



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PR.**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Prof. Dr. Ramazan ADANIR (Başkan)**

**Prof. Dr. Recep KARA (Üye)**

**Doç. Dr. Cenk Soner BÖLÜKBAŞ (Üye)**

02.10.2023-15.06.2024

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

#### Değerlendirmeniz:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Parazitoloji Tezsiz Yüksek Lisans programının mevcut öğretim kadrosunun; Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Parazitoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan dört Profesör, bir Doktor Öğretim Üyesi ve aynı fakültenin Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görevli bir Profesör öğretim üyesinin destek vermesi ile lisansüstü eğitimini sürdürdüğü görülmüştür. Tezsiz Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenciler için mevcut kadronun alanında deneyimli ve yetkin akademik personelden oluşması programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir. Mevcut öğretim kadrosu ile yeni Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerinin alınması ve programın amacına ulaşması mümkündür. Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulduğu görülmüştür. Program kalitesinin olumlu yönde sürdürülebilir olması için, programa verilen desteklerin artarak devam etmesi, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları yönünden güçlendirilmesi gereken kısım olarak değerlendirilmiştir.

### ÖLÇÜTLER

#### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

#### Değerlendirmeniz:

Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, YÖK'ün belirlediği ilkeler çerçevesinde, öğrenciye; bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapmak, analiz etmek ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır. Öğrencilerin programa kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapıldığı belirtilmiştir. Bu nedenle, programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği amaçları programın öngördüğü sürede edinebilecek alt yapıya sahip oldukları düşünülmektedir. Tezsiz Yüksek Lisans Programına alınacak öğrencilerin sürdürülebilirliği Programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

#### Değerlendirmeniz:

Programda Bilimsel hazırlık programı bulunmadığı görülmektedir.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Kontenjanların EABD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenip, enstitünün internet sayfasından ilan edildiği ve Anabilim Dalı'nın şu ana kadar yatay geçiş ile öğrenci alımı gerçekleştirmediği bildirilmiştir. Programda yatay geçiş, öğrenci değişimi ve ortak diploma programlarına kayıtlı öğrenci bulunmadığı görülmektedir.

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak alınan her öğrenciye, ilgi alanına uygun şekilde görüşü alınarak EABD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile öğretim üyesinin danışman olarak atandığı görülmüştür. Danışmanlık hizmetleri kapsamında, öğrencilerin aldığı derslere yönelik danışman Öğretim Üyesi tarafından bilgi ve destek verildiği görülmektedir. Öğrencinin dönem projesi konusu seçiminde, danışman öğretim üyesi ile birlikte, karar verildiği, öğrencilere yayın etiği açısından Turnitin ve iThenticate programlarının önerildiği bilgisi alınmıştır. Verilen danışmanlık hizmetleri ve izleme sürecinin ve Anabilim Dalı'nda mevcut öğretim üyesi sayısının yeterli olması programın güçlü yanıdır.

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğrencilerin program kapsamındaki dersleri ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmakta olduğu ayrıntılı olarak verilmiştir. Başarı değerlendirme yönetmelik çerçevesinde yapıldığı için değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı olduğu düşünülmektedir.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili detaylar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki şekliyle detaylı olarak verilmiştir. Programa ilişkin mezun öğrenci sayılarının sunulduğu ek tabloda son beş yıl içerisinde Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun üç öğrenci görülmektedir. Değerlendirmelerin yönetmelik çerçevesinde yapılması nedeniyle, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirildiği ve uygulanıyor olduğu düşünülmektedir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Tezsiz Yüksek Lisans Programı kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları ek tabloda sunulmuş olup, ayrıca Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online olarak erişime açık olduğu da görülmüştür. Parazitoloji Anabilim Dalı'nda lisansüstü diploma almaya hak kazanan bireylerin bu alanda önemli bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olarak, ülkesel boyutta parazitoloji ile ilgili sorunlara etkili çözüm önerileri üretebildiği, paydaşlarıyla işbirliği içinde ulusal ekonomiye katkı sağlayabilecekleri bildirilmiştir. Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı ile uyumlu olarak, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluştuğu görülmüş olup, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Kurumun öz görevlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi  
<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> web  
adresinde, Enstitünün öz görevlerinin ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri

Enstitüsü <https://sagbilens.aku.edu.tr/misyon-vizyonumuz/> web adresinde yayımlandığı görülmüştür. Anabilim Dalı'nın öz görevlerinin ek tabloda sunulduğu ve sunulan bu öz görevlerin kurum ve enstitü öz görevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Programın iç ve dış paydaşları ek tabloda sunulmuştur. Programın ilk kez değerlendirilecek olması nedeniyle program eğitim amaçlarının yeterlilikleri karşılaması veya yapılması gerekli olası düzenlemeler konusunda bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmediği görülmektedir. Anabilim Dalı, Lisansüstü programlarında iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellemelerin yapılabilmesi için, senede bir defa toplantı planladıklarını, gereken düzenlemelerin, alınan kararlar sonucunda gerçekleştirilebileceğini belirtmiştir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarla yapılması planlanan toplantıların gerçekleştirilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Program eğitim amaçlarına ulaşma ile ilgili bir bölüm görülmemiştir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPEK, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK,**

**ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Bologna Süreci kapsamında, Parazitoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programında verilmekte olan her bir ders için program çıktılarının belirlendiği, program ıktılarının Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer aldığı ve online olarak erişime açık olduğu görülmüştür. Ekli tabloda sunulan program çıktılarının, ilgili akreditasyon kuruluşu olan ve ekte sunulan VEDEK ıktıları ile uyumlu olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda, sunulan program ıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış unsurlarını kapsamakta olup, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

**3.2- Program ıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Program ıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemlerin kullanıldığı belirtilmiştir. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik anket çalışmalarının, programın bağlı olduğu Enstitü tarafından yapılmaya başlandığı bildirilmiş olup, kullanılan bu yöntemlerin, sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturduğunu ve bu sürecin işletilmekte olduğunu göstermektedir. Bu çalışmaların yapılması programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

**3.3-Program ıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Program ıktılarının sağlanma düzeyinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak tespit edildiği, öğrencilere dönemsel olarak proje, ödev ve seminer konuları verilerek hazırlanmaları ve sunmaları suretiyle öğrencilerin sürece aktif olarak katılımlarının sağlandığı bildirilmiştir. Başarılı olan öğrencilerin, bildirilen yeterliliklere sahip olarak mezuniyet aşamasına gelmiş olması, program çıktılarını da sağlayabileceğini düşündürmüş olup, Programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

##### Değerlendirmeniz:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından koordine edilen çeşitli anket ve eğitimcilerin eğitimi, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması gibi uygulamalar ile programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu konulardaki kanıtlayıcı belgelerin ilgili web adresinde sunulduğu görülmektedir. Bu kapsamda, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilecek sonuçların, sistematik olarak toplandığı ve belgelendiği düşünülmekte olup, Programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

#### 5-EĞİTİM PLANI

- Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.
- AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

##### Değerlendirmeniz:

Tezsiz Yüksek Lisans Programı için oluşturulmuş bir eğitim planı ekli tabloda sunulmakta olup, Programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

##### Değerlendirmeniz:

Programdaki tüm derslerin Seçmeli Ders Havuzunda bulunduğu, öğrencinin çalışma talebine uygun olarak ders seçimlerinin yapıldığı ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersinin zorunlu seçmeli olup, I. Dönemde verildiği bildirilmiştir. Bu uygulamanın, öğrencinin verimliliğini pozitif yönde etkileyecek bir uygulama olduğu düşünülmektedir.

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

## Değerlendirmeniz:

Lisansüstü derslerinin, Anabilim Dalı Kurulu Başkanlığınca planlanarak yürütüldüğü ve gelişim sağlandığı bildirilmektedir. Eğitim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, eğitim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesinin Bologna ders bilgi paketleri içerisinde yer alması ve online olarak erişime açık olması, bu alanda her ders bilgilerinin, ders planları, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükünün yer alması eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğunu göstermektedir. Programın güçlü yönüdür.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

## Değerlendirmeniz:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Parazitoloji Tezsiz Yüksek Lisans programının mevcut öğretim kadrosunun; Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Parazitoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan dört Profesör, bir Doktor Öğretim Üyesi ve aynı fakültenin Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görevli bir Profesör öğretim üyesinin destek vermesi ile lisansüstü eğitimini sürdürdüğü görülmüştür. Tezsiz Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenciler için mevcut kadronun alanında deneyimli ve yetkin akademik personelden oluşması programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir. Mevcut öğretim kadrosu ile yeni Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerinin alınması ve programın amacına ulaşması mümkündür.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.**

## Değerlendirmeniz:

Veterinerlik Parazitolojisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda ders veren Öğretim Üyeleri özgeçmişleri ekte verilmiştir. Öğretim kadrosunun nitelikler, tecrübe ve beceriler yönünden yeterli olduğu, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından sayıca yeterli olduğu görülmüş, Programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.



**6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre yapıldığı belirtilmiştir. Programın güçlü yönüdür.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bu bölüm, öz değerlendirme raporunda yer almamaktadır.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Veterinerlik Parazitolojisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitiminin Veteriner Fakültesi ana binasında, öğrencilerin kullanımına uygun olarak dizayn edilmiş 120 m<sup>2</sup> lik Parazitoloji AD Laboratuvarında ve 30 m<sup>2</sup> lik Konsültasyon Odasında Lisansüstü derslerin verildiği bildirilmiştir. Özellikle Teorik ve Uygulamalı alanlar için derslerin bu şekilde yapılıyor olması öğrencinin ilgi, bilgi ve becerisini pozitif yönde etkileyecek bir uygulama olduğu düşünülmektedir. Bu uygulama programın güçlü yönü olup, ayrıca Anabilim Dalı'nda bulunan teçhizatın güçlendirilmesi gerektiği düşünülmüştür.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Afyon Kocatepe Üniversitesinin tüm öğrencilere sağlamış olduğu sosyal alanlardan, lisansüstü öğrencilerinin yararlanabildiği, bilimsel etkinlikler için de konferans salonlarının bulunduğu belirlenmiş olup, mevcut alanların yeterli olduğu düşünülmektedir. Programın güçlü yönüdür.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Lisansüstü öğrencilerin alanı ile ilgili modern araçları kullanmayı öğrenebilmeleri için kurum içi ve kurum dışı imkanların bulunduğu, Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin kullanımı için bilgisayar ve enformatik alt yapısının bulunduğu bildirilmiştir.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Lisansüstü öğrencilerin, kampüs yerleşkesi içerisinde bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nden yararlanabildiği belirtilmiştir. Programın güçlü yönüdür.

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde güvenlik önlemlerinin bulunduğu ve bina içerisinde engelli asansörü ve diğer asansör altyapılarının bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulduğu bilgisi alınmıştır. Programın güçlü yönüdür.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öz değerlendirme raporunda konu ile ilgili bilgiye rastlanılmamıştır.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğretim kadrosunun lisansüstü destek projeleri için ihtiyaç duydukları finansal desteklerin Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Programın güçlü yönüdür.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Lisansüstü programlar için altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek amacıyla sağlanan parasal desteğin Veteriner Fakóltesi yönetimince sağlandığı belirtilmiş olup, Programın geliştirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmiştir.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Veteriner Fakóltesi Parazitoloji AD. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Parazitoloji AD. Lisansüstü eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler Veteriner Fakóltesi yönetimince sağlandığı bildirilmiş olup, geliştirilip ve güçlendirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmiştir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakólte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Organizasyon şemaları ekte sunulmuştur. Programın güçlü yönüdür.