



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
VETERİNERLİK MİKROBİYOLOJİSİ TEZLİ  
YÜKSEK LİSANS PR.**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Doç. Dr. Recep KARA (Başkan)**

**Prof. Dr. Osman Yaşar TEL (Üye)**

**Prof. Dr. Hamit Kaan MÜŞTAK (Üye)**

**27.09.2021-12.06.2022**

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Tezli Yüksek Lisans programlarının amacı; öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişmesi, bilgiyi derlemesi, yorumlaması ve değerlendirme yeteneği kazanmasıdır. Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programının pek çok konuda güçlü yanı bulunmakla birlikte, aşağıda belirtilen kısımlar programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programının mevcut öğretim kadrosunun; Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan bir adet Profesör öğretim üyesi ve lisansüstü eğitime Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndan destek veren bir adet Dr. Öğretim Üyesi'nden oluştuğu görülmüştür. Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenciler için mevcut kadronun alanında deneyimli ve yetkin akademik personelden oluşması programın güçlü yönü olmakla birlikte, mevcut sayının lisansüstü eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından yetersiz olduğu ve akademik kadronun sayı açısından güçlendirilmesi gerektiği düşünülmüş ve bu durum, programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönü olarak değerlendirilmiştir.

Anabilim Dalı personeli ve lisansüstü öğrencilerin ortak kullanımına açık dizüstü/ masa üstü bilgisayar bulunmaması, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için gerekli minimum şartların sağlanmamış olması ve bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamdaki eksikliğin giderilmesinin lisansüstü eğitimin kalitesine olumlu yönde etki yapacağı düşünülmekte olup, bu kısım programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönü olarak değerlendirilmiştir.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri:** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Tezli yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır. Öğrencilerin programa kabulünün; 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapıldığı belirtilmiştir. Bu nedenle, programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği amaçları programın öngördüğü sürede edinebilecek alt yapıya sahip oldukları düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:** Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programda Bilimsel hazırlık programı bulunmadığı görülmektedir.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:** Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaların, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapıldığı ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Programda yatay geçiş, öğrenci değişimi ve ortak diploma programlarına kayıtlı öğrenci bulunmadığı görülmektedir.

Öğrenci değişim programları konusunda hareketliliğin teşvik edilmesi, programın geliştirilmeye açık yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Danışmanlık hizmetlerine ilişkin sunulan tabloda, danışmanlık hizmetlerinin Anabilim Dalı'nda mevcut bir adet Profesör Öğretim Üyesi tarafından verildiği dikkati çekmektedir. Danışmanlık hizmetleri kapsamında, öğrencilerin aldığı derslerin sahaya uygulanabilirliği konusunda Anabilim Dalı Danışman Öğretim Üyesi tarafından bilgi ve destek verildiği, Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık Çalışması ve Tez Çalışması dersleri ile öğrenci gelişimine katkı sağlandığı, öğrencilerin tez konularının öğrencinin ilgi ve beceresi dikkate alınarak güncel konular arasından ve imkanlar dahilinde güncel ve modern teknikleri içeren konular arasından öğrenci ile birlikte karar verilerek seçildiği ve öğrencilerin tez önerilerinin imkanlar dahilinde kurumun bilimsel araştırma projeleri biriminden destek alınarak projelendirildiği görülmektedir. Ayrıca, öğrencilerin tez/proje yazımında onlara Danışman Öğretim üyesinin destek olduğu ve öğrencilere yayın etiği açısından Turnitin ve iThenticate programlarının önerildiği görülmektedir. Bu kapsamda, verilen danışmanlık hizmetleri ve izleme süreci yeterli olmakla birlikte, mevcut öğretim üyesi sayısının artırılması programın geliştirilmesi ve verimliliği açısından daha etkili olacaktır.

Mevcut öğretim üyesi sayısının artırılması, programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesinin 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmakta olduğu ayrıntılı olarak verilmiştir. Başarı değerlendirmesi yönetmelik çerçevesinde yapıldığı için değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı olduğu düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili detaylar, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ndeki şekliyle detaylı olarak verilmiştir. Programa ilişkin mezun öğrenci sayıları ek tabloda sunulmuştur. Değerlendirmelerin yönetmelik çerçevesinde yapılması nedeniyle, programın

gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirildiği ve uygulanıyor olduğu düşünölmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

## 2-PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları:	Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).
	Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçeğeştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları ek tabloda sunulmuş olup, ayrıca Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online olarak erişime açık olduğu da görölmüştür. Sunulan program eğitim amaçlarının, tezli yüksek lisans programının amacı ile uyumlu olup, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluştuğu görölmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kurumun özgörevlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> web adresinde, Enstitünün özgörevlerinin ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü <https://sagbilens.aku.edu.tr/misyon-vizyonumuz/> web adresinde yayımlandığı görölmüştür. Anabilim Dalı'nın özgörevlerinin belirtildiği bir web sayfasının bulunmadığı, ancak ek tabloda sunulduğu ve sunulan bu özgörevlerin kurum ve enstitü özgörevleriyle uyumlu olduğu görölmektedir.

Enstitü ana sayfasında, Anabilim Dalı'nın özgörevlerinin belirtildiği bir web sayfasının oluşturulması programın geliştirilmesi gereken yönüdür.

Karşılıyor.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın iç ve dış paydaşları ek tabloda sunulmuştur. Fakat Programın ilk kez değerlendirilecek olması nedeniyle program eğitim amaçlarının yeterlilikleri karşılaması veya yapılması gerekli olası düzenlemeleri konusunda bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmediği, yapılacak değerlendirme toplantıları sonrasında olası düzenlemelerin alınan kararlar neticesinde gerçekleştirilebileceği belirtilmiştir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarla yapılması planlanan toplantıların gerçekleştirilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Karşılıyor.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program eğitim amaçlarına ulaşma ile ilgili bir bölüm görülmemiştir.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPEK, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK,**

**ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Bologna Süreci kapsamında, bu sürece uyum sağlanması amacıyla Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında verilmekte olan her bir ders için program çıktılarının belirlendiği, program çıktılarının Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olduğu ve online olarak erişime açık olduğu görülmüştür. Ayrıca, ek tabloda sunulan program çıktılarının, ilgili akreditasyon kuruluşu olan ve ekte sunulan VEDEK çıktıları ile uyumlu olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda, sunulan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesinde; ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanıldığı belirtilmiştir. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik anket çalışmalarının programın bağlı olduğu Enstitü tarafından yapılmaya başlandığı bildirilmiştir. Kullanılan bu yöntemler, sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulduğunu ve bu sürecin işletilmekte olduğunu göstermektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Derslerden başarılı olan öğrencilerin, program çıktılarına ulaştıklarının düşünüldüğü, derslerin ölçme değerlendirme yönteminin; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavı şeklinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapıldığı belirtilmiştir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin laboratuvar çalışma kurallarını bilmesi, laboratuvar ortamında bireysel olarak çalışabilmesi, laboratuvar cihazlarını aktif ve bilinçli şekilde kullanabilir durumda olması ve kendi başına proje ve araştırma tasarlayabilir durumda olması beklenmektedir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programından mezun olma aşamasına gelmiş her öğrencinin bu yeterliliklere sahip olarak mezun olduğu, mezuniyet aşamasına gelmiş her

öğrencinin ilgili alanda tez yazması nedeniyle, bilimsel bir araştırmanın hangi aşamalardan geçtiği, verilerinin nasıl değerlendirildiği ve yorumlandığı ve sonuçta etik kurallar dikkate alınarak yazılı bir metin haline nasıl dönüştürüldüğü konularında da bilgi sahibi olduğu belirtilmiştir. Program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair sunulan kanıtlayıcı belgeler listesi sunulan web adresinde görülmektedir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarını sağladığı düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin aldıkları derslerin içeriklerinin ve ders program çıktılarının, gelişen teknoloji ve yeni buluşlar öncülüğünde güncellenmekte olduğu ve bilgilerin Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online olarak erişime açık halde güncel olarak sunulduğu belirtilmiştir. Öğrencilerin girmek zorunda oldukları ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar ile seminer sözlü sunumları da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi konusunda önem arz etmektedir. Bu konulardaki kanıtlayıcı belgelerin ilgili web adresinde sunulduğu görülmektedir. Bu kapsamda, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilecek sonuçların, sistematik olarak toplandığı ve belgelendiği düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

#### 5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.
AKTS Kredisi:	Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**



**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı için oluşturulmuş bir eğitim planı mevcuttur ve ekte sunulduğu görülmektedir. Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planında yer alan seçmeli derslerin ders döneminde ders alan öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçildiği belirtilmiştir. Bu uygulamanın, öğrencinin verimliliğini pozitif yönde etkileyecek bir uygulama olduğu düşünülmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemlerin her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte olduğu, bunların da anlatım ve uygulama şeklinde gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi alanında uygulamaya yönelik laboratuvar derslerinde öğrencilerin, kendileri için belirlenmiş uygulama programına dahil oldukları gibi, lisans öğrencilerinin laboratuvar uygulama derslerine de katılabildikleri ve ayrıca Anabilim Dalı'nın rutin teşhis ve analiz uygulamalarına da aktif katılım sağlayabildikleri belirtilmiştir. Bu planlama ve uygulamaların, özellikle uygulamalı alanlarda öğrencinin ilgi, bilgi ve becerisini destekleyecek uygulamalar olduğu düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Veterinerlik Mikrobiyolojisi eğitim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesinin Bologna ders bilgi paketleri içerisinde yer aldığı ve online olarak erişime açık olduğu, bu alanda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükünün yer aldığı belirtilmiştir. Ayrıca, sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemelerin buraya eklendiği bilgisi verilmiştir. Belirtilen bu uygulamalar, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğunu göstermektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:** Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda, ders veren bir adet Profesör ünvanına sahip Öğretim Üyesinin bulunduğu, programa kadrosu Bayat Meslek Yüksek Okulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda bulunan bir adet Dr. Öğretim Üyesinin destek verdiği belirtilmiştir. Mevcut sayının, lisansüstü eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından yetersiz olduğu ve akademik kadronun sayı açısından güçlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönüdür.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda ders veren Öğretim Üyeleri özgeçmişleri ekte verilmiştir. Öğretim kadrosunun nitelikler, tecrübe ve beceriler yönünden yeterli olmakla birlikte, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından sayıca yetersiz olduğu, akademik kadronun sayı açısından güçlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönüdür.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**6.3-Atama ve Yükseltme:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre yapıldığı belirtilmiştir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:** Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem

**sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu bölüm, öz değerlendirme raporunda yer almamaktadır.

**Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı eğitiminin Veteriner Fakültesi ana binasında, ders teorik ise dersi veren öğretim üyesinin belirleyeceği şekilde ya kendi odasında ya da uygun olan bir derslikte verildiği, ders uygulama dersi ise Mikrobiyoloji Anabilim Dalı laboratuvarında verildiği belirtilmiş ve program tarafından kullanılacak sınıflar ve laboratuvar özellikleri ekte sunulmuştur. Özellikle uygulama derslerinin Anabilim Dalı laboratuvarında yapılıyor olmasının, uygulamalı alanlar için önemli olduğu ve öğrencinin ilgi, bilgi ve becerisini pozitif yönde etkileyecek bir uygulama olduğu düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde küçük bir fakülte kantini bulunduğu, kampüs içerisinde de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerin ve bilimsel etkinlikler için de konferans salonlarının bulunduğu belirtilmiştir. Mevcut alanların yeterli olduğu düşünülmektedir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Lisansüstü öğrencilere Mikrobiyoloji laboratuvarında hastalıkların teşhisi amacıyla kullanılan cihazlarla uygulama yapma imkanı verildiği belirtilmiştir. Bu uygulama, programın güçlü yönüdür.

Anabilim Dalında öğretim elemanlarının kendilerine ait dizüstü bilgisayarının bulunduğu, Anabilim Dalı personeli ve lisansüstü öğrencilerin ortak kullanımına açık dizüstü/masa üstü bilgisayar bulunmadığı belirtilmiştir. Bunun öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmadığı, bu kapsamdaki eksikliğin giderilmesinin lisansüstü eğitimin kalitesine olumlu yönde etki yapacağı düşünülmektedir.

Programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönüdür.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Lisansüstü öğrencilerin, kampüs yerleşkesi içerisinde bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nden yararlanabildiği belirtilmiştir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde güvenlik önlemlerinin bulunduğu ve bina içerisinde engelli asansörü ve diğer asansör altyapılarının bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulduğu belirtilmiştir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Lisansüstü programlar için yolluk, hizmet alımı, tüketim mal ve malzeme alımı, bakım ve onarım giderleri, yatırım harcamaları, döner sermaye gelirleri kalemleri için sağlanan destek bulunmadığı belirtilmiştir.

Programın geliştirilmesi gereken yönüdür.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosunun lisansüstü tez projeleri, tematik projeler ve kariyer destek projeleri için ihtiyaç duydukları finansal desteklerin Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Lisansüstü programlar için altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek amacıyla sağlanan parasal destek bulunmadığı belirtilmiştir. Programın geliştirilmesi gereken yönüdür.

Lisansüstü öğrencilerin tezlerini yürütebilmek amacıyla kullandıkları sarf malzemelerin, Danışman Öğretim Üyesinin başvuru yapması ve başvurunun onaylanması durumunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından belirlenen parasal destek miktarı üzerinden sağlandığı belirtilmiştir.

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Teknik destek personeli ve idari personel bulunmadığı belirtilmiştir.

Programın geliştirilmesi gereken yönüdür.

(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program**

**çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Organizasyon şemaları ekte sunulmuştur.**

Programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

**(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)**

## **SONUÇ**

Tezli Yüksek Lisans programlarının amacı; öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişmesi, bilgiyi derlemesi, yorumlaması ve değerlendirme yeteneği kazanmasıdır. Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programının pek çok konuda güçlü yanı bulunmakla birlikte, aşağıda belirtilen kısımlar programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programının mevcut öğretim kadrosunun; Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan bir adet Profesör öğretim üyesi ve lisansüstü eğitime Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndan destek veren bir adet Dr. Öğretim Üyesi'nden oluştuğu görülmüştür. Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenciler için mevcut kadronun alanında deneyimli ve yetkin akademik personelden oluşması programın güçlü yönü olmakla birlikte, mevcut sayının lisansüstü eğitimin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından yetersiz olduğu ve akademik kadronun sayı açısından güçlendirilmesi gerektiği düşünülmüş ve bu durum, programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönü olarak değerlendirilmiştir.

Anabilim Dalı personeli ve lisansüstü öğrencilerin ortak kullanımına açık dizüstü/masa üstü bilgisayar bulunmaması, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için gerekli minimum şartların sağlanmamış olması ve bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamdaki eksikliğin giderilmesinin lisansüstü eğitimin kalitesine olumlu yönde etki yapacağı düşünülmekte olup, bu kısım programın geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken yönü olarak değerlendirilmiştir.