

Öz Değerlendirme Raporu (2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Normal Öğretim Programı

Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR (Takım Başkanı)

Dr. Öğretim Üyesi M. Kürşad BİRDANE (Üye)

Araş. Gör. Ece TUNÇ (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

3. Programın Türü

Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

4. Yönetim Yapısı

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Duygu BAKİ ACAR- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı

0 505 532 99 79 – 0272 218 27 27

dbakiacar@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Lisans Düzeyi Eğitim- Veteriner Hekim

Tezli Yüksek Lisans Eğitimi- Uzman Veteriner Hekim

Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi

Doktora Eğitimi

3. Programın Türü

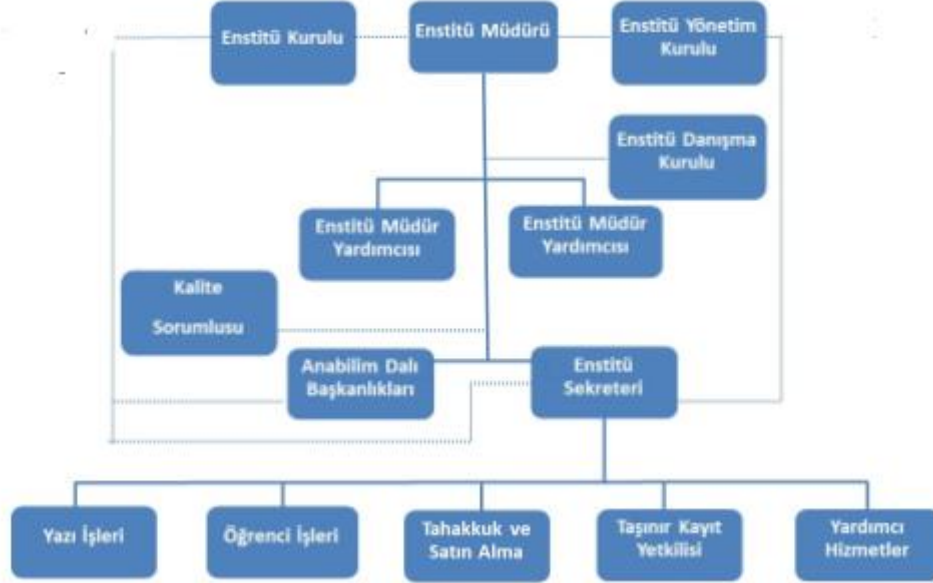
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans

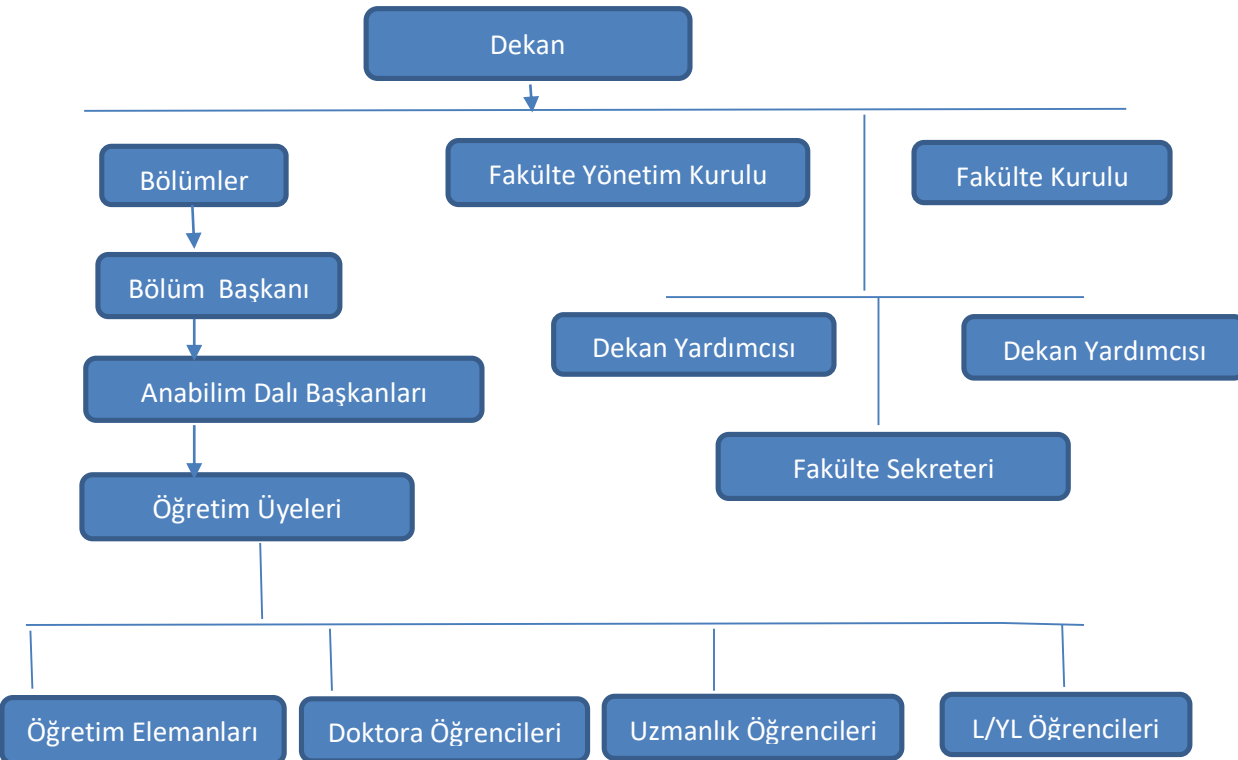
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Doktora

4. Yönetim Yapısı

Anabilim Dalının Enstitü Üst Yönetimi ile Yönetimsel İlişisinin Organizasyon Şeması



Anabilim Dalının Üniversite Üst Yönetimiyle Yönetimsel İlişisinin Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001 yılından itibaren alanında lisansüstü eğitim vermektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2001 yılında kurulmuş, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı; tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğretime başlamıştır.

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle aktif olarak 26 tezli yüksek lisans, 1 tezsiz yüksek lisans ve 5 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 32 adet öğrenci ile lisansüstü programlarında eğitime devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları kapsamında daha önce yetersizlik belirtilmemiş olmasına rağmen mevcut şartlar daha da iyileştirilecek şekilde planlamalar yapılmıştır. Önceki dönemde eski hayvan hastanemizde bulunan şartlar ve imkanlar yeni hayvan hastanesi binasına geçildiğinde çözüme kavuşmuştur. Yeni dersliklerimiz ve ekipmanlarımız güncel şartlara göre planlanarak yapıldığından daha verimli bir eğitim öğretim ortamı sağlanmıştır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024	2025	2026
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	12	11	11	15	5
Mezun	4	2	2	4	2

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2026	4			59,702	73,560	4
2025	12			67,426	78,647	12
2024	9			61,742	74,256	9
2023	7			59,082	78,949	7
2022	4			74,800	61,635	4

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3' son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan ğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan ğrenci Sayısı	Programda ift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün ğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde ift Anadala Başlamış Olan Program ğrenci Sayısı
2026	0	0	0	0
2025	0	0	0	0
2024	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan ğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntıbak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	niversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				niversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR
2024	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	1	1
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	1	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	2	-
2023	PROF DR. MEHMET UÇAR	-	1
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	1	-
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	2	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	-	1
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	2	-
2022	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	1	-
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	-	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	-	1
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	-	-
2021	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	4	1
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	2	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	-	-
2020	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	2	1
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	-	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI		
Artık Yıl			

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.4'ü doldurunuz.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2026	1	42	8	0	2	0
2025	3	37	8	2	2	0
2024	3	34	5	0	2	0
2023	4	28	4	1	1	0
2022	4	30	3	0	4	0

¹içinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listelleyiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Lisansüstü eğitim çerçevesinde Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalında Doktora(Ph.D) ve Yüksek Lisans programı yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki; dişi hayvanlarda, gebelik, embriyonal ve fetal yaşam, reproduktif fizyoloji, endokrinoloji, doğum ve meme hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,
PEA2	Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,
PEA3	Reproduktif yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.
PEA4	Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.
PEA5	Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.
PEA6	Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgeçmişi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır. Örneğin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programının eğitim amaçları (PEA) şöyle belirtilmiştir:

- PEA1: Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek turizm, hizmet ve yiyecek içecek sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.
- PEA2: Program mezunları aşçı yardımcısı, aşçı, baş aşçı, yiyecek içecek servis elamanı, gastronomi yazarı, yemek stilisti ve fotoğrafçısı, restoran işletmecisi, mutfak eğitmeni, yiyecek içecek danışmanlığı gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatını sürdürürler.
- PEA3: Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgeçmişiyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgeçmişi(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

2.3.2 Bu özgeçmişlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgeçmişiyle (misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının

bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		DOÜUM VE JİNEKOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.	Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır	Lisansüstü eğitimi gören öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortam yaratarak Doğum ve Jinekoloji alanında özgün ve evrensel bilgi üreten, yaratıcı ve bilime katkı yapan bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktır.	Eğitim ve araştırmaları ile evrensel gelişmeye katkısı olan, çağdaş bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, özgüven ve sorumluluk sahibi, etik değerlere saygılı, bilgili, nitelikli konusunda değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştirmektedir.
PEA1. Lisansüstü eğitim çerçevesinde Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalında Doktora(Ph.D) ve Yüksek Lisans programı yürütölmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.

veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki; dişi hayvanlarda, gebelik, embriyonal ve fetal yaşam, reproduktif fizyoloji, endokrinoloji, doğum ve meme hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,						
PEA2. Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA3. Reprodüktif yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA4. Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA5. Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA6. Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.

anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.						
--	--	--	--	--	--	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

... ..PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Evcil hayvanlarda ; üreme fizyolojileri ve endokrinolojileri, gebelik ve tanı yöntemleri, gebelik fizyolojisi ve sorunları, normal doğum ve doğuma yardım yöntemleri, östrus senkronizasyonu ve yöntemleri, embriyo transferi, in-vitro fertilizasyon ve maturasyon, reproduktif biyoteknoloji ve yöntemleri, puerperal dönem ve sorunları, infertilite ve sterilite, jinekolojik operasyonlar, meme sağlığı ve hastalıkları, sağım ve hijyeni, meme sağlığı kontrol programları konuları teorik- pratik olarak verilmekte, yüksek lisans ve doktora programları düzenlenmekte ve araştırmalar yapılmaktadır.
PÇ2	Evcil hayvanlarda doğum ve jinekolojinin temelleri, üreme organları ve meme hastalıklarının hücresel, fizyolojik ve endokrinolojik mekanizmaları ve bu hastalıkların tedavileri ile reproduktif biyoteknoloji ve sürü fertilite yönetimi alanlarındaki bilgisini özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmekte, derinleştirmekte ve bilime yenilik getirebilecek tanımlara ulaşmaktadır.
PÇ3	Veteriner hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmekte, değişen ülke ve dünya şartlarına göre bilgi ve becerilerini geliştirmektedir.
PÇ4	Veteriner doğum ve jinekoloji bilim dalı ve ilişkili olduğu konularda mevzuatı bilmekte ve buna göre hareket etmektedir.
PÇ5	Edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir
PÇ6	Veteriner doğum ve jinekoloji bilim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde literatürü inceleyerek değerlendirmekte ve araştırma önerileri geliştirebilmektedir.
PÇ7	Veteriner doğum ve jinekoloji alanında diğer araştırmacılar, bilimsel topluluklar ve halk düzeyinde anlaşılabilir ve etkin bir sunum yapma, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi kazandırmaktadır.
PÇ8	Özgün bir araştırma sürecini, bağımsız olarak planlama, tasarlama, uygulama ve uyarlama becerisine sahiptir.
PÇ9	Veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verme veya gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilmektedir.
PÇ10	Anabilim Dalı Kliniğinde evcil hayvanlarda ortaya çıkan gebelik, doğum ve jinekoloji ile ilgili tüm hastalıkların tanı, sağaltım ve operasyonları için klinik ve poliklinik hizmetleri yürütülmektedir.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1
Yetkinlikler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)		Program Çıktıları (PÇ)							
		PÇ1 Evcil hayvanlarda ; üreme fizyolojileri ve endokrinolojileri, gebelik ve tanı yöntemleri, gebelik fizyolojisi ve sorunları, normal doğum ve doğuma yardım yöntemleri, östrus senkronizasyonu ve yöntemleri, embriyo transferi, in-vitro fertilizasyon ve maturasyon, reproduktif biyoteknoloji ve yöntemleri, puerperal dönem ve sorunları, infertilite ve sterilite, jinekolojik operasyonlar, meme sağlığı ve hastalıkları, sağım ve hijyeni, meme sağlığı kontrol programları konuları teorik- pratik olarak verilmekte, yüksek lisans ve doktora programları düzenlenmekte ve araştırmalar yapılmaktadır.	PÇ2 Evcil hayvanlarda doğum ve jinekolojinin temelleri, üreme organları ve meme hastalıklarının hücresel, fizyolojik ve endokrinolojik mekanizmaları ve bu hastalıkların tedavileri ile reproduktif biyoteknoloji ve sürü fertilitite yönetimi alanlarındaki bilgisini özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmekte, derinleştirmekte ve bilime yenilik getirebilecek tanımlara ulaşmaktadır.	PÇ3 Veteriner hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmekte, değişen ülke ve dünya şartlarına göre bilgi ve becerilerini geliştirmektedir.	PÇ4 Veteriner doğum ve jinekoloji bilim dalı ve ilişkili olduğu konularda mevzuatı bilmekte ve buna göre hareket etmektedir.	PÇ5 Edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir	PÇ6 Veteriner doğum ve jinekoloji bilim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde literatürü inceleyerek değerlendirmekte ve araştırma önerileri geliştirebilmektedir	PÇ7 Veteriner doğum ve jinekoloji alanında diğer araştırmacılar, bilimsel topluluklar ve halk düzeyinde anlaşılabilir ve etkin bir sunum yapma, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi kazandırmaktadır.	PÇ8 Veteriner doğum ve jinekoloji alanında diğer araştırmacılar, bilimsel topluluklar ve halk düzeyinde anlaşılabilir ve etkin bir sunum yapma, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi kazandırmaktadır.
PEA1	Lisansüstü eğitim çerçevesinde Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalında Doktora(Ph.D) ve Yüksek Lisans programı yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki; dişi hayvanlarda, gebelik, embriyonal ve fetal yaşam, reproduktif fizyoloji, endokrinoloji, doğum ve meme hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,	5	5	5	2	4	3	3	2

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir

ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına dair izlem ve değerlendirme süreci Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşleri birimi tarafından yürütülmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı olarak alanımızla ilgili güncel gelişmeleri sürekli takip ederek hem ders başlıkları ve içeriklerini hem de uygulama metodlarını güncelleyerek öğrencilerin eğitimlerini iyileştirmeyi düzenli olarak gerçekleştiriyoruz.

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılaşması beklenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	Seçmeli Ders I	x				
	Seçmeli Ders II	x				
	Seçmeli Ders III	x				
	Seçmeli Ders IV	x				
	Seçmeli Ders V	x				
	Seçmeli Ders I	x				
	Seçmeli Ders II	x				
	Seçmeli Ders III	x				
	Seçmeli Ders IV	x				
	Seçmeli Ders V	x				
	Uzmanlık Alan Dersi	X				
	Tez Hazırlık Çalışması	X				
	Tez Çalışması	X				
	Dönem Projesi	x				
	Seminer	x				
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				

sağlamalıdır	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS		DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L				T	U	L		
Toplam Kredi						Toplam Kredi					
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS		DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L				T	U	L		
Toplam Kredi						Toplam Kredi					
V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS		DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L				T	U	L		
Toplam Kredi						Toplam Kredi					
VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS		DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L				T	U	L		
Toplam Kredi						Toplam Kredi					

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Doktora Programı/Tezli Yüksek Lisans
Programı/Tezsiz Yüksek Lisans
Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VDJD219	REPRODÜKTİF ENDOKRONOLOJİ VE SEKSÜEL SIKLUS	1	60m2	X			
VDJD223	DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ULTRASONOGRAFİNİN TEŞHİS VE TEDAVİ AMACIYLA KULLANILMASI	1	60m2	X			
		1	60m2	X			
VDJD229	DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ANESTEZİ	1	60m2	X			
VDJD230	EVCİL HAYVANLARDA JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR	1	60m2	X			
VDJD231	PET HAYVANLARINDA NORMAL VE GÜÇ DOĞUMLAR	1	60m2	X			
VDJD232	VDJD225	PET HAYVANLARINDA ÜREME SÜRECİNİN KONTROLÜ	60m2	X			
VDJD239	EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL KANAL ENFEKSİYONLARI	1	60m2	X			
VDJD243	EVCİL HAYVANLARDA MASTİTİS	1	60m2	X			
VDJD201	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJD202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJD203	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJD204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJD207	SEMİNER	1	60m2		X		
VDJD214	TEZ ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJD215	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VDJY210	EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL ORGANLARIN ANATOMİSİ, ENDOKRİNOLOJİSİ VE SEKSÜEL SIKLUSLAR	1	60m2	X			
VDJY211	EVCİL HAYVANLARDA GEBELİK FİZYOLOJİSİ VE TANISI	1	60m2	X			
VDJY215	REPRODÜKSİYONDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI	1	60m2	X			
VDJY219	KARNİVORLARDA ÜREME ORGANLARININ TÜMÖRLERİ	1	60m2	X			
VDJY220	MASTİTİS KONTROL PROGRAMLARI	1	60m2	X			
VDJY222	JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR	1	60m2	X			
VDJY223	MEME OPERASYONLARI	1	60m2	X			
VDJY225	REPRODÜKTİF SÜRÜ SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ	1	60m2	X			

VDJY232	PERİNATAL DÖNEMDE ANNE VE YAVRU BAKIMI	1	60m2	X			
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	60m2		X		
VDJY201	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJY202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJY203	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJY205	SEMİNER	1	60m2		X		
VDJY206	TEZ ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJY207	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VDJT214	KARNİVORLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI	1	60m2	X			
VDJT219	KISRAKLARDA JİNEKOLOJİK MUAYENE YÖNTEMLERİ	1	60m2	X			
VDJT220	KISRAKLARDA FERTİLİTE TAKİBİ VE İNFERTİLİTE	1	60m2	X			
VDJT223	KISRAKLARDA REKTAL MUAYENE	1	60m2	X			
VDJT203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	60m2	X			
VDJT201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	1	60m2		X		

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi
Doktora Programı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJD 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
SAGBİLD R001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJD 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 205	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJD 206	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 207	SEMİNER										
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 208	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 210	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 211	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 212	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 213	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 214	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 215	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 216	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 217	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Tezli Yüksek Lisans

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER										

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEMİNER										
	SEÇMELİ DERSLER										

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 207	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJY 206	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 208	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJY 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

Tezsiz Yüksek Lisans Programı

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJT201	Yönlendirilmiş Çalışma (DANIŞMANLIK)	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJT203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER										

2.Yarıyıl Ders Planı

[illegible]

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doktora Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VDJD225	PET HAYVANLARINDA ÜREME SÜRECİNİN KONTROLÜ	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Genital kanal organlarının görüntülenme yöntemleri, yorumlanması ile ilgili bilgiler ile tedavi sürecinde ultrasonografi ile takip hakkında bilgiler vermeyi amaçlar.
Dersin İçeriği	Genital kanal organlarının anatomik yapıları, ultrasonografinin fiziksel prensipleri, ultrasonografi görüntülerinin yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Johnston, S.D., Kustritz, M.V.R., Olson, P.N.S. (2001) Canine and Feline Theriogenology, W.B. Saunders Comp., Philadelphia. Noakes, D.E., Parkinson, T.J., England, G.C.W. (2001) Artur's Veterinary Reproduction and Obstetrics, W.B. Saunders Comp., Philadelphia. Pennick D., d'Anjou MA (2013). Küçük Hayvan Ultrasonografi Atlası. Medipres Malatya. DesCoteaux L, Colloton J, Gnemmi G (2010). Practical Atlas of Ruminant and Camelid Reproductive Ultrasonography, WileyBlackwell Iowa. Dinç, D.A. (2008) Ultrason fiziği ve ineklerde reproduktif ultrasonografi, Pozitif Matbaacılık Ltd. Şti, Ankara.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100

Alan Bilgisi	%
--------------	---

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	1	10
Ödev	-	-
Devam	-	-
Uygulama	1	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		30.....

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Ekle	Filtrele
No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	#
1 Evcil hayvanlarda dişi reproduktif organların anatomisini öğrenir	Learn the female reproductive tract anatomy in domestic animals	 
2 Artefaktlar hakkında teknik bilgi kullanır	Use the technical perspective about the artifacts	 
3 Reprodüktif ultrasonografinin endikasyonlarını değerlendirir	Evaluate the indications of reproductive ultrasonography	 
4 Gebe ve gebe olmayan hayvanları tespit eder	Diagnose the pregnant and non-pregnant animals	 
5 Fetal canlılık takibi yapar	Image the fetal viability	 
6 İnfertilite olgularında ultrasonografiyi teşhis amacıyla kullanır	Use the ultrasonography in the diagnosis of infertility cases	 
6 - 1/1 1   		

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Programın Öğrenme Çıktıları

- P1 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
- P2 Veteriner doğum alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
- P3 Veteriner doğum alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P4 Veteriner doğum alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
- P5 Veteriner doğum alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.



5 - 1/1

1



Dersin Öğrenme Çıktıları

- Ö1 Evcil hayvanlarda dişi reproduktif organların anatomisini öğrenir
- Ö2 Artefaktlar hakkında teknik bilgi kullanır
- Ö3 Reprodüktif ultrasonografinin endikasyonlarını değerlendirir
- Ö4 Gebe ve gebe olmayan hayvanları tespit eder
- Ö5 Fetal canlılık takibi yapar
- Ö6 İnfertilite olgularında ultrasonografiyi teşhis amacıyla kullanır



6 - 1/1

1



Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

1 Tanışma, ders ile ilgili bilgiler	Introduction
2 Bilimsel araştırma yöntemleri	Scientific research practice
3 Genital kanal anatomisi	Anatomy of genital tract
4 Evcil hayvanlarda seksüel sikluslar	Estrus cycles in domestic animals
5 Sesin fiziksel prensipleri	Physical principles of sound
6 Ruminantlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in ruminants
7 Ruminantlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in ruminants
8 Ara sınav	Midterm exam
9 Kısırlıklarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in mares
10 Karnivorlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in carnivores
11 Ruminantlarda infertilite problemleri ve ultrasonografi bulguları	Infertility problems and their ultrasonography findings in ruminants
12 Kısırlıklarda infertilite problemleri ve ultrasonografi bulguları	Infertility problems and their ultrasonography findings in mares
13 Karnivorlarda infertilite problemleri ve ultrasonografi bulguları	Infertility problems and their ultrasonography findings in carnivores
14 Final sınavı	Final exam

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VDJY243	DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ENDOKRİN TANI VE TEDAVİ SEÇENEKLERİ	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Reprodüksiyonda etkili hormonlar, bu hormonların ölçümü ve hormonlar kullanılarak yapılan tedavilerin anlatımı
Dersin İçeriği	Reprodüksiyonda etkili hormonlar, bu hormonların ölçümü ve hormonlar kullanılarak yapılan tedaviler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	

Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	4	14	56

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler

	yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ekle

Filtrele

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1 Reprodüktif hormonlar nelerdir bilir	Knows about reproductive hormones
2 Reprodüktif hormonların salınım yeri ve etkileri hakkında bilgi sahibidir	Knows about the origin of the reproductive hormones and their effects
3 Hormonların teşhis ve ölçüm yöntemlerini bilir	Knows the methods of diagnosis and analyses
4 Hormonlar kullanılarak yapılan tedavileri bilir	Knows the hormonal treatments

4 - 1/1

1

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Programın Öğrenme Çıktıları
P1 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
P2 Veteriner doğum alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
P3 Veteriner doğum alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P4 Veteriner doğum alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
P5 Veteriner doğum alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
5 - 1/1 1 K K

Dersin Öğrenme Çıktıları
Ö1 Reprodüktif hormonlar nelerdir bilir
Ö2 Reprodüktif hormonların salınım yeri ve etkileri hakkında bilgi sahibidir
Ö3 Hormonların teşhis ve ölçüm yöntemlerini bilir
Ö4 Hormonlar kullanılarak yapılan tedavileri bilir
4 - 1/1 1 K K

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Ders Akışı

Ekle

Filtrele

Hafta No	Konular	Konular(İngilizce)	Ön Hazırlık
1	Hormonların tanımı	The description of hormones	
2	Hormonların sınıflandırılması	The clasification of hormones	
3	Salınım yerlerine göre hormonlar	Hormones according to releasing origin	
4	Hormonların kimyasal yapıları	The chemical structure of hormones	
5	Reproduktif hormonların etki mekanizmaları	Mechanism of action of reproductive hormones	
6	Reproduktif hormonların kaynakları	The origin of reproductive hormones	
7	Glikoprotein yapılı reproduktif hormonlar	Glycoprotein based reproductive hormones	
8	Peptid yapılı reproduktif hormonlar	Peptid based reproductive hormones	
9	Steroid yapılı reproduktif hormonlar	Steroid based reproductive hormones	
10	Gebelikte hormonal değişimler	Hormonal changes during pregnancy	
11	Hormonların tedavi amaçlı kullanımı	Hormonal usages for treatment	
12	Üremenin denetlenmesinde hormon kullanımı	Hormon usage for reproductive control	
13	Eksojen hormon kullanımında dikkat edilecek faktörler	The factors to consider for exogene hormone usage	
14	Hormon ölçümleri	The analyses of hormone levels	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

Tezsiz Yüksek Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VDJT208	RUMİNANTLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI	T		

Dersin Detayları	
Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders lisansüstü öğrencilerine reproduktif hormonların özellikleri ve klinik koşullarda

	kullanımını öğretir.
Dersin İçeriği	1. Hormonların genel yapıları, etki mekanizmaları ve reproduktif hormonların özelliklerini anlatır 2. Reproduktif hormonların klinik tedavide kullanım prensipleri, tedavi endikasyonları ve yan etkilerini öğretir 3. Tedavide kullanılan doğal ve sentetik hormonlar hakkında bilgi verir
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Alaçam, E. (Ed) (2005) Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite (5. baskı). Medisan Yayınevi, Ankara
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktıların sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Dersin Öğrenme Çıktıları		Ekle	Filtrele
No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)		
1 Hormonları kimyasal yapılarına salgılandıkları endokrin beze ve hedef dokularına göre sınıflandırılması	the classification of hormones with the respect of chemical usage secreted endocrin gland and target tissues		
2 Hormonların kullanım amaçları uygulama dozları ve yöntemleri	clinical usage of hormones practical dosages and methods		
 2 - 1/1 1     			

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktıların sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Programın Öğrenme Çıktıları

- P1 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
- P2 Veteriner doğum alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
- P3 Veteriner doğum alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P4 Veteriner doğum alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler
- P5 Veteriner doğum alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.

5 - 1/1 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Ö1 Hormonları kimyasal yapılarına salgılandıkları endokrin beze ve hedef dokularına göre sınıflandırılması
- Ö2 Hormonların kullanım amaçları uygulama dozları ve yöntemleri

2 - 1/1 1

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Hafta No	Konular	Konular(İngilizce)	Ön Hazırlıklar
1	Hormonların sınıflandırılması	Classification of hormones	3
2	Hormonların özellikleri 1	Properties of hormones 1	3
3	Hormonların özellikleri 2	Properties of hormones 2	3
4	Hormonların endikasyonları 1	Indications of hormones 1	3
5	Hormonların endikasyonları 2	Indications of hormones 2	3
6	Hormonların endikasyonları 3	Indications of hormones 3	3
7	Peptid hormonlar 1	Peptide hormones 1	3
8	Peptid hormonlar 2	Peptide hormones 2	3
9	Glikoprotein hormonlar Steroid hormonlar	Glycoprotein hormones Steroid hormones	3
10	Steroid hormonlar	Steroid hormones	3
11	Ara sınav	Midterm Exam	3
12	Prostaglandinler 1	Prostaglandins 1	3
13	Prostaglandinler 2	Prostaglandins 2	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek		5=Çok Yüksek

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

Prof. Dr.	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Mehmet UÇAR	TZ					
		KLİNİK-II GÜZ 2025-2026 GÜZ	% 100			
		MESLEKİ UYGULAMA 2025-2026 BAHAR	% 100			
		BAHAR 2025-2026 İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ	% 100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

Prof. Dr.	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Mehmet UÇAR	TZ					
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2025-2026		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2025-2026		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2025-2026		% 100		

		METABOLİZMA HASTALIKLARINA KLİNİK YAKLAŞIM GÜZ 2025-2026		% 100		
		PERİNATAL DÖNEMDE ANNE VE YAVRU BAKIMI GÜZ 2025-2026		% 100		
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI GÜZ 2025-2026		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI GÜZ 2025-2026		% 100		
		ÇİFTLİK HAYVANLARINDA MEME SAĞLIĞI YÖNETİMİ BAHAR 2025-2026		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2025-2026		% 100		
		SEMİNER BAHAR 2025-2026		% 100		
		İNEKLERDE İNFERTİLİTE SORUNUNA ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI BAHAR 2025- 2026		% 100		
		MEME OPERASYONLARI BAHAR 2025-2026		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Mehmet UÇAR	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		RUMİNANTLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI 2025-2026 BAHAR		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Mehmet UÇAR	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		MEME VE MEME BAŞINDA		%100		

		UYGULANAN OPERASYONLAR GÜZ 2025-2026				
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2025- 2026		%100		
		EVCİL HAYVANLARDA JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR BAHAR 2025-2026		%100		

- (1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Mehmet UÇAR

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

1987-1992 Lisans ANKARA ÜNİVERSİTESİ

1992-1998 Doktora SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Araştırma Görevlisi: 1995

Doktor Ünvanı : 1998

Dr.Öğretim Üyesi : 1998

Kurumdaki hizmet süresi : 27 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):--

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1. Yazıcı, E., Yılmaz, O., Özenç, E., Uçar, M., Çelik, H. A. (2024). Estimation of gestational age in buffaloes (Bubalus bubalis) by transabdominal and transrectal ultrasonography. Animal Reproduction Science, 261, 107408.
2. Acar, D. B., Birdane, M. K., Tokyol, Ç., Karabekir, N. N. G., Hayran, H. M., Özenç, E., Uçar, M. (2023). Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo. Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences, 47(5), 478-486.
- 3.Yilmaz, O., Yazici, E., Cicek, H., Celik, H. A., Uyarlar, C., Ucar, M. (2021). Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolianwater buffalo (Bubalus bubalis) during summer season. Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences, 45(2), 299-310.

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:--

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:--

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		MEME SAĞLIĞI VE	% 100			

		HASTALIKLARI GÜZ 2025-2026				
		İNTÖRN DOĞUM BAHAR 2025-2026	% 100			
		EVCİL HAYVANLARDA JİNEKOLOJİK OP. SECMELİ VIII 2025-2026 BAHAR	% 100			
		GÜZ 2025-2026 İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ	% 100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2025-2026		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2025-2026		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2025-2026		% 100		
		TEZÇALIŞMASI GÜZ 2025-2026		% 100		
		SEMİNER GÜZ 2025-2026		% 100		
		AT YETİŞTİRİCİLİĞİNDE REPRODÜKTİF ULTRASONOGRAFİ GÜZ 2025-2026		% 100		
		URETUS ENFEKSİYONLARINDA TEŞHİS VE TEDAVİ YÖNTEMLERİ GÜZ 2025-2026		% 100		
		KONTRASEPSİYON YÖNTEMLERİ BAHAR 2025-2026		% 100		
		METABOLİZMA HAST. KLİNİK YAKLAŞIM BAHAR 2025-2026		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2025-2026		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2025-2026		% 100		
		SEMİNER BAHAR 2025-2026		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		RUMİNANTLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI 2025-2026 BAHAR		% 100		
		RUMİNANTLARDA REPRODÜKTİF KONTROL PROGRAMLARI BAHAR 2025-2026		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		GEBELİKTE ANNE VE YAVRUDA GÖRÜLEN HASTALIKALR 2025-2026 GÜZ		%100		
		GEBELİK DÖNEMİ FİZYOLOJİSİ VE ENDOKRİNOLOJİSİ GÜZ 2025-2026		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1997
Doktora	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Selçuk Üniversitesi	2003
Öğretim Görevlisi	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yardımcı Doçent	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doçent	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Profesör	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Öğr.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2004
Yrd.Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2009
Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009-2017
Prof.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-devam ediyor

Kurumdaki hizmet süresi: 23 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):--

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

- 1.Differences in mean grey levels of uterine ultrasonographic images between non-pregnant and pregnant ewes may serve as a tool for early pregnancy diagnosis Akbulut Neffel Kürsat, ÇELİK HACI AHMET , Yayın Yeri: Animal Reproduction Science , 2021
2. Akbulut, N. K., Çelik, H. A. (2021). Differences in mean grey levels of uterine ultrasonographic images between non-pregnant and pregnant ewes may serve as a tool for early pregnancy diagnosis. *Animal Reproduction Science*, 226, 106716.
3. Yazıcı, E., Yılmaz, O., Özenç, E., Uçar, M., Çelik, H. A. (2024). Estimation of gestational age in buffaloes (*Bubalus bubalis*) by transabdominal and transrectal ultrasonography. *Animal Reproduction Science*, 261, 107408.
- 4.Nawaz, S., Akkaya, Ö. Ö., Dikmen, T., Altunbaş, K., Yağcı, A., Kibria, A. G., . Çelik, H. A. (2020). Molecular characterization of bovine amniotic fluid derived stem cells with an underlying focus on their comparative neuronal potential at different passages. *Annals of Anatomy-Anatomischer Anzeiger*, 228, 151452.
5. Gürler, Z., Karadaş, E., Kozan, E., Çelik, H. A., Birdane, F. M., Kara, R., Acaröz, U. (2021). Somatik hücre sayısının ve mevsimin manda süt kalitesine etkisinin araştırılması. *Kocatepe Veterinary Journal*, 14(2), 268-273.
- 6.Tunç, E., Çelik, H. A. (2021). Case of fetal maceration in a dog. *Kocatepe Veterinary Journal*, 14(1), 166-170.
- 7.ÇELİK, H. A., AYDIN, H. (2024). Kısırlarda Meme Bezinin Ultrasonografik Muayenesi. *Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences-Obstetrics and Gynecology-Special Topics*, 10(1), 31-33.
8. ÇELİK, H. A., ÖZENÇ, E., AYDIN, H. (2026). Gebe Koyunlarda Aşılama. *Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences-Obstetrics and Gynecology-Special Topics*, 12(1), 82-87.
9. ÇELİK, H. A. (2024). İneklerde Meme Bezinin Ultrasonografik Muayenesi. *Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences-Obstetrics and Gynecology-Special Topics*, 10(1), 1-4.

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:--

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:--

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ					
		KLİNİK III 2025-2026 GÜZ	% 100			
		Klinik-II Bahar 2025-2026 GÜZ	% 100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ					
		SEMİNER 2025-2026 GÜZ		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ 2025-2026 GÜZ		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI 2025-2026 GÜZ		% 100		
		KISRAKLARDA RİSKLİ GEBELİKLERİN YÖNETİMİ 2025-2026 GÜZ		% 100		

		DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE GÖRÜNTÜLEME YÖNT. 2025-2026 GÜZ		% 100		
		KISRAKLARDA RİSKLİ GEBELİK YÖNETİMİ 2025-2026 GÜZ		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI 2025-2026 GÜZ		% 100		
				%100		
		SEMİNER 2025-2026 BAHAR		%100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ 2025-2026 BAHAR		%100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI 2025-2026 BAHAR		% 100		
		KARNİVORLARDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI 2025-2026 BAHAR		%100		
		KISRAKLARDA ENDOMETRİYAL MUAYENE YÖNTEMLERİ 2025-2026 BAHAR		%100		
		DİŞİ HAYVANLARDA İNFERTİLİTE 2025-2026 BAHAR		%100		
				% 100		

(1) TZ:TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ÜYESİ VEYA GÖREVLİSİ, YZ: YARI ZAMANLI VEYA EK GÖREVLİ ÖĞRETİM üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		KARNİVORLARDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI 2025-2026 BAHAR		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL ORG. FONK. ANATOMİSİ 2025-2026 GÜZ		%100		
		PET HAYV. ÜREME		%100		

		SÜRECİNİN KONTROLÜ 2025-2026 GÜZ				
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ULTRASONOGRAFİNİN TEŞHİS VE TEDAVİ AMACIYLA KULLANILMASI 2025-2026 BAHAR		%100		

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Doktora	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Ankara Üniversitesi	2005
Doçent	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Profesör	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri: 21 yıl hizmet süresi

Arş.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Arş.Gör.	Veteriner Fakültesi Ankara Üniversitesi	2001-2005
Dr.Arş.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yrd.Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2013
Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-2020
Prof.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-devam ediyor

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):--

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1. Seker, E., **Ozenc, E.**, Turedi O.K, Yilmaz M. (2023). Prevalence of *mecA* and *pvl* genes in coagulase negative staphylococci isolated from bovine mastitis in smallholder dairy farms in Turkey. *Animal Biotechnology*, 34 (7), 2427-2432.
2. Seker, E., **Ozenc, E.**, Yilmaz, M. (2023). Investigation of vancomycin resistance genes in *Enterococcus* species isolated from bovine mastitis. *Veterinarski Arhiv* 93(3), 287-298.
3. Baki Acar, D., Birdane, M.K., Tokyol, C., Gocmen Karabekir, N.N., Hayran, H.M., **Ozenc, E.**, Aktepe, F., Yazici, E., Pir Yağcı I., Ucar, M. (2023). Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian water buffaloes. *Turk. J. Vet. Anim Sci* 47 (5), 478-486.
4. Yazici E, Yilmaz O, **Ozenc E**, Ucar M, Çelik HA (2024). Estimation of gestational age in buffaloes (*Bubalus bubalis*) by transabdominal and transrectal ultrasonography. *Anim. Reprod. Sci.*, 261, 107408.
5. **Ozenc, E.**, Saritas, ZK., Seker, E., Tunc, E., Turedi, OK., Gorucu Ozbek, F., Koc, Y., Kanat, M. (2025). Acute gangrenous mastitis observed following diarrhea in the postpartum period in a queen. *Kafkas Univ. Vet. Fak. Derg.*, 31(3), 437-439.

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

1. Kedilerde üreme kanalından izole edilen bakteriler. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje No: 18.KARİYER.2, **Proje Yürütücüsü**, 2021.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği (2002-Devam ediyor).

Veteriner Onkoloji Derneği (2015-Devam ediyor).

Aldığı ödüller:-**Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**

Yaban hayatı Eğitim –Yönetim Kurulu Üyeliği 2023-2026

Eğitim Öğretim Komisyonu Üyeliği 2026

Kitap ve kitap bölümü yazımı:

1. **Özenç, E.** (2023). Mandalarda güç doğum ve mastitis. In: Sabuncu, A. (Editör). Ruminantlarda güç doğumlar ve doğuma müdahaleler. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel, sayfa: 83-85. ISBN: 978-625-395-055-2

2. **Özenç, E.** (2024) Mandalarda meme ve meme başlarının ultrasonografik muayenesi. In: Çelik, H.A. Evcil hayvanlarda meme sağlığı ve hastalıklarında ultrasonografinin yeri ve önemi. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel, sayfa: 11-14. ISBN: 978-625-395-331-7

3. **Özenç, E.** (2025) California Mastitis Test (CMT). In: Kalkan, C., Fındık, M., Rişvanlı, A., Erdoğan, G., Kaya, D., Baki Acar, D. Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekolojide 100 Temel Uygulama Rehberi, sayfa 22-24. ISBN: 978-625-375-517-1

4. Çelik, H.A., **Özenç, E.**, Aydın, H. (2026). Gebe Koyunlarda Aşılama. In: Sarıbay, MK., Köse, AM. Koyunlarda Gebelik Süreci ve Yönetimi, sayfa 82-87. ISBN: 978-625-395-967-8

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:-**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti****Lisans Öğretimi**

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		MESLEKİ UYGULAMA 2025-2026 GÜZ	%100			
		INTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ 2025-2026 GÜZ	%100			
		REPRODÜKTİF KONTROL PROGRAMLARI SECMELİ VII 2025-2026 GÜZ	%100			
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ II BAHAR 2025-2026 BAHAR	%100			
		INTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ 2025-2026 BAHAR	%100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		UZMANLIK ALAN DERSİ 2025-2026 BAHAR		%100		

		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI 2025-2026 BAHAR		%100		
		TEZ ÇALIŞMASI 2025-2026 BAHAR		%100		
		SEMİNER 2025-2026 BAHAR		%100		
		KONTRASEPSİYON YÖNTEMLERİ 2025-2026 BAHAR				
		EVCİL HAYV. PUERPERAL FİZYOLOJİ VE SORUNLARI 2025-2026 BAHAR				
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2025-2026		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		KARNİVORLARDA JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR GÜZ 2023-2024		%100		
		KARNİVORLARDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI 2025-2026 BAHAR		%100		
		KARNİVORLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMI 2025-2026 BAHAR		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL KANAL ENFEKSİYONLARI 2025-2026 BAHAR		%100		
		VDJD229 DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ANESTEZİ 2025-2026 GÜZ		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Lisans- Veteriner Hekim, Ankara Üniversitesi, 07.06.2002

Doktora- Veteriner Doğum ve Jinekoloji, Ankara Üniversitesi, 23.12.2008

Doçent- Veteriner Doğum ve Jinekoloji, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 10.02.2014

Profesör- Veteriner Doğum ve Jinekoloji, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 30.12.2020

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri: 22 Yıl

İlk Atama Tarihi- Ağustos 2002

Araş. Gör. – 2002-2008

Dr. Araş. Gör. 2008-2011

Yrd. Doç. Dr. – 2011-2014

Doç. Dr. – 2014-2020

Prof. Dr. – 2020-Devam

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.): -

Danışmalıkları, patentleri, vb.: -

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1.TOPAL ÇELİKKAN FERDA, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL MÜRŞİDE AYŞE, EKİM BURCU, ÖZKAVUKCU İSKENDER SİNAN, KANCA HALİT, SALAR SEÇKİN, BAŞTAN AYHAN, ERDEMLİ ESRA. Comparison of the Effects of Timing and Fixatives Type Used in the Detection of the Feline Ovary on the Protection of the Follicles Integrity, Journal of Ankara University Faculty of Medicine , 2021

2. Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo BAKİ ACAR DUYGU, BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD, TOKYOL ÇİĞDEM, GÖÇMEN KARABEKİR NERMİN NÜKET, HAYRAN HATİCE MÜRVET, ÖZENÇ ERHAN, AKTEPE FATMA, YAZICI EBUBEKİR, PİR YAĞCI İLKUNUR, UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences , 2023

3. The effects of progesterone on the healing of obstetric anal sphincter damage in female rats ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Open Medicine , 2023

4. Effects of testosterone treatment on anal sphincter damage repair in ovariectomized rats ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Turkish Journal of Medical Sciences , 2023

5. Kara, U. G. U. R., & Acar, D. B. (2026). The effect of gonadotropin-releasing hormone after a short-term synchronisation protocol on fertility in Assaf sheep during the breeding season. *South African Journal of Animal Science*, 56(1), 1-9.

6. Kara, U., & Acar, D. B. (2025). Evaluating the effect of GnRH on reproductive performance in nulliparous Assaf ewes. *Acta Veterinaria Brno*, 94(4), 289-296.

7.Çelikkan, F. T., Demirel, M. A., Acar, D. B., Özkavukçu, S., Salar, S., Erdemli, E., & Baştan, A. (2023). Vitriification of Feline Ovarian Tissue on Copper Grid Versus Acupuncture Needle Using Different Rates of Vitriification Solution. *Gazi Medical Journal*, 34(3), 263.

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

- Mandalarda Prolapsus Vagina ve Prolapsus Uteri İnsidensinin Belirlenmesi, AKÜ BAP, Yardımcı Araştırmacı
- Kliniğimize Meme Tümörü Şikayeti ile Getirilen Köpek ve Kedilerde İrk ve Yaş Dağılımı, AKÜ BAP, Yürütücü
- Afyonkarahisar ilinde yaşayan köpek sahiplerinin, köpeklerinin kısırlaştırılması konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi, AKÜ BAP, Yürütücü
- İneklerde Seksüel Siklus Dönemlerine Göre Kumulus Hücrelerinde Gözlenen DNA Hasarının Belirlenmesi, AKÜ BAP, Yardımcı Araştırmacı
- Endometritis modeli oluşturulan ratlarda Cannabis Sativa L.'nin tedavi edici etkinliğinin ve biyofilm oluşumuna etkisinin araştırılması, AKÜ BAP, Yürütücü
- Needle Immersed Vitriification" Yöntemi ile Vitriifiye Edilen Rat Ovaryum Dokusunun Ototransplantasyonunda Seksüel Siklus Dönemlerine Göre Vasküler Endotelial Büyüme Faktörü ve Temel Fibroblast Büyüme Faktörünün Doku Korunması Üzerine Etkilerinin Araştırılması, TÜBİTAK, Araştırmacı

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

- Türk Veteriner Jinekoloji Derneği
- Veteriner Onkoloji Derneği

Aldığı ödüller:

- ICAVST II. International Congress on Advances in Veterinary Sciences and Technics, 5 October 2017. Mention Award.

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Senato Üyeliği
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Komisyon Üyelikleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölüm Başkanlığı
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Anabilim dalı Başkanlığı
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı
- Journal of Advances in VetBio Science and Techniques, Alan Editörlüğü
- International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology (ICABB) Kongreleri Organizasyon Komitesi Üyeliği
- Türk Veteriner Jinekoloji Derneği Meslek İçi Eğitim Semineri Sunumu
- Türk Veteriner Jinekoloji Derneği 11. Ulusal & 5. Uluslararası Kongresi Kongre Düzenleme Kurulu Üyeliği

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti****Lisans Öğretimi**

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ					
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ I 2025-2026 GÜZ	% 100			
		INTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ 2025-2026 GÜZ	% 100			
		KLİNİK III 2025-2026 BAHAR	%100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ					
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2025-2026		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI GÜZ 2025-2026		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2025-2026		% 100		
		SEMİNER 2025-2026 GÜZ		% 100		
		SEMİNER BAHAR 2025-2026		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2025-2026		% 100		
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ 2025-2026 BAHAR		% 100		
		MEME DERİSİ HASTALIKLARI 2025-2026 BAHAR		% 100		
		KOYUN VE KEÇİLERDE REPRODÜKTİF ULTRASONOGRAFİ 2025-2026		% 100		

		GÜZ				
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2025-2026		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2025-2026		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		KARNİVORLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI 2025-2026 BAHAR		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		ÇİFTLİK HAYVANLARINDA ÜREME SÜRECİNİN KONTROLÜ BAHAR 2025-2026		%100		
		REPRODÜKTİF ENDOKRİNOLOJİ VE SEKSÜEL SIKLUS 2025-2026 GÜZ		%100		
		PUERPERAL DÖNEM VE HASTALIKLARI 2025-2026 GÜZ		%100		
		EVCİL HAYVANLARDA MEME TÜMÖR. VE TEDAVİLERİ 2025-2026 GÜZ		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Oktay YILMAZ

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	VETERİNER FAKÜLTESİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	1998-2003
Tezli Yüksek Lisans	KLİNİK BİLİMLER/DOĞUM VE JİNEKOLOJİ (VETERİNER)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2003-2005
Doktora	KLİNİK BİLİMLER/DOĞUM VE JİNEKOLOJİ (VETERİNER)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2005-2009

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar. Gör.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2004-2009
Dr. Ar. Gör.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2009-2011
Yar. Doç.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2011-2015
Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2015-2021
Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2021

Kurumdaki Hizmet Süresi: 22 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

- 1.Kocik, M., Skupień, W., Markowska-Buńka, P., Markiewicz, W., Bryła, M., Trzcińska, M., Yilmaz, O. and Burmańczuk, A. (2026). Management practices and trace element-related nutritional risk factors during the transition period in dairy cows: A large-scale screening analysis. Journal of Elementology, 31(2), 291-310.
- 2.Burmańczuk A, Osypiuk M, Polska B, Kunicki D, Kocik M, Grzęda K, Markiewicz W, Yilmaz O, Grabowski T (2025). Distribution, lipophilicity and tissue half-life as key factors in sulphonamide clearance from porcine tissues. J Vet Res 69.
- 3.Markiewicz W, Łukawska A, Smolińska N, Yilmaz O, Burmańczuk A, Jaroszewski JJ (2024). Montelukast potentiates the relaxing effect of nifedipine in the porcine myometrium. Polish J Vet Sci 27(3), 379-388.
- 4.Uyarlar C, Yilmaz O (2024). Fate of milk yield and fertility parameters in Holstein dairy cows simultaneously exposed to Zearalenone, Deoxynivalenol and Fumonisin B1 mycotoxicity J Anim Plant Sci 34(3).
- 5.Uyarlar C, Yilmaz O (2024). Effect of postpartum drenching of fluid-electrolyte and energy supplement on fertility parameters in Holstein dairy cows. Kocatepe Vet J 17(2), 68-75.
- 6.Eren CY, Gurer HG, Gursoy OO, Yilmaz O, Tunc E, Aypak SU, Asici GSE (2024). The effect of Quercetin on ovary functions in rats with cyclophosphamide induced ovary damage. Clin Exp Obstet Gynecol 51(3), 67.
- 7.Yazici E, Yilmaz O, Ozen E, Ucar M, Celik HA (2024). Estimation of gestational age in buffaloes (Bubalus bubalis) by transabdominal and transrectal ultrasonography. Anim Reprod Sci 261, 107408.
- 8.Yilmaz O, Enginler SÖ, Sabuncu A (2023). Büyük ruminantlarda güç doğumun laktasyon performansına etkisi. Sabuncu A, editör. Ruminantlarda Güç Doğumlar ve Doğuma Müdahaleler. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.70-6.
- 9.Can M, Yilmaz O (2021). Effects of surgical skills of veterinary medicine students on postoperative stress, oxidative stress and pain in bitches undergoing ovariohysterectomy. Kocatepe Vet J 14(1), 149-158.

10.Yılmaz O, Yazici E, Cicek H, Celik H, Uyarlar C, Ucar M (2021) Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolian water buffalo (Bubalus bubalis) during summer season. Turk J Vet Anim Sci 45, Yılmaz O (2025). Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekolojide 100 Temel Uygulama Rehberi Bölüm Adı: Sığırlarda Siklus Dönemi Belirleme

Kitap ve kitap bölümü yazımı:

1. Yılmaz O (2025). Veteriner Klinik Bilimler Rehberi: Teşhisten Tedaviye Entegre Yaklaşımlar Bölüm Adı: EVCİL MANDALARDA FOLİKÜLER GELİŞİM MODELLERİ
2. Yılmaz O (2025). Veteriner Hekimlikte Tamamlayıcı Yaklaşımlar Bölüm Adı: DİŞİ KÖPEKLERDE BİLGİSAYARLI TOMOGRAFİ VE MANYETİK REZONANS GÖRÜNTÜLEME
3. Özdil A, Yılmaz O (2024). Current Research and Treatment in Animals Bölüm Adı: REPRODUCTIVE DOPPLER ULTRASONOGRAPHY PRACTICE IN BITCHES 299-310.

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Murrah Melezi Anadolu Mandalarında Ultrasonografik Ölçümlerle Gebelik Yaşının Belirlenmesi (Yardımcı Araştırmacı), Bap, Proje No: 17.Vf.04, 31.07.2017-29.03.2021, Afyon Kocatepe Üniversitesi. Tamamlandı.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği
Veteriner Onkoloji Derneği
Afyonkarahisar Veteriner Hekimleri Odası

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: Afyonkarahisar Veteriner Hekimleri Odası Yönetim Kurulu Üyeliği
2020-2022

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EAEVE KOMİSYON BAŞKANI 2016-2021 VETERİNER FAKÜLTESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KLİNİK BİLİMLER BÖLÜM BAŞKANI YARDIMCISI 2016-2021 VETERİNER FAKÜLTESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2020-2021 MÜDÜR

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI 2025-2026 GÜZ	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ I 2025-2026 GÜZ	% 100			
		İNTÖRN ACİL KLİNİK GÜZ 2023-2024	% 100			
		KLİNİK I 2025-2026 BAHAR	%100			

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

[illegible]

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					
		EVCİL HAYVANLARDA FONKSİYONEL İNFERTİLİTE 2025-2026BAHAR		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Lisans/Yüksek lisans Veteriner Fakültesi Fırat Üniversitesi 06/07/2005

Doktora Sağlık Bilimleri Enstitüsü Afyon Kocatepe Üniversitesi 15/06/2012

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Kuruma ilk atanma tarihi 2007

Kurumdaki hizmet süresi 19yıl

Kurumda alınan unvanlar Birim Tarih

Arş.Gör 09.11.2007

Arş.Gör Dr. 15.06.2012

Dr.Öğr.Üyesi 09.11.2018

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

Danışmalıkları, patentleri, vb.:

2024 Yüksek Lisans İneklerde Fitojenik Yem Katkı Maddelerinin Üreme Performansı Üzerine Etkileri 2025
2025 Yüksek Lisans Doğal Bitkisel Yem Katkı Maddelerinin Koyunlarda Reprodüktif Performans Üzerine Etkileri 2026

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo

DB Acar, MK Birdane, Ç Tokyol, NNG Karabekir, HM Hayran, E Özenç ..Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences 47 (5), 478-486 2023

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Genital Tract Microbiota in Female Farm Animals 2024 Bidge yayınları

2. İnekte Güç Doğum Tanısı Koyma ve Klinik Değerlendirme akademisyen yayınları 2025

3. Normal Doğum akademisyen yayınları 2025

4. Pytogenic Strategies In Livestock Reproductive Health 2026 Bidge yayınları

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MK BİRDANE Ruminantlarda Puerperal Hemoglobüri ve Fertilité ilişkisi Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences-

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

22. Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo BAKİ ACAR DUYGU, BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD, TOKYOL ÇİĞDEM, GÖÇMEN KARABEKİR NERMİN NÜKET, HAYRAN HATİCE MÜRVET, ÖZENÇ ERHAN, AKTEPE FATMA, YAZICI EBUBEKİR, PİR YAĞCI İLKNUR, UÇAR MEHMET, Yayın Yeri: Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences, 2023

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Mandalarda Prolapsus Vagina ve Prolapsus Uteri İnsidensinin Belirlenmesi: YÜRÜTÜCÜ. Bitiş tarihi 2021

İneklerde Seksüel Siklus Dönemlerine Göre Kumulus Hücrelerinde Gözlenen DNA Hasarının Belirlenmesi. Yardımcı araştırmacı. Bitiş tarihi 2021

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Veteriner Onkoloji Derneği

Aldığı ödüller:

Best Oral Presentation ödülü: II INTERNATIONAL CONGRESS ON ADVANCES IN VETERINARY SCIENCES TECHNIQS, 2017 MAKEDONIA

Mentions Ödülü: International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology, 2017 BOSNA HERSEK

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:--

Sokak hayvanlarının kısırlaştırılması hizmeti 2017-2019

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:--

KONGRE ve SEMPOZYUMLAR

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ I (4) / VF401 / 2 / GÜZ / 2025-2026	% 100			
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ II (4B) / VF401 / 2 / BAHAR / 2025-2026	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ / GÜZ / 2025-2026	% 100			
		İNTÖRN ACİL KLİNİK güz / 2025-2026	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ / BAHAR / 2025-2026	% 100			

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		UZMANLIK ALAN DERSİ / VDJY207 / 0 / GÜZ / 2025-2026		% 100		
		REPRODÜKTİF HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI 2025-2026 BAHAR		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ /		% 100		

		VDJY207 / 0 / BAHAR / 2025-2026				
				% 100		
				% 100		
				% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA 2025-2026 GÜZ		% 100		
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 2025-2026 GÜZ		% 100		
		KARNİVORLARDA JİNEKOLOJİK MUSYENE YÖNTEMLERİ 2025- 2026 GÜZ		% 100		
		RUMİNANTLARDA REPRODÜKTİF KONTROL PROGRAMLARI 2025-2026 GÜZ		%100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ 2025- 2026GÜZ				

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI**Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):**

Veteriner Hekim, Ankara Üniversitesi, 2006

Doktor, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2014

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Hizmet Süresi : 20 yıl

İlk Atama tarihi: 2006

Doktor Öğretim Üyesi : 2019

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):**Danışmalıkları, patentleri, vb.:**

Yıl Yüksek Lisans/ Doktora Tez Adı

Bitiş Tarihi

2020 Yüksek Lisans Köpeklerde seksüel siklusun farklı dönemlerinde uterus ekojenitesinin değerlendirilmesi
2023

2022 Yüksek Lisans Şanlıurfa bölgesinde özel veteriner kliniklerine getirilen pet hayvanların jinekolojik olgular
yönünden retrospektif olarak değerlendirilmesi 2024

2023 Tezsiz Yüksek Lisans - 2025

2023 Yüksek Lisans Eşme Irkı Koyunlarda Memenin Ultrasonografik Anatomisi ve Subklinik Mastitis ile ilişkisi
Devam Ediyor

2025 Yüksek Lisans Belirlenmedi

Devam ediyor

2025 Tezsiz Yüksek Lisans

Devam ediyor

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolianwater buffalo (Bubalus bubalis) during summer season O Yilmaz, E Yazici, H Cicek, HA Celik, C Uyarlar, M Ucar Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences 45 (2), 299-310, 2021
2. Marker-assisted introgression of myostatin from Texel to Ramlic sheep: Growth and real-time ultrasound carcass traits in F1 and BC1 lambs K Çelikeloglu, M Tekerli, M Erdoğan, S Koçak, ÖG Hacan, Z Bozkurt, ... Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi 69 (1), 25-31, 2022
3. The comparative results of myostatin introgression from donor Texel to recipient Ramlic sheep with the aspects of growth, pre-, and post-slaughter carcass traits in the second backcross generation. M Tekerli, M Erdoğan, S Koçak, K Çelikeloglu, E Yazici, Ö Hacan, ... Archives Animal Breeding 65 (2), 231-238, 2022
4. Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo DB Acar, MK Birdane, Ç Tokyol, NNG Karabekir, HM Hayran, E Özenç, ... Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences 47 (5), 478-486, 2023
5. Estimation of gestational age in buffaloes (Bubalus bubalis) by transabdominal and transrectal ultrasonography E Yazici, O Yilmaz, E Özenç, M Uçar, HA Çelik Animal Reproduction Science 261, 107408, 2024
6. Myostatin mutation (g6723G A) introgression: comparative analysis of growth, slaughter, and carcass traits in Texel, Pırlak, and their crosses (F and BC) S Koçak, M Tekerli, M Erdoğan, K Çelikeloglu, E Yazici, Z Bozkurt, ... Archives Animal Breeding 67 (2), 207-216, 2024

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Evaluation Of Uterine Echogenicity At Different Stages Of The Sexual Cycle in Dogs. TURKISH SOCIETY OF VETERINARY GYNECOLOGY CONGRESS OF 10th NATIONAL & 4th INTERNATIONAL, 2023
2. Determination of Gestational Age in Buffaloes (Bubalus bubalis) by Transrectal and Transabdominal Ultrasonography, TURKISH SOCIETY OF VETERINARY GYNECOLOGY CONGRESS OF 9th NATIONAL & 3rd INTERNATIONAL, 2022

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Fetal Yaş Tayini, Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekolojide 100 Temel Uygulama Rehberi, 2025
2. Genital Kanal Kanamalarına Yaklaşım, Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekolojide 100 Temel Uygulama Rehberi, 2025
3. Köpeklerde Fötal Ölüm ve Kongenital Anomaliler, Veteriner Klinik Bilimler Rehberi Teşhisten Tedaviye Entegre Yaklaşımlar, 2025

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Aldığı ödüller:--**Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**

2018 Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama ÇiftliğiMüdür Yardımcılığı 2018-2019
2019 Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı 2019 Devam ediyor

6. Öğretim Kadrosu

Araş. Gör. Ece TUNÇ**Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):**

Veteriner Hekim, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2013
Uzman Veteriner Hekim, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2022

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Hizmet Süresi : 7 yıl
İlk Atama tarihi: 2019
Araştırma Görevlisi : 2019- devam ediyor

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

5 yıl özel sektör deneyimi.

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--**Son beş yıldaki belli başlı yayınları:**

1.A case of fetal maceration in a dog
TUNÇ ECE, ÇELİK HACI AHMET , Yayın Yeri: Kocatepe Veterinary Journal , 2021

2.İneklerde meme sağlığı ile reproduksiyon arasındaki etkileşimler
TUNÇ ECE,BAKİ ACAR DUYGU , Yayın Yeri: Journal of Advances in VetBio Science and Techniques , 2020

3. Afyonkarahisar İlinde Meme Tümörü Saptanan Köpek ve Kedilerde Irk ve Yaş Dağılımı
BAKİ ACAR DUYGU, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Journal of advances in vetbio science and techniques , 2022

4. The Effect of Berberine on Over Function in Female Rats with Letrozole-Induced Polycystic Ovary Syndrome
ÖZGÜR GÜRSOY ÖZLEM, YILDIZ EREN CEREN, GÜRER HULUSİ GÖKTUĞ, YILMAZ OKTAY, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Sarcouncil Journal of Internal Medicine and Public Health , 2022

5.Effects of testosterone treatment on anal sphincter damage repair in ovariectomized rats
ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Turkish Journal of Medical Sciences , 2023

6. Vaginal Leiomyosarcoma in a Dog
TUNÇ ECE, Özdil Aslıhan, BAKİ ACAR DUYGU , Yayın Yeri: Atatürk University Journal of Veterinary Case Reports , 2023

7. The effects of progesterone on the healing of obstetric anal sphincter damage in female rats
ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Open Medicine , 2023

8. The Effect of Quercetin on Ovary Functions in Rats with Cyclophosphamide Induced Ovary Damage
YILDIZ EREN CEREN,GÜRER HULUSİ GÖKTUĞ,ÖZGÜR GÜRSOY ÖZLEM,YILMAZ OKTAY,TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology , 2024

9. Ozenc, E., Saritas, Z. K., Seker, E., Tunc, E., Turedi, O. K., OZBEK, F. G., Kanat, M. (2025). Acute Gangrenous Mastitis Observed Following Diarrhea in the Postpartum Period in a Queen. *KAFKAS ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 31(3).

Tebliğ ve Bildiri:

Iatrogenic Hydrometra and Remnant Syndrome Following Ovariohysterectomy in a Terrier Bitch The 6th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technicsis ICAVST, 2021

20.SAĞ.BİL.17- İneklerde periparturient dönem sorunları ve negatif enerji dengesinin meme sağlığına etkisi The 7th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technicsis ICAVST, 2022

Breed and Age Distribution on Dogs and Cats Referred to Clinic Due To Mammary Tumor in Afyonkarahisar (Poster bildirisi) The 7th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technicsis ICAVST, 2022

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

20.TEMATİK.01- Kedi ve Köpeklerde Travmatik Olguların Değerlendirilmesi, Tematik Proje,2020. Yardımcı Araştırmacı.

20.SAĞ.BİL.17- İneklerde periparturient dönem sorunları ve negatif enerji dengesinin meme sağlığına etkisi , Araştırmacı,2022.Danışman: Doç. Dr. Duygu Baki ACAR

25.SAĞ.BİL.06-Endometritis Modeli Oluşturulan Sıçanlarda Cannabis Sativa L.'nin tedavi edici etkinliğinin ve biyofilm oluşumuna etkisinin araştırılması, BAP Projesi,Yardımcı Araştırmacı

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Aldığı ödüller:

2 nd Best Oral Presentation ödülü: 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON ADVANCES IN VETERINARY SCIENCES & TECHNICS, ICAVST 2021

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: Klinik Hizmetleri AKÜ VUSAM

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:

Erasmus+ personel Hareketliliği eğitim alma Erasmus+ KA107 (proje no: 2020-1-TR01- K.AI07-088287) Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnolog

KONGRE, KONFERANS ve SEMİNER:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği IX. Ulusal & III. Uluslararası Kongre Susesi Luxury Resort Otel, 2022

The 6th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technics (ICAVST),2021

The 7th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technics (ICAVST) Aksaray,2022

Tübitak BİDEB- “İN VİTRO HÜCRE, OOSİT VE EMBRİYO TEKNİKLERİ, MOET VE GENOMİK SELEKSİYON UYGULAMALARI AKSARAY 2024”

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük)	
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada
Mehmet UÇAR	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı,1998	28 yıl	24 yıl	28 yıl	Yüksek	Yüksek
Hacı Ahmet ÇELİK	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı	29 yıl	23 yıl	29yıl	Yüksek	Yüksek
Erhan ÖZENÇ	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı, 2005	-	23 yıl 20	23 yıl	Düşük	Yüksek
Duygu BAKİ ACAR	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı,2008	24 yıl	yıl	20 yıl	Yüksek	Yüksek
Oktay YILMAZ	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı	257yıl	17 yıl	24 yıl	Yüksek	Yüksek
M.Kürşad BİRDANE	Doktora Öğretim	TZ	Doktora Öğretim	Afyon Kocatepe		9 yıl	19 yıl	Yüksek	Yüksek

	Üyesi		Üyesi	Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı					
Ebubekir YAZICI	Doktora Öğretim Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2014	20 yıl	6 yıl	20 yıl	Yüksek	Yüksek
Ece TUNÇ	Araştırma Görevlisi	TZ	Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programı, 2022	12 yıl	-	7 yıl	Yüksek	Yüksek

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi; YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

Öğretim üyesi ve öğretim elemanları kadrolarının araştırma, özgeçmiş ve yayın detaylarına ilişkin istenen bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

PROF.DR. MEHMET UÇAR

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7e73e3d0f7cefd7bcc7f04282aa9c1301ce91db>

PROF.DR. HACI AHMET ÇELİK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=1f559e58c53b33ec0df9da534441ece810599e44>

PROF.DR. ERHAN ÖZENÇ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=72ab3ff19fa4329ca15a783a0e14e912af04e924>

PROF. DR. DUYGU BAKİ ACAR

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=0db739a9e179a0c0bf56049a38ff21d1b1370ce1>

PROF. DR. OKTAY YILMAZ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=e20351db26bec7ec1d0a925e81a3ac0d22b320e5>

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=88e1b0c5a6b0e7733fd8319c55fda24390458e3>

ARAŞ.GÖR. ECE TUNÇ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=836f7ba94e79f344344504615dc2ec51e57d205c>

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	derslik	40	15	50
2	Amfi	40	15	60
2	derslik	40	15	50

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab	30	-	-

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

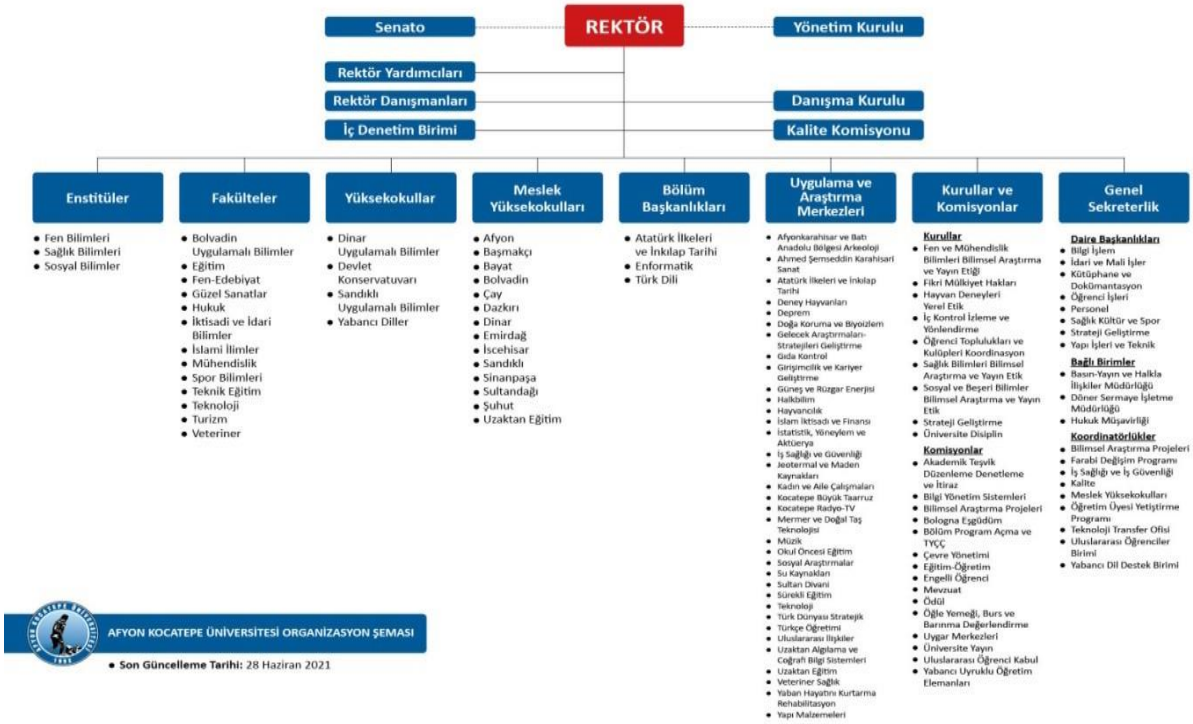
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterlięi konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

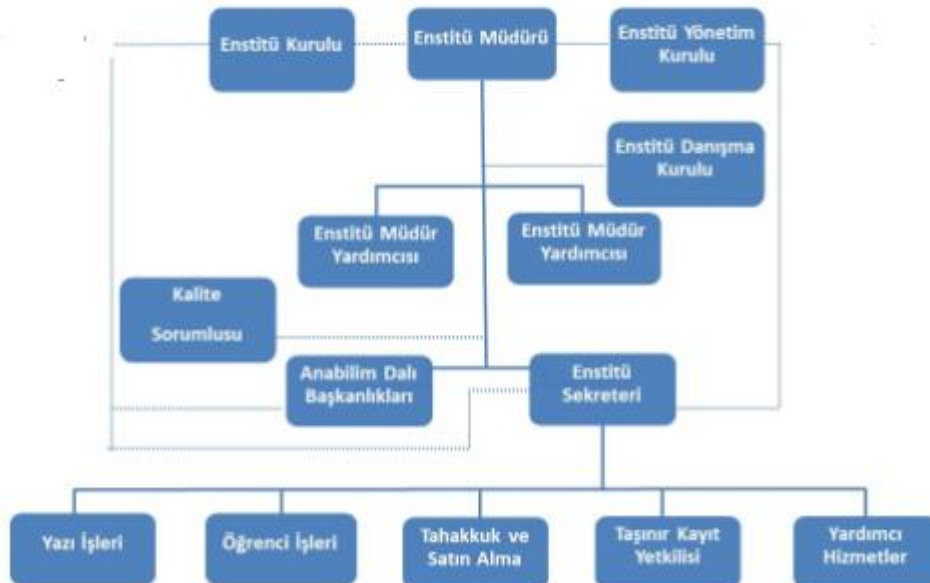
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. 9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

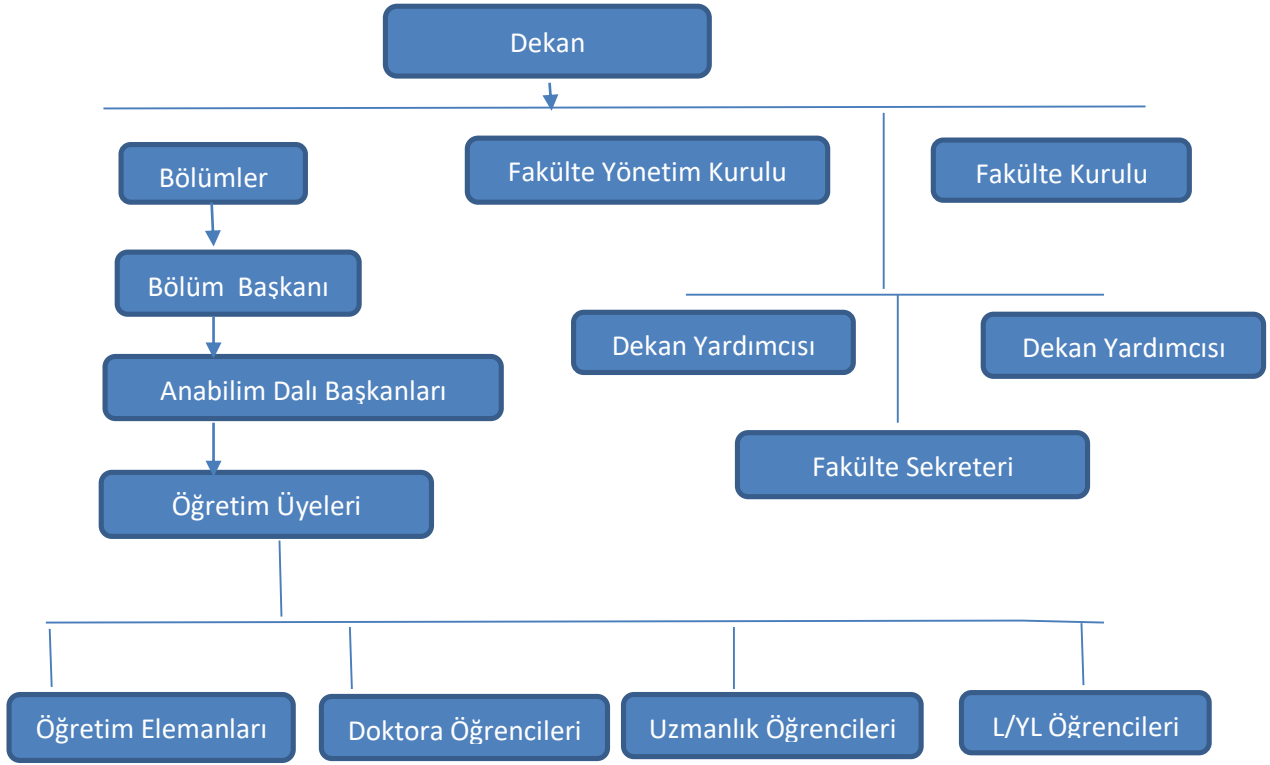


Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

Anabilim Dalının Enstitü Üst Yönetimi ile Yönetimsel İlişkinin Organizasyon Şeması



Anabilim Dalının Üniversite Üst Yönetimiyle Yönetimsel İlişkisinin Organizasyon Şeması



10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Örneğin, adlarında “nükleer” ve benzeri nitelemeler bulunan programlara özgü ölçütler şöyle belirtilmiştir (MÜDEK, 2020):

- İleri matematik, atom ve çekirdek fiziği ile radyasyonun madde ile taşınımı ve etkileşimi konuları dahil olmak üzere, temel bilimler ve mühendislik bilimleri bilgilerini nükleer sistem ve süreçlere uygulama becerisi;
- Nükleer ve radyoaktif süreçleri ölçebilme becerisi;
- Nükleer mühendisliğin alt alanlarından birinde profesyonel olarak çalışabilme becerisi. Adlarında “gıda” ve benzeri nitelemeler bulunan programlara özgü ölçütler ise şunlardır (MÜDEK, 2020):
- Türevsel denklemleri de içerecek biçimde matematik, kimya, biyoloji, tepkime kinetiği, kütle ve enerji denklilikleri, ısı ve kütle transferi, biyolojik malzemeler, bilişim sistemleri, süreç yönetimi ve kontrolü, gıda standartları konularında bilgi;
- Gıda işleme sistemleri uygulama ve tasarlama becerisi.

Yukarıda listelenen ölçütlerin program öğretim planı, dersler, uygulamalar ile nasıl karşılandığı, ölçme-değerlendirme ile karşılandığının nasıl anlaşıldığı açıklanmalıdır.

Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

SONUÇ

Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, 2026 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitemizin kalite politikaları doğrultusunda sürdürmüştür. Lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri planlanan şekilde yürütülmüş, öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmiş ve bilimsel araştırma faaliyetlerine devam edilmiştir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara katılımı ile anabilim dalının akademik görünürlüğüne artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Yapılan öz değerlendirme sonucunda anabilim dalının güçlü yönlerinin korunması ve eğitim kalitesinin geliştirilmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, bilimsel yayın ve proje sayısının artırılması, dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesi ve kalite güvence sistemi kapsamında sürekli iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesinin önem taşıdığı değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde elde edilen geri bildirimler ve performans göstergeleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanması ve uygulanması hedeflenmektedir. Böylece eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir kalite anlayışının güçlendirilerek anabilim dalının akademik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.