



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
LABORATUVAR HAYVANLARI ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. İsmail KÜÇÜKKURT (Başkan)

Prof. Dr. Hüdai İPEK (Üye)

Doç. Dr. Osman KARABULUT (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirme:

Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2016 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim vermektedir. Lisansüstü Programı zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metotları hakkında seçmeli dersler de içermektedir.

Adayların tezsiz yüksek lisans başvuruları için ilanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans diplomasına sahip olmaları gerekmekte ve ALES puan şartı aranmayabilmektedir. Lisans not ortalaması ve yazılı olarak yapılacak olan bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sonucu da değerlendirmeye alınabilmektedir.

Öğrenci Kabulünde: Tezsiz yüksek lisans programı için okulun genel öğrenci kabul kriterleriyle uyumlu bir öğrenci alım politikası bulunmaktadır.

Program hakkında verilen bilgiler geliştirilmeli ve güncel tutulmalıdır. Bölüm akademik personelini tanıtan bilgilerin güncel tutulmasına dikkat etmelidir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrenci alımlarında mevzuata uygun davranılmaktadır. Gerekli görülürse mülakat sınavı ile de öğrencinin ilgili program ile yeterlilikleri ölçülmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınacak göstergeler genel olarak uygundur. Geliştirmeye yönelik herhangi bir gösterge bulunmamaktadır.

Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların; anabilim dalının önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları, lisans not ortalamasının %60'ı ve bilimsel değerlendirme sınav sonucunun %40'ı toplamının, 100 üzerinden en az 50 puan olması koşulu ile elde edilen toplam puanlara göre sıralama yapıldığı görülmüştür.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor durumdadır. Kanıt olarak sunulan mevzuat bilgileri yeterlidir.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme: Danışmanlık faaliyetleri ile ilgili sunulan bilgi ve tablolar bu konuda programın öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu görülmektedir. Bu faaliyetler ile ilgili daha fazla kanıt sunulabilir. Örneğin danışmanlık toplantıları fotoğraflanabilir, alınan kararların yer aldığı toplantı tutanakları eklenebilir. İlerleyen yıllarda alınan kararların izlenmesi kolaylaşmış olur. Kariyer planlaması ile ilgili ayrıca toplantılar yapılarak öğrencilerin talepleri dikkate alınmalıdır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları birebir sözlü sınav olarak yapılan ara sınav ve final sınavları ile ölçülmektedir. Bu durum öğrencinin sadece sınavla başarısının ölçüldüğünü göstermektedir. Başarı değerlendirmesi çeşitlendirilerek öğrencinin daha objektif farklı yönlerden ölçülmesi programın geliştirilmesi gereken bir yönüdür.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Lisansüstü öğrencilerin mezuniyeti yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır. Yıllara göre mezun öğrenci sayıları tablo halinde verilmiştir ve izlenebilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirme: Program eğitim amaçlarının yer aldığı bir tablo sunulmuştur. Eğitim amaçları programın kariyer hedeflerine uygundur.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve anabilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Programın eğitim amaçları kurumun, enstitünün ve anabilim dalının öz görevleriyle uyumlu olduğu verilen tablolar incelendiğinde görülebilmektedir. Programın web sayfasında yayımlanması gerekmektedir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: İç ve dış paydaşlar tablo halinde belirtilmiştir. Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve güncellenmesinde katkıları olduğu güncellemelerin yapıldığı bilgisine yer verilmelidir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirme: Veteriner Fakültesi Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı, Program Eğitim Amaçlarına (PEA) ulaşmada kapsamlı ve etkili bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrencilere kendi başlarına araştırma konusu bulma yeteneği kazandırmak (PEA1) için, derslerde eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri vurgulanmaktadır. Literatür taraması yapabilme (PEA2) becerisi, güncel akademik kaynaklara erişim ve bu kaynakları etkin bir şekilde kullanma konusunda öğrencilere rehberlik edilerek desteklenir. Literatürlerin analiz edilip araştırma planı oluşturma (PEA3) becerisi, öğrencilerin projeler ve seminerler aracılığıyla kazandıkları deneyimlerle pekiştirilir. Deneysel çalışmaların paydaşlarla birlikte yürütülmesi (PEA4), laboratuvar uygulamaları ve saha çalışmaları ile desteklenir. Öğrencilerin araştırma bulgularını değerlendirme (PEA5) ve sonuçları bilimsel raporlar ve makaleler şeklinde

sunabilme (PEA6) yetenekleri, proje tabanlı öğrenme ve akademik yazım dersleri ile geliştirilmektedir. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatta başarılı olmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmış olup, program eğitim amaçlarına ulaşmada etkin bir rol oynamaktadır.

Verilen bu bilgiler eğitim amaçlarına ulaşmada programın farkındalığının olduğunu göstermekte sadece izleme için geliştirilecek metotlara ihtiyaç vardır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Program çıktılarının belirlenmesinde Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumludur. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler yer almaktadır.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci için kriterler oluşturulmuştur ve böylelikle öğrencilerin program çıktılarında öngörülen hedeflere ulaşmış ve ulaşmadığı tespit edilmektedir. Değerlendirme süreçleri belirlenmiş, işletiliyor ve izlenebilir durumdadır. Bu durum programın güçlü yanlarından birini oluşturmaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtı için bir mekanizma bulunmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) aracılığıyla sağlanan geri bildirimlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmıştır ve uygulandığı tablolarla birlikte verilmiştir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Anabilim Dalında teorik konuların yanında uygulama derslerinin de verildiği belirtilmiş ve böylece teorik bilgilerini pratiğe dökme becerisi kazanarak program mezunlarının alanlarında standartlara ulaşmalarını sağlamaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi oluşturulmuştur. Bu sistemin uygulandığını ve izlenebilirliğinin sağlandığına dair kanıtlara ihtiyaç vardır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosunun artırılması gerekmektedir. Sunulan bilgiler yeterlidir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmasına rağmen artırılmalıdır ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Anabilim dalında tezsiz yüksek lisans öğrencileri araştırmalara katılmamaktadır. Kurumun sağladığı finansal katkı bulunmamakta ve geliştirilmelidir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı uygulamalarında Afyon Kocatepe Üniversitesi Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi imkanlarından yararlanılmaktadır. Bu şekilde, Eğitim veya Araştırma için öğrencilerin kullandığı alanlar ve teçhizat yeterlidir.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Veteriner Fakültesi bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Afyon Kocatepe Üniversitesinde öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Üniversite genelinde İş sağlığı ve İş Güvenliği eğitim ve denetim faaliyetlerinin yanı sıra Laboratuvar Hayvanları anabilim dalında, öğretim ortamı ve AKÜ Deneş Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezinde iş sağlığı ve güvenliği açısından gerekli tüm önlemlerin alındığı belirtilmiş ve yeterlidir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteğı, yapıcı liderliğı, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: AKÜ Veteriner Fakültesi bütçesi yanında tez proje desteklerinin de tahsis edildiğı belirtilmiştir ve yeterlidir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Merkezi bütçe olanakları doğrultusunda sağlanan kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yeterli düzeyde altyapı ve teçhizat desteği sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sunulan bilgilere göre Veteriner Fakültesi bünyesindeki Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu yeterli düzeydedir. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Üniversite web sayfasında yer alan organizasyon ve karar alma süreçlerine ilişkin bir mekanizma bulunmaktadır.