

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
VETERİNERLİK HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
Programı

Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN (Üye)

Doç. Dr. Özlem ÖZDEN AKKAYA (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ, Tel no:02722182720, E mail: korhana@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Lisans Üstü Eğitim Programları:

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Normal öğretim

4. Yönetim Yapısı



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yüksek Lisans Programımız ilk öğrencisini 2006 yılında almış ve ilk mezununu 2008 yılında vermiştir. Güncellenen programımız ilk öğrencilerini 2020 yılında almış ve 2022 yılında ilk mezununu vermiştir. Yüksek Lisans programımız mevcut öğrencileri ile eğitim/öğretime devam etmektedir. Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji yüksek lisans programı kapsamında eğitim/öğretime ve öğrenci kabulüne devam etmektedir.

Doktora Programımız ilk öğrencisini 2008 yılında almış ve ilk mezununu 2014 yılında vermiştir. Programımız daha sonra Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Histoloji ve Embriyoloji ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı olarak devam etmiş ve ortak doktora programı son öğrencisini 2022 yılında mezun etmiştir. Doktora programımız Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji doktora programı kapsamında eğitim öğretime devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirilmemiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024	2025	2026
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	1	2	0	1	1
Mezun	2	1	0	0	1

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeleri dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2026	0			0	2026	0
2025	2			59,939	2025	2
2024	0			0	2024	0
2023	1			64,727	2023	1
2022	0			0	2022	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2026	0			0	2026	0
2025	0			0	2025	0
2024	0			0	2024	0
2023	1			77,872	2023	1
2022	1			64,402	2022	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2026	0	0	0	0
2025	0	0	0	0
2024	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10’u son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2026	Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ (2 Yüksek Lisans, 1 doktora), Doç. Dr. Özay GÜLEŞ (1 Doktora), Doç. Dr. Özden ÖZDEN AKKAYA (1 doktora)	2	3
2025	Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ (2 Yüksek Lisans, 1 doktora), Doç. Dr. Özay GÜLEŞ (1 Doktora), Doç. Dr. Özden ÖZDEN AKKAYA (1 doktora)	2	3
2024	Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ (1 Yüksek Lisans, 1 doktora), Doç. Dr. Özay GÜLEŞ (1 Doktora), Doç. Dr. Özden ÖZDEN AKKAYA (1 doktora)	1	3
2023	Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ (2 Yüksek Lisans, 1 doktora), Doç. Dr. Özay GÜLEŞ (1 Doktora), Doç. Dr. Özden ÖZDEN AKKAYA (3 Yüksek Lisans, 1 doktora)	5	3
2022	Prof. Dr. Korhan ALTUNBAŞ (1 Yüksek Lisans, 1 doktora), Prof. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN (2 Yüksek Lisans),), Doç. Dr. Özay GÜLEŞ (1 Doktora), Doç. Dr. Özden ÖZDEN AKKAYA (3 Yüksek Lisans)	6	2
Artık Yıl			

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Sınavlar yazılı ya da sözlü olarak yapılmaktadır. Sınav sorularında istenen bilgi açık ve net bir şekilde belirtilir. Sorulan sorularda beklenen cevaplar öğretim üyesi tarafından puanlandırılır. Sınavda puanlama hakkında öğrenci bilgilendirilir. Sınav sonrası cevaplar öğrenci ile paylaşılır. Cevap kağıdı değerlendirildikten sonra öğrenciye verilerek incelemesine olanak tanınır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2026		3	2026		3	2026
2025		3	2025		3	2025
2024		1	2024		1	2024
2023		5	2023		5	2023
2022		6	2022		6	2022

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Memeli ve kanatlı hayvanlarda organizmanın yapısını oluşturan sistem, organ, doku ve hücrelerin ışık mikroskop düzeyinde yapılarını tanıyabilir. Farklı türlere ait histolojik yapıları birbirinden ayırt edebilir. Yapı ve fonksiyon ilişkisini kavrar.
PEA2	Tek bir hücreden nasıl farklı doku ve organların gelişmesiyle karmaşık bir yapıya sahip çok hücreli memeli ve kanatlı hayvan organizmasının meydana geldiğini öğrenir; organizmanın temel gelişimsel özelliklerini kavrar; embriyonal ve fetal gelişim esnasında hücrelerin çoğalması, farklılaşması, apoptosisi ve bazı tümörlerin oluşması gibi hücresel süreçleri ve meydana gelebilecek anormal gelişimin altında yatan nedenleri bilir
PEA3	Et ve et ürünlerindeki hileleri teşhis edebilecek seviyede gıda histolojisi öğrenir.
PEA4	Kök hücre tanımı türleri, kök hücrelerin özellikleri ve tedavi potansiyellerini bilir. Kök hücreleri kemik iliği ve yağ doku gibi çeşitli dokulardan izole edebilir. Farklılaştırma çalışmaları, Real time PCR ve immunositokimya vb teknikler ile kök hücre karakterizasyonlarını yapabilir.
PEA5	Hücre ekimi, çoğaltma, pasajlama ve dondurma gibi hücre kültürü tekniklerini hem teorik hem de uygulamalı olarak gösterebilir.
PEA6	Bilimsel araştırma tekniklerini bilir. Çeşitli veri tabanlarından faydalanarak literatür tarama yapar. Bilimsel etik kurallara uygun olarak alanında araştırma projesi nasıl kurgulanır (Problemin tanımı, hipotez kurma, amaç ve hedefler, gerekçeler vs) ve bilimsel yayın nasıl yazılır öğrenir. Tez ve makale yazımlarında Endnote, mendelev gibi programlarından faydalanabilir.
PEA7	Histoloji tekniklerini ve immunohistokimya, immunfluoresan, Western blotting, Real time PCR gibi moleküler teknikleri bilir.
PEA8	Alanında sahip olduğu bilgileri lisans ve lisans üstü düzeyde öğrencilere aktarabilir. Etkili bir sunum becerisine sahip olur.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine bağlı, bilimsel niteliği olan, uluslararası standartlara sahip, kendisini sürekli güncelleyen bilim insanları yetiştirmek; uluslararası saygın indekslere giren kaliteli bilimsel çalışmalar yapmak, saygın bilimsel organizasyonlar da araştırmaya sonuçlarını paylaşmak ve ulusal ve uluslararası düzeyde ikili ilişkiler kurarak eğitim ve AR&GE faaliyetleri yürütmek.	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çağın gereksinimleri ni yakalamış eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetleri yürüten yetkin kendini ispatlamış bir bilim programı olmak ve bilimsel etik kurallara uyan, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, yetkin ve nitelikli çağdaş bilim insanları yetiştirmektedir.

			vatandaşlar olarak yetiştirmektir . Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.	üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.		
PEA1.	X	X	X	X	X	X
PEA2.	X	X	X	X	X	X
PEA3.	X	X	X	X	X	X
PEA4.	X	X	X	X	X	X
PEA5.	X	X	X	X	X	X
PEA6.	X	X	X	X	X	X
PEA7.	X	X	X	X	X	X
PEA8.	X	X	X	X	X	X

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

İç paydaşlarımız

- 1- Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencileri
 - 2- Veteriner Hekimlik Temel bilimler bölümü öğretim üyeleri
 - 3- Veteriner fakültesine bağlı diğer bölümlerin öğretim üyeleri
 - 4- Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı
 - 5- AKÜ Deney hayvanları uygulama ve araştırma merkezi
 - 6- AKÜ Eğitim araştırma ve uygulama çiftliği
 - 7- AKÜ Hayvan Hastanesi
 - 8- AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
 - 9- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
 - 10- Rektörlük
 - 11- Diğer fakülteler
- Dış Paydaşlar

- 1- Kamu (Tarım ve Orman Bakanlığı, Tübitak, YÖK, ÖSYM Hastane, Klinikler ve çiftlikler vb.) ve özel sektör kuruluşları (Özel Laboratuvar, Ar&Ge merkezleri ve Teknokentler)
- 2- Diğer üniversiteler
- 3- Meslek odaları ve dernekler
- 4- Mezunlar
- 5- Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

VETERİNERLİK HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
ASM Golam KİBRİA	Chittagong Veterinary and Animal Sciences University, Bangladesh
Ayşen TEZCANER	Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Artay YAĞCI	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Berrin ZİK	Uludağ Üniversitesi
Elif KAĞA	Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Shah NAWAZ	PhD. Lecturer, VSM- University of Surrey, UK
Özgür Doğan	Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Fatma Yurt	Ege Üniversitesi Nükleer Bilimler Enstitüsü
Fatma Fırat	Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda, disiplinler arası iş birliğinin güçlendirilmesi ve lisansüstü öğrencilerin multidisipliner araştırma projelerinde aktif görev almaları programın öncelikli hedefleri arasında yer almıştır. Bu doğrultuda öğrenciler ortak araştırma projelerine dahil edilerek araştırma, ekip çalışması ve bilimsel üretkenlik becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Kanıtlar: Dış paydaş toplantı tutanakları, ortak araştırma projeleri, öğrencilerin görev aldığı multidisipliner çalışmalar ile bu çalışmalardan elde edilen bilimsel yayın ve kongre bildirimleri.

- Amniyotik Sıvı Kökenli Mezenkimal Kök Hücreler, İpek Fibroin ve TGFβ3: Aşıl Tendon İyileşmesinde Potansiyel Adaylar, TÜBİTAK (1160397), 2022 (Dış paydaş: Ayşen TEZCANER, Ortadoğu Teknik Üniversitesi)

19.10.2023 12:10

1160397 Numaralı Proje Detayı

1160397 Numaralı Proje Detayı 1001 - Araştırma - Sonuçlandı						
Görevi	Adı	Başlama Tarihi	Ayrılış Tarihi	Yerine Geldiği Kişi	Güncelle	Proje Deneyi Ayırma Talebi
Burslu Burslu Doktora	TAYFUN DİKMEN AFYON KOCATEPE Ü. VETERİNER F. HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ABD.	15/06/2017				
Burslu Burslu Doktora	SHAH NAWAZ	17/04/2018		ELİFE ECE AKGÜN AFYON KOCATEPE Ü. VETERİNER F. HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ABD.		

- Güleç, S., Ayça Tunçel, A., **Çinkaya, Z.N.**, Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Yurt, F. Synthesis and Biocompatibility of Carboplatin-Loaded PEG-PLGA Nanoparticles for Mesenchymal Stem Cell-Mediated Cancer Therapy, Journal of Pharmaceutical Innovation, 2026, 21:411 (Dış paydaş: Fatma Yurt, Ege Üniversitesi Nükleer Bilimler Enstitüsü)

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Anabilim dalımız doktora programına, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda 2022 yılı güz yarıyılı itibarıyla Temel Hücre Kültürü Teknikleri ve Veteriner Hekimlikte Kök Hücreler dersleri eklenmiştir.

Kanıt: 29.04.2022 96070 sayılı Anabilim Dalı yazısı; 03.08.2022 tarih ve 115491 Enstitü yazısı

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Lisanüstü programlar kapsamında öğrencilere eğitim amaçlarının kazanılabildiği dersler verilmekte ve daha sonra ara sınav, ödev ve yıl sonu sınavları ile öğrencilerin bu derslerdeki başarıları dolayısıyla eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı ölçülmektedir. Doktora öğrencilerinin yeterlilik sınavında eğitim amaçlarına ne düzeyde ulaştıkları belirlenmektedir. Seminer ve tez konuları eğitim amaçları doğrultusunda seçilmektedir. Seminer ve Tezde başarılı olması eğitim amaçlarına ulaştıklarını gösterir.

Lisanüstü doktora programımızdan mezun olan öğrencilerimizin tamamı akademik düzeyde kariyerine devam etmektedir. Yüksek lisans mezunları arasında akademik düzeyde ilerleyen ya da alanda yetkin kurumlarda çalışmaktadır. Bu mezunlarımızın hem akademik alanda hem de mesleki düzeyde eğitim amaçlarımıza ulaştıklarını göstermektedir.

Akademik alanda çalışan mezun öğrencilerimiz

Özlem ÖZDEN AKKAYA, Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Türkiye

Mustafa YILDIZ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Çanakkale ASM Golam KİBRİA, Chittagong Veterinary and Animal Sciences University, Bangladesh

Shah NAWAZ, PhD. Lecturer, VSM- University of Surrey, UK

Tayfun DİKMEN, Istanbul Health and Technology University, Faculty of Medicine, Türkiye, Postdoc at University of Liverpool, İngiltere

Elif Ece AKGÜN, Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Türkiye

Farklı kurumlarda çalışan mezunlarımız

Afyonkarahisar Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü,

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Mikrobiyoloji Laboratuvarı

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (VEDEK, 2025).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (VEDEK, 2025).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (VEDEK, 2025).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Doktora program çıktılarının oluşturulması sürecinde diğer benzer programların program çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır (Uludağ Üniversitesi Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Lisansüstü programı). Her dönem Bologna bilgi paketleri kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile yürüttüğümüz doktora programımız 2021/2022 Bahar yarıyılında son öğrencisini mezun etmiştir. Devam eden Anabilim Dalı doktora programımızda 3 adet doktora öğrencisi bulunmaktadır. Ayrıca fakülte içerisinde (Veteriner Biyoloji ve Genetik) ve farklı sağlık bilimleri alanlarında (Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti) tez ikinci danışmanlıkları yürütülmektedir.

Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde diğer benzer programların program çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır (Uludağ Üniversitesi Veterinerlik Histoloji ve Embriyoloji Lisansüstü programı). Her dönem Bologna bilgi paketleri kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Yüksek lisans programımız 4 adet mezun vermiştir. Anabilim dalımızda 2 adet yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Lisansüstü Programlarımızın bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde güncellemelerinde; öğrencinin eğitim sürecinde ve mezuniyet aşamasındaki kazanımları, ayrıca iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve

TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

PÇ1	Temel bilim dersleri arasında yapı-fonksiyon ilişkisinin kurulması becerisi
PÇ2	Bir grup ortamında etkin bir şekilde çalışabilir
PÇ3	Çalışmalarda yeni tekniklerini kullanabilmesi
PÇ4	Doğum ve jinekoloji, suni tohumlama derslerinin temelini oluşturan bilgileri kazanması
PÇ5	Elde edilen verilerin bilgisayar ortamına uygun şekilde aktarılması ve gerekli olan istatistiksel metodun uygulanması
PÇ6	Hücre, embriyoloji ve moleküler biyoloji alanındaki özgün bir konuda bilimsel araştırma sürecine uygun bir araştırma gerçekleştirebilecek, bu kapsamda bilimsel sorgulama ve hipotez oluşturma; literatür tarama; deney tasarlama, yapma, verileri analiz etme ve değerlendirme gibi tüm aşamaları yapabilecek
PÇ7	Histolojik analiz yöntemlerini öğrenerek; et ürünlerinde histolojik muayene yapabilecektir.
PÇ8	Yurtiçi ve yurt dışı yapılan bilimsel çalışmaları takip edebilecek; kongre, sempozyum gibi etkinliklere katılarak bilimsel tartışma ortamlarında yer alabilecektir.
PÇ9	Organizmadaki doku, organ ve sistemlerle ve bunların gelişim süreçleri ile ilgili detaylı bilgi sahibi olarak, sistemlerin birbiriyle olan ilişkilerini fizyolojik ve patolojik olarak ilişkilendirebilecek, sonuçta hastalıkların mekanizmasını kavrayabilecek, problemlerde doğru yaklaşım ve tedavi yöntemleri belirleyebilecektir.
PÇ10	Kendi alanındaki literatürde yer alan istatistiksel çözümlemeleri kavrama becerisi
PÇ11	Memeli hayvanlarda ve kanatlılarda genital sistem, hakkında ön bilgiye sahip olup, gametogenezis ve germ hücrelerinin oluşumunu öğrenmesi
PÇ12	Örnek büyüklüğünün tespit edilmesi, veri toplama yönteminin belirlenmesi
PÇ13	Patoloji derslerini daha iyi anlayabilme ve histopatolojik incelemelerde sağlıklı ve hastalıklı dokuları birbirlerinden ayırt etme becerisi
PÇ14	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama
PÇ15	Karşılaştığı sorunları çözebilecek yeterli bilgi donanımına sahip olacak, stratejik kararlar verebilecek
■: Bilgi ■: Beceri ■: Yetkinlikler	

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Doktora:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3348#>

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Bilgi	1			X					X		X					1
	2			X					X		X					2
	3			X							X					3
	4						X									4
	5						X									5
Beceriler	1	X		X		X	X									1
	2	X		X		X	X									2
	3	X		X		X	X									3
	4	X		X		X	X			X			X			4
	5	X		X		X	X			X						5
	6	X		X		X	X						X			6
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1							X								1
	2							X								2
	3							X								3
	4							X								4
	5							X								5
Yetkinlikler Öğrenme	1													X		1
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1		X											X		1
	2		X											X		2
	3		X											X		3
	4		X													4
	5		X												X	5
	1											X				1
	2											X				1

Yetkinlikler Alana Özgü	3												X				2	Özgü
	4												X				3	
	5												X				4	
	6												X				5	
	7												X				6	

Yüksek Lisans:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3347#>

Temel Alan		Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	1				X			X		X		X					1	Bilgi
	2				X			X				X						
	3							X										
Beceriler	1	X	X	X		X	X				X			X			1	Beceriler
	2									X				X				
	3		X	X			X			X								
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1								X								1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2								X								2	
	3								X								3	
	4								X								4	
Yetkinlikler Öğrenme	1													X			1	Yetkinlikler Öğrenme
	2													X			2	
	3													X			3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1														X		1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2														X		2	
	3														X		3	
	4														X		4	
	5														X		5	
	6														X		6	

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Programımızda amaç çağı yakalamış, bilimsel yenilikleri takip edebilen ve alanında öncü akademik bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilerin yeterli düzeyde bilgi birikimine sahip olmaları istenir, yapılan sınavlar ile bilgi düzeyleri ölçülür. Rutin sınavlar dışında öğrencilerin bilgi birikimleri yeterlilik sınavında değerlendirilir.

Akademik kimlik kazanabilmeleri için öğrencilerimiz sürekli alana ilişkin araştırma yapmaya yönlendirilir. Öğrencilerin aldığı derslerle ilgili düzenli olarak literatür sunumu yapması sağlanır. Sunum sonunda irdelenen çalışmaya dair tartışmalar yapılır. Böylece öğrencinin hem araştırma yönü geliştirilirken aynı zamanda süreç sonundaki ilerlemesi izlenir. Öğrenciler vermekle yükümlü oldukları seminer konusunu danışmanı eşliğinde belirler ve araştırmalarını akıcı ve programlı bir şekilde sunarlar. Mezun olana kadar alanımıza ilişkin çeşitli çalışmalara katılır ve kazanılan program çıktılarına uygun olarak çalışmalarda verilen yükümlülüklerini yerine getirirler. Yapmış oldukları tezlerin her aşamasında etkin rol oynarlar. Bu kapsamda danışmanının öncülüğünde literatür taraması, tez konusunun belirlenmesi, hipotez oluşturması, karşılaşılabilecek problemleri ön görmesi, problemlere karşı çözüm yolları sunması, tezin gerçekleştirilmesi, yazımı ve çıktıların alınması gibi akademik süreçleri yerine getirirler. Öğrencilerinin bu süreçlerde gösterdikleri başarılar program amaçlarımıza götürecek olan program çıktılarımızı kazandıklarını gösterir.

Doktora Öğrencilerimizin Tezleri ve Yer Aldığı Bazı Çalışmalar

Metoxychlor'un sıçan ovaryumunda IGF-I sinyal yolu üzerine etkisi, Doktora Tezi, 2014

Amniyotik Membran Kaynaklı Kök Hücreleri Üzerine Trombositten Zengin Plazmanın Etkisi, Doktora Tezi, 2018

TGFβ-3/IGF-1 ilave edilmiş kondrosit kaynaklı koşullandırılmış medyumun amniyotik sıvı kaynaklı hücrelerde kondrogenesis üzerine etkileri, Doktora Tezi, 2020

Amniyotik Sıvı Kaynaklı Kök Hücrelerin Osteojenik Farklılaşmasının Optimizasyonunda Adaylar: TGF-β3, 17β-Estradiol ve Osteoprotegerin, Doktora Tezi, 2021

Sığırlarda Sinoviyal Sıvı Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerinin Kondrojenik Farklılaşmasında Potansiyel Adaylar Olarak BMP-9 ve TGF-β3, Doktora Tezi, 2021

Glifosat izopropilaminin rat testisinde oluřturduėu toksisiteye karşı whey proteinin koruyucu etkileri, Doktora Tezi, 2026

Molecular characterization of bovine amniotic fluid derived stem cells with an underlying focus on their comparative neuronal potential at different passages, Annals of Anatomy, 2020: 228, 151452

Explants culture and multilineage differentiation of amniotic membrane derived stem cells, Ankara Univ Vet Fak Derg, 2022: 69, 191-199

Easy Isolation, Propagation, Characterization and Multilineage Differentiation of Equine Amniotic Fluid Derived Stem Cells, J Res Vet Med. 2020: 39 (2) 135-142

2020, Equine Adipose Tissue Derived Mesenchymal Stem Cells and Their Multilineage Differentiation, Kocatepe Veterinary Journal 2020: 13(3), 304-312

Explant culture and multilineage differentiation of amniotic membrane derived stem cells. Kocatepe Vet J :2019: 12(3):336-342

Effect of Chondrogenic Differentiation Medium Supplemented with BMP-9 and TGF- β 3 on Hypertrophy in Transwell Co-Culture” Kocatepe Vet J. 2022: 15(2),217-222

Comparison of proliferation and osteogenic differentiation potential of bovine adipose tissue and bone marrow derived stem cells. 2023, 98(4): 267-279.

Determining the Notch1 Expression in Chondrogenically Differentiated Rat Amniotic Fluid Stem Cells in Alginate Beads Using Conditioned Media from Chondrocytes Culture, Biology Bulletin, 2022, 49(3): 9-20.

Characterization of Bovine Bone Marrow Derived Mesenchymal Stem Cells and Immunostaining of Differentiated Neurospheres, Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society, 2023, 74(2): 5599-5608.

Yüksek Lisans Öğrencilerimizin Tezleri

Östrojen Hormonunun Ovariectomize Ratların İnce Bağırsaklarındaki Leptin Reseptörlerine Olan Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, 2008

Östrojen hormonunun ovariectomize ratların ince bağırsaklarında leptin reseptörü üzerine etkisi Yüksek Lisans Tezi, 2008

Mk-801 ile Oluşturulan Beyin Hasarına Karşı Diyete Katılan Cevizin Koruyucu Etkilerinin İncelenmesi

Mantı Kıymasındaki Doku Tiplerinin Histolojik Yöntemlerle Belirlenmesi

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Öğrenciler YÖK ve AKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetmeliğinde yer alan yükümlülükleri yerine getirmelidir. Öğrencilerin, doktora programımızda enstitünün belirlediği zorunlu derslere ilaveten alanımıza ilişkin akademik ve mesleki yönde öğrencilerin gelişimini sağlayacak seçmeli derslerden yeterli krediyi almış ve yapılan sınavlardan başarılı olmuş olmaları gerekmektedir. Öğrenciler alana ilişkin bir adet seminer sunarlar.

Özellikle doktora öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarda yer alması ve verilen görevi yerine getirmiş olması önemlidir. Lisansüstü programımızda öğrencinin çalışmanın planlanması, malzemelerin belirlenmesi ve alınması, çalışmanın yürütülmesi, karşılaşılan sorunlara çözüm yolları sunulması, sonuçların değerlendirilmesi, çalışmanın sonuçlandırılması ve makale haline getirilmesi süreçlerin hepsine dahil olması ve bu süreçlere katılım yeteneğini kazanmış olması önemsenir.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin tez süreçlerini başarı ile yerine getirmesi gerekir.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

Öncelikli olarak öğrencilerimizin YÖK ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde belirtilen mezuniyet şartlarını sağlamalıdır. Öğrencilerin aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri, seminer ve diğer sunumlardaki başarı düzeyleri dikkate alınır.

Lisansüstü programlarımız akademik alan ağırlıklıdır. Bu nedenle öğrencilerimizin program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklere dair program çıktılarını doktora boyunca yaptıkları bilimsel çalışma süreçlerinde gösterdikleri başarılar ile değerlendirmektedir.

Doktora öğrencilerinin en az bir çalışmada görev alması ve bu çalışmanın yayın aşamasına gelmiş olması gerekir. Böylece doktora öğrencilerimiz, sonraki akademik hayatlarında kendi başlarına bir çalışmayı planlayabilir, çalışmayı yürütebilir ve yayın haline getirebilir düzeyde mezun olurlar.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler tezini amaç ve hedefler doğrultusunda tamamlamış olması istenir. Mezun olabilmesi için tezini jüri karşısında savunması ve başarılı olması beklenir.

Öğrencilerimizin akademik olarak yeterli düzeye ulaşmaları sağlanır.

iii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin

yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Lisansüstü öğrencilerimizin görev aldığı bilimsel etkinlikler

Projeler:

Altunbaş, K., **Kibria, A.S.M. G.**, Özden Akkaya, Ö., Yağcı, A. Eksplant Kültür ve Amniyotik Membran Kaynaklı Kök Hücrelerin Çok Yönlü Farklılaşması” Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 16.KARİYER.23, 2017.

Altunbaş, K., Özden Akaya, Ö., Yağcı, A., Yaprakcı, M. V., Çelik, S., **Shah, N.** Köpeklerde olfaktorik kök hücrelerin izolasyonu ve karakterizasyonu TÜBİTAK projesi, 2018.

Özden Akaya, Ö., Yağcı, A., Altunbaş, K., **Kibria, A.S.M. G.**, Yaprakcı, M. V. “Sığırdan Yağ Dokusu ve Kemik İliğinden İzole Edilen Mezenkimal Kök Hücrelerin Karakterizasyonların Karşılaştırılması” Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 15.VF.01, 2019.

Çelik, H. A., Altunbaş, K., Yağcı, A., Özden Akkaya, Ö., **Kibria, A.S.M. G.** “Mezbaha materyalinden elde edilen amnion sıvısından kök hücre izolasyonu” Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 15.VF.10, 2019.

Özden Akkaya, Ö., **Nawaz, S., Dikmen, T.**, Erdoğan, M. Kondrositlerden Elde Edilen Koşullandırılmış Medyumda Kültüre Edilen Sıçan Amniyotik Sıvı Kök Hücrelerinden Farklılaşmış Kondrositlerde Notch Ekspresyonunun Belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 18.KARİYER. 192, 2021.

Özden Akkaya, Ö., Yağcı, A., Altunbaş, K., **Kibria, A.S.M. G.** “Amniyotik Sıvı Kaynaklı Kök Hücreler ve Çok Yönlü Farklılaşması” Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 16.VF.09, 2021

Sığır Sütü Kökenli Kök Hücrelerden elde edilen Koşullandırılmış Medyumunun Periferik Kan Mononükleer Hücrelerinin Üzerine Etkileri, Özden Akkaya, Ö., Altunbaş, K., **Çinkaya, Z. N.**, Yücel, M. E., Çinkaya, S., Erdoğan, M. 23.VF.06, devam ediyor

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Shah Nawaz, Özlem Özden Akkaya, **Tayfun Dikmen**, Korhan Altunbaş, Artay Yağcı, **A.S.M. Golam Kibria**, Metin Erdoğan, Hacı Ahmet Çelik Molecular characterization of bovine amniotic fluid derived stem cells with an underlying focus on their comparative neuronal potential at different passages. Annals of Anatomy - Anatomischer Anzeiger, 2020, 228-151452.

Özlem Özden Akkaya, **A.S.M. Golam Kibria**, Artay Yağci, Metin Erdoğan, Korhan Altunbaş
Explant culture and multilineage differentiation 5 of amniotic membrane derived stem cells
Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, DOI: 10.33988/auvfd.830460

Özden Akkaya, Ö., **Dikmen, T., Nawaz, S., Kibria, A.S.M. G.**, Altunbaş, K., Yağci, A., Erdoğan, M., Yaprakci M. V. Comparison of proliferation and osteogenic differentiation potential of bovine adipose tissue and bone marrow derived stem cells. 2023, 98(4): 267-279.

Özden Akkaya, Ö., **Nawaz, S., Dikmen, T.**, Erdoğan, M. Determining the Notch1 Expression in Chondrogenically Differentiated Rat Amniotic Fluid Stem Cells in Alginate Beads Using Conditioned Media from Chondrocytes Culture, Biology Bulletin, 2022, 49(3): 9-20.

Dikmen, T., Özden Akkaya, Ö., **Nawaz, S.**, Erdoğan, M. Characterization of Bovine Bone Marrow Derived Mesenchymal Stem Cells and Immunostaining of Differentiated Neurospheres, Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society, 2023, 74(2): 5599-5608.

Pazarçeviren, A. E., Evis, Z., **Dikmen, T.**, Altunbaş, K., Yaprakçı, M. V., Keskin, D., & Tezcaner, A. (2023). Alginate/gelatin/boron-doped hydroxyapatite-coated Ti implants: in vitro and in vivo evaluation of osseointegration. Bio-Design and Manufacturing, 6(3), 217-242.

Dikmen, T., Erdoğan, M., & Altunbaş, K. (2024). Characterizing the Amniotic Fluid-Derived Stem Cells and Optimizing the Passage Number for Targeted Applications. Pakistan Veterinary Journal, 44(3).

Özden Akkaya, Ö., Yağci, A., Zik, B., **Kibria, A. G.**, Güler, S., Celik, S., & Altunbaş, K. The effect of bisphenol A on the Notch (Notch2 and Jagged2) signaling pathway in the follicular development of the neonatal rat ovary. Biotechnic & Histochemistry, 2024, 99(5), 238-259.

Akgün, E.E., Erdogan, M., & Altunbas, K. BMP-9 and TGF-β3 synergistically regulate chondrogenic pathways in bovine synovial fluid-derived Mesenchymal Stem Cells (BSF-MSCs) in transwell co-culture with chondrocytes. Pakistan Veterinary Journal, 2025, 45(1).

Güleç, S., Ayça Tunçel, A., **Çinkaya, Z.N.**, Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Yurt, F. Synthesis and Biocompatibility of Carboplatin-Loaded PEG-PLGA Nanoparticles for Mesenchymal Stem Cell-Mediated Cancer Therapy, Journal of Pharmaceutical Innovation, 2026, 21:411

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

Altunbas, K., **Kibria, A.S.M. G.**, Özden Akkaya, Ö., Yagci A., Erdoğan, M. "Explants Culture And Multineage Differentiation Of Amniotic Membrane Derived Stem Cells" *3rd International Vetistanbul Group Congress*, May 17-20 2016 Sarajevo, Bosnia and Herzegovina (Sözlü Sunu)

Altunbas, K., **Shah, N.**, Yaprakcı, M. V., Özden Akkaya, Ö., Yagcı A "Isolating Olfactory Lamina Propria-Derived Stem Cells From Canine" *3rd International Conference on Science, Ecology And Technology*, August 14-16 2017 Rome, Italy (Sözlü Sunu)

Shah, N., Altunbas, K., Özden Akkaya, Ö., **Kibria, A.S.M. G.**, **Dikmen, T.**, Çelik, H. A., Yağcı, A. "Harvesting and Characterization of Stem Cells From Bovine Amniotic Fluid" *One Health International Conference*, November 13-15 2017, Jhang Pakistan (Sözlü Sunu)

Kibria, A.S.M. G., Altunbas, K., Özden Akkaya, Ö., **Shah, N.**, **Dikmen, T.**, Yağcı, A "Amniotic Fluid Derived Stem Cells and Its Multilineage Differentiaion" *One Health International Conference*, November 13-15 2017, Jhang Pakistan (Sözlü Sunu)

Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Özlem Özden Akkaya, **Tayfun Dikmen, Shah Nawaz.** "Investigation of Sox2, β -III Tubulin and Nestin Expressions in Neuropsheres Differentiated from Bovine Adipose Derived Mesenchymal Stem Cells by Immunofluorescence Staining" *Kocatepe Veterinary Journal*, 2019, 12(3):336-342.

Asm Golam Kibria , Shah Nawaz, Özlem Özden Akkaya, **Tayfun Dikmen,** Artay Yağcı. "Easy Isolation, Propagation, Characterization and Multilineage Differentiation of Equine Amniotic Fluid Derived Stem Cells" *Journal of Research in Veterinary Medicine*, 2020, 39(2):135 -142.

Asm Golam Kibria , Shah Nawaz, , Tayfun Dikmen, Özlem Özden Akkaya, Artay Yağcı. "Equine Adipose Tissue Derived Mesenchymal Stem Cells and Their Multilineage Differentiation" *Kocatepe Veterinary Journal*, 2020, 13(3):304-312.

Elif Ece Akgün, Eda Demirtaş, Özlem Özden Akkaya, Metin Erdoğan, Korhan Altunbaş. "Effect of Chondrogenic Differentiation Medium Supplemented with BMP-9 and TGF- β 3 on Hypertrophy in Transwell Co-Culture" *Kocatepe Vet J.* 2022, 15(2):217-222

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Altunbaş, K., Yağcı, A., Özden Akkaya, Ö., Zık, B., Çelik, S., **Kibria, A.S.M. G.** "Fötal Ve Neonatal Nönemde Bisphenol A'ya Maruziyet Ovaryumda Notch 2 ve Jagged 2 Ekspresyonunu Değiştirir Mi?" *XII. Ulusal Histoloji ve Embriyoloji Kongresi*, 27-30 Mayıs 2014, Ankara (Poster Sunu)

Özden Akkaya, Ö., Altunbaş, K., Yağcı, A. Yaprakcı, M. V., **Kibria, A.S.M. G.**, Kavas, A., Kayabölen, A. Sığır Yağ Doku Kaynaklı Kök Hücreler ile Hücreleri Uzaklaştırılmış Yağ Dokusu ve Fibroini İçine Alan Hidrojel Doku İskelesi" *Uluslararası Katılımlı XIII. Ulusal Histoloji ve Embriyoloji Kongresi*, 30 Nisan – 3 Mayıs 2016, İzmir (Poster Sunu)

Yapılan tezler :

Östrojen Hormonunun Ovariectomize Ratların İnce Bağırsaklarındaki Leptin Reseptörlerine Olan Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, 2008

Östrojen hormonunun ovariectomize ratların ince bağırsaklarında leptin reseptörü üzerine etkisi Yüksek Lisans Tezi, 2008

Metoxychlor'un sıçan ovaryumunda IGF-I sinyal yolu üzerine etkisi, Doktora Tezi, 2014

Amniyotik Membran Kaynaklı Kök Hücreleri Üzerine Trombositten Zengin Plazmanın Etkisi, Doktora Tezi, 2018

TGF β -3/IGF-1 ilave edilmiş kondrosit kaynaklı koşullandırılmış medyumun amniyotik sıvı kaynaklı hücrelerde kondrogenesis üzerine etkileri, Doktora Tezi, 2020

Amniyotik Sıvı Kaynaklı Kök Hücrelerin Osteojenik Farklılaşmasının Optimizasyonunda Adaylar: TGF- β 3, 17 β -Estradiol ve Osteoprotegerin, Doktora Tezi, 2021

Mk-801 ile Oluşturulan Beyin Hasarına Karşı Diyete Katılan Cevizin Koruyucu Etkilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, 2022

Mantı Kıymasındaki Doku Tiplerinin Histolojik Yöntemlerle Belirlenmesi, Yüksek Lisans Tezi, 2023

Akademik alanda çalışan mezun öğrencilerimiz

Özlem ÖZDEN AKKAYA	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
ASM Golam KİBRİA	Chattogram Veterinary and Animal Sciences University, Bangladesh
Shah NAWAZ	PhD. Lecturer, VSM- University of Surrey, UK
Tayfun DİKMEN	Istanbul Health and Technology University, Faculty of Medicine, Türkiye, Postdoc at University of Liverpool, İngiltere
Elif Ece AKGÜN	Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Erzurum
Mustafa YILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Çanakkale

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

YÖK ve Sağlık Bilimleri Enstitümüzün güncellenen yönetmelikleri dikkate alınarak eğitim/öğretim yönünden gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Güncel teknolojik ilerlemeler öğrencilerin eğitimine yansıtılmaktadır.

Bu kapsamda; Histoloji-Embriyoloji anabilim dalı lisansüstü programlarının gelişmesine yönelik yapılmaya çalışılan iyileştirmelerin başında anabilim dalı olarak yapılan toplantılar ile lisansüstü verilen derslerin güncellenmesi ve yeni derslerin eklenmesi gündeme gelmektedir. Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yapılan çalışmalar ile yapılabilecek güncelleme veya yeni derslerin eklenmesi yine anabilim dalı başkanlığında toplanan kurul toplantısında tartışılmakta ve iyileştirmeye yönelik kararlar enstitüye bildirilerek süreçler başlatılmaktadır. Ders kayıt dönemlerinden önce yapılan danışmanların ve diğer anabilim dalı üyelerinin katıldığı toplantıda hem öğrencilerin yönelimlerine göre gelecek dönem seçilecek dersler hakkında fikir alışverişi hem de bir önceki dönem verilmiş derslerle ilgili iyileştirmeye yönelik öneriler de konuşulmaktadır. Farklı disiplinlerden öğrencilerin ders almaları teşvik edilmektedir. Ara sınav ve dönem sonu sınavlarına ek olarak genel ortalamayı %10 etkileyecek ödev uygulaması yapılmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Doktora:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHED 201 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	VHED 202 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI		-/1			1
	SAGBİLDRO01 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		3/ 4			3/ 4
	Seçmeli Dersler					
	Seçmeli Ders 1		/4			4
	Seçmeli Ders 2		/4			4
	Seçmeli Ders 3		/4			4
	Seçmeli Ders 4		/4			4
2.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHED 203 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	VHED 204 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI		-/1			1
	Seçmeli Dersler					
	Seçmeli Ders 1		/4			4
	Seçmeli Ders 2		/4			4
	Seçmeli Ders 3		/4			4
	Seçmeli Ders 4		/4			4
	Seçmeli Ders 5		/4			4
3.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHED 205 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	VHED 206 TEZ ÇALIŞMASI		-/1			1
	VHED 207 SEMİNER		-/4			4
	Seçmeli Dersler					

	Seçmeli Ders 1		/4			4
	Seçmeli Ders 2		/4			4
	Seçmeli Ders 3		/4			4
	Seçmeli Ders 4		/4			4
4.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHED 208 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHED 209 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
5.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHED 210 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHED 211 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
6.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHED 212 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHED 213 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
7.Yarıyıl						
	VHED 214 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHED 215 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
8.Yarıyıl						
	VHED 216 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHED 217 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	Seçmeli Dersler Havuzu					
	VHED 218 HÜCRE MEMBRANININ HİSTOFİZYOLOJİK ÖZELLİKLERİ VE MADDE TRANSPORTU		3,5/4			3,5/4
	VHED 219 HİSTOLOJİ TEKNİĞİ		3,5/4			3,5/4
	VHED 220 ORGANİZMADAKİ HÜCRESEL BARİYERLER		3,5/4			3,5/4
	VHED 221 DOLAŞIM SİSTEMİ EMBRİYOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 222 ÜRİNER SİSTEMİN EMBRİYOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 223 SİNDİRİM SİSTEMİNİN EMBRİYOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 224 SİNİR SİSTEMİNİN EMBRİYOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 225 BİLİMSEL YENİLİKLER DERSİ		4/4			4/4
	VHED 226 HİSTOKİMYA		3,5/4			3,5/4
	VHED 227 MİKROSKOPİ VE MİKROFOTOGRAFİ		3,5/4			3,5/4
	TEMEL HÜCRE KÜLTÜRÜ TEKNİKLERİ		3,5/4			3,5/4
	VETERİNER HEKİMLİKTE KÖK HÜCRELER		3,5/4			3,5/4
	VHED 230 KANATLI VE MEMELİLERDE GÖZ VE GÖRME MEKANİZMASI		4/4			4/4
	VHED 231 HÜCRE ADHEZYON MOLEKÜLLERİ VE HÜCRE BAĞLANTILARI		4/4			4/4
	VHED 232 KAS DOKUNUN GELİŞİMİ		4/4			4/4
	VHED 233 KAS DOKUSU VE İNNERVASYONU		4/4			4/4

	VHED 234 IŞIK MİKROSKOPİDE İMMUNOHİSTOKİMYA TEKNİKLERİ		3,5/4			3,5/4
	VHED 235 EVCİL MEMELİ HAYVANLARDA İMLANTASYON VE PLASENTASYON TİPLERİ İLE HİSTOFİZYOLOJİK ÖZELLİKLERİ		4/4			4/4
	VHED 236 GENİTAL SİSTEM EMBRİYOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 237 HÜCRE SIKLUSU		4/4			4/4
	VHED 238 SİTOKİNLER		4/4			4/4
	VHED 239 APOPTOSİS		4/4			4/4
	VHED 240 YAYGIN NÖROENDOKRİN SİSTEM (DNES) HİSTOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 241 İMMUN SİSTEM HİSTOLOJİSİ		4/4			4/4
	VHED 242 EVCİL MEMELİLERDE VE KANATLI HAYVANLARDA EPİDERMİSİN VE DERMİSİN YAPISAL VE HİSTOFİZYOLOJİK ÖZELLİKLERİ		4/4			4/4
	VHED 243 GIDALARIN HİSTOLOJİK MUAYENESİ		3,5/4			3,5/4
	VHED 244 EVCİL MEMELİLERDE VE KANATLI HAYVANLARDA NEFRONUN HİSTOLOJİK VE HİSTOFİZYOLOJİK ÖZELLİKLERİ		4/4			4/4
	VHED 245 HÜCRE İSKELETİ		4/4			4/4
	VHED 246 ELEKTROFOREZ VE WESTERN BLOTTİNG		3,5/4			3,5/4
	VHED 247 GELİŞİM VE ÖĞRENME		3/4			3/4
	VHED 248 ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME		3/4			3/4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			120,5 / 312			120,5/312
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						51 / 240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						42,5 / 77
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Yüksek Lisans:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHEY 201 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	VHEY 202 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI		-/1			1
	SAGBİLYL001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		3/ 4			3/ 4
	Seçmeli Dersler					
	Seçmeli Ders 1		/4			4
	Seçmeli Ders 2		/4			4
	Seçmeli Ders 3		/4			4
	Seçmeli Ders 4		/4			4
2.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHEY 203 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	VHEY 204 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI		-/1			1
	VHEY 205 SEMİNER		-/4			4
	Seçmeli Dersler					
	Seçmeli Ders 1		/4			4
	Seçmeli Ders 2		/4			4
	Seçmeli Ders 3		/4			4
	Seçmeli Ders 4		/4			4
3.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHEY 206 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHEY 207 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
4.Yarıyıl						
	Zorunlu Dersler					
	VHEY 208 TEZ ÇALIŞMASI		-/21			21
	VHEY 209 UZMANLIK ALAN DERSİ		-/9			9
	Seçmeli Dersler Havuzu					
	VHEY 210 SİTOLOJİ		4/ 4			4/ 4
	VHEY 211 GENEL EMBRİYOLOJİ		4/ 4			4/ 4
	VHEY 212 EPİTEL DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 213 BAĞ DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 214 KIKIRDAK DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 215 KEMİK DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 216 SİNİR DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 217 KAN DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 218 HEMAPOESİS		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 219 KAS DOKUSU		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 220 IŞIK MİKROSKOPU VE LABORATUAR TEKNİKLERİ		3,5/ 4			3,5/ 4

	VHEY 221 ERKEK GENİTEL SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 222 DIŞI GENİTEL SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 223 ENDOKRİN SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 224 SİNDİRİM SİSTEMİ HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 225 MEMELİ HAYVANLARDA ORGANOGENEZİS		4/ 4			4/ 4
	VHEY 226 KANATLI HAYVANLARDA ORGANOGENEZİS		4/ 4			4/ 4
	VHEY 227 SINIR SİSTEMİ HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 228 SOLUNUM SİSTEMİ HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 229 ÜRİNER SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 230 ÖRTÜ SİSTEMİ HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 220 IŞIK MİKROSKOBU VE LABORATUAR TEKNİKLERİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 221 ERKEK GENİTEL SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 222 DIŞI GENİTEL SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 223 ENDOKRİN SİSTEM HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 224 SİNDİRİM SİSTEMİ HİSTOLOJİSİ		3,5/ 4			3,5/ 4
	VHEY 225 MEMELİ HAYVANLARDA ORGANOGENEZİS		4/ 4			4/ 4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			88 / 120			88 / 200
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						31 / 120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						35/ 60
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]
Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Doktora]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VHED 216	Tez Çalışması	1	100 m ²		%100		
VHED 217	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²	%100			
VHED 216	Tez Çalışması	1	100 m ²		%100		
VHED 217	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²	%100			

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Yüksek lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
		1	100 m ²				
VHEY 203 VHEY 209	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²	%100			
VHEY 204	Tez Hazırlık Çalışması	1	100 m ²		%100		
VHEY 208	Tez Çalışması						
VHEY 205	Seminer	1	100 m ²		%100		
VHEY 221	Erkek Genital Sistem Histolojisi	1	100 m ²	%75	%25		
VHEY 222	Dişi Genital Sistem Histolojisi	1	100 m ²	%75	%25		
VHEY 225	Memeli Hayvanlarda Organogenesis	1	100 m ²	%100			
VHEY 211	Genel embriyoloji	1	100 m ²	%100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Doktora:

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
VHED 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
SAGBİLD001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	4	3	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	3	3
	SEÇMELİ DERS 1															
	SEÇMELİ DERS 2															
	SEÇMELİ DERS 3															
	SEÇMELİ DERS 4															
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
VHED 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
	SEÇMELİ DERS 1															
	SEÇMELİ DERS 2															
	SEÇMELİ DERS 3															
	SEÇMELİ DERS 4															
	SEÇMELİ DERS 5															
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 205	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
VHED 206	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
VHED 207	SEMİNER	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1
	SEÇMELİ DERS 1															
	SEÇMELİ DERS 2															
	SEÇMELİ DERS 3															
	SEÇMELİ DERS 4															
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 208	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
VHED 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
5.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 210	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2

VHED 211	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
6.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 212	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
VHED 213	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
7.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 214	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
VHED 215	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
8.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHED 216	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
VHED 217	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Yüksek Lisans:

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHEY 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3
VHEY 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	2
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	4	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	3	3
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHEY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	2	3
VHEY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	3	2
VHEY 205	SEMİNER	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
	SEÇMELİ DERS 1															
	SEÇMELİ DERS 2															
	SEÇMELİ DERS 3															
	SEÇMELİ DERS 4															
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHEY 206	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	3	2

VHEY 207	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	2	3
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
VHEY 208	TEZ ÇALIŞMASI	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	3	2
VHEY 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	2	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Anabilim/anasanat dalı, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
..... Enstitüsü
..... Programı
Ders Tanıtım Formu

Kanıt: Lisanüstü ders tanıtım formlarına ulaşım linkleri aşağıda verilmiştir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3348#>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3347#>

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
---------	-------------	------------	-----	--------------	------

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Anabilim/Anasanat Dalı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora programları; öğrencilere ileri düzey kuramsal bilgi, araştırma becerisi, bilimsel problem çözme yetkinliği ve bağımsız araştırma yapabilme yeterliliği kazandıracak şekilde planlanmıştır. Programın uygulanmasında öğrenci merkezli, araştırma odaklı ve uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımı benimsenmektedir.

Eğitim sürecinde derse dayalı, modüler, probleme dayalı, laboratuvar uygulamalı, seminer ve literatür temelli eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenciler öncelikle zorunlu ve seçmeli derslerle temel ve ileri düzey bilgi edinmekte; laboratuvar uygulamaları, bilimsel seminerler ve araştırma faaliyetleriyle teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmektedir. Tez sürecinde ise danışman rehberliğinde bağımsız araştırma yürütmeleri desteklenmektedir.

Eğitim planı aşamalı olarak uygulanmaktadır. Yüksek lisans programında ilk iki yarıyılta dersler ve seminerler tamamlanmakta, ardından tez önerisi hazırlanmakta ve son iki yarıyılta tez araştırması ile tez savunması gerçekleştirilmektedir. Doktora programında ilk üç yarıyılta ileri düzey dersler ve uygulamalar yürütülmekte, üçüncü yarıyılın sonunda yeterlik sınavı, dördüncü yarıyılta tez önerisi, sonraki yarıyıllarda ise doktora araştırması, bilimsel yayın çalışmaları ve tez savunması gerçekleştirilmektedir.

Programın değerlendirilmesi; teorik ve uygulama derslerdeki başarıları, seminerler, tez süreci ve doktora programında tez izleme komitesi değerlendirmeleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin etik ilkelere bağlı, araştırma yetkinliği gelişmiş ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma yürütebilecek uzmanlar olarak yetişmelerini hedeflemektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarımızda zorunlu dersler dışında öğrencinin alacağı seçmeli dersleri, öğrencinin çalışma alanına bağlı olarak öğrenci ve danışmanı birlikte belirlerler. Seçilecek seçmeli dersler Anabilim Dalı seçmeli dersler havuzundan seçilir. Ayrıca öğrencinin çalışma alanını desteklemek amacıyla Sağlık bilimleri ve diğer enstitü derslerinden de bazı dersler seçilebilir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğreti mi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Histoloji II (B şubesi) VF203/3/ Güz/2004/2025	%20	%40	%40	
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	İntörn Histoloji Embriyoloji/Güz/2024/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi VEHED211- VHEY207/9/Güz/2024/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHED210/21/Güz//2024/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması I VHEY206/21/Güz//2024/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Histoloji I (A şubesi) VF203/3/ Bahar/2004/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Embriyoloji (A Şubesi) VF220/2/ Bahar/2004/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi VEHED213-VHEY209/9/ Bahar/2004/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHED210/21/ Bahar/2004/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHEY208/21/ Bahar/2004/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	İntörn Histoloji Embriyoloji/Bahar/2024/2025				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Histoloji II (A şubesi) VF203/3/ Güz/2005/2026				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi Dersi VHED215/VHEY201-207/9/Güz/2025/2026				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHED214/21/ Güz/2025/2026				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHEY207/21/ Güz/2025/2026				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Hazırlık Çalışması VHEY202/1/ Güz/2025/2026				
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri/ SAGBİL/İ001/3/Güz/2025/2026				

Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Işık Mikroskobu ve Laboratuar Teknikleri/VHEY220/3,5/Güz/2025/2026	%20	%40	%40
		İntörn Histoloji Embriyoloji/Güz/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Genel Embriyoloji/VHEY211/3/Bahar/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Erkek Genital Sistem Histolojisi/VHEY221/3,5/Bahar/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi Dersi VHED217/VHEY209-203/9/Bahar/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHED216/21/ Bahar/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Çalışması VHEY208/21/ Bahar/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Tez Hazırlık Çalışması VHEY204/1/ Güz/2025/2026			
Korhan ALTUNBAŞ	TZ	Seminer/VHEY205/Bahar/			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Histoloji II (A şubesi) VF203/3/ Güz/2004/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	İntörn Histoloji Embriyoloji/Güz/2024/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi VEHED209/9/Güz/2024/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Tez Çalışması VHED208/21/Güz//2024/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Histoloji I (B şubesi) VF203/3/ Bahar/2004/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Embriyoloji (B Şubesi) VF220/2/ Bahar/2004/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	İntörn Histoloji Embriyoloji/Bahar/2024/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi VEHED211/9/Bahar/2004/2025			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Tez Çalışması VHED210/21/ Bahar/2004/2025			
	TZ	Histoloji II (A şubesi) VF203/3/ Güz/2005/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Sitoloji VHEY210/4/Güz/2025/2026			
	TZ	Bağ Dokusu/VHEY213/4/ Güz/2025/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Epitel Dokusu VHEY212/4/Güz/2025/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi VEHED213/9/ Güz/2025/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Tez Çalışması VHED212/21/ Güz/2025/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Histoloji I (B Şubesi) VF106/3/Bahar/2025/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Embriyoloji Embriyoloji (A Şubesi) VF220/2/Bahar/2025/2026			
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	İntörn Histoloji Embriyoloji/Bahar/2025/2026			

Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Dişi Genital Sistem Histolojisi VHEY222/4/ Bahar/2025/2026				
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Memeli Hayvanlarda Organogenesis VHEY225/4/ Bahar/2025/2026				
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi VEHED217/9/ Bahar/2025/2026				
Özlem ÖZDEN AKKAYA	TZ	Tez Çalışması VHED206/216/ Bahar/2025/2026				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Korhan ALTUNBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Bursa Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Veteriner Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı, 2003	28,5	21	21	Yok	Yüksek	Yok
Özlem ÖZDEN AKKAYA	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Veteriner Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı, 2014	18	8	18	Yok	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelersiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Korhan ALTUNBAŞ
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	30.09.1997
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	30.09.1997
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Uludağ Üniversitesi	10.01.2003

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yardımcı Doçent		Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi	15.03.2005
Doçent		Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi	19.12.2008
Profesör		Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi	21.06.2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Östrojen hormonunun ovariectomize ratların kolonunda leptin reseptörü	
2008	Yüksek Lisans	Östrojen hormonunun ovariectomize ratların ince bağırsaklarında leptin reseptörü üzerine etkisi	
2014	Doktora	Metoxychlor'un sıçan ovariumunda IGF-I sinyal yolu üzerine etkisi	
2020	Doktora	Kondrosit Kaynaklı Koşullandırılmış Medyumun Amniyotik Sıvı Kaynaklı Hücrelerde Kondrogenesis Üzerine Etkileri	
2021	Doktora	Amniyotik Sıvı Kaynaklı Kök Hücrelerin Osteojenik Farklılaşmasının Optimizasyonunda Adaylar: TGF-β3, 17β-Estradiol ve Osteoprotegerin	
2022	Doktora	Siğirlarda Sinoviyal Sıvı Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerinin Kondrojenik Farklılaşmasında Potansiyel Adaylar Olarak BMP-9 ve TGF-β3	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	AKÜ Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı Koordinatörü	19.06.2019	19.06.2022

	AKÜ Veteriner Fakültesi Veteriner Hekimlik ve Temel Bilimler Bölüm Başkanlığı	09.11.2018	09.11.2021
	AKÜ Veteriner Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	10.10.2007	04.07.2010
	AKÜ Veteriner Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	08.09.2011	14.05.2014
	AKÜ Veteriner Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	06.11.2018-	Devam Ediyor
	AKÜ Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi	15.11.2021	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özden Akkaya, Ö., Kibria, A.S.M. G., Yağci, A., Erdoğan, M., Altunbaş, K. Explant culture and multilineage differentiation 5 of amniotic membrane derived stem cells. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 2022, 69(2): 191-199.
- Özden Akkaya, Ö., Dikmen, T., Nawaz, S., Kibria, A.S.M. G., Altunbaş, K., Yağci, A., Erdoğan, M., Yaprakci M. V. Comparison of proliferation and osteogenic differentiation potential of bovine adipose tissue and bone marrow derived stem cells. 2023, 98(4): 267-279.
- Yüksel, Y., Aslan, E., Tosun, M., Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Demirel, H. H., Pektaş, M. B. Protective effects of resveratrol on permethrin-induced fetotoxicity in rats. Anatolian Journal of Botany, 2023, 7(1): 21-28.
- Özden Akkaya, Ö., Altunbaş, K. The Effect of Estrogen Hormone on Leptin Receptor in Small Intestine of Ovariectomized Rats. Medical Science and Discovery, 2023, 10(9): 712-721.
- Pazarçeviren, A. E., Evis, Z., Dikmen, T., Altunbaş, K., Yaprakçı, M. V., Keskin, D., & Tezcaner, A. (2023). Alginate/gelatin/boron-doped hydroxyapatite-coated Ti implants: in vitro and in vivo evaluation of osseointegration. Bio-Design and Manufacturing, 6(3), 217-242.
- Dikmen, T., Erdoğan, M., & Altunbaş, K. Characterizing the Amniotic Fluid-Derived Stem Cells and Optimizing the Passage Number for Targeted Applications. Pakistan Veterinary Journal, 2024, 44(3).
- Özden Akkaya, Ö., Yağci, A., Zik, B., Kibria, A. G., Güler, S., Celik, S., & Altunbaş, K. The effect of bisphenol A on the Notch (Notch2 and Jagged2) signaling pathway in the follicular development of the neonatal rat ovary. Biotechnic & Histochemistry, 2024, 99(5), 238-259.
- Akgün, E.E., Erdogan, M., & Altunbas, K. BMP-9 and TGF-β3 synergistically regulate chondrogenic pathways in bovine synovial fluid-derived Mesenchymal Stem Cells (BSF-MSCs) in transwell co-culture with chondrocytes. Pakistan Veterinary Journal, 2025, 45(1).
- Güleç, S., Ayça Tunçel, A., Çinkaya, Z.N., Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Yurt, F. Synthesis and Biocompatibility of Carboplatin-Loaded PEG-PLGA Nanoparticles for Mesenchymal Stem Cell-Mediated Cancer Therapy, Journal of Pharmaceutical Innovation, 2026, 21:411

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Akgün, E. E., Demirtaş E., Özden Akkaya, Ö., Erdoğan, M., Altunbaş, K. Effect of Chondrogenic Differentiation Medium Supplemented with BMP-9 and TGF-β3 on Hypertrophy in Transwell Co-Culture” Kocatepe Veterinary Journal, 2022, 15():217-322.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- 1.Sığırlarda Sinoviyal Sıvı Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerinin Kondrojenik Farklılaşmasında Potansiyel Adaylar Olarak BMP-9 ve TGF-β3 19.SAĞ.BİL.11 Proje Yürütücüsü 2019-2022
- 2.Farelerde Myrtus communis (murt ağacı) ekstresinin sıvı Ehrlich tümörü üzerine koruyucu ve sağaltıcı etkilerinin karşılaştırılması 19.SAĞ.BİL.06 Yardımcı Araştırmacı 2019- 2021.
- 3.Farklı Kanser Hücre Hatlarında Panax Ginseng ekstresinin hücre proliferasyonu hücre ölümü, hücre göçü ve morfolojisi üzerine olan etkilerinin karşılaştırılması BAP Yardımcı Araştırmacı 2019
- 4.Köpek Yağ Doku Kökenli Mezenkimal Kök Hücrelerin Karakterizasyonu ve Osteoartrit Tedavisindeki Rolü 22.VF.06 Yürütücü, 2025
5. Biyoseramik İçerikli Kök Kanal Tamir Materyallerinin Pulpa Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkilerinin Karşılaştırılması Yardımcı Araştırmacı, 2026
- 6.Anadolu'da Yaşayan Uludağ Kurbağası (Rana Macrocnemis) ve Anadolu Su Kurbağası (Pelophylax ridibundus Grup) Populasyonları Üzerine Kriyobiyojik Araştırmalar, Tübitak 1001, Yardımcı Araştırmacı, devam ediyor.
- 7.Sığır Sütü Kökenli Kök Hücrelerden elde edilen koşullandırılmış medyumunun periferik kan mononükleer hücrelerinin üzerine etkileri, Devam ediyor.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özlem ÖZDEN AKKAYA
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000-2005
Yüksek lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2008
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Ar.Gör.		Veteriner Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2014
Dr.Ar.Gör.		Veteriner Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014-2019
Dr.Öğr. Üyesi		Veteriner Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019- 2024
Doçent		Veteriner Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2024-Devam ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Mantı Kıymasındaki Doku Tiplerinin Histolojik Yöntemlerle Belirlenmesi	2023
	Dış Hekimliğinde Uzmanlık (2. danışman)	Yeni geliştirilen MTA (Mineral trioksit agregat) maddesinin kemik iyileşmesinde mandibular kemik defekti modelinde ratlarda histopatolojik ve immünohistokimyasal yönden değerlendirilmesi	2023
	Doktora (2. danışman)	Cynarin'in akciğer kanser hücre hattı (A549) ve malignant melanom hücre hattı (G361) üzerine antiproliferatif ve apoptotik etkilerinin araştırılması	2025

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)
--

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Özden Akkaya, Ö., Kibria, A.S.M. G., Yağci, A., Erdoğan, M., Altunbaş, K. Explant culture and multilineage differentiation 5 of amniotic membrane derived stem cells. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 2022, 69(2): 191-199.
2. Özden Akkaya, Ö., Dikmen, T., Nawaz, S., Kibria, A.S.M. G., Altunbaş, K., Yağci, A., Erdoğan, M., Yaprakci M. V. Comparison of proliferation and osteogenic differentiation potential of bovine adipose tissue and bone marrow derived stem cells. 2023, 98(4): 267-279.
3. Özden Akkaya, Ö., Nawaz, S., Dikmen, T., Erdoğan, M. Determining the Notch1 Expression in Chondrogenically Differentiated Rat Amniotic Fluid Stem Cells in Alginate Beads Using Conditioned Media from Chondrocytes Culture, Biology Bulletin, 2022, 49(3): 9-20.
4. Dikmen, T., Özden Akkaya, Ö., Nawaz, S., Erdoğan, M. Characterization of Bovine Bone Marrow Derived Mesenchymal Stem Cells and Immunostaining of Differentiated Neurospheres, Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society, 2023, 74(2): 5599-5608.
5. Yüksel, Y., Aslan, E., Tosun, M., Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Demirel, H. H., Pektaş, M. B. Protective effects of resveratrol on permethrin-induced fetotoxicity in rats. Anatolian Journal of Botany, 2023, 7(1): 21-28.
6. Özden Akkaya, Ö., Altunbaş, K. The Effect of Estrogen Hormone on Leptin Receptor in Small Intestine of Ovariectomized Rats. Medical Science and Discovery, 2023, 10(9): 712-721.
7. Özden Akkaya, Ö., Yağci, A., Zik, B., Kibria, A. G., Güler, S., Celik, S., & Altunbaş, K. The effect of bisphenol A on the Notch (Notch2 and Jagged2) signaling pathway in the follicular development of the neonatal rat ovary. Biotechnic & Histochemistry, 2024, 99(5), 238-259.
8. Güleç, S., Ayça Tunçel, A., Çinkaya, Z.N., Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Yurt, F. Synthesis and Biocompatibility of Carboplatin-Loaded PEG-PLGA Nanoparticles for Mesenchymal Stem Cell-Mediated Cancer Therapy, Journal of Pharmaceutical Innovation, 2026, 21:411

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Kibria, A.S.M. G. Nawaz, S., Özden Akkaya, Ö., Dikmen, T., Yağci, A.. "Easy Isolation, Propagation, Characterization and Multilineage Differentiation of Equine Amniotic Fluid Derived Stem Cells" Journal of Research in Veterinary Medicine, 2020, 39(2):135 -142.
2. Kibria, A.S.M. G., Nawaz, S., Dikmen, T., Özden Akkaya, Ö., Yağci, A. "Equine Adipose Tissue Derived Mesenchymal Stem Cells and Their Multilineage Differentiation" Kocatepe Veterinary Journal, 2020, 13(3):304-312.
3. Akgün, E. E., Demirtaş E., Özden Akkaya, Ö., Erdoğan, M., Altunbaş, K. Effect of Chondrogenic Differentiation Medium Supplemented with BMP-9 and TGF-β3 on Hypertrophy in Transwell Co-Culture" Kocatepe Veterinary Journal, 2022, 15():217-322.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Özden Akkaya, Ö. "Explant Culture of Adipose Tissue: A Preliminary Study" Second International Congress on Biological and Health Sciences, February 24-27 2022 Online, Türkiye (Sözlü Sunu)

2.Özden Akkaya, Ö."Explant Culture of Cartilage Tissue and Multi Differentiation of Derived Cells" 6th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences, October 11-13 2023, Online, Ankara, Türkiye (Sözlü Sunu)

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1.Özden Akkaya, Ö., Yağcı, A., Altunbaş, K., Kibria, A.S.M. G. "Amniyotik Sıvı Kaynaklı Kök Hücreler ve Çok Yönlü Farklılaşması", Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 16.VF.09, Yürütücü, 2022.

2.Yağcı, A., Keskin, D., Altunbaş, K., Zık, B., Yaprakcı, M. V. Özden Akaya, Ö., Tezcaner, A., Erdoğan, M. Çelik, S., Dikmen, T., Nawaz, S Achachelouei, M. F. Akgün, E. E. ., "Amniyotik Sıvı Kökenli Mezenkimal Kök Hücreler, İpek Fibroin ve TGFβ3: Aşil Tendon İyileşmesinde Potansiyel Adaylar", TÜBİTAK 1001 projesi, Yardımcı Araştırmacı, 2022.

3.Özden Akkaya, Ö., Yüksel, A. T. "Mantı Kıymasındaki Doku Tiplerinin Histolojik Yöntemlerle Belirlenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 21 SAĞ.BİL.18, Yürütücü, 2023.

4.Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Yaprakcı, M. V., Erdoğan, M., Kaya Ü., Dikmen, T. "Köpek Yağ Doku Kökenli Mezenkimal Kök Hücrelerin Karakterizasyonu ve Osteoarthritis Tedavisindeki Rolü", Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 22.VF.06, Yardımcı Araştırmacı, 2025.

5.Lenger, Ö. F., Samsunlu, E. T., Özden Akkaya, Ö. "Cynarin' in Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) ve Malignant Melanom Hücre Hattı (G361) Üzerine Antiproliferatif ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması", Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 21 SAĞ.BİL.31, Yardımcı Araştırmacı, 2025.

6.Doğan, Ö., Yaprakcı, M. V., Özden Akkaya, Ö., Altintepe Doğan, S. S., Türkoğlu, H. "Yeni Geliştirilen MTA (Mineral Trioksit Agregat) Maddesinin Kemik İyileşmesinde Mandibular Kemik Defekti Modelinde Ratlarda Histopatolojik ve İmmunohistokimyasal Yönden Değerlendirilmesi", Yardımcı Araştırmacı, 2023

7.Doğan, Ö., Altunbaş, K., Fırat, F., Özden Akkaya, Ö., Ural, M. "Biyoseramik İçerikli Kök Kanal Tamir Materyallerinin Pulpa Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkilerinin Karşılaştırılması" Yardımcı Araştırmacı, 2026

8.Özden Akkaya, Ö., Altunbaş, K., Çinkaya, Z. N., Yücel, M. E., Çinkaya, S., Erdoğan M. "Sığır Sütü Kökenli Kök Hücrelerden elde edilen Koşullandırılmış Medyumunun Periferik Kan Mononükleer Hücrelerinin Üzerine Etkileri, Yürütücü, Devam ediyor.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murat Sırrı AKOSMAN
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Doktora	Veteriner Anatomi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doçent	Veteriner Temel Bilimleri	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2003	
Kurumdaki hizmet süresi	22,5 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2003-2009
Dr. Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2009-2015
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2015-2023
Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2023-

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Kadavra tespit ve saklama solüsyonu araştırması	18.03.2024
2022	Yüksek Lisans	MK-801'le oluşturulan beyin hasarına karşı diyetle katılan cevizin koruyucu etkilerinin incelenmesi	12.07.2022
2020	Yüksek Lisans	N-methyl-D-aspartat reseptör blokajı karşısında resveratrol ve nasetilsistein kombinasyonunun koruyucu etkisi	29.07.2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2010- devam ediyor	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş tarihi
2016	Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Üyesi	22.02.2016	10.03.2023
2021	BAP Değerlendirme Alt Komisyon Üyeliği	23.04.2021	10.07.2025
2022	Deney Hayvanı Kullanımı Sertifika Programı-Eğitmen	31.01.2022	09.02.2022
2026	Deney Hayvanı Kullanımı Sertifika Programı-Eğitmen	16.01.2026	02.02.2026
2018	Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu-Koordinatör	10.10.2018	Devam ediyor
2022	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi-Yönetim Kurulu-Üye	14.12.2022	Devam ediyor
2023	Fakülte Kurulu-Profesör Üye	14.12.2023	Devam ediyor
2023	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi-Danışma Kurulu-Üye	09.06.2023	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MS Akosman, R Türkmen, HH Demirel. (2021) Investigation of the protective effect of resveratrol in an MK-801-induced mouse model of schizophrenia. Environmental Science and Pollution Research 28 (46), 65872-65884 (SCI)

2. MS Akosman, K Recep, AF Fidan. (2022) Preservation of muscle tissue with a formaldehyde-free borax solution for gross anatomy lessons. World Journal of Advanced Research and Reviews 16 (3), 390-395 (Diğer indeksler)
3. MA Akalan, AÇ Demirkan, İ Türkmenoğlu, İ Demirkan, V Özdemir, MS Akosman (2022) A morphological and stereological investigation on the tongue of the merlin. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi 70 (1), 57-64 (SCI)
4. MS Akosman, R Türkmen, HH Demirel. (2023) The protective effect of N-acetylcysteine against MK-801-induced neurodegeneration in mice. Molecular Biology Reports 50 (Issue 12), 10287–10299. (SCI)
5. S Orhan, R Turkmen, HH Demirel, MS Akosman, T Turkmen, F Firat. (2024) Chlorogenic acid mitigates potassium dichromate-induced acute hepato-nephrotoxicity by attenuating the NF-κB signalling pathway. Molecular Biology Reports 51 (1), 798. (SCI)
6. MS Akosman, F Erbülbül, R Kara, AF Fidan. (2024) Acute effect of the novel cadaver fixation and storage solution -Anatomical-biomechanical-microbiological study. 23(03), 1250-1260 (Diğer indeksler)
7. MS Akosman (2025) Selection of the most suitable eye model for sub-tenon anesthesia. Journal of clinical anesthesia 106, 111965. (SCI)
8. S Borazan, MS Akosman, R Kara, AF Fidan (2025) Storage solutions containing tea tree oil may be alternative cadaver detection and storage solution 25(03), 1120-1129 (Diğer indeksler)
9. MS Akosman (2026) The fallacy of the ‘wall test’: differentiating postural reactions from cognitive intelligence in the era of social media. Journal of Small Animal Practice. Vol 67 (SCI)
10. MS Akosman, R Türkmen, HH Demirel. (2026) Boron attenuates anxiety-related behaviors in an MK-801-induced schizophrenia mouse model. World Journal of Advanced Research and Reviews, 2026, 29(02), 1098-1100 (Diğer indeksler)

C. Yazılan Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. MS Akosman ve AF Fidan. (2022) Üriner Sistem ve İdrar Analizleri. Hiperkitap
2. MS Akosman, İ Türkmenoğlu, AF Fidan. (2023) Kanatlı-Anatomisi ve Biyokimyası. Hiperkitap
3. MS Akosman (Bölüm) Veteriner Hekimliği Perspektifinden Karaciğer- (Karaciğer Anatomisi). Hiperkitap
4. MS Akosman (Bölüm) Hayvan Arama Kurtarma- (Hayvan Anatomisi ve Kurtarma Operasyonlarındaki Kilit Rolü)-Nobel

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Bülbül T., Tatar M., Akalan M.A. Atik H., Akosman M.S., Çevik Demirkan A., Türkmenoğlu., Özdemir V. Morphological Determination of the Effect of Nitric Oxide on Egg Embryo Development. Van Veterinary Journal, 2021, 32(1), 13-17.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Vural ÖZDEMİR
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1992-1997
Y. Lisans			
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1997-2002

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2003	
Kurumdaki hizmet süresi	19	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr.Üyesi	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2008
Doç. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2018
Profesör	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Yüksek Lisans	Korozyon kast yöntemiyle pırlak ırkı koyun ve honamlı ırkı keçi böbreğinin idrar yolları anatomisinin karşılaştırılması	2023
2021	Yüksek Lisans	Uzaktan eğitim sürecindeki anatomi eğitimi hakkında öğrenci geri bildirimi	2023
2024	Yüksek Lisans	Kıl Keçisi Ve Pırlak Koyunlarının Ayak Anatomilerinin Karşılaştırılması	2026

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2013	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	Afyon Kocatepe Üniversitesi Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürü	2019	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Akalan M.A. Çevik Demirkan A., Türkmenoğlu İ., Demirkan İ., Özdemir V., Akosman M.S. (2023), A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 70(1); 57-64.
- Bülbül A., Özdemir V. Evaluation of Peppermint (Mentha piperita L.) Essential Oil as a Digestive Tract Regulator in Broilers ,Kafkas Univ Vet Fak Derg, 2023, 29 (5): 491-496
- Avcı A., Ulutaş E., Özdemir V., Kıvrak İ., Bülbül A.The positive effect of black seed (Nigella sativa L.) essential oil on thyroid hormones in rats with hypothyroidism and hyperthyroidism. Journal of Food Biochemistry

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

“3D Veterinary Osteology Interactive – Comparative” : A new tool for veterinary anatomy education

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Bülbül T., Tatar M., Akalan M.A. Atik H., Akosman M.S., Çevik Demirkan A., Türkmenoğlu İ., Özdemir V. Morphological Determination of the Effect of Nitric Oxide on Egg Embryo Development.Van Veterinary Journal, 2021, 32(1), 13-17.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Aysun ÇEVİK DEMİRKAN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1991-1997
Doktora	Veteriner Anatomi	Ankara Üniversitesi	1997-2002

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2002		
Kurumdaki hizmet süresi	20		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003	
Doç. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008	
Prof. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Yüksek Lisans	Cypermethrin'in rat karaciğer dokusu üzerine etkilerinin morfolojik ve stereolojik olarak incelenmesi	2023
2025	Yüksek Lisans	Gezen ve Kafes Yumurtacı Tavuk Dalağının Makroanatomik Yapısının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	2027
2025	Yüksek Lisans	Sağlık bilimleri alanında lisans öğrencilerinin anatomi dersine yönelik tutumlarının incelenmesi	2027

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2013	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Bülbül Tuba, Özdemir Vural, Bülbül Aziz (2023). Evaluation of Peppermint (Mentha piperita L.) Essential Oil as a Digestive Tract Regulator in Broilers. Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 29 (5): 491-496.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2021). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. International Congress on Biological and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Türkiye Klinikleri- Sakroiliak Eklem Travmaları ve Kırıkları
- Küçük hayvan acil durum ve kritik bakımı için ileri düzey izleme ve prosedürler- Defibrilasyon
- Türkiye Klinikleri- Kafa nakli
- Kanatlı Hekimliği-

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Bülbül T., Tatar M., Akalan M.A. Atik H., Akosman M.S., Çevik Demirkan A., Türkmenoğlu., Özdemir V. Morphological Determination of the Effect of Nitric Oxide on Egg Embryo Development.Van Veterinary Journal, 2021 32(1), 13-17.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Metin Erdoğan
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	
Yüksek Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	
Doktora	Zootekni	Ankara Üniversitesi	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1996		
Kurumdaki hizmet süresi	30		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi	Veteriner Fakültesi	2003	
Doç. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	20012	
Prof. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Doktora	Japon bildircinlarında miyostatin (MSTN) gendeki polimorfizmlerin araştırılması	2025
2023	Doktora	Anadolu mandalarında süt verimi üzerine stat5a genindeki snplerin etkisinin araştırılması	2023
2022	Yüksek Lisans	Koyunlarda CRISPR-CAS9 yöntemi kullanılarak verim artırma olanaklarının araştırılması	2022
2022	Yüksek Lisans	Teksel ve ramliç ırkı koyunlarda teksel tipi kaslanma lokusunun (TM-QTI) belirlenmesi	2022
2022	Doktora	Türkiye ve Pakistan Koyun ırkları arasındaki mtDNA D-loop ilişkisinin araştırılması	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
		Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2025	Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Müdür Yardımcısı	2025	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Relationship of SNPs in Octopamine and Tyramine Receptor Genes with Hygienic Behavior in Honey Bees and Their Effects on Breeding Process. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, 2025
- A mutation in the SLC45A2 gene causing the cremello phenotype in a Turkish wild horse. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi , 2025.
- Ion-channel mRNA expression alterations in a cervical dorsal horn compression induced novel rabbit model of trigeminal neuropathic pain. SCIENCE PROGRESS , 2025.
- BMP-9 and TGF-β3 Synergistically Regulate Chondrogenic Pathways in Bovine Synovial FluidDerived Mesenchymal Stem Cells (BSF-MSCs) in Transwell Co-Culture with Chondrocytes. The Pakistan Veterinary Journal , 2025
- Evaluation of some reproductive traits, growth, and survival in native Dağlıç sheep. Veterinarski arhiv , 2025.
- On-farm welfare assessment of semi-extensively managed sheep using Animal Welfare Indicators (AWIN) protocol. Archives Animal Breeding , 2025.
- Genome-wide association studies for milk production traits and persistency of first calving Holstein cattle in Türkiye. Frontiers in Veterinary Science , 2024.

8. Myostatin mutation (g+6723G & A) introgression: comparative analysis of growth, slaughter, and carcass traits in Texel, Pırlak, and their crosses (F1 and BC1). Archives Animal Breeding , 2024.
9. Characterizing the Amniotic Fluid-Derived Stem Cells and Optimizing the Passage Number for Targeted Applications. The Pakistan Veterinary Journal , 2024.
10. Comparison of proliferation and osteogenic differentiation potential of bovine adipose tissue and bone marrow derived stem cells. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY , 2023.
11. Determining the Notch1 Expression in Chondrogenically Differentiated Rat Amniotic Fluid Stem Cells in Alginate Beads Using Conditioned Media from Chondrocytes Culture. Biology Bulletin , 2023.
12. Estimation of (Co) Variance Components and Genetic Parameters for Pre- and Post-Weaning Growth Traits in Dağlıç Sheep. Animals , 2023.
13. Salmonella in Food Environments in Canteens: A Focus on Antibiotic and Disinfectant Resistance Patterns. Progress in Nutrition , 2022.
14. Explants culture and multilineage differentiation of amniotic membrane derived stem cells. Veterinary Journal of Ankara University , 2022

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Akgün, E. E., Demirtaş E., Özden Akkaya, Ö., Erdoğan, M., Altunbaş, K. Effect of Chondrogenic Differentiation Medium Supplemented with BMP-9 and TGF-β3 on Hypertrophy in Transwell Co-Culture” Kocatepe Veterinary Journal, 2022, 15():217-322.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Yağcı, A., Keskin, D., Altunbaş, K., Zık, B., Yaprakcı, M. V. Özden Akaya, Ö., Tezcaner, A., Erdoğan, M. Çelik, S., Dikmen, T., Nawaz, S Achachelouei, M. F. Akgün, E. E. ., “Amniyotik Sıvı Kökenli Mezenkimal Kök Hücreler, İpek Fibroin ve TGFβ3: Aşil Tendon İyileşmesinde Potansiyel Adaylar”, TÜBİTAK 1001 projesi, Yardımcı Araştırmacı, 2022.
2. Altunbaş, K., Özden Akkaya, Ö., Yaprakcı, M. V., Erdoğan, M., Kaya Ü., Dikmen, T. “Köpek Yağ Doku Kökenli Mezenkimal Kök Hücrelerin Karakterizasyonu ve Osteoarthritis Tedavisindeki Rolü”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 22.VF.06, Yardımcı Araştırmacı, 2025.
3. Özden Akkaya, Ö., Altunbaş, K., Çinkaya, Z. N., Yücel, M. E., Çinkaya, S., Erdoğan M. “Sığır Sütü Kökenli Kök Hücrelerden elde edilen Koşullandırılmış Medyumunun Periferik Kan Mononükleer Hücrelerinin Üzerine Etkileri, Yürütücü, Devam ediyor.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitime ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Anabilim Dalımızda araştırma görevlisi kadrosunda lisansüstü öğrencimiz bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrencilerimiz teorik lisans derslerimize katılmakta, uygulama derslerimizde eğitim faaliyetlerine aktif olarak destek vermektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.KAT	9	Histoloji laboratuvarı	120	4	16
1.KAT	1	Öğrenci Laboratuvarı	110	6	42

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

Sıra	Cihazın Adı	Markası/Modeli	Kullanım Alanı	Adedi
1	Trinokuler mikroskop	Olympus /BX50	Araştırma ve öğrenci uygulamalarında	1
2	Trinokuler mikroskop	Olympus /CX31	Araştırma ve öğrenci uygulamalarında	1
3	Trinokuler stero mikroskop	Olympus / SMZ1500	Araştırma alanında	1
4	İnverted mikroskop (Ters faz kontrast mikroskop)	Nikon/TS100	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1
5	İnverted flouresan mikroskop (Floresan ataçmanlı ters mikroskop)	Zeiss/ Axio Observer Z1	İmmünfloresan boyamada	1

6	Mikroskop kamerası	Zeiss/ Axiocam mono	Fotografların elde edilmesinde	1
7	Mikroskop kamerası	Olympus /DP25	Fotografların elde edilmesinde	1
8	Sınıf I biyogüvenlik kabini	Teknomar/Chemocell LRCX-UV	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1
9	Sınıf II biyogüvenlik kabini	Thermo Scientific/MSC- Advantage	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1
10	Su banyosu	Apex/instruments	Histoloji tekniği- kesit alma aşamasında	1
11	Çalkalamalı Su banyosu	Nüve ST 30	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1
12	Karbondioksitli inkubator	Thermo Scientific/150i	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1
13	Karbondioksitli inkubator	Thermo Scientific/Forma Direct Heat	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1
14	Otoklav	Nüve/ OT 012	<i>In Vitro</i> çalışmalarda-sterilizasyonda	1
15	Mikrotom	Leica/RM2125RD	Histoloji tekniği- parafin kesit alma	1
16	Kriyostat	Leica/CM1510S	Histoloji tekniği- dondurulmuş dokudan kesit alma	1
17	Bulaşık makinası	İnoksan/ BYM 1000	Cam malzemelerin yıkanmasında	1
18	Shaker (çalkalayıcı)	Biosan /MR-12	Araştırmalarda solüsyonların içeriklerinin çökmesini engellemek	1
19	pH metre	İnolab/ WTW pH720	Solüsyonların pH'sının belirlenmesinde	1
20	Buzdolabı	İndesit	Kimyasal malzemelerin saklanması	1
21	Buzdolabı	Beko/7121 T Mini	Kimyasal malzemelerin saklanması	1
22	Buz dolabı	Uğur	Kimyasal malzemelerin saklanması	1
23	Parafin cihazı	Leica/EG 1120	Histoloji tekniği- dokuların parafine gömülmesinde	1
24	Mikrodalga fırın	Arçelik/MD 554	İmmünohistokimya boyamada	1
25	Kuru blok ısıtıcı	Biosan/TDB-100	Çeşitli çalışmalarda (western blotting vb.)	1

26	Hassas terazi	Precisa/XB 220 A	Malzemelerin tartımında	1
2	Derin dondurucu	Vestel	Kimyasal malzemelerin saklanması	1
28	Derin dondurucu	Arçelik	Kimyasal malzemelerin saklanması	1
29	Sıvı azot tankı	Worthington/UN 1977	Hücrelerin dondurulması ve saklanması	1
30	Santrifuj	Nuve 800R	<i>In Vitro</i> çalışmalarda	1

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin su içebilecekleri, atıştırmalıkları yiyebilecekleri ve vakit geçirebilecekleri anabilim dalımızda veya fakültede binamızda uygun bir yer bulunmamaktadır. Ancak fakülte binasının dışında öğrencilerimiz ders aralarında sosyalleşebilmeleri için Kedi Kafe'den yararlanabilmektedir. Eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır.

Ayrıca lisansüstü öğrencileri kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık sosyal alanlardan yararlanabilmektedir. Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim elemanlarının kendilerine ait odaları mevcuttur. Anabilim dalımız laboratuvar ve öğretim üyelerinin odaları aynı bina, katta bulunmamaktadır.

Öğretim üyeleri araştırmalarını laboratuvarlarda gerçekleştirmekte, mesaisinin büyük çoğunluğunu laboratuvarlarda geçirmektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik

altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Lisansüstü Programımızda öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Lisansüstü Programımız öğrencilerinin güncel yazılımları meslekle ilgili programlar ve teknolojik teçhizatları öğrenmeleri ve kullanmaları teşvik edilmektedir. Araştırma kapsamında kullanılan programları bilmesi tez ve çalışmalarında kullanması konusunda desteklenir (SPSS, Graphpad, Photoshop, Endnote, mendelev lthenticate, Turnitin vb.).

Lisansüstü Programımızda tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Ancak Kahramanmaraş deprem felaketi sürecinde bir dönem derslerimizin çoğunluğu online olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin sağladığı uzaktan erişim olanaklarından yararlanarak dersler sıkıntısız olarak yürütülmüştür.

Öğrencilerin laboratuvarımızda kullanımına tahsis edilmiş masalar yer almaktadır. Laboratuvar bünyesinde bulunan mikroskop ve diğer laboratuvar cihazlarını verilen eğitim sonrası öğrenciler kullanabilmektedir.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Laboratuvarımızda öğrencilerin kullanabildiği iki adet bilgisayar mevcuttur. Bu bilgisayarlardan internete erişimi sağlamalarının yanı sıra bilgisayarlarda çalışmalarında yararlanabilecekleri programlar yer almaktadır.

Öğrencilerin veri tabanlarına ulaşımını sağlayabilmeleri için üniversitemizin verdiği e-posta hizmeti yararlanmaları teşvik edilmektedir.

Çeşitli bilgisayar programlarının kullanıldığı tez çalışmaları

Östrojen Hormonunun Ovariectomize Ratların İnce Bağırsaklarındaki Leptin Reseptörlerine Olan Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, 2008

Östrojen hormonunun ovariektomize ratların ince bağırsaklarında leptin reseptörü üzerine etkisi Yüksek Lisans Tezi, 2008

Metoxychlor'un sıçan ovaryumunda IGF-I sinyal yolu üzerine etkisi, Doktora Tezi, 2014
Amniyotik Membran Kaynaklı Kök Hücreleri Üzerine Trombositten Zengin Plazmanın Etkisi, Doktora Tezi, 2018

TGFβ-3/IGF-1 ilave edilmiş kondrosit kaynaklı koşullandırılmış medyumun amniyotik sıvı kaynaklı hücrelerde kondrogenesis üzerine etkileri, Doktora Tezi, 2020

Amniyotik Sıvı Kaynaklı Kök Hücrelerin Osteojenik Farklılaşmasının Optimizasyonunda Adaylar: TGF-β3, 17β-Estradiol ve Osteoprotegerin, Doktora Tezi, 2021

Sıgırlarda Sinoviyal Sıvı Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerinin Kondrojenik Farklılaşmasında Potansiyel Adaylar Olarak BMP-9 ve TGF-β3

Mk-801 ile Oluşturulan Beyin Hasarına Karşı Diyete Katılan Cevizin Koruyucu Etkilerinin İncelenmesi

Mantı Kıymasındaki Doku Tiplerinin Histolojik Yöntemlerle Belirlenmesi

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Yayınlar	164.448	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.001	Çeşit
	Tezler	6.138	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3.022	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.760	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	13.121	Adet
TOPLAM		189548	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (abone + satın)	4.491.359	Adet
	E-dergi (abone)	53.857	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
	Diğer (e-konferans, e-rapor, standart, video)	55.362	Adet
TOPLAM		10.512.824	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library

JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Programıza başlayan öğrencilere laboratuvar tanıtımı yapılır. Yapılan çalışmalar (rutin çalışmaların prosedürleri dosyalarda bulunur), cihazlar (cihaz kullanımına ilişkin prosedürler cihazların yanında mevcuttur), kimyasal malzemeler (kimyasal malzeme dolabında yer alır ve bilgileri dosyada tutulur) hakkında bilgi verilir. Genel biyogüvenlik kuralları (biyogüvenlik kuralları laboratuvara asılmıştır), atık yönetimi anlatılır, biyogüvenlik malzeme dolabı (içerisinde koruyucu gözlük, eldiven maske vb bululunur), ezca dolabı, boy ve göz duşlarının yerleri gösterilir ve kullanımları hakkında bilgi verilir.

Öğrenciler bir çalışmaya dahil olacaklarsa çalışma ve kullanılacak cihaz ve kimyasallar hakkında ayrıntılı bilgi verilir. Cihaz ve kimyasalların kullanımı sırasında dikkate edilmesi gerekenler ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlarda yapılacaklar anlatılır.

Çeker ocak, class 1 ve 2 biyogüvenlik kabinlerin kullanımı öğretilir.

Öğrencilere öncelikli olarak yapılacak uygulama hakkında bilgi verilir. Daha sonra uzman hoca tarafından uygulamalı olarak gösterilir ve son olarak hoca eşliğinde kontrollü bir şekilde yapması beklenir. (öğrenciler çalışma alanına yönelik eğitim ve setifika almaları yönünde teşvik edilir).

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Derslerimiz Veteriner Fakültesi Bünyesinde yapılmaktadır. Fakülte binasında engellilere yönelik işaretler, engelli asansörleri ve yön göstergeleri gibi önlemler mevcuttur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Ek ders saati ücretleri her yıl öğretim üyesinin ünvanı dikkate alınarak belirlenmektedir ve aylık olarak verilen toplam ders saati olarak hesaplanmaktadır.

Lisansüstü tez projeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanan destekler. Önceki ve başvurunun yapıldığı yıllarda doktora öğrencileri için alım yapılmamıştır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Öğretim üyelerinin yürütücülüğündeki lisansüstü tez projeleri için ihtiyaç duyulan finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Lisansüstü tez projeleri, BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görölen projeler BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterlięi konusunda bilgi veriniz.

Enstitü müdürü, 2 adet müdür yardımcısı, enstitü sekreteri, 6 idari personel ile hizmet vermektedir.

Kanıt:

<https://sagbilens.aku.edu.tr/yonetim/>

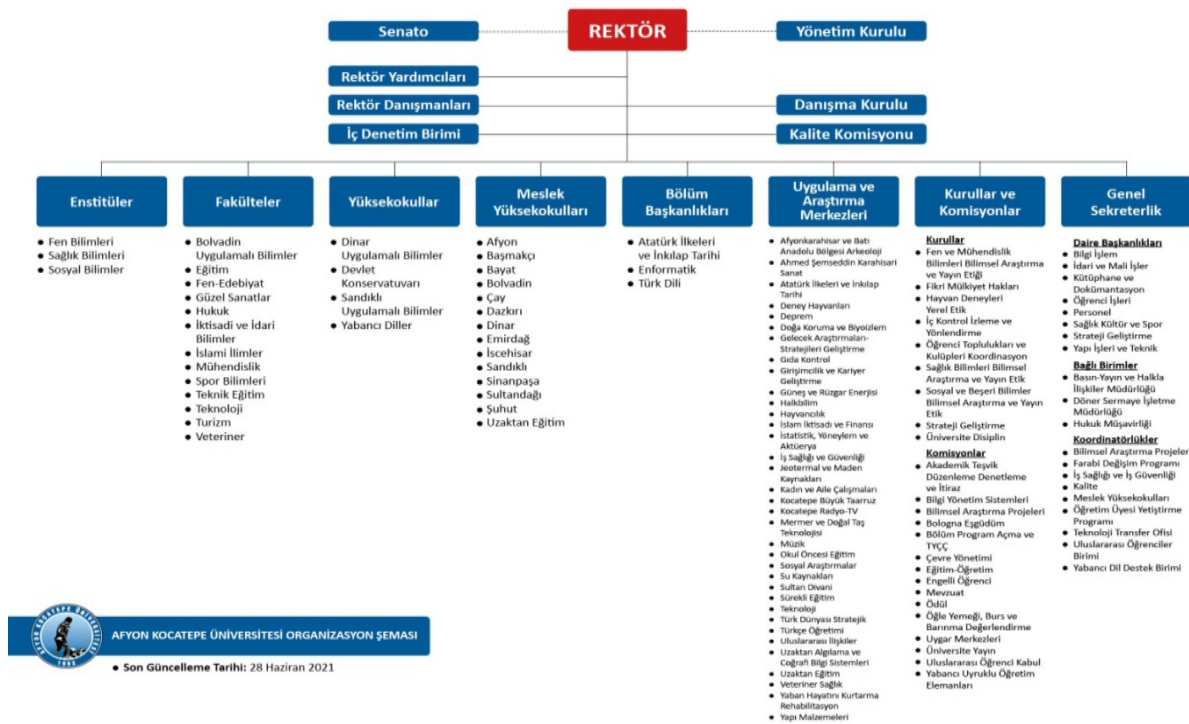
<https://sagbilens.aku.edu.tr/personel/>

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

