



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

PROF.DR. YÜCEL OCAK (BAŞKAN)

DOÇ.DR. ŞENİZ KARAGÖZ (ÜYE)

DR. ÖĞR.ÜYESİ.AYŞE ÖNAL(ÜYE)

31.10.2024

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans Programı öz değerlendirme raporunda ilgili ölçütler altında programın yeterlilikleri ve geliştirilebilir yönleri açısından değerlendirilmeler yapılmış olduğu ve ilgili kanıtların paylaşıldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin programa girişi, öğretim süreçleri, bu süreçlerde kullanılan ölçme araçları ayrıntılarıyla ele alınmıştır. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları verilmiş ve öğrencilerin bu standartları sağlaması sorumlu olduğu ders, proje/ödev vs. tamamlamaları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıntılarıyla paylaşılan ders izlenceleri ve öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve çalışmalarının yer aldığı kanıtlar programın güçlü yanı olarak ele alınabilir. Ayrıca, Program hakkında genel bilgiler açık bir şekilde ifade edilmiş ve programın başlıkları ve niteliği, programın türü, yönetim yapısı, programın kısa tarihçesi ve önceki yetersizliklerin ve gözlemlerin kaldırılması yönünde alınan Önlemler hakkında bilgi verilmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Programın öğrencilerin ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Programa kabul şartları açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiştir. programa öğrenci alımı yıllara göre aynı oranda devam etmiştir. Bunu, programın güçlü yanı olarak değerlendirebiliriz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: : ÖDR raporuna göre bu programda, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın yatay ve dikey geçiş ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. Ayrıca daha detaylı bilgi için Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alındığı ve ilgili yönetmeliğe ulaşılabilecek bir link paylaşılmıştır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmemiz: Lisansüstü öğrencilerin programa kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra literatür tarama, bilimsel makale ve seminer yazımı, tez konusu belirleme ve tez döneminin her aşamasında danışmanlık ve bilgilendirme faaliyetlerini de sağlamaktadırlar. Programın ders, kariyer ve danışmanlık ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir. danışman olunan öğrenci sayısı 3 ile 5 öğrenci arasında değişmektedir. bu

durumda lisanüstü öğrencilere daha nitelikli bir danışmanlık verildiği görüşümdedir. Bu programı güçlü bir yapıda olduğunu ifade etmektedir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Öğrencilerin derslerdeki başarılarının yanında seminer ve tezlerindeki başarı değerlendirmeleri oluşturulan jüriler aracılığı ile şeffaf bir şekilde ölçüldüğü tespit edilmiştir. Programın ders ve etkinlikler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde açıklanmıştır. Bu, programın güçlü yanıdır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Lisansüstü öğrencilerin mezuniyeti "Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapıldığı incelenmiştir. Detaylı bilgi için kanıtlayıcı link incelenmiş ve programın mezuniyet ve bunu belirleyecek yöntemler ile ilgili verilen bilgileri, hedefleri ve göstergeler yeterli ve uyum içinde verilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın eğitim amaçları incelendiğinde, beden eğitimi ve spor alanında bilim uzmanı, nitelikli öğretmen, antrenör ve rekreasyon lideri, çağdaş, yenilikçi bireyler ve öğretim elemanı yetiştirmek gibi amaçların programla ilişkili olduğu görülmüş ve açıkça belirtilmiştir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın, Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün ve Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalının misyon ve vizyonları ile uyumlu olduğu görülmüştür. Bu ilişkilerin tabloda sunulması güçlü yanlardandır.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda (Enstitü dış paydaş toplantısı, Yönetim Kurulu Toplantıları, Yüksek Lisans Danışmanlık ve Yüksek Lisans Oryantasyon Toplantıları) dile getirilen taleplere ve ihtiyaçlara göre gerekli düzenleme ve değişiklikler yapıldığı ifade edilmiştir. Bu toplantıların yanında iç ve dış paydaşlarla gereksinimlerine yönelik anketler de kullanılabilir. Toplantılarla ilgili kanıtlayıcı linke ulaşılmıştır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını ortaya koymak için sınav akreditasyonları, öğretim elemanlarının derse ait kendi değerlendirme süreçleri ve öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarından faydalandığı belirtilmiş ve kanıtlayıcı belgeler eklenmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmemiz: Program çıktılarının güncellendiği ve eğitim amaçlarına ulaşmak için yeterli olduğu görülmüştür. Çıktılar, ilgili akreditasyon kuruluşları ile uyumludur. Program çıktılarının anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak belirlendiği ifade edilmiştir. Bu uygulamanın devam etmesi ve belgelendirilmesi önerilmektedir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Yüksek lisans öğrencilerinin ders sınavlarında aldığı notların ve öğrenci memnuniyeti anketi sonuçlarının çoğu program çıktısına ulaşılabilirdiğinin göstergesi olduğu kabul edilmektedir. Ayrıca ödevlerin, seminer çalışmalarının, başarı ile sonuçlanmış tezlerin ve bap projelerinin de program çıktılarına ulaşılabilirdiği belgeleyen bir ölçme değerlendirme sürecinin parçaları olduğu düşünülmektedir. İlgili kanıtların yer alması olumludur.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmemiz: Tüm program çıktıları madde madde açıklanarak öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları genel olarak ifade edilmiştir. Bu durum genel ifade olarak yeterlidir ancak bundan sonraki öz değerlendirme raporlarında ölçme araçlarının belirtke tablosu kullanılarak hazırlanması tavsiye edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: : Enstitü aracılığıyla paydaşlarımıza yapılan memnuniyet anketleri ve iç ve dış paydaşlarımızla direkt kurulan bağlantılar sayesinde geri bildirim mekanizmalarıyla iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmüştür. Aktif geri bildirim kaynakları ve üniversitenin OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden geri bildirim yolları kullanıldığı yazılmıştır ve kanıtlayıcı belge eklendiği görülmüştür. Programda verilen her dersin öğretim elemanı kendi dersini planına uygun olarak yürüttüğü, süreci izlediği ve ihtiyaç duyduğunda bölüm başkanına danıştığı raporda belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri arasındaki iletişim ve işbirliğinin kayıt altına alınması ve kanıt olarak sunulması önerimizdir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar

saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı ve içeriği ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Programın ayrıntılı linkinin ve derslere ait bologna bilgi paketlerinin izlencelerinin verilmesi de güçlü yön olarak görülmektedir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerine genel olarak yer verilmiştir. Kullanılan öğretim programlarının etkililiğine güven duyulmaktadır. Ancak bunların kanıtla dayandırılması ve güncel yöntemlere ilişkin öğretim elemanlarının da güncellenmesi geliştirilmeye açık bir yöndür.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan derslerin içeriğinin Bologna Sistemi'ne yüklenmesi ve güncellenmesi güçlü yanlardandır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim kadrosu yük özeti incelendiğinde öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olduğu belirlenmiştir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmemiz: Kanıt olarak sunulan öğretim üyelerinin özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin yeterli niteliğe sahip olduğu düşünülmektedir.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmemiz: anabilimdalı derslerin öğrenci merkezli yürütüldüğü uygulama çalışmalarına yer verildiği tespit edilmiş ve bu durumun öğrenci gelişimine destek sağladığı görüşünü vermiştir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Kullanılan derslikler ve laboratuvarlar olduğu tablolarda ve yazılı şekilde ifade edilmiştir.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel etkinlikler için konferans salonları, sosyal ve sportif faaliyetler için saha ve spor salonlar, yüzme havuzu, kış pisti, tenis kortları vs. bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki imkanların kullanılması ve genişletilmesi için sorsal ve sanatsal kursların yapılarak kanıtlarıyla beraber programın geliştirilmeye açık yanı olduğu düşünülmektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar, bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanede bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının kullanıma sunulan altyapılar ise kişisel ofislerinde yer alan masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), internet ve her derslikte yer alan projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için sağlanan internet bağlantısıdır. Ayrıca üniversite altyapısıyla bilgi erişim hizmetleri ile elektronik ortamda çevrimiçi (online) olarak erişilebilen materyal ve yayınların (veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, e-rapor vb.) ücretsiz olarak kullanıma sunulmaktadır. Öğretim elemanları üniversite internetine erişemeyecek uzaklıkta olduklarında dahi VETİS aracı yoluyla üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan kampüs dışından da hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmektedir. Sağlanan bu desteklerin öğretim elemanlarının derslerini etkili bir şekilde yürütebilmelerinin yanında alanlarındaki bilimsel gelişmeleri, dergilere ve yayınlara ulaşmalarını sağlayarak akademik verimliliklerine destek olduğu belirlenmiştir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Değerlendirmeniz: Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veri tabanlarının nicelik ve niteliği iyi düzeydedir. Bu kaynakların sürekli olarak geliştirilmeye çalışması önerimizdir.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş sağlığı ve güvenliği için üniversite bünyesinde alınan genel önlemler ile öğretim ortamları güvenli hale getirilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans program bütçesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmaktadır. Bütçe ölçüsünde tez savunmaları gerçekleştirilmekte aynı zamanda projelendirilmesi durumunda lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarına ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlandığı ve projeler için ihtiyaç duyulan finansal desteğin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından karşılanmakta olduğu belirtilmiştir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamlarında kullanılan projeksiyon cihazı, perde, akıllı tahta gibi teçhizatın bakımlı ve çalışır vaziyette olduğu görülmüştür. Bu konuda bütçe desteği yapıldığını göstermektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kapsamında idari ve teknik personel sayısı programın ihtiyaçlarını sağlama açısından yeterli sayıda ve nitelikte olduğu belirtilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın, ana bilim dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisinin organizasyon şemasında gösterildiği belirlenmiştir.