



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MEDİKAL BİYOLOJİ VE GENETİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI

### Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU (Başkan)

Doç. Dr. Ayhan VURMAZ(Üye)

Doç.Dr.Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ (Üye)

11.11.2024

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL

#### BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Öz değerlendirme ölçütleri doğru anlaşılmıştır. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuştur. Bu kısımda bölüm ve üniversite ile ilgili bilgilerin verildiği görülmektedir.

Programın güçlü yönleri ele alındığında hem bölümün hem de üniversitenin altyapı ve fiziki imkanları yeterlidir. Bölümde bulunan akademik kadronun eğitim öğretim faaliyetlerini yürüttüğü görülmektedir.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri:** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Veteriner, Tıp, Hemşirelik, Gıda Mühendisliği, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji lisans mezunları lisansüstü programlara öğrenci olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda, alınan öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:** Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bilimsel hazırlık programı uygulanmamaktadır.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:** Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

**1.4- Danışmanlık ve İzleme:** Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetik Anabilim dalında öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirilmesi, gelişimlerinin izlenmesi ve tez ve seminer çalışmalarında yönetecek 3 profesör ve 1 doktor öğretim üyesi danışmanlık hizmeti vermektedir.

**1.5- Başarı Değerlendirmesi:** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları bölümdeki tüm öğretim üyeleri tarafından şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev ve sunum gibi yöntemlerle ölçülmektedir.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiği seminer ve tez çalışmalarını sunumlarını güvenilir yöntemlerle sunarak uygulanmaktadır. Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetik anabilim dalı lisans üstü eğitim programları için belirlenen mezuniyet koşulları verilen linkten incelenebilmektedir.

**Yüksek Lisans:**

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3321#>

**Doktora:**

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3333#>

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Değerlendirilen yüksek lisans/doktora programında program mezunları gelecekte erişebilecekleri programın eğitim amaçları arasında, Medikal Biyoloji ve Genetik alanında yetkin nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda çalışacak öğretim üyeleri yetiştirmek vardır. Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetik Anabilim dalının yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim amaçlarına verilen linkten erişilebilmektedir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3333#>

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program eğitim amaçları enstitünün ve ana bilim dalının özgörevleriyle uyumludur bu da programın web sayfasında (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3333#>) yayımlanmıştır.

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun**

**aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program eğitim amaçları programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiştir ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin aldığı derslerin sınavlarını başarıyla geçmeleri, seminer dersi ve tez çalışmalarını başarıyla gerçekleştirmiş olması program eğitim amaçlarına ulaşıldığının ölçülmesinde kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci arasındadır. Yine, Afyon Kocatepe Üniversitesi 06.03.2024 tarih 32481 sayılı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde yer alan Yüksek lisans programı için 42.(1) Madde ve Doktora Programı için 52.(1) Maddesinde mezuniyet için belirtilen bilimsel yayın koşulu program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirmesinde kullanılan bir yöntemdir.

### **3- PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetiği anabilim dalının program çıktıları

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSuni t=3333#> adresinde bulunmaktadır. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları birbiriyle uyumludur ve öğrencinin mezun oluncaya kadar kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamaktadır.

**3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

### **3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin aldıkları derslerin sınavlarını başarıyla geçmeleri, ders için sunum ve ödev gibi etkinlikleri başarıyla tamamlamaları, Afyon Kocatepe Üniversitesi 06.03.2024 tarih 32481 sayılı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde yer alan Yüksek lisans programı için 42.(1) Madde ve Doktora Programı için 52.(1) Maddesinde mezuniyet için belirtilen bilimsel yayın koşulunu yerine getirmiş olmaları ve tez çalışmalarını başarıyla tamamlayarak savunulabilir nitelikte bir tez ortaya koymalarıyla kanıtlanmaktadır.

- Nonilfenolün malignant melanoma hücresi G-361 üzerine etkisi / Effect of nonylphenol on malignant melanoma cell G-361- DOKTORA TEZİ
- Ratlarda deneysel olarak oluşturulacak kalp krizi ve hasarı modeli ile farklı tedavi yöntemlerinin karşılaştırılması olarak test edilmesi- DOKTORA TEZİ
- Anadolu mandalarında süt verimi üzerine stat5a genindeki snp'lerin etkisinin araştırılması-DOKTORA TEZİ
- Koyunlarda CRISPR-CAS9 yöntemi kullanılarak verim artırma olanaklarının araştırılması- YÜKSEK LİSANS TEZİ
- Teksel ve ramliç irki koyunlarda teksel tipi kaslanma lokusunun (TM-QTL) belirlenmesi- YÜKSEK LİSANS TEZİ
- Nonilfenol'ün sığırlarda sperm motilitesine olumsuz etkilerinin glutamin ile geri çevrilmesi ve Nonilfenol'ün sığır embriyolarına etkileri-YÜKSEK LİSANS TEZİ
- Diabetes and Alternative Treatment Models- Arslan A. Dosay-Akbulut M. (2023). Journal of Advances in Biology & Biotechnology, 26 (10).
- Nf-Kappa B Sinyal Yolu ve Kanserde Potansiyel Terapotik Yaklaşımlar-Bilici E. Uğuz C. (2022). Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9 (4).
- The determination of polymorphisms between 6-9 exons of the water buffalo STAT5A gene İbiş E. Erdoğan M. (2019). Eurasian Journal of Veterinary Sciences, Eurasian J Vet Sci. 35 (4).

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Değerlendirmeniz: Dış paydaşlardan YÖK ve ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre değişikliklere gidilmektedir. Anabilim dalı ve Enstitü kurul toplantılarında ise programın öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve altyapı konuları görüşülmektedir. Bu kurullarda görüşülerek alınan ortak kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde oldukça belirleyici olmaktadır. Programın iç ve dış paydaşlarından alınan görüşler neticesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Anabilim dalını oluşturan öğretim üyelerinin yaptıkları akademik çalışmalar ile edindikleri bilgiler doğrultusunda Medikal Biyoloji ve Genetik alanında güncel gelişmeler takip edilmekte, laboratuvar alt yapısı ve lisansüstü eğitim programları bunlara göre geliştirilmektedir.

## 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisini: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya seminer tamamlama koşulları) AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ'nde belirtildiği şekilde uygulanmaktadır.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi için uygulamalar konu anlatımı esnasında ve/veya takiben olabileceği gibi farklı ders saatinde de uygulanabilmektedir. Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetik Anabilim dalının sahip olduğu laboratuvarında uygulama eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü eğitimin gerektirdiği uzmanlık alan bilgilerinin verilebilmesi için öğrencilerin laboratuvarı ve laboratuvarında bulunan ekipmanları birebir kullanarak öğrenmesi suretiyle alanının gerektirdiği donanıma sahip olması amaçlanmaktadır.

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetiği lisansüstü öğretim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=333> web sayfasında dersler başlığı altında verilmiştir. Bu tabloda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Programın sürekli gelişimini sağlamak amacıyla ders içerikleri veya uygulanmasında güncellemeler yapıldığı takdirde buraya işlenmektedir.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetiği anabilim dalı bünyesinde 3 profesör, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır bu yönüyle öğretim kadrosu sayıca yeterlidir, sayı ve nitelik olarak gelişmeye açıktır. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, tez yöneticiliği, araştırma etkinlikleri programın tüm alanlarını kapsayacak biçimdedir.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Program etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında çok sayıda yayın ve deneyimlerinin olduğu görülmektedir. Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetiği anabilim dalındaki öğretim üyelerinin yurtdışı eğitim ve araştırma deneyimi bulunmaktadır. BAP, Tübitak ve Tarım-Orman Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen çok sayıda projede buldukları gözlenmiştir. Kendi alanlarında ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış çok sayıda makaleleri bulunmaktadır. Bu yönleriyle öğretim kadrosu, lisansüstü öğrenci yetiştirme konusunda yeterli bilgi ve deneyime sahiptir.

**6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanıdır.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeydedir.



## 7-ALTYAPI

**7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Laboratuvar ve laboratuvarda bulunan teçhizatın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Bir genetik laboratuvarında olması gereken tüm temel cihazlar mevcuttur. ğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** ğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar ğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetik anabilim dalı laboratuvarında öğrenim ve araştırma amaçlı kullanılabilecek 1 adet bilgisayar bulunmaktadır. İnternet bağlantısı bulunan bu bilgisayar eğitim ve araştırma amaçlarının yanında, biyoinformatik analizlerin gerçekleştirilebilmesi için uygun yazılımları içermektedir. Program, ğrencilerine moleküler biyoloji ve genetik alanında öğrenim ve araştırma için gereken PCR, Elektroforez sistemi gibi modern araçları içermektedir. Bu yönleriyle ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** ğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

**7.5-Özel nlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Medikal Biyolojisi ve Genetik anabilim dalı laboratuvarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği eldiven, koruyucu gzlk, maske ve önlük gibi ekipmanlarla sağlanmaktadır. Kimyasal malzemeler, havalandırılmalı kimyasal madde dolabında bulunmakta ve üzerinde güvenlik ve tehlike işaretleri bulunmaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversitenin projelerle bölüme yaptığı idari desteği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Yükseköğrenim öğrencilerin tezlerini yapabilmeleri için BAP tarafından proje başvuruları ile parasal destek sağlanmaktadır.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** BAP kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gereken laboratuvar altyapı hazırdır.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari destek personeli sayısı artırılabilir niteliktedir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversite üst yönetimi, program ve alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yanındır.