

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ [tekerli@aku.edu.tr](mailto:tekerli@aku.edu.tr) 0533 460 35 86

#### 2. Program Başlıkları

Veteriner Zootehni Tezli Yüksek Lisans

Veteriner Zootehni Doktora

#### 3. Programın Türü

Veteriner Zootehni Tezli Yüksek Lisans, Normal

Veteriner Zootehni Doktora, Normal

#### 4. Yönetim Yapısı

Zootehni Anabilim Dalı Kurulu → Zootehni Anabilim Dalı Başkanı → Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu → Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

#### 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Zootehni Anabilim dalı lisansüstü eğitim programları kapsamında ilk mezunlarını tezli yüksek lisans derecesiyle 2005 yılında ve doktora derecesiyle 2012 yılında vermiştir. Anabilim dalında 9 öğretim elemanı ile lisansüstü eğitim - öğretime devam edilmektedir.

#### 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk defa değerlendirilmektedir.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	9	2	5	6	2
Mezun	0	6	1	3	0

**1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Zootečni Anabilim Dalı lisansüstü eğitim programına öğrenciler ALES sayısal puanlarıyla başvurmaktadır. 2022 yılından 2024 yılına kadar başvurularda ALES puanı bakımından bir artış söz konusudur. 2024 yılı itibarıyla ALES sayısal puanı en düşük ve en yüksek 60,646 ve 72,864'tür.

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelerik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	2			60,646	72,864	2
2023	6			58,190	70,261	6
2022	4			55,390	69,010	4
2021	0			0,000	0	0
2020	6			59,642	83,292	6

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelerik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	0			0	0	0
2023	0			0	0	0
2022	2			67,285	68,187	2
2021	2			70,000	72,397	2
2020	3			64,816	71,774	3

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

**Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelerik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalında bilimsel hazırlık programı uygulanan öğrenci bulunmamaktadır. Bilimsel hazırlık programına alınacak öğrencilere ilişkin uygulamalar 2 Ekim 2023 tarihli ve 32327 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin madde 14'te belirtilen kriterlere göre yapılacaktır.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Saymaya ilişkin uygulamalar 2 Ekim 2023 tarihli ve 32327 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen kriterlere göre yapılacaktır.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2020	0	0	0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
0	0
0	0

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
0	0	0
0	0	0

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
0	0	0	0
0	0	0	0
Toplam			0

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
0	0	0	0
Toplam			0

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
0	0	0	0
0	0	0	0
Toplam			0

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
0	0	0	0
Toplam			0

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
		SAYI	
		YL	DR
2024	2	2	0
2023	5	6	0
2022	3	4	2
2021	1	0	2
2020	5	6	3
Artık Yıl	0	0	0

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.** Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri her yarıyılıda kısa sınav, ara sınav ve dönem sonu sınavı olmak üzere üç sınava tabi tutulmaktadır. Ayrıca her öğrenci tez dönemine başlamadan önce en az bir adet seminer sunmak zorundadır.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024		12	8		0	0
2023		14	9		2	1
2022		10	9		1	0
2021		12	10		4	2
2020		14	8		0	0

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetleri 2 Ekim 2023 tarihli ve 32327 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü eğitim programlarında amaçlar aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

No	Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunların hayvan yetiştiriciliği, beslenmesi, genetiği ve ıslahı konularında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanarak sektörde liderlik yapabilmelerini sağlamak.
PEA2	Mezunların, hayvancılık sektöründe karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve etkin çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini artırmak. Bu doğrultuda, hayvancılık sektöründeki en son teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, bu bilgileri uygulamalara entegre edebilmelerini sağlamak.
PEA3	Mezunların, meslek yaşamlarında etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve sürdürülebilir hayvancılık uygulamalarına yönelik çalışmalarda bulunmalarını sağlamak.
PEA4	Mezunların, etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilme yeteneklerini geliştirerek, disiplinler arası ve ulusal projelerde iş birliği yapmalarını teşvik etmek.
PEA5	Mezunların, ulusal hayvancılık politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu doğrultuda stratejik kararlar alabilme yeteneklerini geliştirmek.
PEA6	Mezunların, hayvancılık sektöründe yenilikçi ve girişimci yaklaşımlar geliştirebilmelerini, kendi işlerini kurma ve yönetme konusunda donanımlı olmalarını sağlamak.

No	Doktora Programı Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunların hayvan yetiştiriciliği, beslenmesi, genetiği ve ıslahı konularında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanarak sektörde ve akademide liderlik yapabilmelerini sağlamak.
PEA2	Mezunların, meslek yaşamlarında etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve sürdürülebilir hayvancılık uygulamalarına yönelik çalışmalarda bulunmalarını sağlamak ve bağımsız araştırma yapma yetkinliği kazanarak, hayvancılık sektörüne yönelik yenilikçi çözümler ve teknolojiler geliştirebilmelerini sağlamak.
PEA3	Mezunların, hayvancılık sektöründe karşılaşılan karmaşık sorunları tanımlama, analiz etme ve etkin çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini artırmak ve bu doğrultuda hayvancılık sektöründeki en son teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, bu bilgileri uygulamalara entegre edebilmelerini sağlamak.
PEA4	Mezunların, etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilme yeteneklerini geliştirerek, disiplinler arası ve uluslararası projelerde iş birliği yapmalarını teşvik etmek.
PEA5	Mezunların, sektörde ve akademik ortamlarda liderlik yapabilme, yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirmek.
PEA6	Mezunların, küresel hayvancılık politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve bu doğrultuda stratejik kararlar alabilme yeteneklerini geliştirmek ve hayvancılık sektöründe önemli katkılar sağlayarak, sektörün gelişimine yön verecek projeler ve uygulamalar gerçekleştirmelerini desteklemek.

\*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

## 2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevlerinin (misyununun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		ZOOTEKNI ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak	Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Atatürk İlkeleri'ne bağlı, kültürel ve ahlaki değerlere	Zootekni alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve lider bir eğitim

	<p>çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.</p>	<p>bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.</p>	<p>bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak geliştirmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.</p>	<p>yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.</p>	<p>sahip, mesleki bilgi ve becerileri yüksek lisansüstü öğrenci yetiştirmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde etik ilkelere bağlı kaliteli bilimsel çalışmalar yapmak, hayvancılık alanında sorunlara çözüm üretebilen ve yeni bilgilere açık nitelikli mezunlar yetiştirmek de misyonları arasındadır.</p>	<p>ve araştırma kurumu olmaktadır. Bu doğrultuda, hayvancılık sektöründe karşılaşılan sorunlara bilimsel ve pratik çözümler üreten, etik değerlere bağlı, çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin şekilde kullanan, mezunlarının mesleki ve insani vasıflarıyla örnek gösterildiği bir bölüm olmaktadır.</p>
PEA1.	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur
PEA2.	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur
PEA3.	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur

PEA4.	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur
PEA5.	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur
PEA6.	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur	uyumludur

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programı iç paydaşları; lisansüstü öğrenciler, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rektörlük, Veteriner Fakültesi ve Çiftliği oluşturmaktadır. Dış paydaşları; TÜBİTAK, TAGEM, Sivil Toplum Kuruluşları, Teknokent şirketleri, mezunlar, diğer Üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel sektör kuruluşları oluşturmaktadır. Zootekni Anabilim Dalı doktora programının gerek teorik gerekse uygulama alanında anabilim dalı tarafından yürütülen projeler ve araştırmalar önemli bir yer almaktadır. Bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlar yer almakta ve programa hali hazırda devam eden ve mezun öğrencilerin yeterli ve nitelikli eğitim almalarına katkı sunmaktadır.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

ZOOTEKNİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Dr. İrfan GÜNGÖR	Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
Mahmut TAT	Afyonkarahisar İli Tarım ve Orman Müdürlüğü
Mehmet PALA	Afyonkarahisar İli Damızlık Koyun – Keçi Yetiştiricileri Birliği Başkanı
Ömer KELEM	Afyonkarahisar İli Damızlık Manda Yetiştiricileri Birliği Başkanı
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Zootekni anabilim dalı, Afyon ve çevresinde hayvancılık endüstrisine lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren yegâne anabilim dalıdır. Zootekni anabilim dalı doktora programının eğitim ve öğretim projeksiyonu gerek Türkiye gerekse dünyadaki yeni teknoloji ve metotları takip edecek şekilde hazırlanmış olup, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

Zootekni doktora programında yer alan ve danışman kontrolünde öğrencinin seçtiği derslerin değerlendirilmesi, öğrenci tarafından verilen seminerin değerlendirilmesi ve danışmanı ile yaptığı uzmanlık alan derslerinde çalışılan konuya dair yapılan anabilim dalı sunumları ile yeterliklerin belirlenmesi gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmelere yönelik, dönem içinde en az bir kez olmak kaydıyla, anabilim dalı başkanı önderliğinde anabilim dalını oluşturan öğretim üyeleri ile danışman değerlendirme toplantısı yapılmakta ve soru, öneri ve çözümler değerlendirilmektedir. Yapılan toplantıların çıktıları, danışmanları aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir.



### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

Zootekni anabilim dalı lisansüstü programı için program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci, ihtiyaç analizi ve paydaş katılımı ile başlar. Akademik kadro, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler sayesinde mezunların sahip olması gereken bilgi ve beceriler belirlenir. Hedefler doğrultusunda yazılan program çıktıları, ders içerikleriyle uyumlu hale getirilir. Düzenli olarak yapılan akademik kurul ve geri bildirim toplantıları, öğrenci, mezun ve işveren görüşmeleri ile desteklenir. Toplanan veriler analiz edilerek, gerekli iyileştirmeler yapılır ve ders içerikleri güncellenir. Bu süreç ile sürekli geri bildirim ve iyileştirme döngüsü sayesinde program geliştirilir.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans ve Yüksek Lisans becerilerine dayalı bilgileri genişletir ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
PÇ2	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
PÇ3	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda ulaştığı bulguları, kendi değerlendirmeleri ışığında bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ4	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, zootekni alandaki gruplara sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak açıklar.
PÇ5	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirerek katkıda bulunur. Bağımsız araştırma yapar ve zamanı etkili kullanır.
PÇ6	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazanır.
PÇ7	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
PÇ8	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.

PÇ9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, topluma duyarlılığı kazanır. Proje tabanlı çalışma kültürünü benimser.
PÇ10	Sürdürülebilir tarım ve hayvancılık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri pratik çözümler geliştirmek için kullanır.

**Tablo 3.2 TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.**

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

### **3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin belirlenmesi için Zootekni lisansüstü eğitim programı kapsamında danışman kontrolünde seçilen derslerin değerlendirilmesi, öğrenci tarafından verilen seminerin değerlendirilmesi ve danışmanıyla yapılan uzmanlık alan derslerinde çalışılan konulara dair anabilim dalı sunumlarının değerlendirilmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, dönem boyunca en az bir kez anabilim dalı başkanının önderliğinde anabilim dalındaki öğretim üyeleri ve danışmanların katılımıyla bir değerlendirme toplantısı düzenlenir. Bu toplantılarda soru, öneri ve çözümler ele alınır. Toplantıların sonuçları, danışmanlar aracılığıyla öğrencilere iletilir.

### **3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

Zootekni lisansüstü programlarından mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin tez hazırlık ve yazım sürecinde, tez savunma sınavı öncesinde ve tez savunma sınavı esnasında, danışmanlarıyla yaptıkları çalışmaların yanı sıra jüri üyeleri ve izleyiciler karşısında programın mevcut çıktılarına göre gereksinimleri sağladıklarının kontrolü ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programından mezun olan ve Zootekni anabilim dalı doktora programına kayıt yaptıran öğrenciler hem iç hem de dış paydaş (mezun) durumundadır. Yüksek lisans mezuniyetinden sonra doktora programına başvuru yapmaları ve öğrenci olarak devam etmeleri, programın sürekliliği hakkında bilgi verir. Ayrıca, anabilim dalının iç ve dış paydaşları, özellikle özel işletmeler, hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütleri ve mezun öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Anabilim dalını oluşturan öğretim üyelerinin yaptığı akademik araştırmalar ve elde ettikleri bilgi birikimi ile zootekni alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler takip edilerek hem altyapı hem de lisansüstü programlar bu gelişmelere göre iyileştirilmektedir.

#### 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans/Doktora Eğitim Planı** (<https://sagbilens.aku.edu.tr/t-y-y-c-dersler>)

#### **Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3344#>)

Zootekni Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Programındaki derslere ait tanıtım formuna <https://sagbilens.aku.edu.tr/egitim-rehberi/> linkinden ulaşılabilir.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Zootekni anabilim dalı lisansüstü eğitim programında ders veren öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri, teorik derslerde öğrenci ile öğretim üyesi arasında interaktif bir şekilde işlenmekte ve bu esnada eğitim araçlarından faydalanılmaktadır. Dersin uygulama aşaması hem anabilim dalı altyapısı hem de fakültenin altyapısı kullanılarak aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Seçmeli dersler dışında verilen uzmanlık alan dersinde, danışman öğrenciye problem çözme ve süreçlerin kontrolü hakkında tecrübelerini aktarmakta ve devam eden proje süreçlerine danışman kontrolünde izleyici olarak dahil edilmektedir. Ayrıca, yüksek

lisans eğitiminin zaruretlerinden olan seminer konusunun belirlenmesi, konuya ilişkin literatür taraması ve derlenmesi, yazımı esnasında öğrenci danışmanı refakatinde programın gerekli kazanımları elde etmektedir.

### 5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Zootekni anabilim dalı lisansüstü eğitim programında bulunan her öğrenci, ders kayıt aşamasından mezuniyet zamanına kadar her aşamada danışmanının ve anabilim dalı öğretim üyelerinin denetiminde ilerlemektedir. Ders kaydı, seminer, tez konusu belirlenmesi, tez uygulama ve yazım aşamaları danışmanın kontrolünde ve denetiminde gerçekleşmektedir. Ayrıca, öğrenci aldığı derslere ilişkin sorumlulukları hakkında dönem başlamadan önce hem danışmanı hem de dersi aldığı öğretim üyesi tarafından bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra, <https://sagbilens.aku.edu.tr/> adresinden Zootekni anabilim dalı yüksek lisans programına ait derslerin bilgilerine ulaşım sağlayabilmektedir.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ	TZ	+	+	+	+	
Prof. Dr. Zehra BOZKURT	TZ	+	+	+	+	
Doç. Dr. Serdar KOÇAK	TZ	+	+	+	+	
Doç. Dr. Koray ÇELİKELİ	TZ	+	+	+	+	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem HACAN	TZ	+	+	+	+	
Dr. Öğr. Üyesi Samet ÇİNKAYA	TZ	+	+	+	+	
Prof. Dr. İbrahim KILIÇ	TZ	+	+	+	+	
Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ERGÜN	TZ	+	+	+	+	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekteğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Öğretim Kadrosunun bilgilerine <https://aku.edu.tr/> linkinden ulaşabiliriz.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim Kadrosunun bilgilerine <https://aku.edu.tr/> linkinden ulaşabiliriz.

**6.3-Atama ve Yükseltme:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü altında yer alan Zootekni Anabilim Dalında öğretim üyesi atama kriterleri, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ne (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2022/06/5.-Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>) göre yapılmaktadır.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:** Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri tez çalışmalarının yanında anabilim dalında yürütülen projelere destek vermektedir.

## 7-ALTYAPI

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:** Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin eğitimi için gerekli altyapı olarak bir zootekni laboratuvarı, altı adet sınıf ve fakülte çiftliğinde bir adet sınıf mevcuttur. Laboratuvarında genetik analizlerde kullanılmak üzere bir adet DNA izolasyon robotu, bir adet Real-Time PCR ve bir adet etüv bulunmaktadır. Süt analizlerinde kullanılmak üzere bir adet Lactoflash ve bir adet Lactostar süt analiz cihazı laboratuvar bünyesinde yer almaktadır. Ayrıca, hayvan ölçümlerinde kullanılmak üzere iki adet ölçü bastonu, iki adet ölçü pergeli ve iki adet ölçü pergeli bulunmaktadır. Hayvanlarda büyüme ve gelişmenin takibinde kullanılan dört adet ultrason cihazı ve kesim sonrası özelliklerin analizinde kullanılan pH metre ve kolorimetre cihazı da mevcuttur. Hayvanların kimliklendirilmesinde kullanılan kulak küpeleri ve pensi, mikroçip ve tetavür setleri de bulunmaktadır. Eğitim ve toplantı aracı olarak kullanılan bir adet bilgisayar ve iki adet projeksiyon cihazı mevcuttur. İstatistiksel analizlerde kullanılmak üzere lisanslı iki adet bilgisayar programı da bulunmaktadır. Bu altyapı sayesinde yüksek lisans öğrencileri yeterli uygulama ve tecrübe şansı bulmakta ve böylece donanımlı mezun olmaktadır.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı, Veteriner Fakültesi'nin fiziki altyapısını kullanmaktadır. Lisansüstü öğrencileri için sosyalleşme imkânı sağlayan bir fakülte kantini mevcuttur. Bu kantinde atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak-soğuk içecekler sunulmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs içerisinde yer alan ve üniversite öğrencilerinin kullanımına açık olan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermektedir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri çeşitli alanlar mevcuttur. Bu alanlar arasında basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşu alanları, kapalı spor salonları ve fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu ve M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açıktır.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için gerekli altyapı şu şekildedir: Laboratuvarında genetik analizlerde kullanılmak üzere bir adet DNA izolasyon robotu ve bir adet Real-Time PCR, süt analizlerinde kullanılmak üzere bir adet Lactoflash ve bir adet Lactostar süt analiz cihazı, dört adet ultrason cihazı ve kesim sonrası özelliklerin analizinde kullanılan pH metre ve kolorimetre bulunmaktadır. Ayrıca, istatistiksel analizlerde kullanılmak üzere lisanslı iki adet bilgisayar programı mevcuttur.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin altyapısını kullanmakta olup, Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde yer alan merkez kütüphanede farklı konularda 142,310 adet basılı kitap ve 1,166 çeşit dergi bulunmaktadır. Elektronik olarak ise 4,418,704 adet e-kitap, 40,996 adet e-dergi ve 4,840,867 adet e-tez erişime sunulmaktadır. Ayrıca, AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi), BMJ Journals, CAB Abstracts (ULAKBİM), EBSCO e-Books, EBSCO (EKUAL) Veritabanları, Elsevier e-Books, Emerald e-Journals Premier, Grammarly Premium Aboneliği, IEEE Xplore, IEEE MIT e-Books Library, IGI Global, iThenticate, İdealonline Elektronik Veritabanı, İntihal.net, JSTOR Archive Journal Content, Legal Online Veri Tabanı, Mendeley, Nature Journals, Ovid – LWW, ProQuest Dissertations & Theses, Sage, ScienceDirect, Scopus, Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini, Springer Link, Taylor & Francis Online Journals (Informaworld), Turnitin, VETIS, Wiley Online Library, Wiley E-Book Library, World eBook Library ve WoS - Web of Science gibi veri tabanlarına erişim imkanı sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra Zootekni Anabilim Dalı laboratuvarında ve öğretim üyelerinin odalarında bulunan kütüphanelerden lisansüstü öğrencileri faydalanabilmektedir.

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı, Veteriner Fakültesi'nin altyapısını kullanmaktadır. Veteriner Fakültesinde güvenlik önlemleri olarak yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında acil duş, yangın tüpleri ve ilk yardım dolabı yer almaktadır. Fakülte'deki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir. Ayrıca, engelli asansörü ve diğer asansör altyapıları düzenli bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programında tez aşamasına gelen öğrencilere "Afyon Kocatepe Üniversitesi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi" tarafından maddi destek verilmektedir. Anabilim dalının yürüttüğü projelerle sağlanan altyapı da öğrencilerin tez projelerinde kullanılabilir. Bu kapsamda, Anabilim Dalı'nın Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü ile yaptığı projelerde bulunan hayvanlar, kurumdan izin alınarak tez proje materyalini oluşturabilmektedir. Ayrıca, Veteriner Fakültesi'nin çiftliğinde bulunan hayvanlar da yine kurumdan izin alınarak tez proje materyalini oluşturabilmektedir.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı, bir devlet üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde. Bu kapsamda kadro sayıları, atama kriterleri, öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri ile maddi kaynakların idaresi Rektörlük ve ona bağlı birimler tarafından yönetilmektedir. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Kanun'un akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, 2547 sayılı Kanun'un Ek Ders Usul ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Bakanlar Kurulu'nun 14 Aralık 2015 tarihinde aldığı karar ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile öğretim üyeleri akademik teşvik ödeneği alabilmektedir. Anabilim dalı öğretim üyelerinin yürütmüş olduğu TAGEM, TÜBİTAK ve BAPK projeleri ile güçlendirilmiş araştırma altyapı imkanları bulunmaktadır.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programı için gereken fiziki altyapı, bağlı olduğu Veteriner Fakültesi ve fakülte çiftliği tarafından sağlanmaktadır. Yüksek lisans tez projeleri için maddi destek ise Rektörlüğe bağlı olan BAPK birimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, anabilim dalının yapmış olduğu ve hali hazırda devam eden projeler ile akademik altyapı sağlanmış ve desteklenmeye devam etmektedir. Fiziki altyapıyla ilgili bakım ve onarım işlemleri ise fakülte tarafından gerçekleştirilmektedir.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Zootekni Anabilim Dalı yüksek lisans programına ait kurumsal hizmetler, bağlı olduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 1 Enstitü Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Hizmetli tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Zootekni laboratuvarı ve fakülte iftliğinde yapılan uygulama ve araştırmalara ilişkin destek hizmetleri ise fakültenin görevlendirdiği personel tarafından sağlanmaktadır.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek Şekilde düzenlenmelidir.**

Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Zootekni Anabilim Dalı lisansüstü programı yedi ye ve bir başkandan oluşmaktadır. Anabilim dalından alınan kararlar veya toplantı sonuçları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne gönderilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün "Enstitü Organizasyon Őeması" kanıt olarak sunulmuştur (<https://sagbilens.aku.edu.tr/teskilat-semasi/>).