

LABORATUVAR HAYVANLARI ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Prof Dr. Halil Selçuk BİRİCİK

Görevi : Anabilim Dalı Başkanı

İş Tel : 0 272 218 2733

Cep Tel : 0507 379 45 84

E-Posta : hsbiricik@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Laboratuvar Hayvanları Tezsiz Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Tezsiz Yüksek Lisans Programı

4. Yönetim Yapısı

Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı Lisansüstü programları A.K.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak hizmet vermektedir. Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı'nda 1 Profesör görev yapmakta ve ayrıca Yüksek Lisans Programlarını aktif hale geçirmek için 1 Profesör ve 1 Doktor Öğretim Üyesinden de destek alınarak eğitim/öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Veteriner Fakültesi Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2016 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim vermektedir. Anabilim Dalımızdan şu ana kadar tezsiz yüksek Lisanstan 2 öğrencimiz mezun olmuş ve bir öğrencimiz de aktif devam etmektedir. Lisansüstü Programımız zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metotları hakkında seçmeli dersler de içermektedir. Anabilim Dalımız, bilimsel düşünmeyi kazanmış ve gelişimlere açık, dünya standartlarında bilgilerle donatılmış bilim adamı adaylarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçla Lisansüstü eğitimi içerisinde laboratuvar hayvanları hakkında genel bilgiler, mikroskopik preperat hazırlama teknikleri, nekropsi ve kan alma yöntemleri gibi konularında lisansüstü öğrencilerine ve araştırmacılara eğitim hizmeti vermektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci					1
Mezun					1

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa güz ve bahar dönemlerinde öğrenci alımı yapılmaktadır.

Tezsiz Yüksek Lisans programlarına başvuran adayların;

Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

- İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans diplomasına sahip olmaları gerekir.
- Adayların tezsiz yüksek lisans başvuruları için ALES puan şartı aranmayabilmektedir. Lisans not ortalaması ve yazılı olarak yapılacak olan bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sonucu da değerlendirmeye alınabilmektedir.

Kaynak: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	2
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne	ALES Yüzdeler Dilim	ALES Puanı	Kayıt Yaptıran
-----------------------------	------------------	---------------------	------------	----------------

	göre kabul edilen öğrenci sayısı	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	2
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Anabilim dalımızda bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

(1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan tezsiz yüksek lisans öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarına EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin, öğrencilik süresi dikkate alınarak alacağı dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından 1 ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. (Değişik cümle:RG-6/3/2024-32481) Başvuru sonuçları, dördüncü fıkranın (d) bendindeki esaslar dikkate alınarak EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

d) Disiplin cezası almamış olması,

gerekir.

(4) Yatay geçiş/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmemekle birlikte program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

(5) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde, anabilim/anasanat dalında bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları ve kontenjan aranmaksızın ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]				
[2 önceki yıl]				
[3 önceki yıl]				
[4 önceki yıl]				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Üniversitemizin anlaşması bulunan üniversitelerin bilgilerine üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Merkezi (UİM) web sitesinde bulunan aşağıdaki link üzerinden ulaşılmaktadır.

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/> bu linkten ulaşabilirsiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	25 Nisan 2022	AKÜ Mühendislik Fakültesi, Konferans Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	27 Nisan 2022	AKÜ İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu

<https://uim.aku.edu.tr/2022/04/21/erasmus-staj-hareketliliği-bilgilendirme-toplantıları/>

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Laboratuvar Hayvanları Anabilim dalı lisansüstü öğrencileri enstitüye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik danışman öğrencilere kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Danışmanlık faaliyetlerimizi, lisansüstü programımızın ders programında yer alan haftada 1 saatlik Yönlendirilmiş Çalışma / Danışmanlık derslerinde yürütmekle birlikte, öğrencilerimiz danışman öğretim üyeleri ile diğer zamanlarda iletişime geçebilmektedirler. İkinci dönemde öğrencilerimize dönem projesi konusunu seçerken birlikte çalışılmaktadır. Öğrencinin isteğine bağlı olarak gerekli rehberlik sunulmaktadır. Dönem projesi yazımı aşamasında danışman öğretim üyelerimiz öğrencilerimizle ilgilenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Deney Hayvanları Araştırma merkezi ziyaret edilmektedir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2024	Prof. Dr. Halil Selçuk BİRİCİK		
	Prof. Dr. İsmail AYTEKİN		
	Dr. Öğr. Üy. Barış DENK		
2023	Prof. Dr. Halil Selçuk BİRİCİK		
	Prof. Dr. İsmail AYTEKİN	2	
	Dr. Öğr. Üy. Barış DENK		

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphane hizmetleri geniş bir literatür tarama kaynağı sunarak öğrencilere araştırmalarında yardımcı olurken, bilimsel araştırma merkezleri laboratuvar ve deneysel çalışmalar için destek sağlamaktadır. Yazım ve dil danışmanlık merkezleri ise tez ve projelerin dil ve yazım kuralları açısından doğru ve tutarlı olmasını sağlamak amacıyla hizmet vermektedir.

Tez aşamasında kullanılacak yazılım programları arasında EndNote, Zotero ve Mendeley gibi literatür tarama ve kaynakça yönetimi için kullanılan programlar bulunmaktadır. Bu programlar, kaynakların düzenli bir şekilde saklanmasını ve referansların doğru bir şekilde verilmesini sağlar. Veri analizi ve istatistiksel analizler için SPSS, SAS ve R gibi programlar kullanılmakta olup, araştırma verilerinin analizinde büyük kolaylık sunmaktadır. Yayın etiği açısından önem taşıyan Turnitin ve iThenticate gibi intihal tespit programları, öğrencilerin çalışmalarının özgünlüğünü kontrol etmelerine yardımcı olmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Öğrenci başarıları öğrenci not sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Ders geçme değerlendirilmesinde ara sınav notunun % 30'u ödev notunun % 10'u final notunun % 60'ı alınarak ders geçme notu hesaplanmaktadır. Ders notlarının hesaplanmasında mutlak veya bağıl değerlendirme sistemleri tercihi olarak kullanılabilir.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Tezsiz yüksek lisans programı Öğrencisine ait başvuru ve kesin kayıttan itibaren tüm bilgiler ve yapılan işlemler öğrenci bilgi sistemi öğrenci arşivinde tutulmaktadır. Tezsiz Yüksek Lisans bitirme süresi her dönem için kayıt yapıp yapılmadığına bakılmaksızın 2 yarıyıl olup azami tamamlama süresi ise 3 yarıyıldır. Tüm eğitim öğretim ilgili yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	1			1		
2023						
2022						
2021						
2020						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Öğrenciler, kendi başarılarına araştırma konusu bulabilmelidir.
PEA2	Bilimsel literatürü etkin ve aktif olarak kullanır. Laboratuvar Hayvanları alanındaki bilgileri ile literatüre katkı yapacak hale gelmelidir
PEA3	Araştırma yapmak üzere taradıkları literatürleri analiz ederek, yapacakları çalışmanın planını yapabilmelidir.
PEA4	İlgili konularda paydaşları da dahil ederek deneysel çalışmalarını yapabilmelidir.
PEA5	Laboratuvar Hayvanları alanında donanım kazanıp yeterli bilgi birikimine sahip olmalıdır.
PEA6	Öğrenciler mezun olunca, yaptığı çalışmanın sonuç raporunu hazırlayabilmeli ve bilimsel dergilerde makale olarak yayınlatabilmelidir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Veteriner Fakültesi Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı, eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekilde, öğrencilerini hem teorik hem de pratik becerilerle donatarak, bilimsel araştırma alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.

Özgörevler, eğitim amaçları (PEA) ile bir tutarlılık göstermektedir. PEA1'den başlayarak, program mezunlarının kendi başlarına araştırma konusu bulabilme becerisi, bölümün araştırma odaklı yaklaşımıyla uyumlu bir şekilde öne çıkmaktadır. PEA2, öğrencilerin literatür taraması yapabilme yeteneğini vurgulayarak, bölüme özgü araştırma metodolojilerini ve bilgiye dayalı öğrenmeyi destekler. PEA3'te belirtilen literatür analiz yeteneği ve çalışma planı oluşturma becerisi, bölümün analitik düşünme ve sistematik araştırma yaklaşımını yansıtır. Deneysel çalışmaların yürütülmesi ve paydaşların dahil edilmesi gerekliliği (PEA4), bölüme özgü multidisipliner iş birliğini ve uygulamalı araştırma fırsatlarını teşvik eder. PEA5 ve PEA6, mezunların araştırma bulgularını değerlendirme ve bilimsel raporlar hazırlama becerilerini içerir; bu, bölümün bilimsel katkılarını ve akademik yayıncılık alanındaki etkinliğini artırmayı amaçlayan hedefleriyle uyumludur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		LABORATUVAR HAYVANLARI ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkıpları doğrultusunda ; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken,	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	Bilimsel araştırmalarda kullanılan laboratuvar hayvanlarının yetiştirilmesi, bakım, besleme ve temel bilgileri öğretmektir.	Kendi alanında bilimsel saygınlığını korumak, eğitim hizmetini daha da geliştirerek araştırmacılara yeni araştırma olanakları sağlamaktır.

			yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.			
PEA1.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA2.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA3.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA4.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA5.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA6.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

LABORATUVAR HAYVANLARI ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. Mehmet Avcı	Harran Üniversitesi
Şerife Aksoy	Afyon Kent ve İnsan Derneği/ Sivil Toplum Kuruluşu
Ali Ertürk	Afyonkarahisar Valiliği
Ahmet Karahan	Afyonkarahisar Tarım ve Orman Bakanlığı İl Müdürlüğü Şube Müdürü
Muammer Fidan	Yöre Halkı
Veteriner Hekim Şeyma Ceylan	Veteriner Hekimler Odası Mezun öğrenciler

Afyon Kocatepe Üniversitesi altında faaliyet gösteren ve birlikte çalışma yapılabilecek tüm fakülteler ve Veteriner Fakültesi Anabilim Dalları iç paydaşlardır

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak

üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Laboratuvar Hayvanları Biliminde akademik bilim insanı özelliklerini kavrayabilmiştir.
PÇ2	Veteriner Laboratuvar Hayvanlarında uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
PÇ3	Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
PÇ4	Laboratuvar Hayvanları hakkında temel bilgileri edinmiştir.
PÇ5	Edindiği yeni bilgileri analiz edip değerlendirerek mevcut bilgileri ile harmanlayabilme ve özgün fikirler üretebilme özelliğini kazanmıştır.
PÇ6	Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
PÇ7	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
PÇ8	Bu alanda özgün araştırma planlayabilmek, bağımsız olarak araştırma projelerini sürdürebilir, ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
PÇ9	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
PÇ10	Mesleki etik bilincine sahip olmuştur.
PÇ11	
PÇ12	
PÇ13	
PÇ14	
PÇ15	

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X										1	Bilgi
Beceriler	1			X									1	Beceriler

Eğitim Amaçları (PEA)												
PEA1	5	2	4	3	3	4	5	3	2	2	2	3
PEA2	5	3	5	4	3	4	4	3	2	3	2	3
PEA3	5	4	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3
PEA4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4
PEA5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4
PEA6	5	3	4	3	4	5	5	4	3	5	3	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Bu tablo, Laboratuvar Hayvanları programının eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki uyum düzeylerini göstermektedir. Uyum düzeyleri, 1 (çok düşük) ile 5 (çok yüksek) arasında değerlendirilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Laboratuvar Hayvanları Tezsiz Yüksek Lisans programının çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçümünde birinci kriter, lisansüstü öğrencilerimizin ilgili derslerden aldıkları notlardır. Danışman öğretim üyelerinin öğrencilerle birebir iletişimleri ve öğrencileri bilimsel araştırma projelerine dahil etmeleri, öğrencinin program çıktılarında öngörülen hedeflere ulaşip ulaşmadığını belirlemek için önemli bir göstergedir. Ayrıca, öğrencilere verilen ödevler, seminerler, derleme yazıları ve diğer akademik çalışmaları da bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek için kullanılmaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

- Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.
- Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.
- Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Öğrenim süresi boyunca çeşitli aşamaları başarıyla tamamlayan, dönem projesi konusu belirleyen, deneysel aşamayı bitiren ve dönem projesini sunan öğrenciler, program çıktıları doğrultusunda yeterli görülürler. Program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak seminer

değerlendirme formları, kabul ve onay belgeleri ile dönem projesi konusu hakkında ulusal ve uluslararası yayınlar referans alınır. Bu kriterler, Laboratuvar Hayvanları Anabilim dalı tezsiz Yüksek lisans programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarıyla uyumunu değerlendirir ve mezunların yeterliliklerini sistematik bir şekilde ortaya koyar.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversitemizin OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden sağlanan geri bildirim yolları bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimiz, öğretim üyeleri ve diğer paydaşlar, OBİS aracılığıyla eğitim programımız hakkında görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bu geri bildirimler doğrultusunda eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin çıkarılması, ders içeriklerinin güncellenmesi gibi iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)		X			15
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		X			5
	FARE HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	SIÇAN HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	HAMSTER HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	KOBAY HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	TAVŞAN HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	ZEBRA BALIĞI HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	BILDIRCIN HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	KANATLI DENEY HAYVANLARI HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	DİĞER DENEY HAYVANLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	OMURGASIZ DENEY HAYVANLARI HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5
	TRANSGENİK HAYVANLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER		X			5

DENEY HAYVANINA ALTERNATİF DENEY METOTLARI		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI ANATOMİSİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI FİZYOLOJİSİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI BİYOKİMYASINA GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI HİSTOLOJİSİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI GENETİĞİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI PARAZİTOLOJİSİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI MİKROBİYOLOJİSİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI VİROLOJİSİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARINDA FARMAKOLOJİYE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARINDA TOKSİKOLOJİYE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİNE GİRİŞ		X			5
MİKROSKOBİK PREPARAT HAZIRLAMA TEKNİKLERİ		X			5
MİKROSKOBİK PREPARAT BOYAMA TEKNİKLERİ		X			5
YARA VE YARA İYİLEŞMESİ		X			5
ONKOLOJİ VE DENEYSEL ONKOLOJİYE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARINDA ANESTEZİ VE ÖTENAZİ		X			5
PREOPERATİF VE POSTOPERATİF BAKIM		X			5
LABORATUVAR HAYVAN HASTALIKLARI KLİNİĞİNE GİRİŞ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARINDA İLAÇ KULLANIMI		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARI BESLENMESİNE GİRİŞ		X			5
DENEY HAYVANI ÜRETİMİNE GİRİŞ		X			5
TUTUŞ, TESPİT VE KAN ALMA YÖNTEMLERİ		X			5
LABORATUVAR HAYVANLARINDA NEKROPSİ VE NUMUNE ALMA		X			5
MAKROSKOBİK LEZYONLARIN GÖRÜNTÜLENMESİ		X			5
TOKSİKOLOJİK PATOLOJİ		X			5
ÇEVRE TOKSİKOLOJİSİNDE TARAMA TESTLERİ		X			5

	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					5
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	1	1		X		
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	1	X			
	FARE HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	SIÇAN HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	HAMSTER HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	KOBAY HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	TAVŞAN HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	ZEBRA BALIĞI HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	BILDIRCIN HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
	KANATLI DENEY HAYVANLARI HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			

DİĞER DENEY HAYVANLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
OMURGASIZ DENEY HAYVANLARI HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
TRANSGENİK HAYVANLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER	1	1	X			
DENEY HAYVANINA ALTERNATİF DENEY METOTLARI	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI ANATOMİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI FİZYOLOJİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI BİYOKİMYASINA GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI HİSTOLOJİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI GENETİĞİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI PARAZİTOLOJİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI MİKROBİYOLOJİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI VİROLOJİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARINDA FARMAKOLOJİYE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARINDA TOKSİKOLOJİYE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİNE GİRİŞ	1	1	X			
MİKROSKOBİK PREPARAT HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	1	1	X			
MİKROSKOBİK PREPARAT BOYAMA TEKNİKLERİ	1	1	X			
YARA VE YARA İYİLEŞMESİ	1	1	X			
ONKOLOJİ VE DENEYSEL ONKOLOJİYE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARINDA ANESTEZİ VE ÖTENAZİ	1	1	X			
PREOPERATİF VE POSTOPERATİF BAKIM	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVAN HASTALIKLARI KLİNİĞİNE GİRİŞ	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARINDA İLAÇ KULLANIMI	1	1	X			
LABORATUVAR HAYVANLARI BESLENMESİNE GİRİŞ	1	1	X			

	DENEY HAYVANI ÜRETİMİNE GİRİŞ	1	1	X			
	TUTUŞ, TESPİT VE KAN ALMA YÖNTEMLERİ	1	1	X			
	LABORATUVAR HAYVANLARINDA NEKROPSİ VE NUMUNE ALMA	1	1	X			
	MAKROSKOBİK LEZYONLARIN GÖRÜNTÜLENMESİ	1	1	X			
	TOKSİKOLOJİK PATOLOJİ	1	1	X			
	ÇEVRE TOKSİKOLOJİSİNDE TARAMA TESTLERİ	1	1	X			

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak 1 veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıkları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
LHTZ 101	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LHTZ 103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
LHTZ 102	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LHTZ 104	DÖNEM PROJESİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Seçmeli ders 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Laboratuvar Hayvanları Tezsiz Yüksek Lisans Programı Ders Tanıtım Formlarına aşağıdaki internet adresinden ulaşılabilir.

<https://sagbilens.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/9/2019/08/Laboratuvar-Hayvanlar%C4%B1-YL-TR.pdf>

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Anabilim dalının Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında Afyon Kocatepe Üniversitesi Deney Hayvanları biriminde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler sözlü ve yazılı sınavlar ile değerlendirilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin Laboratuvar Hayvanları alanında yetkinlik kazanmalarını ve mezuniyet sonrasında profesyonel hayata hazır olmalarını garanti eder. Laboratuvar çalışmaları, öğrencilere deneysel yöntemleri uygulama fırsatı sunarak teorik bilgilerini pratiğe dökme becerisi kazandırır. Eğitim süreci boyunca yapılan düzenli değerlendirmeler ve geri bildirimler, öğrencilerin gelişimini izlemeyi ve gerektiğinde müdahale etmeyi mümkün kılar. Bu sayede, program mezunlarının alanlarında standartlara ulaşmaları hedeflenmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim Planını iyileştirme ve geliştirme yönünde çaba gösterilmektedir. Öğretim Planı, A.D. Başkanı tarafından incelenmektedir. Öğretim planında yer alan derslerin içerik,

değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı tanımlanmaktadır. Öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Halil Selçuk BİRİCİK	TZ	LHTZ 132/5/1/2024 LHTZ 130/5/1/2024 LHTZ 133//5/2/2024 LHTZ 138/5/2/2024				
Prof. Dr. İsmail AYTEKİN	TZ	LHTZ101/5/1/2024 LHTZ135/5/1/2024 LHTZ134/5/1/2024 LHTZ 124/5/2/2024 LHTZ 125/5/2/2024 LHTZ 102/15/2/2024 LHTZ 104/5/2/2024				
Dr. Öğr. Üy. Barış DENK	TZ	LHTZ 119/5/1/2024 LHTZ103/5/1/2024 LHTZ 116/5/2/2024 VBY206/0/2/2024 VBY207/0/2/2024				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Halil Selçuk BİRİCİK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	YYÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1999	31	25	12	Orta	Yüksek	Yok
İsmail AYTEKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AÜİ/ Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2001	26	15	2	Orta	Yüksek	Yok
Barış DENK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKU, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2019	10	12	12	Düşük	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri

- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ

1- Prof. Dr. Halil Selçuk BİRİCİK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=f1a0c67128266cc9c9c7962c27bc8d09eb0b0b32>

2- Prof. Dr. İsmail AYTEKİN

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7de9ebce2b8bc73a5b02142627691aafa739f81b>

3- Dr. Öğr. Üyesi Barış DENK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=9d70ca1eba0abf77aa4a9e2bb67b148fe7bad9ea>

4- Dr. Fahriye KAN

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fahriye KAN
UNVANI	Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Biyoloji Bölümü	AKÜ Fen Edebiyat Fak.,	2010
Yüksek lisans	Biyokimya (Veteriner)	AKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2015
Doktora	Biyokimya (Veteriner)	AKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü-	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2005		
Kurumdaki hizmet süresi	19 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Laborant		Veteriner Fakültesi	2005
Biyolog		Veteriner Fakültesi	2022
Dr.		Veteriner Fakültesi	2022

DiĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
ER-PA Denizli Sağlık Hastanesi, (Laborant)	3 Ay	Laborant	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
VETERİNER HEKİMLİK VE HALK SAĞLIĞI DERNEĞİ	2021	Denetim Kurulu Asıl Üye
ARICILIK VE ARI ÜRÜNLERİ DERNEĞİ	2022	Denetim Kurulu Asıl Üye
<i>International Congress on Biological and Health Sciences, Online 24-25-26-27 February – 2022</i>	2022	Düzenleme Kurulu Üyesi
<i>International Congress on Biological and Health Sciences</i>	2022	Bilim Kurulu Üyesi
<i>International Congress on Biological and Health Sciences</i>	2023	Bilim Kurulu Üyesi

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Fahriye Kan***, Ismail Kucukkurt, 2022, Investigation of the effect of boron on thyroid functions and biochemical parameters in hypothyroid induced-rats, J Biochem Mol Toxicol. 1 of 9 <https://doi.org/10.1002/jbt.23186>
- Ismail Küçük Kurt, Erten Akbel, Sinan Ince, Damla Arslan Acaröz, Hasan Hüseyin Demirel, **Fahriye Kan** 2022, Potential protective effect of escin from Aesculus hippocastanum extract against cyclophosphamide-induced oxidative stress on rat tissues, Toxicology Research, 1–7 <https://doi.org/10.1093/toxres/tfac059>
- Sevcan Sevimli, Yasemin Karafakioğlu, Ömer Hazman, Mürüvvet Düz & **Fahriye Kan**, 2023. Protective effects of safranal against subchronic thinner inhalation induced oxidative stress in rats, Indian Journal of Experimental Biology, 61: 339-348, [DOI: 10.56042/ijeb.v61i05.856](https://doi.org/10.56042/ijeb.v61i05.856)
- Kan, F***, & Kucukkurt, I. (2023). The Effects of Boron on Some Biochemical Parameters: A Review. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology, 79: 127249. <https://doi.org/10.1016/j.jtemb.2023.127249>
- Erten Akbel, Ismail Kucukkurt, Sinan Ince, Hasan Huseyin Demirel, Damla Arslan Acaroz, Fahriye Zemheri-Navruz, **Fahriye Kan** (2024), Investigation of protective effect of resveratrol and coenzyme Q10 against cyclophosphamide-induced lipid peroxidation, oxidative stress and DNA damage in rats *Toxicology Research*, Volume 13, Issue 1, February 2024, tfad123, <https://doi.org/10.1093/toxres/tfad123>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ... İsmail Küçük Kurt, Sinan Ince, Erten Akbel, Damla Arslan Acaröz, **Fahriye Kan**, Potential Protective Effect of Escin against Cyclophosphamid Induced Oxidative Stress on Rat Tissues, **International Congress** on Biological and Health Sciences, *Online* 26-27-28 February- 2021 (**Sözlü Sunum, Özet Bildiri**)
- Fahriye Kan**, İsmail Küçük Kurt, 2022, Investigation of the Effect of Boron on Thyroid Functions and Biochemical Parameters in Hypothyroid induced-Rats, **International Congress** on Biological and Health Sciences, *Online* 26-27-28 February- 2022 (**Sözlü Sunum, Özet Bildiri**)
- Erten Akbel, İsmail Küçük Kurt, Sinan Ince, Hasan Hüseyin Demirel, Damla Arslan Acaröz, Fahriye ZemheriNavruz, **Fahriye Kan**, 2023, Investigation of Protective Effect of Resveratrol and Coenzyme Q10 against Cyclophosphamide-Induced Lipid Peroxidation, Oxidative Stress and DNA Damage in Rats, **International Congress** on Biological and Health Sciences, *Online* 26-27-28 April – 2023 (**Sözlü Sunum, Özet Bildiri**)
- Fahriye Kan**, İsmail Küçük Kurt, Ömer Hazman, Azra Mila Eryavuz, Cistus (Cistaceae) Türüne Ait Arı Poleninin Aseton, Metanol ve Suda Hazırlanan Ekstraktların Antioksidan Özelliği ve Mineral Madde İçeriği 3. Uluslararası Veteriner Biyokimya ve Klinik Biyokimya Kongresi, 23-25 Mayıs 2024 (**Sözlü Sunum, Özet bildiri**)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Ismail KÜÇÜKKURT, **Fahriye KAN***, Sinan İNCE, Hasan Hüseyin DEMİREL, Erten AKBEL, Damla ARSLAN ACARÖZ: Investigation of Antioxidant and Histopathological Effects of Aqueous and Ethanol Extracts Obtained from *Sideritis akmanii*, *Kocatepe Vet J.* (2023):16(3)

2. Emine Hesna KANDIR, Sinan İNCE, İsmail KÜÇÜKKURT, Beste SARAÇOĞLU, **Fahriye KAN**; Farklı Barındırma Koşullarındaki Kınalı Kekliklerde (Alectoris chukar) Bazı Biyokimyasal Parametreler ve Oksidatif Stres Düzeylerinin Araştırılması, *Kocatepe Vet J. (2023):16(3)* : 293-300

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. "Ratlarda Sideritis Akmanii'den Elde Edilen Ekstraktların Antioksidan ve Histopatolojik Etkilerinin Araştırılması". AKÜ BAPK 18.KARİYER.190, Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. İsmail KÜÇÜKKURT, Yardımcı Araştırmacılar: Doç. Dr. Sinan İNCE, Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin DEMİREL, Dr. Öğr. Üyesi Damla ARSLAN ACARÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Erten AKBEL, **Fahriye KAN**, Proje Süresi: 2018-2020
2. Hipotroidi Oluşturulan Ratlarda Borun Tiroid Fonksiyonları ve Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkisinin Araştırılması, *Proje Yürütücüsü* Prof.Dr. İsmail KÜÇÜKKURT , *Yardımcı Araştırmacı* Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Fatih BOZKURT , *Yardımcı Araştırmacı* Öğrenci Fahriye KAN, Lisansüstü Tez (Doktora) projesi
3. "Cistus (Cistaceae) türüne ait arı polenin Aseton, Metanol ve Suda Hazırlanan Ekstraktların Kimyasal Bileşimi ve Biyolojik Özelliklerinin Değerlendirilmesi" AKÜ BAPK 23.KARİYER.04, Proje Yürütücüsü: **Dr. Fahriye KAN**, Yardımcı Araştırmacılar: Prof. Dr. İsmail KÜÇÜKKURT, Prof. Dr. Ömer HAZMAN, Arş. Gör. Azra Mila ERYAVUZ, Proje Süresi: 2023-2025
4. "Papaver somniferum bitkisinden elde edilen arı polenine ait ekstraktların biyolojik özelliklerinin ve içeriğinde bulunan bileşenlerin araştırılması: Fitokimyasal bileşenleri, total fenolik madde içeriği, yara iyileştirici etkisi, antioksidan, antimikrobiyal, oksidan, sitotoksik, antiinflamatuvar ve antikanserijen etkinliğinin değerlendirilmesi" AKÜ-BAPK 23.VF.05, Proje Yürütücüsü Prof. Dr. İsmail KÜÇÜKKURT, Yardımcı Araştırmacılar: **Fahriye KAN**, Prof. Dr. Ömer HAZMAN, Prof. Dr. Sinan İNCE, Arş. Gör. Azra Mila ERYAVUZ

6.3-Atama ve Yükseltme:

(1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

(2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

(3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Lisansüstü öğrencilerimiz, gönüllülük esasına dayalı olarak Laboratuvar Hayvanları anabilim dalımızda gerçekleştirilen tüm lisans ve lisansüstü derslere, çalışma ve bilimsel araştırmalara katılabilme fırsatına sahiptirler. Bu katılım, öğrencilerin teşviki ile desteklenir ve onlara hem teorik hem de uygulamalı bilgileri edinme imkânı sağlar. Ayrıca, öğrenciler bu süreçte bir bilimsel araştırmanın baştan sona tüm aşamalarını gözlemlene ve aktif olarak katılma şansı elde ederek, kapsamlı bir eğitim ve deneyim kazanırlar.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	AKÜ Denev Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi	300 m ²	-	60-
Z-1	Zemin kat Derslik	120	30	60

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	AKÜ Denev Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi	300 m ²	-	30	60

Teçhizat:

- 3 hayvan türüne (fare, rat ve tavşan) uygun dizayn edilen üretim odaları
- 3 hayvan türüne (fare, rat ve tavşan) uygun dizayn edilen araştırma odaları
- Bir maniplasyon odası
- Bir operasyon salonu

- 1 Veteriner Tıbbi Ürün Odası

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Laboratuvar Hayvanları anabilim dalımızda öğrenciler, Atatürk Kongre Merkezi, Barış Manço Konser Alanı, Vadi Cafe, Kuğu Cafe gibi sosyal ortamlarda ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla ders dışı etkinliklere katılma imkanına sahiptirler.

ii) Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline modern ofis ve ofis mobilyaları sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

i) Dersliklerimiz ve laboratuvarlarımız, öğrencilerimizin teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarını teşvik eden modern teknolojik araç ve gereçlerle donatılmıştır.

ii) Öğretim üyelerine dizüstü bilgisayarlar sağlanmakta olup, dersliklerimiz projeksiyon ve akıllı tahta sistemleri ile donatılmıştır. Ayrıca, fakülte ve laboratuvar alanlarında kablosuz internet erişimi bulunmaktadır.

Bu altyapılar ve modern araçlar, öğrencilerimizin eğitim sürecinde en iyi deneyimi yaşamalarını ve ileri düzeyde bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktadır.

7.4-Kütüphane:

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerine erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

Kütüphane	Kategori	Adet	Tür
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142,310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1,166	Çeşit
	Tezler	3,989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2,448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1,333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11,090	Adet
Toplam (Basılı)		162,393	
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4,418,704	Adet
	E-dergi (abone)	40,996	Adet
	E-tez (abone)	4,840,867	Adet
Toplam (Elektronik)		9,300,567	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesinde akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizde karşılanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır.

Laboratuvar Hayvanları anabilim dalımızda, öğretim ortamı ve AKÜ Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezinde iş sağlığı ve güvenliği açısından gerekli tüm önlemler alınmıştır. Ayrıca, fakültemizin tüm alanlarında engelli öğrenciler için yürüyüş yolları, engelli asansörleri, rampalar ve tüm tabelalarda görme engelliler için kabartma yazılar bulunmaktadır. Bu donanımlar, eğitim sürecinde herkesin güvenli ve erişilebilir bir ortamda çalışmasını sağlamaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

AKÜ Veteriner Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Veteriner Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi

yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Bunun yanı sıra Yüksek Lisans ve Doktora programları kapsamında Üniversitemiz bünyesinde verilen Tez Proje destekleri verilmektedir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Veteriner Fakültesi Dekanlığı çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı'nda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Veteriner Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin

sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmaktadır.

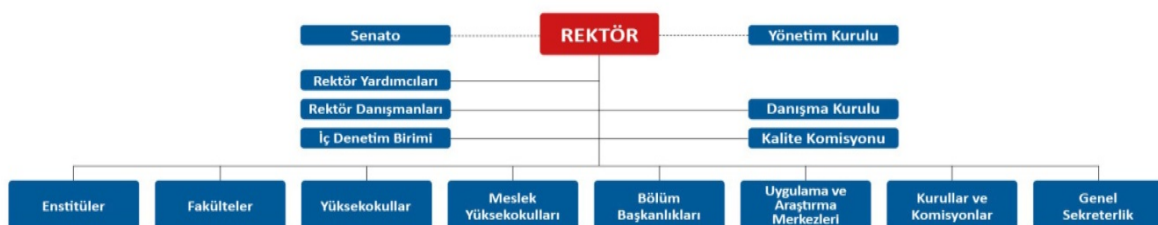
8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

AKÜ Veteriner Fakültesinde bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, bir öğrenci işleri, bir ayniyat, bir tahakkuk, bir döner sermaye ve bir evrak kayıt biriminde olmak üzere yedi idari personelin yanı sıra altı temizlik ve 4 sürekli işçi bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde ise bir veteriner hekim, 3 veteriner sağlık teknisyeni, bir şöför, bir memur, 9 hayvan bakıcısı, 8 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Veteriner Fakültesinde teknik personel bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. Yardımcı personel niteliğinde Araştırma Görevlisi ihtiyacımız mevcuttur.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Laboratuvar Hayvanları Anabilim Dalı'nda iç paydaşlarından olan Veteriner Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, akademik kurul toplantıları, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağılı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)