

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

GİRİŞ

0.1. İletişim Bilgileri

Fatih M. BİRDANE- Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı

0 542 663 42 04 – 0272 218 28 41

fatihbirdane@yahoo.com

0.2. Program Başlıkları

Lisans Düzeyi Eğitim- Veteriner Hekim

Tezli Yüksek Lisans Eğitimi- Uzman Veteriner Hekim

Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi

Doktora Eğitimi

0.3. Programın Türü

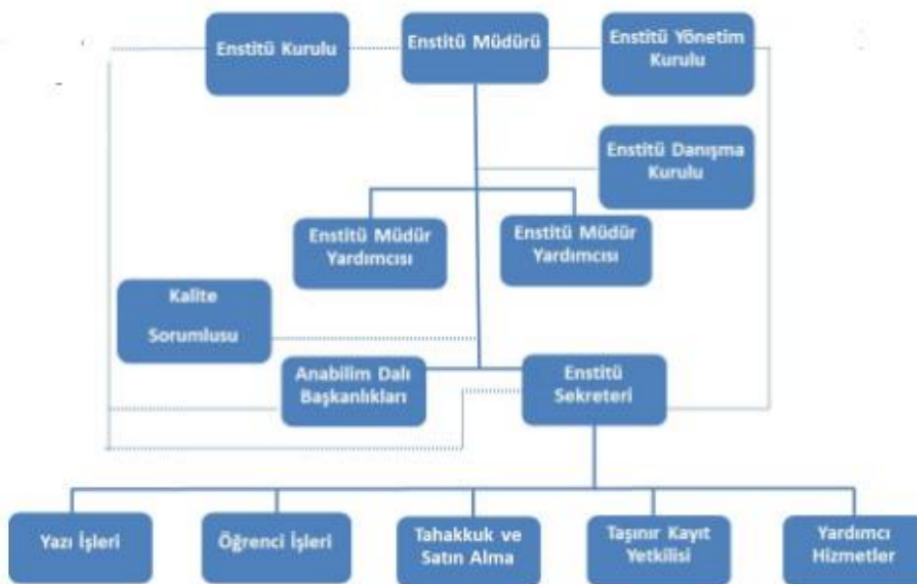
İç Hastalıkları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans

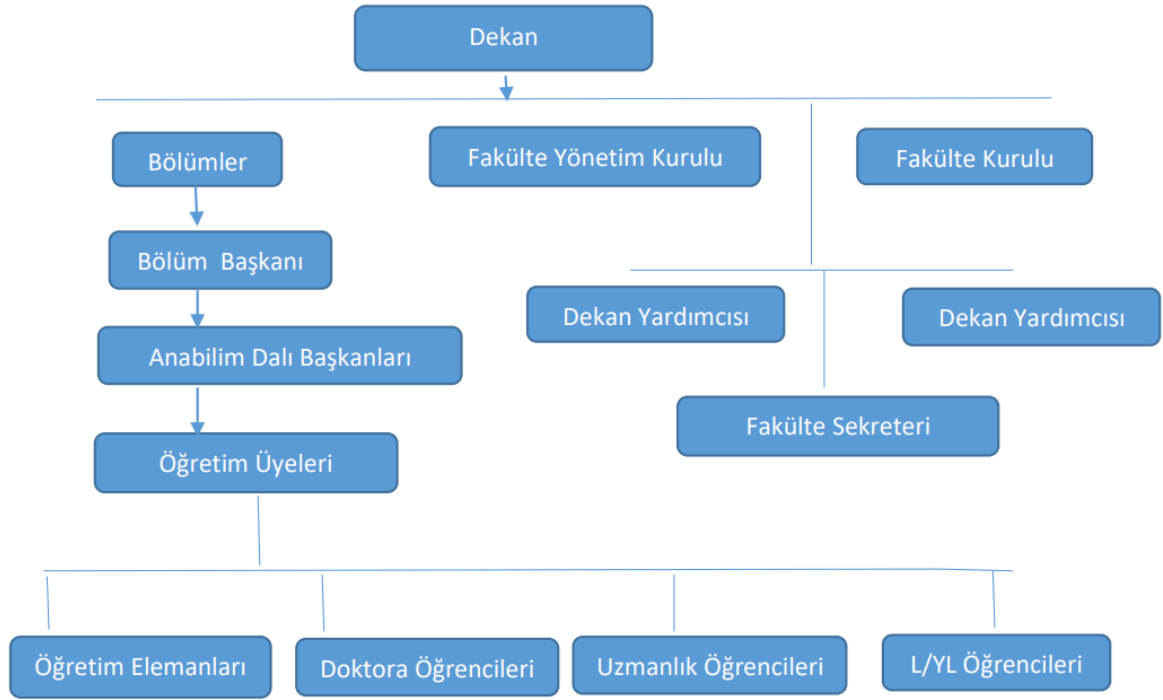
İç Hastalıkları Anabilim Dalı Doktora

0.4. Yönetim Yapısı

Anabilim Dalının Enstitü Üst Yönetimi ile Yönetimsel İlişkinin Organizasyon Şeması



Anabilim Dalının Üniversite Üst Yönetimiyle Yönetimsel İlişkisinin Organizasyon Şeması



0.5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Hastalıkları Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001 yılından itibaren alanında lisansüstü eğitim vermektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2001 yılında kurulmuş, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında İç Hastalıkları Anabilim Dalı; tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğretime başlamıştır. İç Hastalıkları Anabilim Dalı, 2023-2024 Bahar Dönemi itibariyle aktif olarak 35 tezli yüksek lisans, 10 tezsiz yüksek lisans ve 24 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 69 adet öğrenci ile lisansüstü programlarında eğitime devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda yetersizlikler bildirilmemiştir. Program ikinci defa değerlendirilmektedir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	24	12	10	34	13
Mezun	4	-	1	10	7

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdellik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	5			57,789	86,832	5
2023	13			56,159	83,166	12
2022	13			56,026	76,761	13
2021	9			63,157	78,338	9
2020	12			62,485	83,669	12

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdellik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024	0			-	-	-
2023	5			61,523	87,680	10
2022	2			60,437	77,131	6
2021	2			62,826	71,145	2
2020	6			59,888	85,051	6

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdellik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-

[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
University of Forestry	Bulgaristan
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Institu Polytechnique Unilasalle	Fransa
University of Extremadura	İspanya
Pisa University	İtalya
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya
Vilnius University of Applied Sciences (VIKO)	Litvanya
SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	Makedonya

University of Novi Sad	Sırbistan
The Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz
Warsaw University of Life Sciences	Polonya
Estonian University of Life Sciences	Estonya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-
-	-	-

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		SAYI	
	DANIŞMAN		YL	DR
			2024	Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE
		Prof. Dr. Abuzer ACAR	2	-

	Prof. Dr. Turan CİVELEK	1	1
	Prof. Dr. Bülent ELİTOK	2	1
	Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	1	1
	Prof. Dr. Mustafa KABU	3	2
	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	-	2
	Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	2	-
2023	Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	1	-
	Prof. Dr. Abuzer ACAR	1	-
	Prof. Dr. Turan CİVELEK	3	-
	Prof. Dr. Bülent ELİTOK	1	-
	Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	1	-
	Prof. Dr. Mustafa KABU	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	-	-
2022	Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	-	-
	Prof. Dr. Abuzer ACAR	2	1
	Prof. Dr. Turan CİVELEK	1	-
	Prof. Dr. Bülent ELİTOK	-	-
	Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	-	-
	Prof. Dr. Mustafa KABU	2	1
	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	1	-
2021	Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	-	-
	Prof. Dr. Abuzer ACAR	1	2
	Prof. Dr. Turan CİVELEK	3	-
	Prof. Dr. Bülent ELİTOK	1	-
	Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	1	-
	Prof. Dr. Mustafa KABU	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	3	-
2020	Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	1	1
	Prof. Dr. Abuzer ACAR	2	1
	Prof. Dr. Turan CİVELEK	1	2
	Prof. Dr. Bülent ELİTOK	-	-
	Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	-	-
	Prof. Dr. Mustafa KABU	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	1	-

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	18	40	28	4	2	1
2023	14	44	30	3	5	2
2022	7	45	23	1	2	1
2021	2	42	18	0	0	0
2020	0	43	16	0	6	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Doktora ve Yüksek Lisans programlarının başarıyla tamamlanması için öğrencilerin belirli akademik ve idari gereklilikleri yerine getirmesi gerekmektedir. Mezuniyet sürecinin ve gerekliliklerin belirlenmesi genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

- Kredi ve Ders Gereksinimleri:** Öğrencilerin programın öngördüğü toplam kredi ve ders sayısını başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Bu, zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersleri de kapsar.
- Tez veya Proje:** Yüksek Lisans öğrencileri genellikle bir tez veya bitirme projesi hazırlamak zorundadır. Doktora öğrencileri ise özgün bir araştırma yaparak bir doktora tezi yazmalı ve savunmalıdır. Tezsiz Yüksek Lisans öğrencileri için dönem sonu bitirme projesi şartı vardır. Danışman yeterli bulursa öğrenci başarılı kabul edilir.
- Sınavlar:** Program süresince bazı zorunlu sınavların (örneğin yeterlilik sınavları, tez savunması) başarıyla geçilmesi gerekmektedir.
- Etik ve Disiplin:** Öğrencilerin akademik etik kurallarına ve disiplin yönetmeliklerine uygun davranışlar sergilemesi zorunludur.
- Danışman Onayı:** Öğrencilerin tez veya projelerini başarıyla tamamlamaları ve danışmanlarından onay almaları gerekmektedir.
- İdari İşlemler:** Mezuniyet başvurularının zamanında yapılması ve tüm gerekli idari belgelerin (tez onay formu vb.) tamamlanması gerekmektedir.

Tüm bu koşullar yerine getirildikten sonra danışman ve enstitü yönetimi tarafından mezuniyet için onaylanır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Lisansüstü eğitim çerçevesinde İç Hastalıkları Anabilim Dalında Doktora ve Yüksek Lisans programlar yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner İç Hastalıkları alanındaki; Sinir sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, dolaşım sistemi ve metabolizma hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,
PEA2	Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,
PEA3	Koruyucu hekimlik ve dahili yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.
PEA4	Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.
PEA5	Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.
PEA6	Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında	Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve	Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin kendi potansiyelleri ni ortaya koymalarına	Eğitim ve araştırmaları ile evrensel gelişmeye katkısı olan, çağdaş bilim ve

	rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duyu bakımından sağlıklı olarak geliştirmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimlerinde alanında katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.	teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	fırsat verecek bir ortam yaratarak İç Hastalıkları alanında özgün ve evrensel bilgi üreten, yaratıcı ve bilime katkı yapan bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.	teknolojiyi yakından takip eden, uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, özgüven ve sorumluluk sahibi, etik değerlere saygılı, bilgili, nitelikli, konusunda değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim insanı ve uzmanlar yetiştirmektedir.
PEA1. Lisansüstü eğitim çerçevesinde İç Hastalıkları Anabilim	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.

<p>Dalında Doktora ve Yüksek Lisans programlar yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimi sırasında öğrencilerinin veteriner İç Hastalıkları alanındaki; Sinir sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, dolaşım sistemi ve metabolizma hastalıkları gibi ana bilgileri öğrenmeleri,</p>						
<p>PEA2. Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,</p>	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
<p>PEA3.</p>	<p>PEA3. Koruyucu hekimlik ve dahili yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.</p>	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
<p>PEA4.</p>	<p>PEA4. Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin</p>	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.

	bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.					
PEA5.	PEA5. Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.
PEA6.	PEA6. Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.	Uyumludur.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İÇ HASTALIKLARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
-	-
-	-
-	-
-	-

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
PÇ2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
PÇ3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
PÇ4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
PÇ5	Büyük ve Küçük Hayvanlar ile egzotik hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve

	gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
PÇ6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
PÇ7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
PÇ8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
PÇ9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
PÇ10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	Yetkinlikler İletişim

Uygulamalarla desteklenerek klinik olgulara karşı doğru tanı ve teşhis yeteneğini kazanmaları,											5
PEA3 Koruyucu hekimlik ve dahili yönden sürü idare yöntemleri ile ülke hayvancılığının gelişimi dikkate alınarak teorik ve pratik olarak beceri kazanmaları amaçlanmıştır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA4 Lisansüstü eğitimlerinin yanı sıra öğrencilerin bu alandaki gelişmeleri izlemeleri, literatür takip etmeleri, ve anabilim dalında yapılan araştırmalara katılmaları amaçlanmıştır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA5 Lisansüstü öğrencilerinin her dönemde birer makale veya seminer sunarak, yayın tarama, seminer hazırlama ve sunma teknikleri konularında da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA6 Araştırmacı kişiliklerinin gelişmesi için deneysel çalışmalarda sorumluluk almalarına özen gösterilir ve bilgi, beceri ve bilimsel anlayış, sorun çözme bakımından üstün özellikleri kazanmış olması amaçlanmıştır	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	
	Seçmeli Ders I	X				
	Seçmeli Ders II	X				
	Seçmeli Ders III	X				
	Seçmeli Ders IV	X				
	Seçmeli Ders V	X				
	Seçmeli Ders I	X				
	Seçmeli Ders II	X				
	Seçmeli Ders III	X				
	Seçmeli Ders IV	X				
	Seçmeli Ders V	X				
	Uzmanlık Alan Dersi	X				
	Tez Hazırlık Çalışması	X				
	Tez Çalışması	X				
	Dönem Projesi	X				
	Seminer	X				
	Uzmanlık Alan Dersi	X				
	Tez Hazırlık Çalışması	X				
	Tez Çalışması	X				
	Dönem Projesi	X				
	Seminer	X				
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						

Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatda Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabılır.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
	SEMPTOMDAN TEŞHİSE KEDİ VE KÖPEK GASTROENTEROLOJİ	1	60m2	X			
	KÖPEK VE KEDİLERDE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			
	BUZAĞI VE KUZULARDA NEONATAL HASTALIKLAR	1	60m2	X			
	RUMİNANLARDA GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	1	60m2	X			
	RUMİNANLARDA SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			
	KÖPEK VE KEDİLERDE DERİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			
	HAYVANLARDA VİTAMİN NOKSANLIĞI HASTALIKLARI	1	60m2	X			
	VETERİNER KARDİYOLOJİ	1	60m2	X			
	HAYVANLARDA SIVI ELEKTROLİT ASİD BAZ DENGESİ BOZUKLUKLARI	1	60m2	X			
	ATLARIN SİNDİRİM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			

ATLARDA GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	1	60m2	X			
SÜT SIĞIRLARINDA METABOLİZMA HASTALIKLARI	1	60m2	X			
KÖPEK VE KEDİLERDE OTOİMMUN HASTALIKLAR	1	60m2	X			
HAYVANLARDA KAN NAKLİ UYGULAMALARI	1	60m2	X			
BUZAĞI VE KUZULARDA NEONATAL HASTALIKLAR	1	60m2	X			
VETERİNER KARDİYOLOJİ	1	60m2	X			
ENFEKSİYÖZ HASTALIKLAR	1	60m2	X			
HAYVANLARDA KAN PARAZİTİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			
KLİNİK LABORATUAR TEŞHİS	1	60m2	X			
KÖPEK VE KEDİLERDE DERİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			
RUMİNANTLARDA SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	1	60m2	X			
RUMİNANTLARDA ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI	1	60m2	X			
RUMİNANTLARDA ENFEKSİYÖZ VE TOKSİENFEKSİYÖZ HASTALIKLAR	1	60m2	X			
RUMİNANTLARDA METABOLİK HASTALIKLAR	1	60m2	X			
BUZAĞI VE KUZULARDA NEONATAL HASTALIKLARA KLİNİK YAKLAŞIM	1	60m2	X			
RUMİNANTLARDA STOMATİT İLE SEYREDEN HASTALIKLAR	1	60m2	X			
ENDOSKOPİ	1	60m2	X			
EKOKARDİYOGRAFI	1	60m2	X			
Uzmanlık Alan Dersi	1	60m2		X		
Tez Hazırlık Çalışması	1	60m2		X		

	ALAN DERSİ											
	SEÇMELİ DERSLER	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tezsiz Yüksek Lisans

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VİTY 101	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VİTY 103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VİTY 102	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VİTY 104	DÖNEM PROJESİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	SEÇMELİ DERSLER	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doktora/Tezli Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VİD225	KÖPEK VE KEDİLERDE NEUROMUSKULER BOZUKLUKLAR	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü	İç Hastalıkları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Akademik bilgilendirme / İç Hastalıkları Doktora öğrencilerine nöromuskuler hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yöntemleri hakkında bilgi vermek
Dersin İçeriği	Nöromuskuler hastalıklarda, tanı koyup, tedaviyi yönlendirmeyi sağlamak.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ok M (2005). Veteriner Nöroloji. Selçuk Üniversitesi Basımevi, Konya. Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia. Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England
Kaynaklar	Ok M (2005). Veteriner Nöroloji. Selçuk Üniversitesi Basımevi, Konya. Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia. Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England

	Merck Veterinary Manual
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		30
Kısa Sınav	1		10
Ödev	-		-
Devam	-		-
Uygulama	1		-
Proje	-		-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :	30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Nöromuskuler hastalıkların muayene, tanı ve sağaltımını yapabilmek
Ö2	Kedi ve köpeklerin nöromuskuler hastalıklarında sağaltım yapabilmek
Ö3	Nöromuskuler hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmek
Ö4	Nöromuskuler hastalık tanısında izlenecek aşamaları bilmek
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Nöromuskuler hastalıkların muayene, tanı ve sağaltımını yapabilecek
P2	Kedi ve köpeklerin nöromuskuler hastalıklarında sağaltım yapabilecek
P3	Nöromuskuler hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilecek
P4	Nöromuskuler hastalık tanısında izlenecek aşamaları bilmek
P5	Nörolojik muayene yapabilmek
P6	Muskular hastalık tanısı koyabilmek
P7	Nörolojik hastalıkların tedavilerini bilmek
P8	Nörolojik hastalıkların etiyolojilerini bilmek
P9	Nörolojik hastalıklarda prognozunu takip edebilmek
P10	Nöromuskuler hastalık tanısında yapılacaklar

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sinir sistemi hastalıkları hakkında genel bilgi	
2	Beynin konjenital ve edinsel bozuklukları	
3	Merkezi sinir sisteminde kan ve oksijen azlığına bağlı gelişen hastalıkları	
4	Sinir sisteminin viral hastalıkları	
5	Sinir sisteminin bakteriyel hastalıkları	
6	Sinir sisteminin paraziter ve protozoer hastalıkları	
7	Sinir sisteminde vitamin noksanlığına bağlı gelişen hastalıklar	
8	ARASINAV	
9	Sinir sisteminde vitamin noksanlığına bağlı gelişen hastalıklar	
10	Spinal kord hastalıkları	
11	Periferik sinir yetmezliği ile karakterize hastalıklar	
12	Toksikasyona bağlı gelişen hastalıklar	
13	Toksikasyona bağlı gelişen hastalıklar	
14	Nöromusküler hastalıklar	
15	BAYRAM	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VİD233	KÖPEKLERDE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü	İç Hastalıkları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Veteriner fakültesi doktora öğrencilerine köpeklerde davranış bozuklukları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Veteriner fakültesi doktora öğrencilerine köpeklerde davranış bozuklukları konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Hayvan davranışı. Michael D. BREED, Janice Moore
Kaynaklar	Hayvan davranışı. Michael D. BREED, Janice Moore Merck Veterinary Manual
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	10
Ödev	0	-
Devam	0	-
Uygulama	0	-
Proje	0	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :	30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Köpeklerde davranış bozukluğunun teşhisini ve tedavisini yapabilmek
Ö2	Köpeklerde davranış bozukluğunu tanımlayabilmek
Ö3	Köpeklerde davranış bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Ö4	Davranış bozukluğu tedavisini yapabilmek
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
P2	Veteriner İç Hastalıkları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
P3	3. Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P4	Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
P5	Veteriner İç Hastalıkları alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İletişimle ilgili davranış sorunları	
2	İletişimle ilgili davranış sorunları	
3	İletişimle ilgili davranış sorunları	
4	Agresyon	
5	Agresyon	
6	Agresyon	
7	Seksüel davranış sorunları	
8	ARASINAV	
9	Seksüel davranış sorunları	
10	Seksüel davranış sorunları	
11	Maternal davranış sorunları	
12	Maternal davranış sorunları	

13	Maternal davranış sorunları	
14	Çeşitli davranış sorunları	
15	BAYRAM	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5					
TÜM	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2023-2024	VİD248	ATLARDAN SANCILYLA SEYREDEN HASTALIKLARI	T		4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü	İç Hastalıkları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Akademik bilgilendirme / İç Hastalıkları Doktora öğrencilerine Atlarda Sancı ile Seyreden Hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yöntemleri hakkında bilgi vermek
Dersin İçeriği	İç Hastalıkları Doktora öğrencilerine Atlarda Sancı ile Seyreden hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik yöntemlerini yapabilmek
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Başoğlu A (1998). Veteriner İç Hastalıklarında Klinik Muayene. Bahçivanlar Basım san., Konya. Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia. Nelson RW, Couto CG (2003). Small Animal Internal Medicine, 3rd edition. CV Mosby, USA. Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England.
Kaynaklar	Başoğlu A (1998). Veteriner İç Hastalıklarında Klinik Muayene. Bahçivanlar Basım san., Konya. Aiello, S.E. (1998). "The Merck Veterinary Manual". National Publishing Inc., Philadelphia. Nelson RW, Couto CG (2003). Small Animal Internal Medicine, 3rd edition. CV Mosby, USA. Radostits OM, Blood DC and Gay CC (1997). Veterinary Medicine. WB Saunders, London, England.
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	10
Ödev	0	-
Devam	0	-
Uygulama	0	-
Proje	0	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	4	14	56
Laboratuvar	4	14	56
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	1	1
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :	30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Köpeklerde davranış bozukluğunun teşhisini ve tedavisini yapabilmek
Ö2	Köpeklerde davranış bozukluğunu tanımlayabilmek
Ö3	Köpeklerde davranış bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Ö4	Davranış bozukluğu tedavisini yapabilmek
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir
P2	Veteriner İç Hastalıkları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.
P3	3. Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P4	Veteriner İç Hastalıkları alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
P5	Veteriner İç Hastalıkları alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İletişimle ilgili davranış sorunları	
2	İletişimle ilgili davranış sorunları	
3	İletişimle ilgili davranış sorunları	
4	Agresyon	
5	Agresyon	
6	Agresyon	
7	Seksüel davranış sorunları	
8	ARASINAV	
9	Seksüel davranış sorunları	
10	Seksüel davranış sorunları	
11	Maternal davranış sorunları	
12	Maternal davranış sorunları	
13	Maternal davranış sorunları	
14	Çeşitli davranış sorunları	
15	BAYRAM	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	5	5	5	5	5

Ö1	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Örnek ders bilgi ve detayları yukarıda verilmiş. Diğer ders form/içeriklerine linkten ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=022637735355503110037707367203627632194355753333637840#>

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
LİSANS/LİSANSÜSTÜ**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	İÇ HASTALIKLARI II A 2023-2024 GÜZ	%100			
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	İNTÖRN ACİL KLİNİK 2023-2024 GÜZ	%100			
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	HAYVANLARDA KAN NAKLİ UYGULAMALARI VİY 232, 5 AKTS 2023-2024 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	Ruminantlarda Metabolik Hastalıklar VİTY 106, 5 AKTS 2023-2024 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	KÖPEK VE KEDİLERDE PANKREAS HASTALIKLARI VİD 256, 5 AKTS 2023-2024 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 214 2023-2024 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 201 2023-2024 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 216 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	İNTÖRN UYGULAMA 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	KEDİ KÖPEKLERDE ÜRİNER SİSTEM ULTRASONOGRAFİSİ VİTY 108 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	BUZAĞI VE KUZULARDA NEONATAL HASTALIKLAR VİY 214 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	RUMİNANTLARDA ENFEKSİYÖZ VE TOKSİENFEKSİYÖZ HASTALIKLAR VİD 237 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	SEMİNER VİY 205 23-24		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI 23-24 VİY 202		%100		
Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 201 23-24 BAHAR		%100		

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	KÖPEKLERDE DAVRANIS BOZUKLUKLARI VİD 233 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 212 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI 208 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI 216 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	KLİNİK LABORATUAR TEŞHİS VİTY 111 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 202 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	KLİNİK LABORATUAR TEŞHİS VİY 216 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	İNTÖRN UYGULAMA 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	SEMİNER VİY 205 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 201 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	KLİNİK I (A)	%100			
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 210 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİY 206 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	SEMİNER VİD 205 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	BUZAĞI VE KUZLARDAB NEONATAL HASTALIKLARA KLİNİK YAKLAŞIM VİTY 109 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 214 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	İLAÇ UYGULAMALARI KALINTI VE ETKİLEŞİMLER VİD 257 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	KLİNİK II B 23-24 GÜZ	%100			
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİY 202 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 201		%100		
Prof. Dr. Abuzer ACAR	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD210 23-24 GÜZ		%100		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİD 204 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 216 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİD 202 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	TEZ ÇALIŞMASI 208 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	SEMİNER VİD 205 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 214 23-24 GÜZ		%100		

Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) VİTY 102 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri VİTY 103 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 209 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 5 AKTS VİTY 103 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 209 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Turan ÇİVELEK	TZ	SEMİNER VİY 205		%100		
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	İNTÖRN İÇ HASTALIKLARI 23-24 GÜZ	%100			
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VİD 214 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	Araştırma Planlaması Ve Yayın Yazma Teknikleri VİTY 117 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	KOYUN KEÇİ İÇ HASTALIKLARI VİY 236 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 201 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	VETERİNER ADLİ TIP VİD 258 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	KLİNİK II B 23-24 GÜZ	%100			
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	KLİNİK III A 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	İNTÖRN UYGULAMA 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) VİTY 101 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİY 204 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	DERMATOLOJİ VİTY 112 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	ATLARIN METABOLİK HASTALIKLARI VİD 245 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	VETERİNER NÖROLOJİ VİY 219 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	SEMİNER VİY 205 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. C. Çağrı CINGI	TZ	UZMANLIK ALAN VİD 201 23-24 BAHAR		%100		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri SAGBİDR001 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	ATLARIN İÇ HASTALIKLARI VİY 235 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	SEMİNER VİD 205 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VİD 202 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	Ruminantlarda Stomatit İle Seyreden Hastalıklar VİTY 113 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	Seçmeli VII (Klinik Laboratuvar Teşhis) 23-24 GÜZ	%100			
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	İntörn İç Hastalıkları 23-24 GÜZ	%100			

Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 202 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 206 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) VİTY 102 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VID 210 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	UZMANLIK ALAN VIY 201 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	SEMİNER VİY 205 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VID 208 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	KÖPEK VE KEDİLERDE DERİ HASTALIKLARI VIY 217 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	ADLİ TIP 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 208 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	KÖPEK VE KEDİLERDE VİRAL ENFEKSİYONLAR VID 240 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	Araştırma Metotları VİTY 118 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VID 203 23-24 BAHAR				
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	Seçmeli VI (Veteriner İç Hastalıklarında Alternatif Tedavi Yöntemleri) 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA(DANIŞMANLIK) VİTY 102 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Bülent ELİTOK	TZ	İNTÖRN UYGULAMA 23-24 BAHAR	%100			

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 206 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (DANIŞMANLIK) VİTY 101 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	SEMİNER VID 205 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 202 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	SEMİNER VIY 205		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	SÜRÜ SAĞLIĞI VE KORUYUCU HEKİMLİK HİZMETLERİ VID 259 5 AKTS 23-24 GÜZ	%100			
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	Köpek ve Kedilerde Üriner Sistem Hastalıkları VIY 213 5 AKTS 23-24 GÜZ	%100			
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	Köpek ve Kedilerde Solunum Sisteminin Muayenesi VİTY 107 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	UZMANLIK ALAN VID 201 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	İntörn İç Hastalıkları 23-24 GÜZ		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	BİLİMSEL ARASTIRMA YÖNTEMLERİ SAGBİLYL001 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	EKOKARDİYOĞRAFI VİTY 116 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA DANIŞMANLIK VİTY 102 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 208 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	İç Hastalıkları III (B) 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	İç Hastalıkları III (A) 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 204 23-24 BAHAR		%100		

Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 204 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	KÖPEK VE KEDİLERDE ACIL SAĞALTIM YOĞUN BAKIM VID 251 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VID 208 23-24 BAHAR				
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	İntörn Acil Uygulama 23-24 BAHAR	%100			
Prof. Dr. Mustafa KABU	TZ	UZMANLIK ALAN VID 201 23-24 BAHAR		%100		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	Literatür Tarama Ve Veri Tabanları VİTY 105 5 AKTS 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 206 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 216 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 204 23- 24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 202 23- 24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	İÇ HASTALIKLARINA GİRİŞ B 23-24 GÜZ	%100			
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	RUMİNANTLARIN İÇ HASTALIKLARINDA İLAÇ KULLANIM PRENSİPLERİ VID 255 5 AKTS 23-24		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	SEMİNER VIY 205 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	UZMANLIK ALAN VID 201 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	İntörn İç Hastalıkları 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri SAGBİLYL001 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 206 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 208 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VID 216 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	ATLARIN ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI VID 238 5 AKTS 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	İNTÖRN UYGULAMA 23-24 BAHAR	%100			
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VID 204 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 204 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	İç Hastalıkları I (B) 23-24 BAHAR	%100			
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VID 208 23-24 BAHAR				
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 202 23- 24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	UZMANLIK ALAN VID 201 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER	TZ	RUMİNANTLARDA METABOLİZMA HASTALIKLAR VID 242 5 AKTS 23-24		%100		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	KLİNİK II A 23-24 GÜZ		%100		

Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 202 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	RUMİNANTLARDA SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI VIY 218 / 5 AKTS/ 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	RUMİNANTLARDA ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI 220 / 5 AKTS /23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 206 / 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	RUMİNANTLARDA GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI VIY 211 / 5 AKTS/ 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	UZMANLIK ALAN VIY 208 / 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	İç Hastalıkları II B 23-24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 202/ 23- 24 GÜZ		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	İç Hastalıkları I (A) 23-24 BAHAR	%100			
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	UZMANLIK ALAN VID 201/ 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 208/ 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA DANIŞMANLIK VITY 102 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	TEZ ÇALIŞMASI VIY 208 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	VETERİNER KARDİYOLOJİ VIY 221/ 5 AKTS/ 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	ENFEKSİYÖZ HASTALIKLAR VIY 223 / 5 AKTS/ 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	KLİNİK III 23-24 BAHAR	%100			
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	UZMANLIK ALAN VID 201 / 23-24 BAHAR		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	HAYVANLARDA KAN PARAZİTİ HASTALIKLARI VID 201/ 5 AKTS/ 23-24		%100		
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	KLİNİK I 23-24 BAHAR	%100			
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	İntörn Uygulama 23-24 BAHAR	%100			
Dr. Öğr. Üyesi A. Cihat TUNÇ	TZ	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI VIY 204 / 23- 24 BAHAR		%100		

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Prof. Dr. Fatih M. BİRDANE

Aldığı dereceler (Alan, kurum, ve tarih bilgisi ile):

1987-1992	Lisans/Veteriner	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
1996-2001	Doktora/Veterinerlik İç Hastalıkları	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
2003-2008	Yardımcı Doçent	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
2008	Doçent	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
2019	Profesör	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama ve unvan terfi tarihleri

Araştırma Görevlisi : -

Dr.Öğretim Üyesi :2003

Kurumdaki hizmet süresi 21 yıl

Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.):

Afyonkarahisar İl Damızlık Manda Yetiştirici Birliği Organizasyonu Sağlamak, 2008-2013

Afyonkarahisar Veteriner Hekimler Odası Yönetim Kurulu Başkanı, 2004-2020Afyonkarahisar

Belediyesi Kent Konseyi Üyeliği, 2007-2018

Serbest Veteriner Hekimlik Klinik Sahibi, 1993-1994

Danışmalıkları, patentleri, vb.:--

Son beş yıldaki belli başlı yayınları:

- 1- Tunç AC, Birdane FM. Leptospirosis in laboratory animals. In: Şahinduran Ş, ed. Common Internal Diseases of Laboratory Animals. 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2024. p.42-5.
- 2- Birdane FM, Tunç AC. Atlarda tüberkülozis. Şahinduran Ş, editör. Atların İç Hastalıkları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2023. p.40-3.

- 3- Birdane FM, Kaya E. Affektif bozukluklar (anksiyete bozuklukları, duygu durum bozuklukları). Dalgın D, editör. Kedi ve Köpeklerde Psikiyatrik Hastalıklar ve Tedaviler. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2023. p.58-62.
- 4- Effect of isoflurane and sevoflurane anesthesia on coagulation parameters in dogs FATİH MEHMET BİRDANE,MUSA KORKMAZ,CENKER ÇAĞRI CINGI,ZÜLFÜKAR KADİR SARITAŞ , Yayın Yeri:Indian Journal of Animal Research , 2020
- 5- Serological evaluation of precolostral Bovine Parainfluenza 3Virus infection in an organised dairy herd SİBEL GÜR,AYŞE GENÇAY GÖKSU,FATİH MEHMET BİRDANE , Yayın Yeri:Etlik Vet Mikrobiyol Derg , 2020

Son Beş Yılda Tamamlanan Projeler

Sığırlarda Entamoeba histolytica enfeksiyonlarının yaygınlığı ve bazı kan, serum parametrelerinin değerlendirilmesi, Yürütücü, 2021 Koyunlarda Deri Problemlerinde Odun Sirkesinin Etkinliğinin Araştırılması, Yürütücü, 2021

Neonatal Dönem İshalli Buzağılarda Böbrek Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi, Yürütücü, 2021

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: Veteriner İç Hastalıkları Derneği, Afyonkarahisar Veteriner Hekimler Odası, Veteriner GastroenterolojiDerneği

Aldığı ödüller: Hizmet Ödülü, Türk Veteriner Hekimler Birliği

Senior Researcher Mention ICAVST II. Intern Congress Adv Veterinary Sci

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

2020-2024, Anabilim Dalı Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü

Örnekte verildiği üzere öğretim üyesi kadrolarının araştırma, özgeçmiş ve yayın detaylarına ilişkin istenen bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Prof. Dr. Bülent ELİTOK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=5932d3ad8c25d9d112716781180fd888ba0ecea>

Prof. Dr. Abuzer ACAR

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=eada941c7b1160bf39977744f2c1646ae400ffbb>

Prof. Dr. Turan CİVELEK

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=296c0e637e335c26b832c3c453effa5a0445bbf6>

Prof. Dr. C. Çağrı CINGI

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=c9fa17984894c328212e4f3bc6b9cce770af293d>

Prof. Dr. Mustafa KABU

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7036f558c8d36b231945e7272f7ce3fd475d8a17>

Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Fatih BAŞER

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b376fa54802efb7ab10cf9cf47b4228b7ac1e89d>

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihat TUNÇ

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=c398ee1270d38e7330d6aa6dac6f7853b9e5b151>

7-ALTYAPI

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarına desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	derslik	40	15	50
2	Amfi	40	15	60
2	derslik	40	15	50

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab	30	-	-

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet

İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
		TOPLAM	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
		TOPLAM	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

- i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açısından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması

