



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ZOOOTEKNİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK
LİSANS**

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Metin ERDOĞAN (Başkan)

Prof. Dr. Mikail ARSLAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tülin ÖZBAŞER (Üye)

05.11.2024

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Zootekni Yüksek Lisans programı, 2005 yılında ilk mezununu vermiş olup, aktif olarak eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Lisansüstü program, 3 profesör, 2 doçent ve 3 doktor öğretim üyesinin katkılarıyla yürütülmektedir. Programın akademik kadrosunun uzmanlığı ve mezun öğrenci sayısının artışı lisansüstü eğitimin güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Yüksek Lisans programı öğrenci alımında ALES puan türü bakımından sayısal, mezuniyet şartı olarak Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi veya İstatistik Bölümü, yine son beş yıl içerisinde ALES'den en az 55 puan almış olmaları gerekmektedir. Öğrenci alım sınavı değerlendirilmesinde ALES'in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'i ve mülakat puanının %30'unun toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan almaları gerekmektedir. Öğrenci alım şartlarına ilişkin takvim sağlık bilimleri enstitüsü sayfasından yayınlanmaktadır.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programında, tez hazırlık aşamasındaki her bir öğrenciye yönelik uygulanan program, danışman öğretim üyesi ve anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanmaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programında herhangi bir dikey veya yatay geçiş ve çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmamıştır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalında lisansüstü eğitime başlayan öğrenciler için dönem başlamadan anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu (EYK) tarafından danışman öğretim üyesi ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim üyesi, öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez hazırlık ve tez çalışmaları, uzmanlık alan dersi, danışman öğretim üyesinin bilgi ve deneyimlerinin aktarılması, bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasına yönelik bilimsel temellerin oluşturulması için çalışmaktadır. Danışmanlık ve izleme programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programında değerlendirme dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılmakta ve değerlendirmeye yönelik yapılacak uygulamalar hakkında öğrenci dönem başında bilgilendirilmektedir. Dönem içerisinde yapılacak sınavların başarı notunu etkileme oranları ve sınav türleri açıkça duyurulmaktadır. Yine danışman tarafından verilen derslerin değerlendirilmesi dönem içi performansına göre yapılmakta ve öğrenci açık bir şekilde bilgilendirilmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programından mezuniyet koşulları sağlık bilimleri enstitüsü ile uyumlu bir şekilde açıkça belirtilmiş olup, sürecin kontrolü kurum tarafından sağlanan öğrenci bilgi sistemi ile desteklenmektedir. Mezuniyet için gerekli olan kredi, ortalama not veya alınacak dersler gibi koşullar denetlenebilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programının eğitim amacı, öğrencilere geleceğe yönelik kariyer ve mesleki hedeflerini gerçekleştirmelerinde sağlam bir temel sunmak üzere tanımlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilere hem teorik bilgi birikimi hem de pratik beceriler kazandırılarak, zootekni alanında uzmanlaşmaları ve mesleki yaşamlarında başarılı olmaları hedeflenmektedir. Program, bilimsel düşünme yeteneğini geliştiren, etik değerlere bağlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programı eğitim amaçları ve misyonu kurum öz görevleri ile uyumludur ve tutarlılık göstermektedir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi gerek tamamlanan çalışmalar gerekse devam eden projeler bakımından güncelliğini ve iletişimde buldukları iç ve dış paydaşların sayısı ve niteliği programın güçlü yanlarından birini yansıtmaktadır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programının eğitim amaçlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri, programdaki öğretim üyelerinin gözetiminde, öğrencinin eğitim süreci boyunca gerçekleştirdiği faaliyetlerin izlenmesi ve yeterliklerinin belirlenmesiyle yürütülmektedir. Programın güçlü yanlarından biri, öğretim üyesi sayısının yeterliliği ve öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranının yüksek olmasıdır, bu sayede değerlendirme süreci etkin ve bireysel olarak yürütülebilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans program çıktısı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) dikkate alınarak oluşturulmuştur.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçleri yine programı oluşturan öğretim üyeleri kontrolünde öğrencinin

eğitim süreci boyunca yaptığı faaliyetler denetlenerek yeterliklerinin belirlenmesi ile yapılmaktadır. Programı oluşturan öğretim üyesi sayısı ve öğrenci başına düşen öğretim sayısı bu değerlendirme için programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Deđerlendirmemiz: Zootekni yüksek lisans programından mezuniyet aşamasına asgari şartları sağlayarak ulaşmış ve tezini başarılı bir şekilde sunmuş öğrencinin gerekli program çıktılarını sağlamış olduğu kabul edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŐTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileőtirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileőtirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Deđerlendirmemiz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programında, paydaşlardan gelen geri dönüşler, programın sürekli gelişimi için önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenciler, mezunlar ve diğer ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimler, programın içeriği, eğitim yöntemleri ve uygulamaları hakkında değerli bilgiler sunmaktadır. Bu geri dönüşler doğrultusunda, programda yapılması gereken iyileőtirmeler belirlenmekte ve gerektiğinde müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Sahadan gelen dönüşler, özellikle uygulamalı eğitim, sektörün ihtiyaçları ve bilimsel gelişmelerle uyumlu hale gelinmesini sağlayarak, programın kalitesini ve işlevselliğini artırmaktadır. Böylece, Zootekni yüksek lisans programı hem akademik hem de sektörel gelişimlere paralel olarak kendini sürekli yenileyen ve güncelleyen bir eğitim süreci sunmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değerı, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma

koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı ve eğitim planının içeriği tanımlanmış ve uygulanmakta olup, yeterli seviyededir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programında uygulanan eğitim yöntemleri, teorik derslerin yanı sıra interaktif dersler ve çeşitli eğitim araçlarının kullanımıyla zenginleştirilmektedir. Bu eğitim yöntemleri, öğrencilerin aktif katılımını teşvik ederek daha etkili öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca, uygulamalı çalışmalar, projeler ve teknik geziler gibi çeşitli etkinliklerle öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe dökebilmeleri sağlanmaktadır. Anabilim dalının yürüttüğü projelerin sayısı ve kapsamı göz önünde bulundurulduğunda, öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanarak, sektördeki gelişmeleri takip edebilen ve uygulama becerisi yüksek mezunlar olmaları hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilere hem akademik hem de pratik alanda kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programı dahilinde bulunan öğretim üyesi sayısının, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının ve proje sayı ve kapsamlarının yeterli olması eğitim planının uygulanmasını güvence altına alınması ile gelişimin devamlı olmasını sağlamaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programı üç Profesör, iki Doçent ve üç Doktor Öğretim Üyesinden oluşmakta olup, bu kadronun TAGEM, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi proje tecrübeleri vardır. Bu durum anabilim dalının güçlü yanını oluşturmaktadır.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı lisansüstü programını oluşturan öğretim üyesi kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Programı oluşturan akademik personelin (Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ, Prof. Dr. Zehra BOZKURT, Prof. Dr. İbrahim KILIÇ, Doç. Dr. Serdar KOÇAK, Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özlem HACAN, Dr. Öğr. Üyesi Samet ÇINKAYA ve Dr. Öğretim Üyesi Ertuğrul ERGÜN) detaylı yayın ve deneyimlerine <https://aku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programını oluşturan öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri “AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ” ’ne göre yapılmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalının laboratuvar olanakları ve yürüttüğü projelerle oluşturduğu altyapı, lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilerin bilgi ve tecrübelerinin önemli ölçüde artmasını sağlamaktadır. Bu güçlü altyapı, öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitim ve araştırma fırsatları sunarak, onların öğrenim süreçlerini zenginleştirmektedir. Ayrıca, anabilim dalının sunduğu bu imkanlar, öğrencilere güncel araştırmalar yapma, projeler geliştirme ve bilimsel çalışmalara katılma fırsatı vererek hem akademik hem de profesyonel anlamda gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu altyapı,

öğrencilerin hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerinde yüksek kaliteyi yakalamalarına olanak tanır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programı sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Bu madde programın güçlü yanlarından biri olmaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Veteriner Fakültesi bünyesinde bulunan Zootekni Anabilim Dalı altyapı ve diğer alanlar bakımından Üniversitenin ortak alanlarını kullanmaktadır ve ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programı bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Bu madde programın güçlü yanlarından biri olmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni Anabilim Dalı Afyon Kocatepe Üniversitesinin altyapısını kullanmakta olup, öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterlidir.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı Veteriner fakültesi altyapısını kullanmakta ve öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenlik önlemleri, engellilere yönelik altyapı düzenlemesi yapılmış ve diğer asansör altyapıları bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi birimi olan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından tez aşamasına gelen öğrencilerin tez projelerine bütçesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda Veteriner Fakültesi çiftliğinde yetiştirilmekte olan hayvanlar ve anabilim dalının Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü ile yürüttüğü projelerde bulunan hayvanlarda tez proje materyalini oluşturabilmektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde bulunan Zootekni Anabilim Dalının kadro sayıları, atama kriterleri, öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri ve maddi kaynakların idaresi Rektörlük ve ona bağlı birimler tarafından yönetilmekte ve anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından tamamlanan veya devam eden TAGEM, TÜBİTAK ve BAPK projeleri ile güçlendirilmiş araştırma altyapı imkanları bulunmaktadır. Bu durumlar göz önüne alındığında kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programında ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini Veteriner Fakültesi, BAPK, tamamlanmış veya devam eden projeler tarafından sağlanmakta ve desteklenmeye devam etmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programına ait kurumsal hizmetler Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 1 Enstitü Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Hizmetli tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Zootekni laboratuvarı ve fakülte çiftliğinde yapılan uygulama ve araştırmalara ilişkin destek hizmetleri fakültenin görevlendirdiği personeller tarafından sağlanmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde faaliyet gösteren Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programı Enstitü Organizasyon Şemasında da yer aldığı şekilde anabilim dalından alınan kararlar veya toplantı sonuçlarını Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne gönderilmektedir.