 41   | 16   |
| Mezun                       | 4    | 10   | 7    | 12   | 5    |
|                             |      |      |      |      |      |

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdelik Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| 2026                        | 5                                                 |                     |           | 63,082     | 77,133    | 5                             |
| 2025                        | 31                                                |                     |           | 59,547     | 81,988    | 31                            |
| 2024                        | 5                                                 |                     |           | 57,789     | 86,832    | 5                             |
| 2023                        | 13                                                |                     |           | 56,159     | 83,166    | 12                            |
| 2022                        | 13                                                |                     |           | 56,026     | 76,761    | 13                            |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdelik Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| 2026                        | 2                                                 |                     |           | 73,665     | 91,759    | 2                             |
| 2025                        | 6                                                 |                     |           | 68,295     | 75,152    | 5                             |
| 2024                        | 0                                                 |                     |           | 0          | 0         | 0                             |
| 2023                        | 10                                                |                     |           | 61,523     | 87,680    | 10                            |
| 2022                        | 6                                                 |                     |           | 60,437     | 77,131    | 6                             |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

**Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | GRE Yüzdelik Dilim |           | GRE Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                  | En düşük           | En yüksek | En düşük  | En yüksek |                               |
| [İçinde bulunulan yıl]      | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [1 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [2 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [3 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [4 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | GRE Yüzdelik Dilim |           | GRE Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                             |                                                  | En düşük           | En yüksek | En düşük  | En yüksek |                               |
| [İçinde bulunulan yıl]      | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [1 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [2 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [3 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |
| [4 önceki yıl]              | -                                                | -                  | -         | -         | -         | -                             |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı | Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı | Değişim Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2026                        | 0                                | 0                                                    | 0                                     | 0                      |
| 2025                        | 1 (YL)                           | 0                                                    | 0                                     | 0                      |
| 2024                        | 0                                | 0                                                    | 0                                     | 0                      |
| 2023                        | 0                                | 0                                                    | 0                                     | 0                      |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------|---|---|---|---|

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

| Üniversite                                          | Ülke        |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| University of Forestry                              | Bulgaristan |
| Trakia University Stara Zagora                      | Bulgaristan |
| Institu Polytechnique Unilasalle                    | Fransa      |
| University of Extremadura                           | İspanya     |
| Pisa University                                     | İtalya      |
| Latvia University of Life Sciences and Technologies | Letonya     |
| Vilnius University of Applied Sciences (VIKO)       | Litvanya    |
| SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE        | Makedonya   |
| University of Novi Sad                              | Sırbistan   |
| The Polytechnic Institute of Coimbra                | Portekiz    |
| Warsaw University of Life Sciences                  | Polonya     |
| Estonian University of Life Sciences                | Estonya     |

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

| Toplantı Konusu | Tarih | Yer |
|-----------------|-------|-----|
| -               | -     | -   |
| -               | -     | -   |

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği ülke ve üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
| -                          | -                       | -     | -    |
| -                          | -                       | -     | -    |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği ülke ve üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
| -                          | -                       | -     | -    |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    | -                       | -     | -    |
|                    | -                       | -     | -    |
| Toplam             |                         |       |      |

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    | -                       | -     | -    |
| Toplam             |                         |       |      |

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

| GİRİŞ YILI | ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI           |      |    |    |
|------------|-----------------------------------|------|----|----|
|            | DANIŞMAN                          | SAYI |    |    |
|            |                                   |      | YL | DR |
| 2026       | Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE        | -    | -  | -  |
|            | Prof. Dr. Abuzer ACAR             | 1    | 2  |    |
|            | Prof. Dr. Turan CİVELEK           | -    | 1  |    |
|            | Prof. Dr. Bülent ELİTOK           | 1    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Mustafa KABU            | -    | -  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | 1    | -  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ      | 1    | -  |    |
| 2025       | Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE        | 3    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Abuzer ACAR             | 5    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Turan CİVELEK           | 3    | 2  |    |
|            | Prof. Dr. Bülent ELİTOK           | 3    | 1  |    |
|            | Prof. Dr. C. Çağrı CINGİ          | 1    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Mustafa KABU            | 4    | 1  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | 7    | -  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ      | 5    | 1  |    |
| 2024       | Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE        | 2    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Abuzer ACAR             | 2    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Turan CİVELEK           | 1    | 1  |    |
|            | Prof. Dr. Bülent ELİTOK           | 2    | 1  |    |
|            | Prof. Dr. C. Çağrı CINGİ          | 1    | 1  |    |
|            | Prof. Dr. Mustafa KABU            | 3    | 2  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | -    | 2  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ      | 2    | -  |    |
| 2023       | Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE        | 1    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Abuzer ACAR             | 1    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Turan CİVELEK           | 3    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Bülent ELİTOK           | 1    | -  |    |
|            | Prof. Dr. C. Çağrı CINGİ          | 1    | -  |    |
|            | Prof. Dr. Mustafa KABU            | 2    | -  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | 3    | -  |    |
|            | Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ      | -    | -  |    |

|      |                                   |   |   |
|------|-----------------------------------|---|---|
| 2022 | Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE        | - | - |
|      | Prof. Dr. Abuzer ACAR             | 2 | 1 |
|      | Prof. Dr. Turan CİVELEK           | 1 |   |
|      | Prof. Dr. Bülent ELİTOK           | - | - |
|      | Prof. Dr. C. Çağrı CINGİ          | - | - |
|      | Prof. Dr. Mustafa KABU            | - | - |
|      | Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | 1 | - |

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Öğrenci Sayıları     |                     |                          | Mezun Sayıları       |                     |                          |
|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                           | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik |
| 2026                      | 15                   | 52                  | 27                       | 5                    | 0                   | 3                        |
| 2025                      | 19                   | 64                  | 30                       | 12                   | 8                   | 4                        |
| 2024                      | 18                   | 40                  | 28                       | 4                    | 2                   | 1                        |
| 2023                      | 14                   | 44                  | 30                       | 3                    | 5                   | 2                        |
| 2022                      | 7                    | 45                  | 23                       | 1                    | 2                   | 1                        |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Doktora ve Yüksek Lisans programlarının başarıyla tamamlanması için öğrencilerin belirli akademik ve idari gereklilikleri yerine getirmesi gerekmektedir. Mezuniyet sürecinin ve gerekliliklerin belirlenmesi genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

- Kredi ve Ders Gereksinimleri:** Öğrencilerin programın öngördüğü toplam kredi ve ders sayısını başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Bu, zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersleri de kapsar.
- Tez veya Proje:** Yüksek Lisans öğrencileri genellikle bir tez veya bitirme projesi hazırlamak zorundadır. Doktora öğrencileri ise özgün bir araştırma yaparak bir doktora tezi yazmalı ve savunmalıdır. Tezsiz Yüksek Lisans öğrencileri için dönem sonu bitirme projesi şartı vardır. Danışman yeterli bulursa öğrenci başarılı kabul edilir.

3. **Sınavlar:** Program süresince bazı zorunlu sınavların (örneğin yeterlilik sınavları, tez savunması) başarıyla geçilmesi gerekmektedir.
4. **Etik ve Disiplin:** Öğrencilerin akademik etik kurallarına ve disiplin yönetmeliklerine uygun davranışlar sergilemesi zorunludur.
5. **Danışman Onayı:** Öğrencilerin tez veya projelerini başarıyla tamamlamaları ve danışmanlarından onay almaları gerekmektedir.
6. **İdari İşlemler:** Mezuniyet başvurularının zamanında yapılması ve tüm gerekli idari belgelerin (tez onay formu vb.) tamamlanması gerekmektedir.

Tüm bu koşullar yerine getirildikten sonra danışman ve enstitü yönetimi tarafından mezuniyet için onaylanır.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**Program Eğitim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

| No   | Program Eğitim Amaçları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEA1 | Lisansüstü eğitim çerçevesinde İç Hastalıkları Anabilim Dalında Doktora ve Yüksek Lisans programlar yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner İç Hastalıkları alanındaki; Sinir sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, dolaşım sistemi ve metabolizma hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri, |
| PEA2 | Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PEA3 | Koruyucu hekimlik ve dahili yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                |
| PEA4 | Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                   |
| PEA5 | Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                |
| PEA6 | Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.                                                                                                                                                  |

\*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

|                                      | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Misyon                                                                                                                                                           | Vizyon                                                                                                                                                                                                                                                        | Misyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vizyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Misyon                                                                                                                                                                                                                                                           | Vizyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b> | Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. | Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir. | Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar | Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda | Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortam yaratarak İç Hastalıkları alanında özgün ve evrensel bilgi üreten, yaratıcı ve bilime katkı yapan bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktır. | Eğitim ve araştırmaları ile evrensel gelişmeye katkısı olan, çağdaş bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, özgüven ve sorumluluk sahibi, etik değerlere saygılı, bilgili, nitelikli, konusunda değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim insanı ve uzmanlar yetiştirmektedir. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |                                                                                                                                                                                                            |               |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            | olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır. | bulunmaktadır |            |            |
| PEA1.<br>Lisansüstü eğitim çerçevesinde İç Hastalıkları Anabilim Dalında Doktora ve Yüksek Lisans programları yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner İç Hastalıkları alanındaki; Sinir sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, dolaşım sistemi ve metabolizma hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri, | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur.                                                                                                                                                                                                 | Uyumludur.    | Uyumludur. | Uyumludur. |
| PEA2.<br>Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur.                                                                                                                                                                                                 | Uyumludur.    | Uyumludur. | Uyumludur. |

| yeteneğini kazanmaları, |                                                                                                                                                                                                 |            |            |            |            |            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PEA3.                   | PEA3.<br>Koruyucu hekimlik ve dahili yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığın in gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.                 | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. |
| PEA4.                   | PEA4.<br>Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.     | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. |
| PEA5.                   | PEA5.<br>Lisansüstü öğrencilerini n her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |            |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|       | r.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |            |            |            |
| PEA6. | PEA6.<br>Araştırmacı<br>kişiliklerinin<br>gelişmesi için<br>deneysel<br>çalışmalarda<br>sorumluluk<br>almalarına<br>özen<br>gösterilir ve<br>bilgi, beceri<br>ve bilimsel<br>anlayış,<br>sorun çözme<br>bakımından<br>üstün<br>özellikleri<br>kazanmış<br>olması<br>amaçlanmıştır. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. | Uyumludur. |

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

| İÇ HASTALIKLARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ<br>PAYDAŞ LİSTESİ |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ad-Soyad*                                                                                                        | Çalıştığı Kurum |
| -                                                                                                                | -               |
| -                                                                                                                | -               |
| -                                                                                                                | -               |
| -                                                                                                                | -               |
| *Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.                                                                           |                 |

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

- i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

| No   | Program Çıktısı                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1  | Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.                                                                           |
| PÇ2  | Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.                                                                                                                                                 |
| PÇ3  | Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.                                                                                                                                                                                           |
| PÇ4  | Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.                                                                                                                                                           |
| PÇ5  | Büyük ve Küçük Hayvanlar ile egzotik hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme. |
| PÇ6  | Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.                                                                                                                                               |
| PÇ7  | Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.                                                                                                                                                                    |
| PÇ8  | Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.                                                                          |
| PÇ9  | Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme                                                                                                                                                             |
| PÇ10 | Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.                                                                                                                                |

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.**

[illegible]

|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
| Yetkinlikler<br>Bağımsız<br>Çalışabilme<br>ve<br>Sorumluluk<br>Alabilme | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | 1 | Yetkinlikler<br>Bağımsız<br>Çalışabilme<br>ve<br>Sorumluluk<br>Alabilme |
|                                                                         |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
| Yetkinlikler<br>Öğrenme                                                 | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | 1 | Yetkinlikler<br>Öğrenme                                                 |
|                                                                         |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
| Yetkinlikler<br>İletişim<br>ve<br>Sosyal                                | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | 1 | Yetkinlikler<br>İletişim<br>ve<br>Sosyal                                |
|                                                                         |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
| Yetkinlikler<br>Alana<br>Özgü                                           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1 | Yetkinlikler<br>Alana<br>Özgü                                           |
|                                                                         |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |
|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                         |

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktıların program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktıların sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

|                               | Program Çıktıları (PÇ)                                                                                            |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Eğitim Amaçları (PEA) | PC1 Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek | PC2 Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel | PC3 Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. | PC4 Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme | PC5 Büyük ve Küçük Hayvanlar ile egzotik hayvanlarda iç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve | PC6 Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm | PC7 Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik | PC8 Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama | PC9 Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme. | PC10 Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| PEA6<br>Araştırmacı<br>kişiliklerinin gelişmesi<br>için deneysel<br>çalışmalarda<br>sorumluluk<br>almalarına özen<br>gösterilir ve bilgi,<br>beceri ve bilimsel<br>anlayış, sorun çözme<br>bakımından üstün<br>özellikleri kazanmış<br>olması amaçlanmıştır | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

#### 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı**  
[Program Adı]

| Yıl,<br>Dönem | Ders Kodu ve Adı | Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) <sup>(1), (2)</sup> |                            |                    |       |                          |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------|--------------------------|
|               |                  | Alanına Uygun<br>Temel<br>Öğretim*                | Alanına Uygun<br>Öğretim** | Genel<br>Eğitim*** | Diğer | TOPLAM<br>Kredi/<br>AKTS |
|               | Seçmeli Ders I   | X                                                 |                            |                    |       |                          |
|               | Seçmeli Ders II  | X                                                 |                            |                    |       |                          |

|                                                                       |                                                                     |                                    |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                       | Seçmeli Ders III                                                    | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders IV                                                     | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders V                                                      | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders I                                                      | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders II                                                     | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders III                                                    | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders IV                                                     | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seçmeli Ders V                                                      | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Uzmanlık Alan Dersi                                                 | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Tez Hazırlık Çalışması                                              | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Tez Çalışması                                                       | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Dönem Projesi                                                       | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seminer                                                             | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Uzmanlık Alan Dersi                                                 | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Tez Hazırlık Çalışması                                              | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Tez Çalışması                                                       | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Dönem Projesi                                                       | X                                  |  |  |  |  |
|                                                                       | Seminer                                                             | X                                  |  |  |  |  |
| PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR <sup>(3)</sup>                                  |                                                                     |                                    |  |  |  |  |
| MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM                                           |                                                                     |                                    |  |  |  |  |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ                                  |                                                                     |                                    |  |  |  |  |
| Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır | Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi | 24 Kredi <sup>(4)</sup> / 240 AKTS |  |  |  |  |
|                                                                       | Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi                     | 21 Kredi <sup>(4)</sup> / 120 AKTS |  |  |  |  |
|                                                                       | Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi                    | 30 Kredi <sup>(4)</sup> / 60 AKTS  |  |  |  |  |

Notlar:

\*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

\*\*Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

\*\*\*Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

[Program Adı]

| Dersin Kodu | Dersin Adı                                        | Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı | Ortalama Şube Büyüklüğü | Dersin Türü <sup>(1)</sup> |          |             |       |
|-------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------|-------------|-------|
|             |                                                   |                                 |                         | Teorik                     | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
|             | SEMPTOMDAN TEŞHİSE KEDİ VE KÖPEK GASTROENTEROLOJİ | 1                               | 60m2                    | X                          |          |             |       |
|             | KÖPEK VE KEDİLERDE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI   | 1                               | 60m2                    | X                          |          |             |       |

|  |                                                                 |   |      |   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|---|------|---|--|--|--|
|  | BUZAĞI VE KUZULARDA<br>NEONATAL HASTALIKLAR                     | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | RUMİNANTLARDA<br>GASTROİNTESTİNAL SİSTEM<br>HASTALIKLARI        | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | RUMİNANTLARDA SOLUNUM<br>SİSTEMİ HASTALIKLARI                   | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | KÖPEK VE KEDİLERDE DERİ<br>HASTALIKLARI                         | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | HAYVANLARDA VİTAMİN<br>NOKSANLIĞI HASTALIKLARI                  | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | VETERİNER KARDİYOLOJİ                                           | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | HAYVANLARDA SIVI ELEKTROLİT<br>ASİD BAZ DENGESİ<br>BOZUKLUKLARI | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | ATLARIN SİNDİRİM VE SOLUNUM<br>SİSTEMİ HASTALIKLARI             | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | ATLARDA GASTROİNTESTİNAL<br>SİSTEM HASTALIKLARI                 | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | SÜT SIĞIRLARINDA<br>METABOLİZMA HASTALIKLARI                    | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | KÖPEK VE KEDİLERDE<br>OTOİMMUN HASTALIKLAR                      | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | HAYVANLARDA KAN NAKLİ<br>UYGULAMALARI                           | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | BUZAĞI VE KUZULARDA<br>NEONATAL HASTALIKLAR                     | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | VETERİNER KARDİYOLOJİ                                           | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | ENFEKSİYÖZ HASTALIKLAR                                          | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | HAYVANLARDA KAN PARAZİTİ<br>HASTALIKLARI                        | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | KLİNİK LABORATUAR TEŞHİS                                        | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | KÖPEK VE KEDİLERDE DERİ<br>HASTALIKLARI                         | 1 | 60m2 | X |  |  |  |
|  | RUMİNANTLARDA SOLUNUM<br>SİSTEMİ HASTALIKLARI                   | 1 | 60m2 | X |  |  |  |

|  |                                                           |   |      |   |   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|---|------|---|---|--|--|
|  | RUMİNANTLARDA ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI                  | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | RUMİNANTLARDA ENFEKSİYÖZ VE TOKSİENFEKSİYÖZ HASTALIKLAR   | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | RUMİNANTLARDA METABOLİK HASTALIKLAR                       | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | BUZAĞI VE KUZULARDA NEONATAL HASTALIKLARA KLİNİK YAKLAŞIM | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | RUMİNANTLARDA STOMATİT İLE SEYREDEN HASTALIKLAR           | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | ENDOSKOPI                                                 | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | EKOKARDİYOĞRAFI                                           | 1 | 60m2 | X |   |  |  |
|  | Uzmanlık Alan Dersi                                       | 1 | 60m2 |   | X |  |  |
|  | Tez Hazırlık Çalışması                                    | 1 | 60m2 |   | X |  |  |
|  | Tez Çalışması                                             | 1 | 60m2 |   | X |  |  |
|  | Dönem Projesi                                             | 1 | 60m2 |   | X |  |  |
|  | Seminer                                                   | 1 | 60m2 |   | X |  |  |

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

## Tezli Yüksek Lisans

[illegible]

## Doktora Programı

[illegible]

|                             |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|-----------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ViD 209                     | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| <b>5.Yarıyıl Ders Planı</b> |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı            | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ViD 210                     | TEZ ÇALIŞMASI       | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| ViD 211                     | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| <b>6.Yarıyıl Ders Planı</b> |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı            | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ViD 212                     | TEZ ÇALIŞMASI       | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| ViD 213                     | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| <b>7.Yarıyıl Ders Planı</b> |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı            | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ViD 214                     | TEZ ÇALIŞMASI       | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| ViD 215                     | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| <b>8.Yarıyıl Ders Planı</b> |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı            | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ViD 216                     | TEZ ÇALIŞMASI       | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| ViD 217                     | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
|                             | SEÇMELİ DERSLER     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |

Tezsiz Yüksek Lisans

|                             |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| <b>1.Yarıyıl Ders Planı</b> |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı                             | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ViTY 101                    | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| ViTY 103                    | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| <b>2.Yarıyıl Ders Planı</b> |                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı                             | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ViTY 102                    | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
| ViTY 104                    | DÖNEM PROJESİ                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |
|                             | SEÇMELİ DERSLER                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    |

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü**  
**Doktora/Tezli Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans Programı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl   | Dersin Kodu | Dersin Adı                                   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|-----------|-------------|----------------------------------------------|-----|--------------|------|
| 2023-2024 | VİD225      | KÖPEK VE KEDİLERDE NEUROMUSKULER BOZUKLUKLAR | T   |              | 4    |

| Dersin Detayları    |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili         | Türkçe                                                                                                                                                                                |
| Dersin Düzeyi       | Doktora                                                                                                                                                                               |
| Bölümü              | İç Hastalıkları                                                                                                                                                                       |
| Öğrenim Türü        | NÖ                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Türü         | Seçmeli                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Akademik bilgilendirme / İç Hastalıkları Doktora öğrencilerine nöromuskuler hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yöntemleri hakkında bilgi vermek |
| Dersin İçeriği      | Nöromuskuler hastalıklarda, tanı koyup, tedaviyi yönlendirmeyi sağlamak.                                                                                                              |
| Ön Koşulları        | -                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Koordinatörü | -                                                                                                                                                                                     |
| Dersi Verenler      | -                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Yardımcıları | -                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Staj Durumu  | -                                                                                                                                                                                     |

| Ders Kaynakları |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları    | Ok M (2005). Veteriner Nöroloji. Selçuk Üniversitesi Basımevi, Konya.<br>Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia.<br>Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England                          |
| Kaynaklar       | Ok M (2005). Veteriner Nöroloji. Selçuk Üniversitesi Basımevi, Konya. Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia. Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England<br><br>Merck Veterinary Manual |
| Dokümanlar      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ödevler         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sınavlar        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Ders Yapısı                 |       |
|-----------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %     |
| Mühendislik Bilimleri       | %     |
| Mühendislik Tasarımı        | %     |
| Sosyal Bilimler             | %     |
| Eğitim Bilimleri            | %     |
| Fen Bilimleri               | %     |
| Sağlık Bilimleri            | % 100 |
| Alan Bilgisi                | %     |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---------------------------------------------|
|                                             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 30      |
| Kısa Sınav              | 1      | 10      |
| Ödev                    | -      | -       |
| Devam                   | -      | -       |
| Uygulama                | 1      | -       |
| Proje                   | -      | -       |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |      |                       |
|-------------------------|--------|------|-----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)       | 4      | 14   | 56                    |
| Laboratuvar             | 4      | 14   | 56                    |
| Uygulama                | 0      | 0    | 0                     |
| Derse özgü staj (varsa) | 0      | 0    | 0                     |
| Alan Çalışması          | 1      | 1    | 1                     |

|                                         |                      |   |    |
|-----------------------------------------|----------------------|---|----|
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 0                    | 0 | 0  |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 0                    | 0 | 0  |
| Proje                                   | 0                    | 0 | 0  |
| Ödevler                                 | 0                    | 0 | 0  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                    | 0 | 0  |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                    | 1 | 1  |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : ..... |   | 30 |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                             |
| Ö1                       | Nöromuskuler hastalıkların muayene, tanı ve sağaltımını yapabilmek                   |
| Ö2                       | Kedi ve köpeklerin nöromuskuler hastalıklarında sağaltım yapabilmek                  |
| Ö3                       | Nöromuskuler hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmek                                   |
| Ö4                       | Nöromuskuler hastalık tanısında izlenecek aşamaları bilmek                           |
| Ö5                       |                                                                                      |
| Ö6                       |                                                                                      |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.<br>Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                                                                       |
| P1                          | Nöromuskuler hastalıkların muayene, tanı ve sağaltımını yapabilecek                                                                                                                                            |
| P2                          | Kedi ve köpeklerin nöromuskuler hastalıklarında sağaltım yapabilecek                                                                                                                                           |
| P3                          | Nöromuskuler hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilecek                                                                                                                                                            |
| P4                          | Nöromuskuler hastalık tanısında izlenecek aşamaları bilmek                                                                                                                                                     |
| P5                          | Nörolojik muayene yapabilmek                                                                                                                                                                                   |
| P6                          | Muskular hastalık tanısı koyabilmek                                                                                                                                                                            |
| P7                          | Nörolojik hastalıkların tedavilerini bilmek                                                                                                                                                                    |
| P8                          | Nörolojik hastalıkların etiyolojilerini bilmek                                                                                                                                                                 |
| P9                          | Nörolojik hastalıklarda prognozunu takip edebilmek                                                                                                                                                             |
| P10                         | Nöromuskuler hastalık tanısında yapılacaklar                                                                                                                                                                   |

| Ders Konuları |                                                                             |             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Hafta         | Konu                                                                        | Ön Hazırlık |
| 1             | Sinir sistemi hastalıkları hakkında genel bilgi                             |             |
| 2             | Beynin konjenital ve edinsel bozuklukları                                   |             |
| 3             | Merkezi sinir sisteminde kan ve oksijen azlığına bağlı gelişen hastalıkları |             |
| 4             | Sinir sisteminin viral hastalıkları                                         |             |
| 5             | Sinir sisteminin bakteriyel hastalıkları                                    |             |
| 6             | Sinir sisteminin paraziter ve protozoer hastalıkları                        |             |
| 7             | Sinir sisteminde vitamin noksanlığına bağlı gelişen hastalıklar             |             |
| 8             | ARASINAV                                                                    |             |
| 9             | Sinir sisteminde vitamin noksanlığına bağlı gelişen hastalıklar             |             |
| 10            | Spinal kord hastalıkları                                                    |             |
| 11            | Periferik sinir yetmezliği ile karakterize hastalıklar                      |             |
| 12            | Toksikasyona bağlı gelişen hastalıklar                                      |             |
| 13            | Toksikasyona bağlı gelişen hastalıklar                                      |             |
| 14            | Nöromusküler hastalıklar                                                    |             |
| 15            | BAYRAM                                                                      |             |
| 16            | FİNAL                                                                       |             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |             |    |         |    |        |    |          |    |              |
|-----------------------------------------------------------------|----|-------------|----|---------|----|--------|----|----------|----|--------------|
|                                                                 | P1 | P2          | P3 | P4      | P5 | P6     | P7 | P8       | P9 | P10          |
| TÜM                                                             | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  | 5      | 5  | 5        | 5  | 5            |
| Ö1                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  | 5      | 5  | 5        | 5  | 5            |
| Ö2                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  | 5      | 5  | 5        | 5  | 5            |
| Ö3                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  | 5      | 5  | 5        | 5  | 5            |
| Ö4                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  | 5      | 5  | 5        | 5  | 5            |
| Katkı Düzeyi                                                    |    | 1=Çok Düşük |    | 2=Düşük |    | 3=Orta |    | 4=Yüksek |    | 5=Çok Yüksek |

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|------------|-----|--------------|------|
|---------|-------------|------------|-----|--------------|------|

|           |        |                                  |   |  |   |
|-----------|--------|----------------------------------|---|--|---|
| 2023-2024 | VİD233 | KÖPEKLERDE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI | T |  | 4 |
|-----------|--------|----------------------------------|---|--|---|

| Dersin Detayları    |                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili         | Türkçe                                                                                               |
| Dersin Düzeyi       | Doktora                                                                                              |
| Bölümü              | İç Hastalıkları                                                                                      |
| Öğrenim Türü        | NÖ                                                                                                   |
| Dersin Türü         | Seçmeli                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Veteriner fakültesi doktora öğrencilerine köpeklerde davranış bozuklukları hakkında bilgi vermek.    |
| Dersin İçeriği      | Veteriner fakültesi doktora öğrencilerine köpeklerde davranış bozuklukları konularını kapsamaktadır. |
| Ön Koşulları        | -                                                                                                    |
| Dersin Koordinatörü | -                                                                                                    |
| Dersi Verenler      | -                                                                                                    |
| Dersin Yardımcıları | -                                                                                                    |
| Dersin Staj Durumu  | -                                                                                                    |

| Ders Kaynakları |                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları    | Hayvan davranışı. Michael D. BREED, Janice Moore                            |
| Kaynaklar       | Hayvan davranışı. Michael D. BREED, Janice Moore<br>Merck Veterinary Manual |
| Dokümanlar      | -                                                                           |
| Ödevler         | -                                                                           |
| Sınavlar        | -                                                                           |

| Ders Yapısı                 |       |
|-----------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %     |
| Mühendislik Bilimleri       | %     |
| Mühendislik Tasarımı        | %     |
| Sosyal Bilimler             | %     |
| Eğitim Bilimleri            | %     |
| Fen Bilimleri               | %     |
| Sağlık Bilimleri            | % 100 |
| Alan Bilgisi                | %     |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---------------------------------------------|--|
|                                             |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 30      |
| Kısa Sınav              | 0      | 10      |
| Ödev                    | 0      | -       |
| Devam                   | 0      | -       |
| Uygulama                | 0      | -       |
| Proje                   | 0      | -       |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                      |      |                       |
|-----------------------------------------|----------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı               | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 4                    | 14   | 56                    |
| Laboratuvar                             | 4                    | 14   | 56                    |
| Uygulama                                | 0                    | 0    | 0                     |
| Derse özgü staj (varsa)                 | 0                    | 0    | 0                     |
| Alan Çalışması                          | 1                    | 1    | 1                     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 0                    | 0    | 0                     |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 0                    | 0    | 0                     |
| Proje                                   | 0                    | 0    | 0                     |
| Ödevler                                 | 0                    | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                    | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                    | 1    | 1                     |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : ..... |      | 30                    |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                            |
| Ö1                       | Köpeklerde davranış bozukluğunun teşhisini ve tedavisini yapabilmek |
| Ö2                       | Köpeklerde davranış bozukluğunu tanımlayabilmek                     |

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| Ö3 | Köpeklerde davranış bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek |
| Ö4 | Davranış bozukluğu tedavisini yapabilmek                     |
| Ö5 |                                                              |
| Ö6 |                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.<br>Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                                                                       |
| P1                          | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir                                                                             |
| P2                          | Veteriner İç Hastalıkları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.                                                                                                                   |
| P3                          | 3. Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.                                                                                                 |
| P4                          | Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.                                                       |
| P5                          | Veteriner İç Hastalıkları alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler                                                                                                   |

| Ders Konuları |                                      |             |
|---------------|--------------------------------------|-------------|
| Hafta         | Konu                                 | Ön Hazırlık |
| 1             | İletişimle ilgili davranış sorunları |             |
| 2             | İletişimle ilgili davranış sorunları |             |
| 3             | İletişimle ilgili davranış sorunları |             |
| 4             | Agresyon                             |             |
| 5             | Agresyon                             |             |
| 6             | Agresyon                             |             |
| 7             | Seksüel davranış sorunları           |             |
| 8             | ARASINAV                             |             |
| 9             | Seksüel davranış sorunları           |             |
| 10            | Seksüel davranış sorunları           |             |
| 11            | Maternal davranış sorunları          |             |
| 12            | Maternal davranış sorunları          |             |
| 13            | Maternal davranış sorunları          |             |
| 14            | Çeşitli davranış sorunları           |             |
| 15            | BAYRAM                               |             |
| 16            | FİNAL                                |             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |             |    |         |    |              |
|-----------------------------------------------------------------|----|-------------|----|---------|----|--------------|
|                                                                 | P1 | P2          | P3 | P4      | P5 |              |
| TÜM                                                             | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö1                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö2                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö3                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö4                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Katkı Düzeyi                                                    |    | 1=Çok Düşük |    | 2=Düşük |    | 3=Orta       |
|                                                                 |    |             |    |         |    | 4=Yüksek     |
|                                                                 |    |             |    |         |    | 5=Çok Yüksek |

| Yarıyıl   | Dersin Kodu | Dersin Adı                              | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|-----------|-------------|-----------------------------------------|-----|--------------|------|
| 2023-2024 | VİD248      | ATLARDA SANCILYLA SEYREDEN HASTALIKLARI | T   |              | 4    |

| Dersin Detayları    |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili         | Türkçe                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Düzeyi       | Doktora                                                                                                                                                                                             |
| Bölümü              | İç Hastalıkları                                                                                                                                                                                     |
| Öğrenim Türü        | NÖ                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Türü         | Seçmeli                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Akademik bilgilendirme / İç Hastalıkları Doktora öğrencilerine Atlarda Sancı ile Seyreden Hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yöntemleri hakkında bilgi vermek |
| Dersin İçeriği      | İç Hastalıkları Doktora öğrencilerine Atlarda Sancı ile Seyreden hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yöntemlerini yapabilmek                                   |
| Ön Koşulları        | -                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Koordinatörü | -                                                                                                                                                                                                   |
| Dersi Verenler      | -                                                                                                                                                                                                   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu  | - |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kaynakları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ders Notları    | Başoğlu A (1998). Veteriner İç Hastalıklarında Klinik Muayene. Bahçıvanlar Basım san., Konya.<br>Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia.<br>Nelson RW, Couto CG (2003). Small Animal Internal Medicine, 3rd edition. CV Mosby, USA.<br>Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England. |
| Kaynaklar       | Başoğlu A (1998). Veteriner İç Hastalıklarında Klinik Muayene. Bahçıvanlar Basım san., Konya.<br>Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia.<br>Nelson RW, Couto CG (2003). Small Animal Internal Medicine, 3rd edition. CV Mosby, USA.<br>Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England. |
| Dokümanlar      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ödevler         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sınavlar        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Ders Yapısı                 |       |
| Matematik ve Temel Bilimler | %     |
| Mühendislik Bilimleri       | %     |
| Mühendislik Tasarımı        | %     |
| Sosyal Bilimler             | %     |
| Eğitim Bilimleri            | %     |
| Fen Bilimleri               | %     |
| Sağlık Bilimleri            | % 100 |
| Alan Bilgisi                | %     |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|                                             |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 30      |
| Kısa Sınav              | 0      | 10      |
| Ödev                    | 0      | -       |
| Devam                   | 0      | -       |
| Uygulama                | 0      | -       |
| Proje                   | 0      | -       |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|                                         |                      |      |                       |
|-----------------------------------------|----------------------|------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                      |      |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı               | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 4                    | 14   | 56                    |
| Laboratuvar                             | 4                    | 14   | 56                    |
| Uygulama                                | 0                    | 0    | 0                     |
| Derse özgü staj (varsa)                 | 0                    | 0    | 0                     |
| Alan Çalışması                          | 1                    | 1    | 1                     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 0                    | 0    | 0                     |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 0                    | 0    | 0                     |
| Proje                                   | 0                    | 0    | 0                     |
| Ödevler                                 | 0                    | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                    | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                    | 1    | 1                     |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : ..... |      | 30                    |

|                          |                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama                                                                             |
| Ö1                       | Köpeklerde davranış bozukluğunun teşhisini ve tedavisini yapabilmek                  |
| Ö2                       | Köpeklerde davranış bozukluğunu tanımlayabilmek                                      |
| Ö3                       | Köpeklerde davranış bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek                         |
| Ö4                       | Davranış bozukluğu tedavisini yapabilmek                                             |
| Ö5                       |                                                                                      |
| Ö6                       |                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.<br>Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1      | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir                       |
| P2      | Veteriner İç Hastalıkları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.                                                             |
| P3      | 3. Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.                                           |
| P4      | Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur. |
| P5      | Veteriner İç Hastalıkları alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler                                             |

| Ders Konuları |                                      |             |
|---------------|--------------------------------------|-------------|
| Hafta         | Konu                                 | Ön Hazırlık |
| 1             | İletişimle ilgili davranış sorunları |             |
| 2             | İletişimle ilgili davranış sorunları |             |
| 3             | İletişimle ilgili davranış sorunları |             |
| 4             | Agresyon                             |             |
| 5             | Agresyon                             |             |
| 6             | Agresyon                             |             |
| 7             | Seksüel davranış sorunları           |             |
| 8             | ARASINAV                             |             |
| 9             | Seksüel davranış sorunları           |             |
| 10            | Seksüel davranış sorunları           |             |
| 11            | Maternal davranış sorunları          |             |
| 12            | Maternal davranış sorunları          |             |
| 13            | Maternal davranış sorunları          |             |
| 14            | Çeşitli davranış sorunları           |             |
| 15            | BAYRAM                               |             |
| 16            | FİNAL                                |             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |             |    |         |    |              |
|-----------------------------------------------------------------|----|-------------|----|---------|----|--------------|
|                                                                 | P1 | P2          | P3 | P4      | P5 |              |
| TÜM                                                             | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö1                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö2                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö3                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Ö4                                                              | 5  | 5           | 5  | 5       | 5  |              |
| Katkı Düzeyi                                                    |    | 1=Çok Düşük |    | 2=Düşük |    | 3=Orta       |
|                                                                 |    |             |    |         |    | 4=Yüksek     |
|                                                                 |    |             |    |         |    | 5=Çok Yüksek |

Örnek ders bilgi ve detayları yukarıda verilmiş. Diğer ders form/içeriklerine linkten ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=022637735355503110037707367203627632194355753333637840#>

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**LİSANS/LİSANSÜSTÜ**

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>        | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                               |                                   |                                                                                         | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | İç Hastalıkları II (VF...,X,25-26 Güz, 2025)                                            | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Atların İç Hastalıkları (VİY235, 4, 25-26 Bahar, 2026)                                  |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Dermatoloji (VİTY112, 4, 25-26 Bahar, 2026)                                             |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Ruminantlarda Enfeksiyöz ve Toksik enfeksiyöz Hastalıklar (VİD237, 4,25-26 Bahar, 2026) |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Ruminantlarda Stomatit ile Seyreden Hastalıklar (VİTY113, 4, 25-26 Güz,2025)            |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Köpek Ve Kedilerde Üriner Sistem Hastalıkları (VİD224, 4, 25-26 Güz,2025)               |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Atlarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları (VİD246, 4, 25-26 Güz,2025)                |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE    | TZ                                | Klinik III (VF...,X,25-26 Bahar, 2026)                                                  |                                         | %100                |           |                      |

|                            |    |                                              |      |      |  |  |
|----------------------------|----|----------------------------------------------|------|------|--|--|
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE | TZ | Mesleki Uygulama (VF...,X,25-26 Bahar, 2026) | %100 |      |  |  |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204 25-26 BAHAR   |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE | TZ | SEMİNER VİY 205 25-246                       |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI 25-26 VİY 202         |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE | TZ | UZMANLIK ALAN VİD 201 25-26 BAHAR            |      | %100 |  |  |

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>        | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                               |                                   |                                                                                         | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Egzotik Hayvan Hastalıkları (VİD 226,,4,25-26 Güz, 2025)                                |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Buzağı ve Kuzularda Neonatal Hastalıklara Klinik Yaklaşım (VİTY 109,,4,25-26 Güz, 2025) |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Veteriner Adli Tıp Tıp (VİD 258, 4, 25-26 Güz, 2025)                                    |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Klinik II (B) (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                                  | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Mesleki Uygulama (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                               | %100                                    | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Atlarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları (VİY 229,,4,25-26 Bahar, 2026)             |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Köpeklerde Davranış Bozuklukları (VİD 233,,4,25-26 Bahar, 2026)                         |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Atların Metabolik Hastalıkları (VİD 245, 4, 25-26 Bahar, 2026)                          |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Klinik I (A) (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                                 | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | Klinik I (B) (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                                 | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | SEMİNER VİY 205 25-26 BAHAR                                                             |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | UZMANLIK ALAN VİD 201 BAHAR                                                             |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİD 210 25-26 GÜZ                                                         |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİY 206 25-26 GÜZ                                                         |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | SEMİNER VİD 205 25-26 GÜZ                                                               |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİD 214 25-26 GÜZ                                                         |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİY 202 25-26 GÜZ                                                         |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | UZMANLIK ALAN VİD 201                                                                   |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Abuzer ACAR         | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİD210 25-26 Bahar                                                        |                                         | %100                |           |                      |

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                               |                                   |                                                                                  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİD 204                                                   |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİD 216 23-24 GÜZ                                                  |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİD 202                                                   |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI 208                                                                |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | SEMİNER VİD 205                                                                  |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204                                                   |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VİD 214                                                            |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | Köpek ve Kedilerde Deri Hastalıkları (VİD 232,,4,25-26 Güz, 2025)                |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | Araştırma Planlaması ve Yayın Yazma Teknikleri (VİY 238,,4,25-26 Bahar, 2026)    |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | Veteriner Alternatif Tıp (VİD 260, 4, 25-26 Bahar, 2026)                         |                                         | %100                |           |                      |

|                               |                                   |                                                                                  |                                         |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | Klinik III (A) (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                        | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | Koyun ve Keçi İç Hastalıkları (VID 262, 4, 25-26 Bahar, 2026)                    |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Turan CİVELEK       | TZ                                | SEMINER VİY 205                                                                  |                                         | %100                |           |                      |
| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|                               |                                   |                                                                                  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>                | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                               |                                   |                                                                                                 | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | SEMINER VID 205                                                                                 |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID                                                                      |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Veteriner İç Hastalıklarında Alternatif Tedavi Yöntemleri (Seçmeli VI, X, 25 - 26 Bahar , 2026) |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | İntörn İç Hastalıkları                                                                          | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Literatür Tarama (VİY 210,,4,25-26 Güz, 2025)                                                   |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Hayvanlarda Davranış Bozuklukları (VİY 234,,4,25-26 Güz, 2025)                                  |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Abdominal Ultrasonografi (VİTY 114, 2, 25-26 Güz, 2025)                                         |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | İç Hastalıklarına Giriş (A) (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                            | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Endoskopi (VİTY 115, 2, 25-26 Güz, 2025)                                                        |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Klinik Laboratuvar Teşhis (VİTY 111, 4, 25-26 Bahar, 2026)                                      |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Bilimsel Araştırma Yöntemleri(Sağbıldır001, 4, 25-26 Bahar, 2026)                               |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Bilimsel Araştırma Yöntemleri(Sağbilyl001, 4, 25-26 Bahar, 2026)                                |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Bilimsel Araştırma Yöntemleri(Vity103, 4, 25-26 Bahar, 2026)                                    |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Adli Tıp (A) (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                                         | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Adli Tıp (B) (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                                         | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Veteriner İç Hastalıklarında Alternatif Tedavi Yöntemleri (Seçmeli VI, X, 25 - 26 Bahar , 2026) | %100                                    |                     |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | Köpek ve Kedilerde Solunum Sistemi Hastalıkları (VİY 212,,4,25-26 Bahar, 2026)                  |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA(DANIŞMANLIK) VITY 102                                                    |                                         | %100                |           |                      |
| Prof. Dr. Bülent ELİTOK       | TZ                                | İNTÖRN UYGULAMA                                                                                 | %100                                    |                     |           |                      |

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                               |                                   |                                                                                  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |

|                        |    |                                                                         |      |      |  |  |
|------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | Ruminantlarda Metabolik Hastalıklar (VİTY 106,4,25-26 GÜZ,2025)         |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | Köpek ve Kedilerde Acil Sağaltım Yoğun Bakım (VİY 225,4,25-26 GÜZ,2025) |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | Ruminantlarda Üriner Sistem (VID 222, 4, 25-26 GÜZ,2025)                |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | Köpek ve Kedilerde Viral Enfeksiyonlar (VID240,4,25-26 BAHAR,2026)      |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | Literatür Tarama ve Veri Tabanları (VİTY 105,4,25-26 BAHAR,2026)        |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | Ruminantlarda Solunum Sistemi Hastalıkları (VİY 218,4,25-26 BAHAR,2026) |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | İç Hastalıkları III A (VF...,X,25-26 BAHAR,2026)                        | %100 |      |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | İç Hastalıkları III B (VF...,X,25-26 BAHAR,2026)                        | %100 |      |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | UZMANLIK ALAN VID 201                                                   |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | İntörn İç Hastalıkları                                                  |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA DANIŞMANLIK VİTY 102                             |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | TEZ ÇALIŞMASI VİY 208                                                   |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 204                                          |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204                                          |      | %100 |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | TEZ ÇALIŞMASI VID 208                                                   |      |      |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | İntörn Acil Uygulama                                                    | %100 |      |  |  |
| Prof. Dr. Mustafa KABU | TZ | UZMANLIK ALAN VID 201                                                   |      | %100 |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı     | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                                   |                                   |                                                                                  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Veteriner Kardiyoloji (VİY 221,4,25-26 GÜZ,2025)                                 |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Sağbldr001,4,25-26 GÜZ,2025)                      |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Sağbilyl001, 4, 25-26 GÜZ,2025)                   |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Vity103,4,25-26 Güz,2025)                         |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Atların İç Hastalıkları (VİY 235,4,25-26 Güz,2025)                               |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | İç Hastalıkları Giriş B (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                 | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Mesleki Uygulama (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                        | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | İntörn Uygulama (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                         | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | İlaç Uygulamaları Kalıntı ve Etkileşimler (VID257,4,25-26 BAHAR,2026)            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Koyun İç Hastalıkları (VİY236,4,25-26 BAHAR,2026)                                |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | İç Hastalıkları I (B) VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                  | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | Araştırma Planlaması ve Yayın Yazma Teknikleri (VİTY 117,4,25-26 BAHAR,2026)     |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | İntörn Uygulama (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                       | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VID 216                                                            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ                                | İNTÖRN UYGULAMA                                                                  | %100                                    |                     |           |                      |

|                                   |    |                                |  |      |  |  |
|-----------------------------------|----|--------------------------------|--|------|--|--|
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 204 |  | %100 |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 204 |  | %100 |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ | TEZ ÇALIŞMASI VID 208          |  |      |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 202 |  | %100 |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER | TZ | UZMANLIK ALAN VID 201          |  | %100 |  |  |

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı   | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
|                                 |                                   |                                                                                  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Koyun Keçi İç Hastalıkları (VIY 236,4,25-26 GÜZ,2025)                            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Araştırma Planlaması ve Yayın Yazma Teknikleri (VİTY117,4,25-26 GÜZ,2025)        |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Köpek ve Kedilerde Solunum Sistemi Hastalıkları (VİY212, 4, 25-26 GÜZ,2025)      |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Klinik II A (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                             | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | İç Hastalıkları II B (VF...,X,25-26 Güz,2025)                                    | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Semptomdan Teşhise Kedi ve Köpek Gastroenteroloji (VİY226,4,25-26 bahar,2026)    |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Köpek ve Kedilerde Üriner Sistem Ultrasonografisi (VİTY108,4,25-26 BAHAR,2026)   |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | Hayvanlarda Kan Nakli Uygulamaları (VİY232,4,25-26 BAHAR,2026)                   |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | KLİNİK III (B) (VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                        | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ | TZ                                | İç Hastalıkları I (A) VF...,X,25-26 Bahar,2026)                                  | %100                                    |                     |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ    | TZ                                | UZMANLIK ALAN VID 201                                                            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ    | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VIY 208                                                            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ    | TZ                                | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA DANIŞMANLIK VITY 102                                      |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ    | TZ                                | TEZ ÇALIŞMASI VIY 208                                                            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ    | TZ                                | UZMANLIK ALAN VID 201                                                            |                                         | %100                |           |                      |
| Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ    | TZ                                | TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 204 /                                                 |                                         | %100                |           |                      |

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

**Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE**

**Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):**

1987-1992

Lisans/Veteriner

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

1996-2001

Doktora/Veterinerlik İç Hastalıkları

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

2003-2008

Yardımcı Doçent

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

2008

Doçent

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

2019

Profesör

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

**Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama ve unvan terfi tarihleri**

**Araştırma Görevlisi : -**

**Dr.Öğretim Üyesi :2003**

**Kurumdaki hizmet süresi 21 yıl**

**Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):**

**Afyonkarahisar İl Damızlık Manda Yetiştirici Birliği Organizasyonu Sağlamak, 2008-2013**

**Afyonkarahisar Veteriner Hekimler Odası Yönetim Kurulu Başkanı, 2004-2020Afyonkarahisar**

**Belediyesi Kent Konseyi Üyeliği, 2007-2018**

**Serbest Veteriner Hekimlik Klinik Sahibi, 1993-1994**

**Danışmalıkları, patentleri, vb.:--**

**Son beş yıldaki belli başlı yayınları:**

- 1- Tunç AC, Birdane FM. Leptospirosis in laboratory animals. In: Şahinduran Ş, ed. Common Internal Diseases of Laboratory Animals. 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2024. p.42-5.
- 2- Birdane FM, Tunç AC. Atlarda tüberkülozis. Şahinduran Ş, editör. Atların İç Hastalıkları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2023. p.40-3.
- 3- Birdane FM, Kaya E. Affektif bozukluklar (anksiyete bozuklukları, duygu durum bozuklukları). Dalğın D, editör. Kedi ve Köpeklerde Psikiyatrik Hastalıklar ve Tedaviler. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2023. p.58-62.
- 4- Effect of isoflurane and sevoflurane anesthesia on coagulation parameters in dogs FATİH MEHMET BİRDANE,MUSA KORKMAZ,CENKER ÇAĞRI CINGI,ZÜLFÜKAR KADİR SARITAŞ , Yayın Yeri:Indian Journal of Animal Research , 2020
- 5- Serological evaluation of precolostral Bovine Parainfluenza 3Virus infection in an organised dairy herd SİBEL GÜR,AYŞE GENÇAY GÖKSU,FATİH MEHMET BİRDANE , Yayın Yeri:Etlik Vet Mikrobiyol Derg , 2020

**Son Beş Yılda Tamamlanan Projeler**

Sığırlarda Entamoeba histolytica enfeksiyonlarının yaygınlığı ve bazı kan, serum parametrelerinin değerlendirilmesi, Yürütücü, 2021 Koyunlarda Deri Problemlerinde Odun Sirkesinin Etkinliğinin Araştırılması, Yürütücü, 2021

Neonatal Dönem İshalli Buzağılarda Böbrek Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi, Yürütücü, 2021

**Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Veteriner İç Hastalıkları Derneği, Afyonkarahisar Veteriner Hekimler Odası, Veteriner GastroenterolojiDerneği**

**Aldığı ödüller:** Hizmet Ödülü, Türk Veteriner Hekimler Birliği

Senior Researcher Mention ICAVST II. Intern Congress Adv Veterinary Sci

**Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**

2020-2024, Anabilim Dalı Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü

Örnekte verildiği üzere öğretim üyesi kadrolarının araştırma, özgeçmiş ve yayın detaylarına ilişkin istenen bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Prof. Dr. Bülent ELİTOK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=5932d3ad8c25d9d112716781180fd888ba0eceaab>

Prof. Dr. Abuzer ACAR

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=eada941c7b1160bf39977744f2c1646ae400ffbb>

Prof. Dr. Turan CİVELEK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=296c0e637e335c26b832c3c453effa5a0445bbf6>

Prof. Dr. C. Çağrı CINGİ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=c9fa17984894c328212e4f3bc6b9cce770af293d>

Prof. Dr. Mustafa KABU

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7036f558c8d36b231945e7272f7ce3fd475d8a17>

Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b376fa54802efb7ab10cf9cf47b4228b7ac1e89d>

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=c398ee1270d38e7330d6aa6dac6f7853b9e5b151>

## 7-ALTYAPI

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

| Bulunduğu Kat | Mekân Adı (Derslik) | Büyüklüğü (m <sup>2</sup> ) | Sıra Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
|---------------|---------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|
| 1             | derslik             | 40                          | 15          | 50                 |
| 2             | Amfi                | 40                          | 15          | 60                 |
| 2             | derslik             | 40                          | 15          | 50                 |
|               |                     |                             |             |                    |
|               |                     |                             |             |                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

**Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

| Bulunduğu Kat | Laboratuvar No | Mekânın Adı (Derslik/Lab) | Büyükliği (m <sup>2</sup> ) | Sıra/Masa Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
|---------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|
| 1             | 1              | Lab                       | 30                          | -                | -                  |
|               |                |                           |                             |                  |                    |
|               |                |                           |                             |                  |                    |

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

| KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :     |                                         |  |       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--|-------|
| Merkez Kütüphane                          | Basılı Yayınlar                         |  | Adet  |
|                                           | Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)       |  | Çeşit |
|                                           | Tezler                                  |  | Adet  |
|                                           | Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.) |  | Adet  |
|                                           | Nadir Eserler (Matbu)                   |  | Adet  |
|                                           | Nadir Eserler (El Yazması)              |  | Adet  |
| İslami İlimler Fakültesi (Şube)           | Basılı Yayınlar                         |  | Adet  |
| TOPLAM                                    |                                         |  |       |
| KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) : |                                         |  |       |
| Merkez Kütüphane                          | E-kitap (abone + satın)                 |  | Adet  |
|                                           | E-dergi (abone)                         |  | Adet  |
|                                           | E-tez (abone)                           |  | Adet  |
| TOPLAM                                    |                                         |  |       |

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

| VERİTABANLARI                                                           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a> | <a href="#">Nature Journals</a>                     |
| <a href="#">Bmj Journals</a>                                            | <a href="#">Ovid - LWW</a>                          |
| <a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>                                  | <a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a> |
| <a href="#">EBSCO e - Books</a>                                         | <a href="#">Sage</a>                                |
| <a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>                             | <a href="#">ScienceDirect</a>                       |
| <a href="#">Elsevier e - Book</a>                                       | <a href="#">Scopus</a>                              |

|                                                   |                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>      | <a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini</a>                |
| <a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>       | <a href="#">Springer Link</a>                                       |
| <a href="#">IEEE Xplore</a>                       | <a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a> |
| <a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>        | <a href="#">Turnitin</a>                                            |
| <a href="#">IGI Global</a>                        | <a href="#">VETİS</a>                                               |
| <a href="#">IThenticate</a>                       | <a href="#">Wiley Online Library</a>                                |
| <a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a> | <a href="#">Wiley E-Book Library</a>                                |
| <a href="#">İntihal.net</a>                       | <a href="#">World eBook Library</a>                                 |
| <a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>     | <a href="#">WoS - Web of Science</a>                                |
| <a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>          |                                                                     |
| <a href="#">Mendeley</a>                          |                                                                     |
| <b>DENEME VERİTABANLARI</b>                       |                                                                     |
| The Company of Biologists                         |                                                                     |

- i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**  
[Programın Adı]

| Harcama Kalemi                                | Mali Yıl | [Önceki yıl]<br>(Gerçekleşen)<br>(TL) | [Başvurunun<br>yapıldığı yıl]<br>(Bütçelenen)<br>(TL) | [Sonraki yıl]<br>(Bütçelenen)<br>(TL) |
|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Ücretler <sup>(1)</sup>                       |          |                                       |                                                       |                                       |
| Yolluklar                                     |          |                                       |                                                       |                                       |
| Hizmet alımları                               |          |                                       |                                                       |                                       |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları       |          |                                       |                                                       |                                       |
| Bakım ve onarım giderleri                     |          |                                       |                                                       |                                       |
| Yatırım harcamaları                           |          |                                       |                                                       |                                       |
| Döner Sermaye gelirleri <sup>(2)</sup>        |          |                                       |                                                       |                                       |
| Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>(3)</sup> |          |                                       |                                                       |                                       |
| Diğer <sup>(4)</sup>                          |          |                                       |                                                       |                                       |

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

- (2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.  
 (3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.  
 (4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

**Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması**

