



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Sayı :E-45661575-060-287777
Konu :Program Öz Değerlendirme Süreçleri

31.07.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 02.07.2024 tarihli ve E-69932981-060-279091 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği, üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. maddesinde "Program öz değerlendirme raporu; öğrenci alan lisans programlarında tekli yıllarda, öğrenci alan önlisans programlarında ve lisansüstü programlarda çiftli yıllarda program öz değerlendirme takımı tarafından temmuz ayı içinde hazırlanır. Hazırlanan rapor bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından birim yönetimine sunulur." İfadesine göre Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı tarafından oluşturulan Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR, Prof. Dr. Oktay YILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI'dan oluşan "Program Öz Değerlendirme Takımı" nın hazırladığı öz değerlendirme raporu ekte yer almaktadır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof.Dr. Duygu BAKİ ACAR
Veteriner Doğum ve Jinekoloji Anabilim
Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCL0BJ2E7

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSCL0BJ2E7&eS=287777>

Adres:AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200,
AFYONKARAHİSAR
Telefon :0 272 218 14 85 – 0 272 218 14 88 -- Belgeç.: 0 272 218 14 82
E- posta : sabien@aku.edu.tr
Elektronik Ağ : www. aku.edu.tr.
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Duygu Baki Acar
Unvanı: Anabilim Dalı Başkanı



LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Duygu BAKI ACAR- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı

0 505 532 99 79 – 0272 218 27 27

dbakiacar@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Lisans Düzeyi Eğitim- Veteriner Hekim

Tezli Yüksek Lisans Eğitimi- Uzman Veteriner Hekim

Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi

Doktora Eğitimi

3. Programın Türü

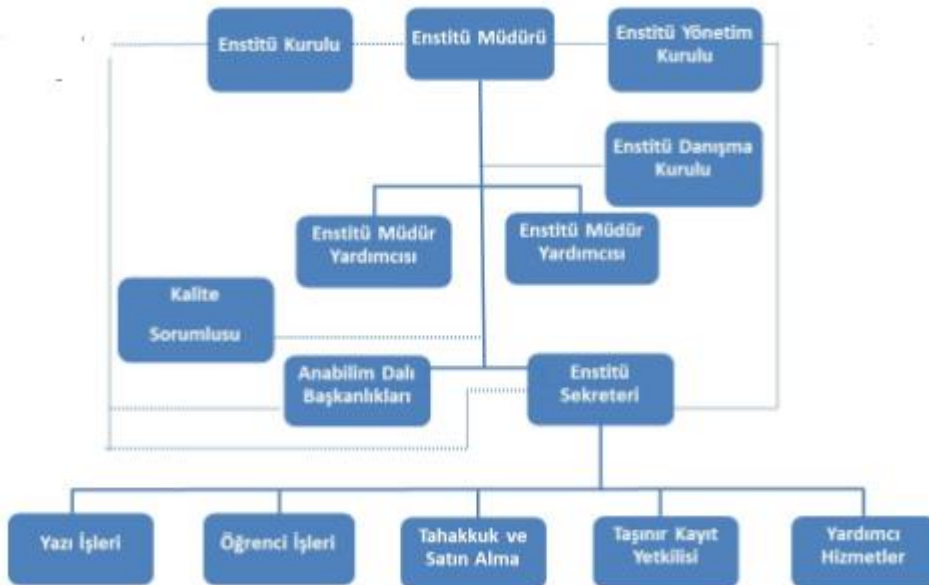
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans

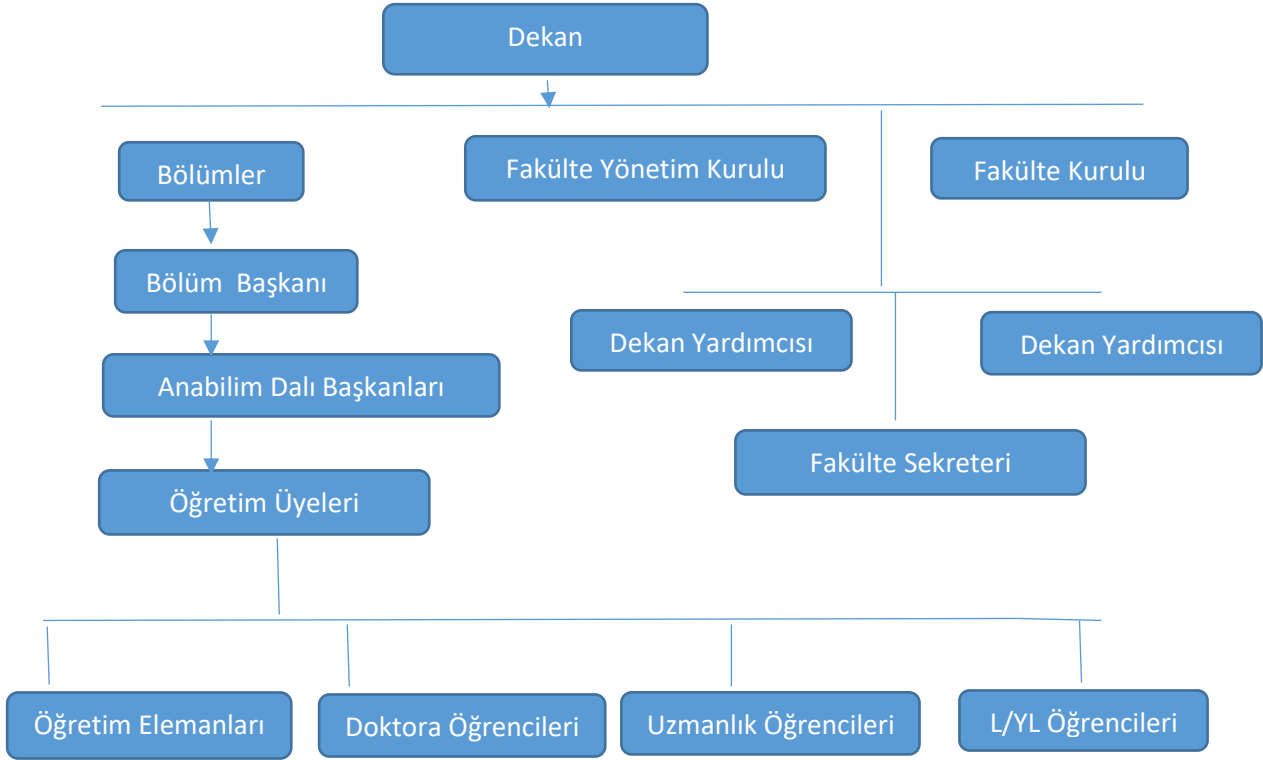
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Doktora

4. Yönetim Yapısı

Anabilim Dalının Enstitü Üst Yönetimi ile Yönetimsel İlişkinin Organizasyon Şeması



Anabilim Dalının Üniversite Üst Yönetimiyle Yönetimsel İlişkisinin Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihi ve Değişiklikler

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001 yılından itibaren alanında lisansüstü eğitim vermektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2001 yılında kurulmuş, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı; tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğretime başlamıştır.

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, 2023-2024 Güz Dönemi itibarıyla aktif olarak 26 tezli yüksek lisans, 1 tezsiz yüksek lisans ve 5 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 32 adet öğrenci ile lisansüstü programlarında eğitime devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları kapsamında daha önce yetersizlik belirtilmemiş olmasına rağmen mevcut şartlar daha da iyileştirilecek şekilde planlamalar yapılmıştır. Önceki dönemde eski hayvan hastanemizde bulunan şartlar ve imkânlar yeni hayvan hastanesi binasına geçildiğinde çözüme kavuşmuştur. Yeni dersliklerimiz ve ekipmanlarımız güncel şartlara göre planlanarak yapıldığından daha verimli bir eğitim öğretim ortamı sağlanmıştır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	10	11	12	11	11
Mezun	1	0	4	2	2

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	9			61,742	74,256	9
2023	7			59,082	78,949	7
2022	4			74,800	61,635	4
2021	10			62,067	80,523	9
2020	9			56,479	79,658	9

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	1			76,536	76,536	1
2023	1			61,925	61,925	1
2022	0			0	0	0
2021	1			75,792	75,792	1
2020	1			74,828	74,828	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024						
2023						
2022						
2021						
2020						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024						
2023						
2022						
2021						
2020						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı'na yatay geçiş yapan öğrenci yoktur.

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2020	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
University of Forestry	Bulgaristan
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Institu Polytechnique Unilasalle	Fransa
University of Extremadura	İspanya
Pisa University	İtalya
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya
Vilnius University of Applied Sciences (VIKO)	Litvanya
SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	Makedonya
University of Novi Sad	Sırbistan
The Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz
Warsaw University of Life Sciences	Polonya
Estonian University of Life Sciences	Estonya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		YL	DR
	2024	PROF DR. MEHMET UÇAR	1
PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK		1	1
PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ		1	-
PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR		1	-
PROF.DR.OKTAY YILMAZ		1	-
DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE		1	-
DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI		2	-
2023	PROF DR. MEHMET UÇAR	-	1
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	1	-
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	2	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	-	1
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	2	-
2022	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	1	-
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	-	-

	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	-	1
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	-	-
2021	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	4	1
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	2	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI	-	-
2020	PROF DR. MEHMET UÇAR	1	-
	PROF.DR.HACI AHMET ÇELİK	2	1
	PROF.DR.ERHAN ÖZENÇ	-	-
	PROF.DR.DUYGU BAKİ ACAR	1	-
	PROF.DR.OKTAY YILMAZ	1	-
	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE	1	-
	DR.ÖĞRETİM EBUBEKİR YAZICI		
Artık Yıl			

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	3	34	5	0	2	0
2023	4	28	4	1	1	0
2022	4	30	3	0	4	0
2021	3	31	2	0	0	0
2020	4	29	1	0	1	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Lisansüstü eğitim çerçevesinde Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalında Doktora(Ph.D) ve Yüksek Lisans programı yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki; dişi hayvanlarda, gebelik, embriyonal ve fetal yaşam, reproduktif fizyoloji, endokrinoloji, doğum ve meme hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,
PEA2	Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,
PEA3	Reproduktif yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.
PEA4	Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.
PEA5	Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.
PEA6	Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

kazanmaları,						
PEA3. Reprodüktif yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA4. Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA5. Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA6. Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı ile ilgili herhangi bir dış paydaş bulunmamaktadır.

..... TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Program çıktıları belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

ii) Program çıktıları sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Evcil hayvanlarda ; üreme fizyolojileri ve endokrinolojileri, gebelik ve tanı yöntemleri, gebelik fizyolojisi ve sorunları, normal doğum ve doğuma yardım yöntemleri, östrus senkronizasyonu ve yöntemleri, embriyo transferi, in-vitro fertilizasyon ve maturasyon, reproduktif biyoteknoloji ve yöntemleri, puerperal dönem ve sorunları, infertilite ve sterilite, jinekolojik operasyonlar, meme sağlığı ve hastalıkları, sağım ve hijyeni, meme sağlığı kontrol programları konuları teorik- pratik olarak verilmekte, yüksek lisans ve doktora programları düzenlenmekte ve araştırmalar yapılmaktadır.
PÇ2	Evcil hayvanlarda doğum ve jinekolojinin temelleri, üreme organları ve meme hastalıklarının hücresel, fizyolojik ve endokrinolojik mekanizmaları ve bu hastalıkların tedavileri ile reproduktif biyoteknoloji ve sürü fertilitate yönetimi alanlarındaki bilgisini özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmekte, derinleştirmekte ve bilime yenilik

	getirebilecek tanımlara ulaşmaktadır.
PÇ3	Veteriner hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmekte, değişen ülke ve dünya şartlarına göre bilgi ve becerilerini geliştirmektedir.
PÇ4	Veteriner doğum ve jinekoloji bilim dalı ve ilişkili olduğu konularda mevzuatı bilmekte ve buna göre hareket etmektedir.
PÇ5	Edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir
PÇ6	Veteriner doğum ve jinekoloji bilim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde literatürü inceleyerek değerlendirmekte ve araştırma önerileri geliştirebilmektedir.
PÇ7	Veteriner doğum ve jinekoloji alanında diğer araştırmacılar, bilimsel topluluklar ve halk düzeyinde anlaşılabilir ve etkin bir sunum yapma, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi kazandırmaktadır.
PÇ8	Özgün bir araştırma sürecini, bağımsız olarak planlama, tasarlama, uygulama ve uyarlama becerisine sahiptir.
PÇ9	Veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verme veya gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilmektedir.
PÇ10	Anabilim Dalı Kliniğinde evcil hayvanlarda ortaya çıkan gebelik, doğum ve jinekoloji ile ilgili tüm hastalıkların tanı, sağaltım ve operasyonları için klinik ve poliklinik hizmetleri yürütülmektedir.

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.

10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal

Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	Yetkinlikler Alana Özgü
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

		Program Çıktıları (PÇ)									
Program Eğitim Amaçları (PEA)		PÇ1 Evcil hayvanlarda ; üreme fizyolojileri ve endokrinolojileri, gebelik ve tanı yöntemleri, gebelik fizyolojisi ve sorunları, normal doğum ve doğuma yardım yöntemleri, östrus senkronizasyonu ve yöntemleri, embriyo transferi, in-vitro fertilizasyon ve maturasyon, reproduktif biyoteknoloji ve yöntemleri, puerperal dönem ve sorunları, infertilite ve sterilite, jinekolojik operasyonlar, meme sağlığı ve hastalıkları, sağım ve hijyeni, meme sağlığı kontrol programları konuları teorik-pratik olarak verilmekte, yüksek lisans ve doktora programları düzenlenmekte ve araştırmalar yapılmaktadır.	PÇ2 Evcil hayvanlarda doğum ve jinekolojinin temelleri, üreme organları ve meme hastalıklarının hücresele, fizyolojik ve endokrinolojik mekanizmaları ve bu hastalıkların tedavileri ile reproduktif biyoteknoloji ve sürü fertilitte yönetimi alanlarındaki bilgisini özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmekte, derinleştirmekte ve bilime yenilik getirebilecek tanımlara ulaşmaktadır.	PÇ3 Veteriner hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmekte, değişen ülke ve dünya şartlarına göre bilgi ve becerilerini geliştirmektedir.	PÇ4 Veteriner doğum ve jinekoloji bilim dalı ve ilişkili olduğu konularda mevzuatı bilmekte ve buna göre hareket etmektedir.	PÇ5 Edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir	PÇ6 Veteriner doğum ve jinekoloji bilim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde literatürü inceleyerek değerlendirmekte ve araştırma önerileri geliştirebilmektedir	PÇ7 Veteriner doğum ve jinekoloji alanında diğer araştırmacılar, bilimsel topluluklar ve halk düzeyinde anlaşılabilir ve etkin bir sunum yapma, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi kazandırmaktadır.	PÇ8 Özgün bir araştırma sürecini, bağımsız olarak planlama, tasarlama, uygulama ve uyarılama becerisine sahiptir	PÇ9 Veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verme veya gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilmektedir.	PÇ10 Anabilim Dalı Kliniğinde evcil hayvanlarda ortaya çıkan gebelik, doğum ve jinekoloji ile ilgili tüm hastalıkların operasyonları için klinik ve poliklinik hizmetleri yürütülmektedir
PEA1	Lisansüstü eğitim çerçevesinde Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalında Doktora(Ph.D) ve Yüksek Lisans programı yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner doğum ve jinekoloji alanındaki; dişi hayvanlarda, gebelik, embriyonal ve fetal yaşam, reproduktif fizyoloji, endokrinoloji, doğum ve meme hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,	5	5	5	2	4	3	3	2	2	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

iii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı olarak alanımızla ilgili güncel gelişmeleri sürekli takip ederek hem ders başlıkları ve içeriklerini hem de uygulama metotlarını güncelleyerek öğrencilerin eğitimlerini iyileştirmeyi düzenli olarak gerçekleştiriyoruz.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora Eğitim Planı

[Program Adı]

Notlar:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	Seçmeli Ders I	x				
	Seçmeli Ders II	x				
	Seçmeli Ders III	x				
	Seçmeli Ders IV	x				
	Seçmeli Ders V	x				
	Seçmeli Ders I	x				
	Seçmeli Ders II	x				
	Seçmeli Ders III	x				
	Seçmeli Ders IV	x				
	Seçmeli Ders V	x				
	Uzmanlık Alan Dersi	x				
	Tez Hazırlık Çalışması	x				
	Tez Çalışması	x				
	Dönem Projesi	x				
	Seminer	x				
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanat Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Doktora programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VDJD219	REPRODÜKTİF ENDOKRNOLOJİ VE SEKSÜEL SIKLUS	1	60m2	X			
VDJD223	DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ULTRASONOGRAFİNİN TEŞHİS VE TEDAVİ AMACIYLA KULLANILMASI	1	60m2	X			

		1	60m2	X			
VDJD229	DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ANESTEZİ	1	60m2	X			
VDJD230	EVCİL HAYVANLARDA JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR	1	60m2	X			
VDJD231	PET HAYVANLARINDA NORMAL VE GÜÇ DOĞUMLAR	1	60m2	X			
VDJD232	VDJD225	PET HAYVANLARINDA ÜREME SÜRECİNİN KONTROLÜ	60m2	X			
VDJD239	EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL KANAL ENFEKSİYONLARI	1	60m2	X			
VDJD243	EVCİL HAYVANLARDA MASTİTİS	1	60m2	X			
VDJD201	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJD202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJD203	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJD204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJD207	SEMİNER	1	60m2		X		
VDJD214	TEZ ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJD215	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

[Tezli Yüksek Lisans programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VDJY210	EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL ORGANLARIN ANATOMİSİ, ENDOKRİNOLOJİSİ VE SEKSÜEL SIKLUSLAR	1	60m2	X			
VDJY211	EVCİL HAYVANLARDA GEBELİK FİZYOLOJİSİ VE TANISI	1	60m2	X			
VDJY215	REPRODÜKSİYONDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI	1	60m2	X			
VDJY219	KARNİVORLARDA ÜREME ORGANLARININ TÜMÖRLERİ	1	60m2	X			
VDJY220	MASTİTİS KONTROL PROGRAMLARI	1	60m2	X			

VDJY222	JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR	1	60m2	X			
VDJY223	MEME OPERASYONLARI	1	60m2	X			
VDJY225	REPRODÜKTİF SÜRÜ SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ	1	60m2	X			
VDJY232	PERİNATAL DÖNEMDE ANNE VE YAVRU BAKIMI	1	60m2	X			
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	60m2		X		
VDJY201	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJY202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJY203	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		
VDJY205	SEMİNER	1	60m2		X		
VDJY206	TEZ ÇALIŞMASI	1	60m2		X		
VDJY207	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	60m2		X		

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

[Tezsiz yüksek lisans programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VDJT214	KARNİVORLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI	1	60m2	X			
VDJT219	KISRAKLARDA JİNEKOLOJİK MUAYENE YÖNTEMLERİ	1	60m2	X			
VDJT220	KISRAKLARDA FERTİLİTE TAKİBİ VE İNFERTİLİTE	1	60m2	X			
VDJT223	KISRAKLARDA REKTAL MUAYENE	1	60m2	X			
VDJT203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	60m2	X			
VDJT201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	1	60m2		X		

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program ktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program ktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program ktılarının her biri için, o ktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program ktısı İlişkisi

Doktora Programı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJD 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
SAGBİDR001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJD 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 205	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJD 206	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 207	SEMİNER										
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 208	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 210	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 211	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 212	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 213	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJD 214	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4

VDJD 215	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VDJD 216	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJD 217	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Tezli Yüksek Lisans

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER										

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEMİNER										
	SEÇMELİ DERSLER										

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 207	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJY 206	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJY 208	TEZ ÇALIŞMASI	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
VDJY 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Tezsiz Yüksek Lisans

1.Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJT201	Yönlendirilmiş Çalışma (DANIŞMANLIK)	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJT203	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4
	SEÇMELİ DERSLER										
2.Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
VDJT202	Yönlendirilmiş Çalışma (DANIŞMANLIK)	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
VDJT204	Dönem Projesi	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3
	SEÇMELİ DERSLER										

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarih

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doktora Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VDJD225	PET HAYVANLARINDA ÜREME SÜRECİNİN KONTROLÜ	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Genital kanal organlarının görüntülenme yöntemleri, yorumlanması ile ilgili bilgiler ile tedavi sürecinde ultrasonografi ile takip hakkında bilgiler vermeyi amaçlar.
Dersin İçeriği	Genital kanal organlarının anatomik yapıları, ultrasonografinin fiziksel prensipleri, ultrasonografi görüntülerinin yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	<p>Johnston, S.D., Kustritz, M.V.R., Olson, P.N.S. (2001) Canine and Feline Theriogenology, W.B. Saunders Comp., Philadelphia.</p> <p>Coakes, D.E., Parkinson, T.J., England, G.C.W. (2001) Artur's Veterinary Reproduction and Obstetrics, W.B. Saunders Comp., Philadelphia.</p> <p>Wernick D., d'Anjou MA (2013). Küçük Hayvan Ultrasonografi Atlası. Medipres Malatya.</p> <p>DesCoteaux L, Colloton J, Gnemmi G (2010). Practical Atlas of Ruminant and Camelid Reproductive Ultrasonography, WilleyBlackwell Iowa.</p> <p>Yılmaz, D.A. (2008) Ultrason fiziği ve ineklerde reproduktif ultrasonografi, Pozitif Matbaacılık Ltd. Şti, Ankara.</p>
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	30	
Kısa Sınav	1	10	
Ödev	-	-	
Devam	-	-	
Uygulama	1	-	

Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :	30.....

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı (İngilizce)	#
1 Evcil hayvanlarda dişi reproduktif organların anatomisini öğrenir	Learn the female reproductive tract anatomy in domestic animals	
2 Artefaktlar hakkında teknik bilgi kullanır	Use the technical perspective about the artifacts	
3 Reproduktif ultrasonografinin endikasyonlarını değerlendirir	Evaluate the indications of reproductive ultrasonography	
4 Gebe ve gebe olmayan hayvanları tespit eder	Diagnose the pregnant and non-pregnant animals	
5 Fetal canlılık takibi yapar	Image the fetal viability	
6 İnfertilite olgularında ultrasonografiyi teşhis amacıyla kullanır	Use the ultrasonography in the diagnosis of infertility cases	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Programın Öğrenme Çıktıları

P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
P2	Veteriner doğum alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
P3	Veteriner doğum alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P4	Veteriner doğum alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
P5	Veteriner doğum alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.



5 - 1/1

1



Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1	Evcil hayvanlarda dişi reproduktif organların anatomisini öğrenir
Ö2	Artefaktlar hakkında teknik bilgi kullanır
Ö3	Reproduktif ultrasonografinin endikasyonlarını değerlendirir
Ö4	Gebe ve gebe olmayan hayvanları tespit eder
Ö5	Fetal canlılık takibi yapar
Ö6	İnfertilite olgularında ultrasonografiyi teşhis amacıyla kullanır



6 - 1/1

1



Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FINAL	

1	Tanışma, ders ile ilgili bilgiler	Introduction
2	Bilimsel araştırma yöntemleri	Scientific research practice
3	Genital kanal anatomisi	Anatomy of genital tract
4	Evcil hayvanlarda seksüel sikluslar	Estrus cycles in domestic animals
5	Sesin fiziksel prensipleri	Physical principles of sound
6	Ruminantlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in ruminants
7	Ruminantlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in ruminants
8	Ara sınav	Midterm exam
9	Kısırlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in mares
10	Karnivorlarda genital kanal ultrasonografisi	Genital tract ultrasonography in carnivores
11	Ruminantlarda infertilite problemleri ve ultrasonografi bulguları	Infertility problems and their ultrasonography findings in ruminants
12	Kısırlarda infertilite problemleri ve ultrasonografi bulguları	Infertility problems and their ultrasonography findings in mares
13	Karnivorlarda infertilite problemleri ve ultrasonografi bulguları	Infertility problems and their ultrasonography findings in carnivores
14	Final sınavı	Final exam

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

**Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VDJY243	DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ENDOKRİN TANI VE TEDAVİ SEÇENEKLERİ	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Reproduksiyonda etkili hormonlar, bu hormonların ölçümü ve hormonlar kullanılarak yapılan tedavilerin anlatımı
Dersin İçeriği	Reproduksiyonda etkili hormonlar, bu hormonların ölçümü ve hormonlar kullanılarak yapılan tedaviler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			

Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	4	14	56

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Jersin Öğrenme Çıktıları

Ekle

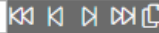
Filtrele

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1 Reprodüktif hormonlar nelerdir bilir	Knows about reproductive hormones
2 Reprodüktif hormonların salınım yeri ve etkileri hakkında bilgi sahibidir	Knows about the origin of the reproductive hormones and their effects
3 Hormonların teşhis ve ölçüm yöntemlerini bilir	Knows the methods of diagnosis and analyses
4 Hormonlar kullanılarak yapılan tedavileri bilir	Knows the hormonal treatments



4 - 1/1

1



Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ö1																			
Ö2																			
Ö3																			
Ö4																			
Ö5																			
Ö6																			
Ö7																			
Ö8																			
Katki Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek					

**Tezsiz Yüksek Programı
Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VDJT208	RUMİNANLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI	T		

Dersin Detayları	
Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders lisansüstü öğrencilerine reproduktif hormonların özellikleri ve klinik koşullarda kullanımını öğretir.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> Hormonların genel yapıları, etki mekanizmaları ve reproduktif hormonların özelliklerini anlatır Reproduktif hormonların klinik tedavide kullanım prensipleri, tedavi endikasyonları ve yan etkilerini öğretir Tedavide kullanılan doğal ve sentetik hormonlar hakkında bilgi verir
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Alaçam, E. (Ed) (2005) Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite (5. baskı). Medisan Yayınevi, Ankara
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1 Hormonların kimyasal yapılarına salgılandıkları endokrin bez ve hedef dokularına göre sınıflandırılması	the classification of hormones with the respect of chemical usage secreted endocrin gland and target tissues
2 Hormonların kullanım amaçları uygulama dozları ve yöntemleri	clinical usage of hormones practical dosages and methods

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktıların sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Programın Öğrenme Çıktıları

- P1 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
- P2 Veteriner doğum alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
- P3 Veteriner doğum alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P4 Veteriner doğum alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler
- P5 Veteriner doğum alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Ö1 Hormonları kimyasal yapılarına salgılandıkları endokrin bez ve hedef dokularına göre sınıflandırılması
- Ö2 Hormonların kullanım amaçları uygulama dozları ve yöntemleri

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FINAL	

Ders Akışı

[+ Ekle](#)

[Filtrele](#)

Hafta No	Konular	Konular(İngilizce)	Ön Hazırlıklar
1	Hormonların sınıflandırılması	Classification of hormones	3
2	Hormonların özellikleri 1	Properties of hormones 1	3
3	Hormonların özellikleri 2	Properties of hormones 2	3
4	Hormonların endikasyonları 1	Indications of hormones 1	3
5	Hormonların endikasyonları 2	Indications of hormones 2	3
6	Hormonların endikasyonları 3	Indications of hormones 3	3
7	Peptid hormonlar 1	Peptide hormones 1	3
8	Peptid hormonlar 2	Peptide hormones 2	3
9	Glikoprotein hormonlar Steroid hormonlar	Glycoprotein hormones Steroid hormones	3
10	Steroid hormonlar	Steroid hormones	3
11	Ara sınav	Midterm Exam	3
12	Prostaglandinler 1	Prostaglandins 1	3
13	Prostaglandinler 2	Prostaglandins 2	3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürüebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mehmet UÇAR	TZ					
		VETERİNER JİNEKOLOJİDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ GÜZ 2023-2024	% 100			
		KLİNİK I (A) BAHAR 2023-2024	% 100			
		KLİNİK I (B) BAHAR 2023-2024	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ BAHAR 2023-2024	%100			
		İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ BAHAR 2023-2024				

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mehmet UÇAR	TZ					
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇAL. GÜZ 2023-2024		% 100		
		SEMİNER GÜZ 2023-2024		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		
		MEME OPERASYONARI BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mehmet UÇAR	TZ					

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mehmet UÇAR	TZ					
		VDJD219/REPRODÜKTİF ENDOKRİNOLOJİ VE SEKSÜEL SIKLUS 2023-2024 GÜZ		%100		
		VJDJ225/PET HAYVANLARINDA ÜREME SÜRECİNİN KONTROLÜ 2023-2024 GÜZ		%100		
		VJDJ231/PET HAYVANLARINDA NORMAL VE GÜÇ DOĞUMLAR 2023- 2024 GÜZ		%100		
		VJDJ243/ EVCİL HAYVANLARDA MASTITİS 2023-2024 GÜZ		%100		
		EVCİL HAYVANLARDA MEME TÜMÖRLERİ VE TEDAVİLERİ 2023-2024 BAHAR		%100		
		KARNİVORLARDA İNFERTİLİTE BAHAR 2023-2024		%100		
		SEMİNER BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Mehmet UÇAR

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

1987-1992	Lisans	ANKARA ÜNİVERSİTESİ
1992-1998	Doktora	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Araştırma Görevlisi: 1995

Doktor Ünvanı : 1998

Dr.Öğretim Üyesi : 1998

Kurumdaki hizmet süresi : 25 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):--

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1. Effect of fluorogestone acetate and eCG on reproductive parameters in lactating Pırlak ewes
ALGAN MUHAMMED NEVZAT,UÇAR MEHMET,YILMAZ OKTAY , Yayın Yeri: Turk J Vet Anim Sci , 2017

2.Koyun ve keçilerde üreme mevsimi içinde reproduksiyon yönetimi
UÇAR MEHMET,YILMAZ OKTAY,ÖZYURLU NİHAT , Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri J Vet Sci Obstet
Gynecol , 2017

3.Operating of Transrectal Ultrasonography in Dairy Cows for Herd Reproduction
YILMAZ OKTAY,YAZICI EBUBEKİR,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-
Doğum ve Jinekoloji , 2018

4.Gynecological Diagnostic Uses of Endometrial Biopsy, Cytology and Culture in Mares and Cows
UÇAR MEHMET, DOĞRUER GÖKHAN,YAZICI EBUBEKİR,BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD,KILIÇARSLAN
MEHMET RAGIP , Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji , 2018

5.Ultrasonographic foetometry and maternal serum progesterone concentrations during pregnancy
in Turkish Saanen goats
YAZICI EBUBEKİR,ÖZENÇ ERHAN,ÇELİK HACI AHMET,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Animal
Reproduction Science , 2018

6.Use of Gynecological Ultrasonography in Sheep and Goats, and It's Benefits for Herds
YAZICI EBUBEKİR,YILMAZ OKTAY,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-
Doğum ve Jinekoloji , 2018

7.At Yetiştiriciliğinde Jinekolojik Amaçlı Transrektal Ultrasonografi Kullanımı
KILIÇARSLAN MEHMET RAGIP,TEK ÇAĞATAY,SABUNCU AHMET,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Türkiye
Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji , 2018

8.At Yetiştiriciliğinde Jinekolojik Amaçlı Transrektal Ultrasonografi Kullanımı
KILIÇARSLAN MEHMET RAGIP,TEK ÇAĞATAY,SABUNCU AHMET,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Türkiye
Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji , 2018

9.At Yetiştiriciliğinde Jinekolojik Amaçlı Transrektal Ultrasonografi Kullanımı
KILIÇARSLAN MEHMET RAGIP,TEK ÇAĞATAY,SABUNCU AHMET,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Türkiye
Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji , 2018

10.Veteriner Jinekolojide Radyografi Kullanımı
BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD,BAKİ ACAR DUYGU,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Turkiye Klinikleri J
Vet Sci Obstet Gynecol , 2018

11.Milk Lactoferrin Concentrations In Anatolian Buffaloes With And Without Subclinical Mastitis
ÖZENÇ ERHAN,ŞEKER ESRA,BAKİ ACAR DUYGU,KOCA HALİT BUĞRA,YAZICI EBUBEKİR,ÇELİK HACI
AHMET,DOĞAN NURHAN,AVCI GÜLCAN,YILMAZ OKTAY,KÜÇÜKKEBABÇI MUSTAFA,UÇAR
MEHMET,BAŞTAN AYHAN , Yayın Yeri: Buffalo Bulletin , 2019

12.Stress response related to ultrasonographic examination in dogs
CINGI CENKER ÇAĞRI,FİDAN ABDURRAHMAN FATİH,BAŞER DURMUŞ FATİH,UÇAR MEHMET,SARITAŞ
ZÜLFÜKAR KADİR , Yayın Yeri: Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences , 2020

13.Investigation of Transmissible Venereal Tumor in Male Dogsby Cytological Examination
CINGI CENKER ÇAĞRI,YENİ DENİZ,YAZICI EBUBEKİR,akbaş çine tuğba,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri:
Indian Journal of Animal Research , 2020

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Erkek köpeklerde sitolojik muayene ile Transsmisible Veneral Tümörün araştırılması, Yürütücü,
2017

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:--

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:--

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ					
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI GÜZ 2023-2024	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM BAHAR 2023-2024	% 100			
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (A ŞUBESİ) GÜZ 2023-2024	% 100			
		GÜZ 2023-2024 İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ	% 100			
		KLİNİK-III UYGULAMA	%100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi,
BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil)
sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ					
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2023-2024		% 100		
		EVCİL HAY. GENİTAL ORGAN. ANAT., ENDOKRİN. VE SEKSÜEL SIKLUSLAR GÜZ 2023-2024		% 100		
		MEME OPERASYONLARI GÜZ 2023-2024		% 100		
		MEME DERİSİ HASTALIKLARI GÜZ 2023-2024		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		% 100		
		SEMİNER BAHAR 2023-2024		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ					
		KISRAKLARDA JİNEKOLOJİK MUAYENE YÖNTEMLERİ GÜZ 2023- 2024		% 100		
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		RUMİNANTLARDA SEKSÜEL SİKLU, ENDOKRİNOLOJİSİ VE KONTROLÜ BAHAR 2023-2024		% 100		
		RUMİNANTLARDA JİNEKOLOJİK MUAYENE YÖNTEMLERİ BAHAR		% 100		

		2023-2024				
		RUMİNANTLARDA FERTİLİTE TAKİBİ VE İNFERTİLİTE BAHAR 2023-2024		% 100		
		PROJE HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ BAHAR 2023-2024		%100		
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		
		SEMİNER BAHAR 2023-2024		%100		
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ANESTEZİ BAHAR 2023-2024		%100		
		PUERPERAL DÖNEM VE HASTALIKLARI BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Hacı Ahmet ÇELİK

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1997

Doktora	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Selçuk Üniversitesi	2003
Öğretim Görevlisi	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yardımcı Doçent	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doçent	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Profesör	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Öğr.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2004
Yrd.Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004-2009
Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009-2017
Prof.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-devam ediyor

Kurumdaki hizmet süresi: 21 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):--

Danışmalıkları, patentleri, vb.:- -

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1.Ultrasonographic foetometry and maternal serum progesterone concentrations during pregnancy in Turkish Saanen goats
YAZICI EBUBEKİR,ÖZENÇ ERHAN,ÇELİK HACI AHMET,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Animal Reproduction Science , 2018

2.Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Kliniğine 2008-2017 Yılları Arasında Getirilen Vakalara Toplu Bakış
YILMAZ OKTAY,ÇELİK HACI AHMET,ÖZENÇ ERHAN,BAKİ ACAR DUYGU,BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD,YAZICI EBUBEKİR,UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences- Obstetrics and Gynecology - Special Topics , 2018

3.Some Lactation Traits, Somatic Cell Count and Udder Characteristics of Pırlak Sheep KOÇAK SERDAR,ÇELİKELOĞLU KORAY,ÇELİK HACI AHMET,BOZKURT ZEHRA,TEKERLİ MUSTAFA , Yayın Yeri: Eurasian Journal of Veterinary Sciences , 2018

4.İneklerde Meme Ultrasonografisi ÇELİK HACI AHMET , Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences-Obstetrics and Gynecology - Special Topics , 2018

5.MILK LACTOFERRIN CONCENTRATIONS IN ANATOLIAN BUFFALOES WITH AND WITHOUT SUBCLINICAL MASTITIS
ÖZENÇ ERHAN,YAZICI EBUBEKİR,UÇAR MEHMET,BAKİ ACAR DUYGU,ÇELİK HACI AHMET,ŞEKER ESRA,KOCA HALİT BUĞRA,DOĞAN NURHAN,AVCI GÜLCAN,YILMAZ OKTAY,Küçükkebağcı Mustafa,BAŞTAN AYHAN , Yayın Yeri: Buffalo Bulletin , 2019

6.Molecular characterization of bovine amniotic fluid derived stem cellswith an underlying focus on their comparative neuronal potential atdifferent passages Nawaz Shah,ERDOĞAN METİN,ÖZDEN AKKAYA ÖZLEM,KIBRIA ASM Golan,DİKMEN Tayfun,YAĞCI ARTAY,ALTUNBAŞ KORHAN,ÇELİK HACI AHMET , Yayın Yeri: Annals of Anatomy , 2020

7.Differences in mean grey levels of uterine ultrasonographic images between non-pregnant and pregnant ewes may serve as a tool for early pregnancy diagnosis Akbulut Neffel Kürsat, ÇELİK HACI AHMET , Yayın Yeri: Animal Reproduction Science , 2021

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Mezhiba materyalinden elde edilen amnion sıvısından kök hücre izolasyonu, Yürütücü, 2019

Manda Sütlerinde Somatik Hücre Sayısının ve Mevsimin Süt Kompozisyonuna Etkisinin Araştırılması, Araştırmacı, 2019

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Veteriner Onkoloji Derneği

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:--

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:--

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ					
		İntörn Doğum Güz 2023-2024	% 100			
		Klinik-III Bahar 2023-2024	% 100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ					
		SAĞBİLYL001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		VDJY211 EVCİL HAYVANLARDA GEBELİK FİZYOLOJİSİ VE TANISI GÜZ 2023-2024		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2023-2024		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		% 100		
		EVCİL HAYVANLARDA PUERPERAL FİZYOLOJİ VE SORUNLARI BAHAR 2023-2024		% 100		
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BAHAR 2023-2024		%100		
		İNEKLERDE İNFERTİLİTE SORUNUNA ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI		%100		
		JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR		%100		

(1) TZ:TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ÜYESİ VEYA GÖREVLİSİ, YZ: YARI ZAMANLI VEYA EK GÖREVLİ ÖĞRETİM üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ					
		VDJT220 KISRAKLARDA FERTİLİTE	% 100			

		TAKİBİ VE İNFERTİLİTE GÜZ 2023-2024				
		VDJT214 KARNİVORLARDA HOR KLİNİK KULLANIM GÜZ 2023-2024	% 100			
		VDJT223 KISRAKLARDA REKTAL MUAYENE GÜZ 2023-2024	% 100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Erhan ÖZENÇ	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					
		ÇİFTLİK HAYVANLARINDA FERTİLİTE KONTROL PROGRAMLARI BAHAR 2023- 2024		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Erhan ÖZENC

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Doktora	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Ankara Üniversitesi	2005
Doçent	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Profesör	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri: 21 yıl hizmet süresi

Arş.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001
Arş.Gör.	Veteriner Fakültesi Ankara Üniversitesi	2001-2005
Dr.Arş.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yrd.Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2013
Doç.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-2020
Prof.Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020-devam ediyor

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):--

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1. Yigit, A.A., Cinar, M., Macun, H.C., **Özenc, E.**, Kabakci, R., Yazici, E., Kalender, H., Bastan, A., Salar, S. (2018). **Total oxidant and antioxidant activities in milk with various somatic cell count intervals during discrete cow and buffalo lactation periods.** *Indian Journal of Dairy Science*, 71(1), 72-77.

2. Yazici, E., **Ozenc, E.**, Celik, H.A., Ucar, M. (2018). Ultrasonographic foetometry and maternal serum progesterone concentrations during pregnancy in Turkish Saanen goats. *Anim. Reprod. Sci.*, 197, 93-105.

3. **Ozenc, E.**, Seker, E., Baki Acar, D., Koca, H.B., Yazici, E., Celik, H.A., Dogan, N., Avci, G., Yilmaz, O., Kucukkebacı, M., Ucar, M., Bastan, A. (2019). Milk lactoferrin concentrations in Anatolian buffaloes with and without subclinical mastitis. *Buffalo Bulletin*, 38(2), 291-298.

4. Çolakoglu, H.E., Küplülü, S., Polat, I.M., Pekcan, M., **Ozenc, E.**, Baklaci C, Seyrek-Intas, K., Gumen A, Vural, M.R. (2020). Association among lipopolysaccharide, the transforming growth factor-beta superfamily, folliculargrowth, and transcription factors in spontaneous bovine ovarian cysts. *Domest. Anim. Endocrinol.*, 70, 106398.

5. **Ozenc, E.**, Bozkurt, M.F., Yazici, E., Seker, E., Bayraktaroglu, A.G., Ozcinar, M., Dogan, N. (2020). Teat characteristics in relation to animal temperament during milking in buffaloes, and comparison of buffalo and cow teat morphology. *Reprod. Domest. Anim.*, 55(5), 559-566.

6. Seker, E. **Özenc, E.**, Turedi O.K, Yilmaz M. (2022). Prevalence of *mecA* and *pvl* genes in coagulase negative staphylococci isolated from bovine mastitis in smallholder dairy farms in Turkey. Animal Biotechnology. 6 Jul 2022, doi: <https://doi.org/10.1080/10495398.2022.2094802>
7. Baki Acar, D., Gür, S., Gürçay, M., **Özenç, E.** (2016). A serologic investigation for Equine Viral Arteritis and Equine Infectious Anemia Virus Infections in horses in Afyonkarahisar, Ankara and Eskişehir provinces, Turkey. Kocatepe Vet. J., 9(3), 159-164.
8. Kocyigit, R., Yilmaz, O., **Özenç, E.**, Uçar, M. (2016). Effect of some risk factors on subclinical mastitis in dairy cows. Kocatepe Vet. J., 9(3), 185-193.
9. **Özenç, E.**, Baki Acar, D., Birdane, M.K., Bozkurt, M.F. (2016). Bir köpekte prolapsus vajina ile birlikte gözlemlenen Transmissible Veneral Tümör olgusu. Kocatepe Vet. J., 9(3), 255-258.
10. **Özenç, E.**, Baki Acar, D. (2018). Köpeklerde meme tümörlerinde B-mod ultrasonografik değerlendirmeler. Türkiye Klinikleri J. Vet. Sci. Obstet. Gynecol-Special Topics, 4(1), 50-54
11. **Özenç, E.**, Ergün, Y., Cantekin, Z., Vural, M.R. (2018). Sütçü sürülerde mastitislerin tanısında kullanılan güncel yöntemler. Türkiye Klinikleri J. Vet. Sci. Obstet. Gynecol-Special Topics, 4(1), 114-118.
12. **Özenç, E.** (2019). Afyonkarahisar'da aile tipi işletmelerde California Mastitis Test ile saptanan subklinik mastitis olguları ile ilişkili risk faktörlerinin belirlenmesi. Kocatepe Vet. J., 12(3), 277-283.
13. Şeker, E., **Özenc, E.**, Baki Acar, D., Yılmaz M. (2019). Prevalence of methicillin-resistant and Panton-Valentine leukocidin genes in Staphylococci isolated from Pirlak sheep with subclinical mastitis in Turkey. Kocatepe Vet. J., 12(4), 424-429.
14. **Özenç, E.**, Şeker, E., Yılmaz M. (2019). Afyonkarahisar ilinde sığırlarda mezbaha bazlı mastitis taraması. Kocatepe Vet. J., 12(4), 437-442.

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

1. Afyon bölgesinde yetiştirici elinde bulunan hayvanlarda gözlemlenen mastitislerin prevalansının belirlenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje No: 16.SAĞ.BİL.11, **Proje Yürütücüsü**, 2020.
2. Çeşitli nedenlerle sürüden uzaklaştırılan hayvanlarda meme içi enfeksiyonlarının identifikasyonu. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje No: 17.KARİYER.67, **Proje yürütücüsü**, 2020.
3. Sığır mastitislerinden izole edilen Enterococcus türlerinde vankomisin direnç genlerinin araştırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje No: 17.KARİYER.70, **Yardımcı araştırmacı**, 2020.
4. Murrah melezi Anadolu Mandalarında Ultrasonografik Ölçümlerle Gebelik Yaşının Belirlenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje No: 17.VF.04, **Yardımcı araştırmacı**, 2020.
5. Kedilerde üreme kanalından izole edilen bakteriler. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje No: 18.KARİYER.2, **Proje Yürütücüsü**, 2021.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği (2002-Devam ediyor).

Aldığı ödüller:-

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

Kitap ve kitap bölümü yazımı

1.Vural M.R., Ergün, Y., **Özenç, E.**, (2016). Büyük ruminantlarda mastitis, In: Kaymaz, M., Fındık, M., Rişvanlı, A., Köker A. (Editörler). 1. Baskı, Evcil hayvanlarda meme hastalıkları, Malatya: Medipres Matbaacılık Ltd. Şti., sayfa: 149-247. ISBN: 978-605-9720-11-3

2.Yılmaz O., Çelik HA, **Özenç, E.**, Baki Acar D, Birdane MK, Yazıcı E, Uçar M. (2018). Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Kliniğine 2008-2017 yılları arasında getirilen vakalara toplu bakış, In: Çetin, H. (Editör). Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Kliniklerine getirilen vakaların analizleri, Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel, sayfa: 1-6. ISBN: 978-605-7597-21-2

3. Vural M.R., **Özenç, E.**, Küplülü, Ş. (2019). Kısraclarda riskli gebeliklerin yönetimi ve periparturient sorunlara klinik yaklaşımlar, In: Yarsan, E. (Editör). 1. Baskı, At Hekimliği, Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şti., sayfa:1013-1050. ISBN: 978-975-277-758-3

4. **Özenç E.** (2019). Sağım Makinelerinin Meme Sağlığına Etkileri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN: 978-605-335-485-7

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:-

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR	TZ					
		MASTİTİS KONTROL PROGRAMLARI SECMELİ BAHAR 2023-2024	%100			
		KLİNİK II (A) GÜZ 2023-2024	%100			
		İNTÖRN ACİL KLİNİK GÜZ 2023-2024	%100			
		İNTÖRN DOĞUM BAHAR 2023-2024	%100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Duygu BAKI ACAR	TZ					
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2023-2024		%100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		%100		
		TEZ ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		%100		
		SEMİNER GÜZ 2023-2024		%100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2023-2024		%100		
		VDJY232 PERİNATAL DÖNEMDE ANNE VE YAVRU BAKIMI GÜZ 2023-2024		%100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		
		SEMİNER BAHAR 2023-2024		%100		
		EVCİL HAYVANLARDA GEBELİK FİZYOLOJİSİ VE TANISI BAHAR 2023-2024		%100		
		EMBRİYO NAKLİ BAHAR 2023-2024		%100		
		NORMAL.GÜÇ DOĞUMLAR VE DOĞUMA YARDIM BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Duygu BAKI ACAR	TZ					
		KARNİVORLARDA JİNEKOLOJİK		%100		

		OPERASYONLAR GÜZ 2023-2024				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					
		VDJD223 DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ULTRASONOGRAFİNİN TEŞHİS VE TEDAVİ AMACIYLA KULLANILMASI 2023-2024 GÜZ		%100		
		VDJD229 DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE ANESTEZİ 2023-2024 GÜZ		%100		
		VDJD230 EVCİL HAYVANLARDA JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR 2023-2024 GÜZ		%100		
		SEMİNER BAHAR 2023-2024		%100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Duygu BAKİ ACAR

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Lisans- Veteriner Hekim, Ankara Üniversitesi, 07.06.2002

Doktora- Veteriner Doğum ve Jinekoloji, Ankara Üniversitesi, 23.12.2008

Doçent- Veteriner Doğum ve Jinekoloji, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 10.02.2014

Profesör- Veteriner Doğum ve Jinekoloji, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 30.12.2020

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri: 20 Yıl

İlk Atama Tarihi- Ağustos 2002

Araş. Gör. – 2002-2008

Dr. Araş. Gör. 2008-2011

Yrd. Doç. Dr. – 2011-2014

Doç. Dr. – 2014-2020

Prof. Dr. – 2020-Devam

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.): -

Danışmalıkları, patentleri, vb.: -

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1.TOPAL ÇELİKKAN FERDA, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL MÜRŞİDE AYŞE, EKİM BURCU, ÖZKAVUKCU İSKENDER SİNAN, KANCA HALİT, SALAR SEÇKİN, BAŞTAN AYHAN, ERDEMLİ ESRA. Comparison of the Effects of Timing and Fixatives Type Used in the Detection of the Feline Ovary on the Protection of the Follicles Integrity, Journal of Ankara University Faculty of Medicine , 2021

2.TUNÇ ECE, BAKİ ACAR DUYGU. İneklerde meme sağlığı ile reproduksiyon arasındaki etkileşimler, Journal of Advances in VetBio Science and Techniques, 2020.

3.BAKİ ACAR DUYGU. Evaluation of dog spaying, animal welfare, and dog owner/caretaker knowledge in Afyonkarahisar Province Yayın Yeri: Medycyna Weterynaryjna , 2020

4.BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL MÜRŞİDE AYŞE, AKARCA DİZAKAR SAADET ÖZEN, BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD. The evaluation of the oxidative stress index of reproductive tissues and serum thiol/disulphide homeostasis during estrous cycle in bitches Yayın Yeri: Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 2020

5.GÜRLER HANDE, DEMİREL MÜRŞİDE AYŞE, KARACA EFE, BAKİ ACAR DUYGU, AKÇAY AYTAÇ, GÜLBAHAR MUSTAFA YAVUZ. Morphometric and histopathologic evaluation of the effects of cloprostenol and equine chorionic gonadotropin administration on the reproductive organs of female rats Yayın Yeri: Medycyna Weterynaryjna-Veterinary Medicine-Science and Practice. 2019

6.ŞEKER ESRA, ÖZENÇ ERHAN, BAKİ ACAR DUYGU, Yılmaz Müesser. Prevalence of Methicillin Resistance and Panton-Valentine Leukocidin Genes in Staphylococci Isolated from Pirlak Sheep with Subclinical Mastitis in Turkey Yayın Yeri: Kocatepe Veterinary Journal, 2019

7.Tosun Sıla, BAKİ ACAR DUYGU. The Comparison of Milking Hygiene with Bulk Tank Somatic Cell Count and Total Bacterial Count in Dairy Herds in Tekirdag Province Yayın Yeri: Kocatepe Veterinary Journal, 2019

8.ÖZENÇ ERHAN, ŞEKER ESRA, BAKİ ACAR DUYGU, KOCA HALİT BUĞRA, YAZICI EBUBEKİR, ÇELİK HACI AHMET, DOĞAN NURHAN, AVCI GÜLCAN, YILMAZ OKTAY, KÜÇÜKKEBABÇI MUSTAFA, UÇAR MEHMET, BAŞTAN AYHAN. MILK LACTOFERRIN CONCENTRATIONS IN ANATOLIAN BUFFALOES WITH AND WITHOUT SUBCLINICAL MASTITIS Yayın Yeri: Buffalo Bulletin, 2019

9.DEMİREL MÜRŞİDE AYŞE, BAKİ ACAR DUYGU, EKİM BURCU, TOPAL ÇELİKKAN FERDA, KARAKAŞ KÜBRA, SALAR SEÇKİN, ERDEMLİ ESRA, ÖZKAVUKCU İSKENDER SİNAN, YAR SAĞLAM ATİYE SEDA,

KANCA HALİT, BAŞTAN AYHAN. The evaluation of xenotransplantation of feline ovarian tissue vitrified by needle immersed vitrification technique into male immunodeficient mice Yayın Yeri: CELL AND TISSUE BANKING, 2018

10.ÖZENÇ ERHAN, BAKİ ACAR DUYGU. Köpeklerde Meme Tümörlerinde B-Mod Ultrasonografik Değerlendirmeler Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel Konular, 2018

11.BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD, BAKİ ACAR DUYGU, UÇAR MEHMET. Veteriner Jinekolojide Radyografi Kullanımı Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel Konular, 2018

12.BAKİ ACAR DUYGU, BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD. Veteriner Jinekolojide Vajinal Muayenenin Önemi Yayın Yeri: Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel Konular, 2018

13. Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo BAKİ ACAR DUYGU, BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD, TOKYOL ÇİĞDEM, GÖÇMEN KARABEKİR NERMİN NÜKET, HAYRAN HATİCE MÜRUVET, ÖZENÇ ERHAN, AKTEPE FATMA, YAZICI EBUBEKİR, PİR YAĞCI İLKNUR, UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences , 2023

14. The effects of progesterone on the healing of obstetric anal sphincter damage in female rats ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Open Medicine , 2023

15.

Effects of testosterone treatment on anal sphincter damage repair in ovariectomized rats ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Turkish Journal of Medical Sciences , 2023

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

- Tekirdağ İlinde Bulunan Süt Sığırcılığı İşletmelerinde Sağım Hijyeni Uygulamaları ile Tank Sütü Somatik Hücre ve Toplam Bakteri Sayılarının Karşılaştırılması, AKÜ BAP, Yürütücü
- Dişi Köpeklerde Östrus Siklus Dönemi ile Reprodüktif Organlarda Oksidatif Stres İndeksi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, AKÜ BAP, Yürütücü
- Mandalarda Prolapsus Vagina ve Prolapsus Uteri İnsidensinin Belirlenmesi, AKÜ BAP, Yardımcı Araştırmacı
- Kliniğimize Meme Tümörü Şikayeti ile Getirilen Köpek ve Kedilerde Irk ve Yaş Dağılımı, AKÜ BAP, Yürütücü
- Afyonkarahisar ilinde yaşayan köpek sahiplerinin, köpeklerinin kısırlaştırılması konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi, AKÜ BAP, Yürütücü
- İneklerde Seksüel Siklus Dönemlerine Göre Kumulus Hücrelerinde Gözlenen DNA Hasarının Belirlenmesi, AKÜ BAP, Yardımcı Araştırmacı
- İneklerde periparturient dönem patolojileri ve negatif enerji dengesinin gönüllü bekleme süresi sonunda meme sağlığına etkisinin değerlendirilmesi, AKÜ BAP, Yürütücü

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

- Türk Veteriner Jinekoloji Derneği
- Veteriner Onkoloji Derneği

Aldığı ödüller:

- ICAVST II. International Congress on Advances in Veterinary Sciences and Technics, 5 October 2017. Mention Award.

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Senato Üyeliği
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Komisyon Üyelikleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölüm Başkanlığı
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlığı
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı
- Journal of Advances in VetBio Science and Techniques, Alan Editörlüğü
- International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology (ICABB) Kongreleri Organizasyon Komitesi Üyeliği
- Türk Veteriner Jinekoloji Derneği Meslek İçi Eğitim Semineri Sunumu

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ					
		İNTÖRN DOĞUM GÜZ 2023-2024	% 100			
		KLİNİK-I BAHAR 2023-2024	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM BAHAR 2023-2024	% 100			
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ-II (A) BAHAR 2023-2024	% 100			
		İNTÖRN ACİL KLİNİK BAHAR 2023-2024	%100			
		MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (B) GÜZ 2023-2024	%100			

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ					
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		% 100		
		KARNIVORLARDA ÜREME ORGANLARININ TÜMÖRLERİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		MASTITİS KONTROL PROGRAMLARI GÜZ 2023-2024		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		REPRODÜKSİYONDA ULTRASONOGRAFİ KULLANIMI BAHAR 2023-2024				
		SEMİNER GÜZ 2023-2024				
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		% 100		
		MASTITİS KONTROL PROGRAMLARI BAHAR 2023- 2024				
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2023- 2024		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ					

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Oktay YILMAZ	TZ					
		VDJD232 KISRAKLARDA NORMAL VE GÜÇ DOĞUMLAR		%100		
		VDJD239 EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL KANAL ENFEKSİYONLARI		%100		
		EVCİL HAYVANLARDA JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR BAHAR 2023-2024		%100		
		GEBELİK SIRASINDA YAVRUDA GÖRÜLEN ANOMALİLER, TERATOLOJİ BAHAR 2023-2024		%100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		%100		
		SEMİNER BAHAR 2023-2024		%100		

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Oktay YILMAZ

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	VETERİNER FAKÜLTESİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	1998-2003
Tezli Yüksek Lisans	KLİNİK BİLİMLER/DOĞUM VE JİNEKOLOJİ (VETERİNER)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2003-2005
Doktora	KLİNİK BİLİMLER/DOĞUM VE JİNEKOLOJİ (VETERİNER)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2005-2009

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar. Gör.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2004-2009
Dr. Ar. Gör.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2009-2011
Yar. Doç.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2011-2015
Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2015-2021
Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ	2021

Kurumdaki Hizmet Süresi: 18 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

Danışmalıkları, patentleri, vb.:-

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

- 1.Can M, Yılmaz O (2021). Effects of Surgical Skills of Veterinary Medicine Students on Postoperative Stress, Oxidative Stress and Pain in Bitches Undergoing Ovariohysterectomy. Kocatepe Vet J, 14(1), 149-158.
- 2.Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolian water buffalo (Bubalus bubalis) during summer season. Yılmaz O, Yazici E, Cicek H, Celik H, Uyarlar C, Ucar M (2021) Turk J Vet Anim Sci 45, 299-310.
- 3.Sprayed Intraperitoneal and Incisional Lidocaine Reduces Early Postoperative Pain After Ovariohysterectomy in Dogs. Çolak E, Yılmaz O (2020). Kocatepe Vet J, 13(4), 396-405.
- 4.Measurement of the activity of neuromuscular blocking agents by train-of-four and their effect on the coagulation profiles of dogs undergoing ovariohysterectomy. Sartas ZK, Korkmaz M , Yılmaz O, Cingi CC , Sartas TB, Sarkılar G (2020). Indian J Anim Res 54(12), 1549-1553.

5. Milk lactoferrin concentrations in Anatolian Buffaloes with and without subclinical mastitis. Özenç E, Şeker E, Acar DB, Koca HB, Yazıcı E, Çelik HA, Doğan N, Avcı G, Yılmaz O, Küçükkebağcı M, Uçar M, Baştan A (2019). Buffalo Bulletin 38(2), 291-298.
6. Evaluation of intraperitoneal and incisional bupivacaine or levobupivacaine for postoperative analgesia in ovariohysterectomized dogs. Korkmaz M, Yılmaz O, Saritas AK, Demirkan I, Jaroszewski JJ (2019). Acta Sci Vet 47, 1666.
7. Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Kliniğine 2008-2017 Yılları Arasında Getirilen Vakalara Toplu Bakış. Çetin H, editör. Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Kliniklerine Getirilen Vakaların Analizi. Yılmaz O, Çelik HA, Özenç E, Baki Acar D, Birdane MK, Yazıcı E, Uçar M (2018). 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.1-6. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji - Özel Konular
8. Sütçü ineklerde sürü reproduksiyonunda transrektal ultrasonografinin kullanımı. Yılmaz O, Yazıcı E, Uçar M (2018). Türkiye Klinikleri J Vet Sci Obstet Gynecol 4(1), 1-15.
9. Koyun ve keçilerde jinekolojik ultrasonografi kullanımı ve sürü bazında sağlayacağı yararlar. Yazıcı E, Yılmaz O, Uçar M (2018). Türkiye Klinikleri J Vet Sci Obstet Gynecol 4(1), 21-28.
10. Koyun ve keçilerde üreme mevsimi içinde reproduksiyon yönetimi. Uçar M, Yılmaz O, Özyurtlu N (2017). Türkiye Klinikleri J Vet Sci Obstet Gynecol 3, 107-112.
11. Effect of estrus synchronization protocols including PGF2 α and GnRH on fertility parameters in hair goats during breeding season. Cinar M, Ceyhan A, Yılmaz O, Erdem H (2017). J Anim Plant Sci 27, 1083-1087.
12. Effect of fluorogestone acetate and eCG on reproductive parameters in lactating Pırlak ewes. Algan MN, Uçar M, Yılmaz O (2017). Turk J Vet Anim Sci 41, 387-392.
13. Ketotik ve ketotik olmayan sütçü ineklerde rasyona rumen modifikatörü ilavesi G6G protokolünün başarısını arttırır. Yılmaz O, Uyarlar C (2019). VIII. Ulusal & II. Uluslararası Veteriner Doğum ve Jinekoloji Kongresi, Antalya, 10-13 Ekim, 223-224.
14. Ovariohisterektomi yapılan köpeklerde cerrahi yaklaşımın postoperatif ve oksidatif stres ile ağrı üzerine etkisi. Altop M, Yılmaz O (2019). VIII. Ulusal & II. Uluslararası Veteriner Doğum ve Jinekoloji Kongresi, Antalya, 10-13 Ekim, 339-340.
15. Effect of dietary fish oil supplementation on ketotic dairy cows' reproductive performance. Yılmaz O, Uyarlar C (2018). ESDAR, Cordoba, Spain, 27-29 September, Reprod Dom Anim 53(Suppl 2), 210.
16. Effect of enriching bypass lysine and methionine content of low quality protein diet on fertility in dairy cows. Uyarlar C, Yılmaz O (2018). ESDAR, Cordoba, Spain, 27-29 September, Reprod Dom Anim 53(Suppl 2), 203.
17. Subklinik mastitisli ineklerde meme içi hipokloröz asit uygulamasının somatik hücre sayısı üzerine etkisi. Uçar M, Yazıcı E, Uyarlar C, Yılmaz O (2018). V. Ulusal & I. Uluslararası Sürü Sağlığı ve Yönetimi Kongresi, Antalya, 14-17 Ekim, 427-428.
18. 20 yıllık soruya cevap: Afyonkarahisar'da yetiştirilen manda (*Bubalus bubalis*) ineklerinde mevsimsel anöstrüs yoktur. Yılmaz O, Yazıcı E, Çiçek H, Çelik HA, Uyarlar C, Uçar M (2017). VII. Ulusal & I. Uluslararası Veteriner Doğum ve Jinekoloji Kongresi, Marmaris, 12-15 Ekim.

19.True hermaphroditism in a dog: a case report. Yazıcı E, Bozkurt F, Yılmaz O (2017). VII. Ulusal & I. Uluslararası Veteriner Doğum ve Jinekoloji Kongresi, Marmaris, 12-15 Ekim.

20. The Effect of Berberine on Over Function in Female Rats with Letrozole-Induced Polycystic Ovary Syndrome ÖZGÜR GÜRSOY ÖZLEM, YILDIZ EREN CEREN, GÜRER HULUSİ GÖKTUĞ, YILMAZ OKTAY, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Sarcouncil Journal of Internal Medicine and Public Health , 2022

21. The Effect of Quercetin on Ovary Functions in Rats with Cyclophosphamide Induced Ovary Damage YILDIZ EREN CEREN,GÜRER HULUSİ GÖKTUĞ,ÖZGÜR GÜRSOY ÖZLEM,YILMAZ OKTAY,TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology , 2024

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Murrah Melezi Anadolu Mandalarında Ultrasonografik Ölçümlerle Gebelik Yaşının Belirlenmesi (Yardımcı Araştırmacı), Bap, Proje No:17.Vf.04, 31.07.2017-29.03.2021, Afyon Kocatepe Üniversitesi. Tamamlandı.

Sütçü Sığırlarda Sürü Ömrü Ve Sürüden Çıkarılma Nedenlerinin Belirlenmesi (Yardımcı Araştırmacı), Bap, Proje No:15.Vf.06, 21.08.2015-31.05.2019, Afyon Kocatepe Üniversitesi. Tamamlandı.

Özel Bir Veteriner Kliniğine Getirilen Pet Hayvanların Jinekolojik Olgular Yönünden Retrospektif Olarak Değerlendirilmesi (Yardımcı Araştırmacı), Bap, Proje No:18.Kariyer.1, 30.07.2018-, Afyon Kocatepe Üniversitesi. Devam Ediyor.

Sütçü İneklerde Güç Doğumun Lipid Peroksidasyon Ve Antioksidan Aktivite Üzerine Etkileri (Yürütücü), Bap, Proje No:18.Kariyer.1, 30.07.2018-, Afyon Kocatepe Üniversitesi. Devam Ediyor.

Kedi Ve Köpeklerde Travma Olgularının Değerlendirilmesi (Yardımcı Araştırmacı), Bap, Proje No:20.Tematik.0, 02.04.2020-, Afyon Kocatepe Üniversitesi. Devam Ediyor.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Afyonkarahisar Veteriner Hekimleri Odası

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: Afyonkarahisar Veteriner Hekimleri Odası Yönetim Kurulu Üyeliği 2020-2022

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EAEVE KOMİSYON BAŞKANI 2016-2021 VETERİNER FAKÜLTESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KLİNİK BİLİMLER BÖLÜM BAŞKANI YARDIMCISI 2016-2021 VETERİNER FAKÜLTESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VETERİNER SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2020-2021 MÜDÜR

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE	TZ					
		İntörn Doğum Güz 2023-2024	% 100			
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ I (A ŞUBESİ) GÜZ 2023-2024				
		KLİNİK II (A) GÜZ 2023-2024				
		İNTÖRN ACİL KLİNİK BAHAR 2023-2024				

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE	TZ					
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI GÜZ 2023-2024		% 100		
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ GÜZ 2023-2022		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		REPRODÜKSİYONDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI GÜZ 2023-2024		% 100		
		REPRODÜKTİF SÜRÜ SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ GÜZ 2023-2024		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI		% 100		

		BAHAR 2023-2024				
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		% 100		
		JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR GÜZ 2023-2024		% 100		
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ BAHAR 2023-2024		% 100		
		UZMANLIK ALAN DERSİ BAHAR 2023-2024		% 100		
		REPRODÜKTİF HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMLARI BAHAR 2023-2024		% 100		
		EVCİL HAYVANLARDA GENİTAL ORGAN ANAT., ENDOKRİN. VE SEK. SIKLUSLAR BAHAR 2023-2024		% 100		
		KARNİVORLARDA ÜREME ORGANLARININ TÜMÖRLERİ BAHAR 2023-2024		% 100		
		DIŞI HAYVANLARDA İNFERTİLİTE BAHAR 2023-2024		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE	TZ					

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad BİRDANE

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Araştırma Görevlisi: 2007

Doktor Ünvanı : 2012

Dr.Öğretim Üyesi : 2018

Kurumdaki hizmet süresi 17 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

Danışmalıkları, patentleri, vb.:

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

- 1.The evaluation of the oxidative stress index of reproductive tissues and serum thiol/disulphide homeostasis during estrous cycle in bitches. ACAR DB,DEMİREL MA,DİZAKAR SÖ,MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE , Ankara Üniv Vet Fak Derg, 2020
- 2.Effect of Vitamin A, D3, E Treatment on Fertility in the Pırlak Sheep MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE,FATİH AVDATEK , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2020
- 3.Effect of Different Duration of Sponge Treatments on the Some Reproductive Paramaters in the Saanen Goats. MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE , Yayın Yeri:International Journal of Environmental Research and Technology , 2019
- 4.Influence of Trolox and Alpha-Lipoic Acid on Post-Thawed Pırlak Ram Sperm Parameters, Oxidative Stress and DNA Damage in Nonbreeding Season FATİH AVDATEK,DENİZ YENİ,MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE,MUSTAFA GÜNDOĞAN , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2019
- 5.Veteriner Jinekolojide Vajinal Muayenenin Önemi DUYGU BAKİ ACAR, MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE , Yayın Yeri:Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel Konular , 2018
- 6.Veteriner Jinekolojide Radyografi Kullanımı MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE,DUYGU BAKİ ACAR,MEHMET UÇAR , Yayın Yeri:Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri Doğum ve Jinekoloji Özel Konular , 2018
- 7.Gynecological Diagnostic Uses of Endometrial Biopsy, Cytology and Culture in Mares and Cows MEHMET UÇAR,GÖKHAN DOĞRUER,EBUBEKİR YAZICI,MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE,MEHMET RAGIP KILIÇARSLAN , Yayın Yeri:Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji , 2018
- 8.Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Doğum ve Jinekoloji Kliniğine 2008-2017 Yılları Arasında Getirilen Vakalara Toplu Bakış. OKTAY YILMAZ,HACI AHMET ÇELİK,ERHAN ÖZENÇ,DUYGU BAKİ ACAR,MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE,EBUBEKİR YAZICI,MEHMET UÇAR , Yayın Yeri:Türkiye Klinikleri Veterinary Sciences-Obstetrics and Gynecology - Special Topics , 2018
- 9.ACAR DB, BİRDANE MK:Urinary bladder retroflexion and dystocia in a bitch with the vaginal supportive connective tissue failure. 64, 61-64, (2017)
- 10.ÖZENÇ E, BİRDANE MK, YAPRAKÇI MV, DEMİRKAN İ: Bladder Retroflexion in a Pointer Bitch During Pregnancy. Kafkas Univ Vet Fak Derg, 23 (2): 347-348, (2017)
- 11.Effect of Different Duration of Intravaginal Sponge Treatments on the Some Reproductive Paramaters in the Saanen Goats MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE , Yayın Yeri:5th International Congress on Applied Biological Sciences , 2019
- 12.Effect of Vitamin C Treatment on Pregnancy Rate in the Anatolian Buffalo Heifer MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE, Yayın Yeri:2nd International Conference on Agriculture, Forest, Food, Veterinary Sciences and Technologies , 2018
- 13.Effect of Two Synchronization Protocols on the Pregnancy Rate in the Lactating Saanen MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE , Yayın Yeri: International Congress on Agriculture and Animal Sciences, 2018
- 14.Cyclopia Case with Otocephaly in a Pırlak Lamb MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE,OKTAY YILMAZ,MEHMET UÇAR, Yayın Yeri:The International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology (ICABB) , 2017

15. Influence of trolox and alpha-lipoic acid on post-thawed Pırlak ram sperm parameters and DNA damage in non-breeding season. FATİH AVDATEK, DENİZ YENİ, MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE, MUSTAFA GÜNDOĞAN (25.10.2017 -29.10.2017) , Yayın Yeri: International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology , 2017
16. Diameter Of Follicles And Corpus Luteum, Serum Progesterone Levels, Oestrus And Pregnancy Rates In The Anatolian Buffalo Heifers MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE (04.10.2017 -08.10.2017) , Yayın Yeri: 2nd International Congress on Advances in Veterinary Sciences Technics (ICAVST) , 2017
17. Anadolu Manda Düvelerinin Farklı Mevsimlerdeki Siklik Aktivite Oranları MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE Yayın Yeri: VII. National I. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology , 2017
18. Anadolu Manda Düvelerinde Prostaglandin ve Ovsynch Protokollerinin Östrüs ve Gebelik Oranlarına Etkileri. MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE, Yayın Yeri: VII. National I. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology , 2017
19. Gangrenous Mastitis Case In A Persian Queen Tuğba ine, MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE, MEHMET UÇAR, Yayın Yeri: 2nd International Congress on Advances in Veterinary Sciences Technics (ICAVST) , 2017
20. Comparison of prostaglandin F₂α treatment in the Ovsynch protocol 6 or 7 days after first GnRH in non lactating Anatolian Buffaloes MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE, FATİH AVDATEK, HACI AHMET ÇELİK (25.10.2017 -29.10.2017) , The International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology (ICABB) , 2017
21. Pointer Irkı bir Köpekte Gebelik Sürecinde Karşılaşılan İdrar Kesesi Retrofleksiyonu ERHAN ÖZENÇ, MUHAMMED KÜRŞAD BİRDANE, mustafa volkan yaprakçı, İBRAHİM DEMİRKAN Yayın Yeri: VII. National I. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology , 2017
22.
Preantral follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo BAKİ ACAR DUYGU, BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD, TOKYOL ÇİĞDEM, GÖÇMEN KARABEKİR NERMİN NÜKET, HAYRAN HATİCE MÜRVEK, ÖZENÇ ERHAN, AKTEPE FATMA, YAZICI EBUBEKİR, PİR YAĞCI İLKNUR, UÇAR MEHMET , Yayın Yeri: Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences , 2023

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

Mandalarda Prolapsus Vagina ve Prolapsus Uteri İnsidensinin Belirlenmesi: YÜRÜTÜCÜ. Bitiş tarihi 2021

İneklerde Seksüel Siklus Dönemlerine Göre Kumulus Hücrelerinde Gözlenen DNA Hasarının Belirlenmesi. Yardımcı araştırmacı. Bitiş tarihi 2021

Peripubertal Anadolu ve Anadolu X İtalyan manda düvelerinde reproduktif incelemeler. YÜRÜTÜCÜ. Bitiş tarihi 2018

Pırlak Koyunlarda Melatoninin Fertilité Üzerine Etkisi. YÜRÜTÜCÜ. Bitiş tarihi 2017

Suni Tohumlama Yapılan Anadolu Mandalarının Luteal Döneminde Kan Progesteron ve Antioksidan Düzeylerinin İncelenmesi. YÜRÜTÜCÜ.Bitiş tarihi: 2017

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Veteriner Onkoloji Derneği

Aldığı ödüller:

Best Oral Presentation ödülü: II INTERNATIONAL CONGRESS ON ADVANCESIN VETERINARY SCIENCES TECHNICS, 2017 MAKEDONYA

Mentions Ödülü: International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology ,2017 BOSNA HERSEK

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:--

Sokak hayvanlarının kısırlaştırılması hizmeti 2017-2019

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:--

KONGRE ve SEMPOZYUMLAR

VII. National I. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology , 2017 TÜRKİYE/Antalya

The International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology (ICABB) , 2017 BOSNA/Saraybona

2nd International Congress on Advances in Veterinary Sciences Technics (ICAVST) , 2017 MAKEDONYA/Üsküp

2nd International Conference on Agriculture, Forest, Food, Veterinary Sciences and Technologies, 2018 TÜRKİYE/İzmir

International Congress on Agriculture and Animal Science. 2018 Türkiye/Antalya

5th International Congress on Applied Biological Sciences 2019 BOSNA/Saraybona

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Lisans Öğretimi

	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı⁽³⁾
--	---------------------------	---	---

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ		Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ I (4A) / VF401 / 2 / GÜZ / 2023-2024	% 100			
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ I (4B) / VF401 / 2 / GÜZ / 2023-2024	% 100			
		DOĞUM VE JİNEKOLOJİ-II (B)/ VF402 / 3 / BAHAR / 2023-2024	% 100			
		İNTÖRN DOĞUM VE JİNEKOLOJİ BAHAR 2023-2024				
		İNTÖRN ACİL KLİNİK BAHAR 2023- 2024				

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					
		UZMANLIK ALAN DERSİ / VDZY207 / 0 / GÜZ / 2023-2024		% 100		
		TEZ ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		% 100		
		TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI BAHAR 2023-2024		% 100		

(1) TZ:Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					

		RUMİNANTLARDA HORMONLAR VE KLİNİK KULLANIMI / GÜZ / 2023-2024		% 100		
		KARNİVORLARDA FERTİLİTE TAKİBİ VE İNFERTİLİTE GÜZ 2023-2024		% 100		
		RUMİNANTLARLAR GEBELİK FİZYOLOJİSİ VE TANISI GÜZ 2023-2024		% 100		
		YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA GÜZ 2023-2024		%100		
		KISRAKLARDA ULTRASONOGRAFİNİN KULLANIMI 2023-2024 BAHAR		%100		
		KISRAKLARDA REPRODÜKTİF KONTROL PROGRAMLARI 2023-2024 BAHAR		%100		
		PROJE HAZIRLIK ÇALIŞMASI 2023-2024 BAHAR		%100		
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 2023-2024 BAHAR		%100		

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

Doktora Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ, YZ, AG veya BÖ	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
	TZ					

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı Zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma Görevlisi, BÖ: Burslu Öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız.gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik Dağılımını %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" Sütununda gösteriniz.

6. Öğretim Kadrosu

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Veteriner Hekim, Ankara Üniversitesi, 2006

Doktor, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2014

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Hizmet Süresi : 18 yıl

İlk Atama tarihi: 2006

Doktor Öğretim Üyesi : 2019

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

Danışmalıkları, patentleri, vb.:

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1.Ultrasonographic foetometry and maternal serum progesterone concentrations during pregnancy in Turkish Saanen goats. Animal Reproduction Science, 197, 93-105.,YAZICI EBUBEKİR, ÖZENÇ ERHAN, ÇELİK HACI AHMET, UÇAR MEHMET (2018).

2.Use of Gynecological Ultrasonography in Sheep and Goats, and It's Benefits for Herds. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji, 4(1), 21-28. (Derleme Makale) YAZICI EBUBEKİR,YILMAZ OKTAY,UÇAR MEHMET (2018).

3.Gynecological Diagnostic Uses of Endometrial Biopsy, Cytology and Culture in Mares and Cows. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji, 4(1), 89-96. (Derleme Makale), UÇAR MEHMET,DOĞRUER GÖKHAN,YAZICI EBUBEKİR,BİRDANE MUHAMMED KÜRŞAD,KILIÇARSLAN MEHMET RAGIP (2018).

4.Operating of Transrectal Ultrasonography in Dairy Cows for Herd Reproduction. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji, 4(1), 1-15. (Derleme Makale), YILMAZ OKTAY, YAZICI EBUBEKİR, UÇAR MEHMET (2018).

5.Total oxidant and antioxidant activities in milk with various somatic cell count intervals during discrete cow and buffalo lactation periods. Indian Journal of Dairy Science, 71(1), 72-77. YİĞİT AYŞE ARZU, ÇINAR MİYASE, MACUN HASAN CEYHUN, ÖZENÇ ERHAN, KABAKÇI RUHİ, YAZICI EBUBEKİR, KALENDER HAKAN, BAŞTAN AYHAN, SALAR SEÇKİN (2018).

6.Milk Lactoferrin Concentrations In Anatolian Buffaloes With And Without Subclinical Mastitis. Buffalo Bulletin, 38(2), 291-298. ÖZENÇ ERHAN, ŞEKER ESRA, BAKİ ACAR DUYGU, KOCA HALİT BUĞRA, YAZICI EBUBEKİR, ÇELİK HACI AHMET, DOĞAN NURHAN, AVCI GÜLCAN, YILMAZ OKTAY, KÜÇÜKKEBABÇI MUSTAFA, UÇAR MEHMET, BAŞTAN AYHAN (2019).

7.True Hermaphroditism in a Dog: A Case Report. Kocatepe Vet J. 12(2):221-225, Ebubekir YAZICI, Mehmet Fatih BOZKURT, Oktay YILMAZ (2019)

8.Investigation of Transmissible Venereal Tumor in Male Dogs by Cytological Examination. Indian Journal of Animal Research, Volume 54 Issue 12: 1544-1548, C. Cagri Cingi, Deniz Yeni, Ebubekir Yazici, Tugba Akbas Cine, Mehmet Ucar (2020)

9.Teat characteristics in relation to animal temperament during milking in buffaloes, and comparison of buffalo and cow teat morphology. Reprod. Domestic Animals, Erhan Ozenc, Mehmet Fatih Bozkurt, Ebubekir Yazici, Esra Seker, Alev Gurol Bayraktaroglu, Umit Ozcinar, Nurhan Dogan (2020)

10.Marker-assisted introgression of myostatin from Texel to Ramlıç sheep: Growth and real-time ultrasound carcass traits in F1 and BC1 lambs. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, DOI: 10.33988/auvfd.795247, Koray ÇELİKELOĞLU, Mustafa TEKERLİ, Metin ERDOĞAN, Serdar KOÇAK, Ebubekir YAZICI, Özlem HACAN, Zehra BOZKURT, Samet ÇİNKAYA, Mustafa DEMİRTAŞ (2021)

11.Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolian water buffalo (Bubalus bubalis) during summer season. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences, 45: 299-310. Oktay YILMAZ, Ebubekir YAZICI, Hasan ÇİÇEK, Hacı Ahmet ÇELİK, Cangir UYARLAR, Mehmet UÇAR (2021)

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

1.Erkek köpeklerde sitolojik muayene ile Transmissible Veneral Tümörün araştırılması (BAPK, Yardımcı araştırmacı) 2017

2.Murrah melezi Anadolu Mandalarında Ultrasonografik Ölçümlerle Gebelik Yaşının Belirlenmesi. BAPK, Proje yürütücüsü) 2019

3.Introgresyon Yoluyla Miyostatin Mutasyonunun Ramlıçlara Aktarılması: I.Aşama (TAGEM, Yardımcı araştırmacı) 2019

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Veteriner Jinekoloji Derneği

Aldığı ödüller:--

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdür Yardımcılığı (2018-2019)

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı/Başhekim Yardımcılığı (2019-2022)

6. Öğretim Kadrosu

Araş. Gör. Ece TUNÇ

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

Veteriner Hekim, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2013

Uzman Veteriner Hekim, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2022

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri:

Hizmet Süresi : 3 yıl

İlk Atama tarihi: 2019

Araştırma Görevlisi : 2019- devam ediyor

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

5 yıl özel sektör deneyimi.

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

1.A case of fetal maceration in a dog

TUNÇ ECE, ÇELİK HACI AHMET , Yayın Yeri: Kocatepe Veterinary Journal , 2021

2.İneklerde meme sağlığı ile reproduksiyon arasındaki etkileşimler

TUNÇ ECE,BAKİ ACAR DUYGU , Yayın Yeri: Journal of Advances in VetBio Science and Techniques , 2020

3. Afyonkarahisar İlinde Meme Tümörü Saptanan Köpek ve Kedilerde Irk ve Yaş Dağılımı

BAKİ ACAR DUYGU, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Journal of advances in vetbio science and techniques , 2022

4. The Effect of Berberine on Over Function in Female Rats with Letrozole-Induced Polycystic Ovary Syndrome

ÖZGÜR GÜRSOY ÖZLEM, YILDIZ EREN CEREN, GÜRER HULUSİ GÖKTUĞ, YILMAZ OKTAY, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Sarcouncil Journal of Internal Medicine and Public Health , 2022

5.Effects of testosterone treatment on anal sphincter damage repair in ovariectomized rats

ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Turkish Journal of Medical Sciences , 2023

6. Vaginal Leiomyosarcoma in a Dog

TUNÇ ECE, Özdil Aslıhan, BAKİ ACAR DUYGU , Yayın Yeri: Atatürk University Journal of Veterinary Case Reports , 2023

7. The effects of progesterone on the healing of obstetric anal sphincter damage in female rats

ŞENYUVA İREM, BAKİ ACAR DUYGU, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Open Medicine , 2023

8. The Effect of Quercetin on Ovary Functions in Rats with Cyclophosphamide Induced Ovary Damage

YILDIZ EREN CEREN,GÜRER HULUSİ GÖKTUĞ,ÖZGÜR GÜRSOY ÖZLEM,YILMAZ OKTAY,TUNÇ ECE , Yayın Yeri: Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology , 2024

Tebliğ ve Bildiri:

Iatrogenic Hydrometra and Remnant Syndrome Following Ovariohysterectomy in a Terrier Bitch The 6th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technicsis ICAVST, 2021

20.SAĞ.BİL.17- İneklerde periparturient dönem sorunları ve negatif enerji dengesinin meme sağlığına etkisi The 7th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technicsis ICAVST, 2022

Breed and Age Distribution on Dogs and Cats Referred to Clinic Due To Mammary Tumor in Afyonkarahisar (Poster bildirisi) The 7th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technics ICAVST, 2022

Son beş yıldaki tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri:

20.TEMATİK.01- Kedi ve Köpeklerde Travmatik Olguların Değerlendirilmesi, Tematik Proje,2020. Yardımcı Araştırmacı.

20.SAĞ.BİL.17- İneklerde periparturient dönem sorunları ve negatif enerji dengesinin meme sağlığına etkisi , Araştırmacı,2022.Danışman: Doç. Dr. Duygu Baki ACAR

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Türk Veteriner Jinekoloji Derneği

Afyonkarahisar Veteriner Hekimler Odası

Aldığı ödüller:

2 nd Best Oral Presentation ödülü: 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON ADVANCES IN VETERINARY SCIENCES & TECHNICS, ICAVST 2021

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: Klinik Hizmetleri AKÜ VUSAM

Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri:

Erasmus+ personel Hareketliliği eğitim alma Erasmus+ KA107 (proje no: 2020-1-TR01- K.AI07-088287) Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnolog

KONGRE, KONFERANS ve SEMİNER:

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği II. Asistan Okulu FIER LIFE CENTER/ KAYSERİ, 2019

Türk Veteriner Jinekoloji Derneği IX. Ulusal & III. Uluslararası Kongre Susesi Luxury Resort Otel, 2022

The 6th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technics (ICAVST),2021

The 7th International Congress on Advances in Veterinary Sciences & Technics (ICAVST) Aksaray,2022

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet UÇAR	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı,1998	26 yıl	22 yıl	26 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Hacı Ahmet ÇELİK	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	27 yıl	21 yıl	27yıl	Yüksek	Yüksek	Orta

				Doktora programı						
Erhan ÖZENÇ	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı, 2005	-	19 yıl	19 yıl	Düşük	Yüksek	Düşük
Duygu BAKI ACAR	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programı,2008	22 yıl	16yıl	16 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Oktay YILMAZ	Profesör Doktor	TZ	Profesör	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı	21 yıl	13 yıl	20 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
M.Kürşad BİRDANE	Doktora Öğretim Üyesi	TZ	Doktora Öğretim Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı		7 yıl	17 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Ebubekir YAZICI	Doktora Öğretim Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2014	18 yıl	4 yıl	18 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Ece TUNÇ	Araştırma Görevlisi	TZ	Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programı, 2022	10 yıl	-	5 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi; YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak

veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	
UNVANI	

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi		
Kurumdaki hizmet süresi		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Öğretim üyesi ve öğretim elemanları kadrolarının araştırma, özgeçmiş ve yayın detaylarına ilişkin istenen bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

PROF.DR. MEHMET UÇAR

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7e73e3d0f7cefd7bcc7f04282aa9c1301ce91db>

PROF.DR. HACI AHMET ÇELİK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=1f559e58c53b33ec0df9da534441ece810599e44>

PROF.DR. ERHAN ÖZENÇ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=72ab3ff19fa4329ca15a783a0e14e912af04e924>

PROF. DR. DUYGU BAKİ ACAR

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=0db739a9e179a0c0bf56049a38ff21d1b1370ce1>

PROF. DR. OKTAY YILMAZ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=e20351db26bec7ec1d0a925e81a3ac0d22b320e5>

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ M. KÜRŞAD BİRDANE

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=88e1b0c5a6b0e7733fdf8319c55fda24390458e3>

ARAŞ.GÖR. ECE TUNÇ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=836f7ba94e79f344344504615dc2ec51e57d205c>

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	derslik	40	15	50
2	Amfi	40	15	60
2	derslik	40	15	50

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab	30	-	-

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik

altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

- Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
	Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

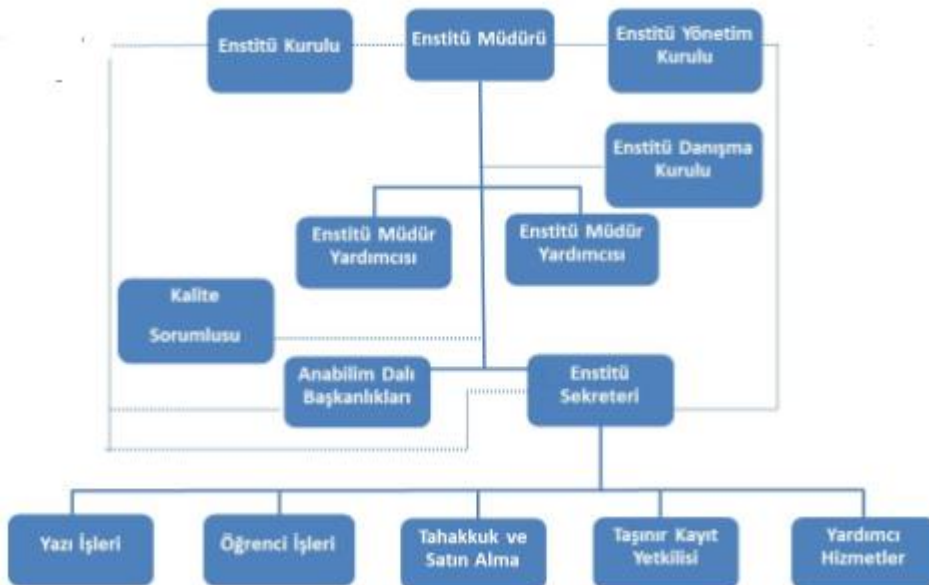
Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

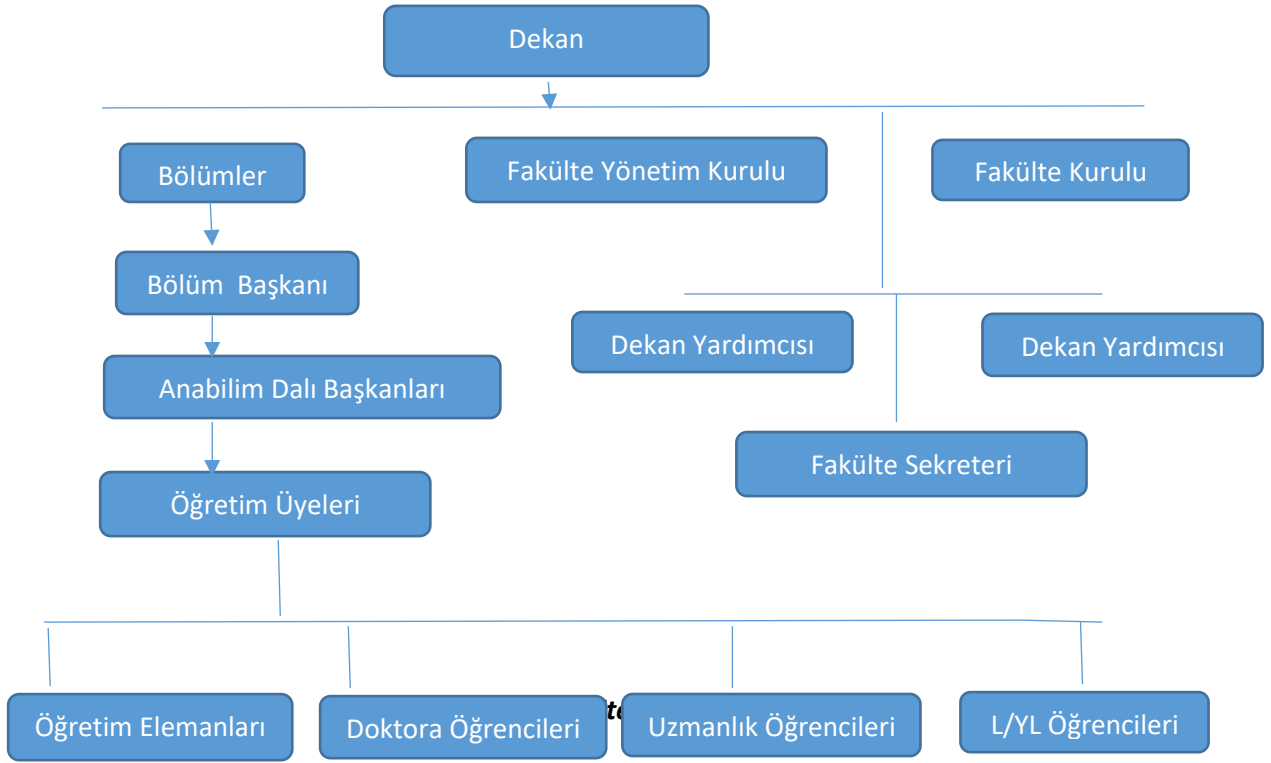
Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açısından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Anabilim Dalının Enstitü Üst Yönetimi ile Yönetimsel İlişisinin Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

Anabilim Dalının Üniversite Üst Yönetimiyle Yönetimsel İlişkinin Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.