



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ VE
İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK
LİSANS YETERLİK PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Ahmet Cumhur AKIN (Başkan)

Doç. Dr. Mehmet Saltuk ARIKAN (Üye)

Hakan KAHRAMAN (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı faaliyet gösteren Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 2018 (Rapor son 5 yıllık verileri baz almaktadır. Program ilk olarak 2006 yılında mezun vermiştir) yılında ilk mezununu vermiş olup, hali hazırda tezli yüksek lisans programında 1 Profesör (Prof. Dr. Hasan ÇİÇEK) ve 1 Doktor Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi Murat TANDOĞAN) olmak üzere 2 öğretim üyesi bulunmakta ve yüksek lisans programından 4 öğrenci mezun olmuştur. Lisansüstü programına öğrenci alımı güz ve bahar dönemlerinde yapılmaktadır. Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı lisansüstü programı 09.01.2022 tarihinde Resmî gazetede yayınlanan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yürütülmektedir. (Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız).

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına 2015-2021 yılları arasında toplam 8 öğrenci alınmış, 2 öğrenci tezli yüksek lisans 3 öğrenci ise tezsiz yüksek lisans programından mezun olmuş ve 3 öğrenci ise programa aktif olarak devam etmektedir. Programa kabul aşamasında öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) 60,805-66,812 arasında puan aldığı görülmektedir. (Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)A

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili tezli yüksek lisans programında bilimsel hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili tezli yüksek lisans programında yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: İlgili tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında 2018 yılında 2 tane, 2019 yılında 1 tane, 2021 yılında 1 tane ve 2022 yılında 1 tane olmak üzere toplam 5 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmiştir. Danışmanlıkların %40'ı anabilim dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Hasan ÇİÇEK ve %60'ını ise Dr.Öğr.Üyesi Murat TANDOĞAN tarafından verilmektedir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ilgili tezli yüksek lisans programı kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları dönem içerisinde yapılan yazılı veya sözlü sınavlarla değerlendirilmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili tezli yüksek lisans programı akademik ağırlıklı olmakla birlikte akademik platformda görev alacak bilim insanlarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Tezli yüksek lisans programından mezun öğrencileri akademik alanda kariyerlerine devam edebilmektedirler.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili anabilim dalının özgörevi; Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Milli ve Manevi değerlerine bağlı, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde edindiği bilgi ve deneyimi insanlığın hizmetine sunan, sağlam kültürel ve ahlaki yapıya sahip, mesleki bilgi ve becerilerinin yanında yüksek insani vasıflarıyla örnek gösterilebilecek niteliklere haiz mesleki ve bilimsel etik değerlerine bağlı, bilimsel niteliği olan, uluslararası standartlara sahip, kendisini sürekli güncelleyen bilim insanları yetiştirmek; uluslararası saygın indekslere giren kaliteli bilimsel çalışmalar yapmak, saygın bilimsel

organizasyonlarda araştırma sonuçlarını paylaşmak ve ulusal ve uluslararası düzeyde ikili ilişkiler kurarak eğitim ve AR&GE faaliyetleri yürütmenin başlıca misyonları olduğu belirtilmektedir. Program ile ilgili bilgilere Sağlık Bilimleri Enstitüsünün internet sitesi olan "<https://sagbilens.aku.edu.tr/>" adresinden ulaşılabilmektedir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: İncelenen rapora göre ilgili anabilim dalının iç paydaşları; üniversitenin lisans ve lisansüstü öğrencileri, Zootekni ve Hayvan Besleme bölümü öğretim üyeleri, Veteriner fakültesine bağlı diğer bölümlerin öğretim üyeleri, AKÜ Eğitim araştırma ve uygulama çiftliği, AKÜ Hayvan Hastanesi, AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Rektörlük biriminden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise; Kamu (Tarım ve Orman Bakanlığı, Tübitak, YÖK, ÖSYM, Klinikler ve çiftlikler vb.) ve özel sektör kuruluşları (Ar&Ge merkezleri ve Teknokentler), diğer üniversiteler, meslek odaları ve dernekler, mezunlardan ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarından oluşmaktadır. İlgili anabilim dalının tezli yüksek lisans programında yürütülen araştırma ve projelerde iç ve dış paydaşlar yer almakta ve programa devam eden ve mezun öğrencilerin yeterli ve nitelikli eğitim almalarına katkı sunmaktadır. YÖK, ÖSYM ve Tarım ve Orman Bakanlığı, AKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü gibi kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezun öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim ile ilgili geri bildirimleri anabilim dalı kurulunca değerlendirilmektedir. Bu talepler anabilim dalının yetki çerçevesinde uygulanabilir nitelikte ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Enstitü ile ilgili ise resmi yazı ile bu talepler enstitü yönetimine iletilmektedir. Üniversite veya diğer üniversitelerin bölümlerinden öğretim üyeleri ile multidisipliner çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalara lisansüstü öğrenciler de dahil edilmesi sağlanmaktadır. Her proje için bu güncellenmektedir. Ders müfredatı talep yönünde güncellenmekte ve lisansüstü öğrencilerine alanla ilgili tez konuları verilmektedir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği lisansüstü programının öğretim amaçlarına ulaşılma durumu mezun öğrencilere yönelik uygulanacak memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülebilmektedir. Son 5 yılda anabilim dalında 4 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Eğitimin amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için mezun öğrencilere memnuniyet anketi uygulanması planladığı belirtilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği tezli yüksek lisans programı çıktıları; alanla ilgili bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metotlarını kavrar, alana ilişkin bilgilerini kullanarak hayvan sağlığı ve ekonomisini ilgilendiren konularda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgi vererek gerekli etkinlikleri düzenleyip, alanla ilgili her türlü veriyi derler ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlar.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amacı çağrı yakalamış, bilimsel yenilikleri takip edebilen ve alanında öncü akademik bireyler yetiştirmek olması nedeniyle bu doğrultuda öğrencilerin yeterli düzeyde bilgi birikimine sahip olmaları yapılan sınavlar ile sağlanmaktadır. Ayrıca Rutin sınavlar dışında öğrencilerin bilgi birikimleri ve alan bilgileri tez savunma sınavında değerlendirilmektedir.

Akademik kimlik kazanma adına öğrenciler sürekli alana ilişkin araştırma yapmaya yönlendirilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslerle ilgili düzenli olarak literatür sunumu yapması sağlanmaktadır. Sunum sonunda irdelenen çalışmaya dair tartışmalar yapılmaktadır. Böylece öğrencinin hem araştırma yönü geliştirilirken aynı zamanda süreç sonundaki ilerlemesi izlenmektedir. Öğrenciler vermekle yükümlü oldukları seminer konusunu danışmanı eşliğinde belirlemekte ve araştırmalarını akıcı ve programlı bir şekilde sunmaktadırlar. Mezun olana kadar alanla ilişkili çeşitli çalışmalara katılarak, kazanılan program çıktılarına uygun olarak çalışmalarda verilen yükümlülüklerini yerine getirmektedirler. Yapmış oldukları tezlerin her aşamasında etkin rol oynamaktadırlar. Bu

kapsamda danışmanın öncülüğünde literatür taraması, tez konusunun belirlenmesi, hipotez oluşturması, karşılaşılabilecek problemleri ön görmesi, problemlere karşı çözüm yolları sunması, tezin gerçekleştirilmesi, yazımı ve çıktıların alınması gibi akademik süreçleri yerine getirmektedirler. Öğrencilerinin bu süreçlerde gösterdikleri başarı program amaçlarına hitap eden program çıktılarını kazandıklarını göstermektedir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmemiz: Öğrenciler YÖK ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde belirtilen mezuniyet şartlarını sağlamaları gerekmektedir. Öğrencilerin aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri seminer ve diğer sunumlardaki başarı düzeyleri dikkate alınmaktadır. Lisansüstü programın akademik alan ağırlıklı olması nedeniyle öğrencilerin program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklere dair program çıktılarını eğitimleri boyunca yaptıkları bilimsel çalışma süreçlerinde gösterdikleri başarılar ile değerlendirmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler tezini amaç ve hedefler doğrultusunda tamamlamaktadır. Mezun olabilmesi için tezini jüri karşısında savunması ve başarılı olması gerekmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Anabilim Dalı'nın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyelerinden ve fakülte'deki diğer zootekni ve hayvan besleme bölümündeki öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Veteriner Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunlarından bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK ve ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler anabilim dalı başkanı ve bölüm öğretim üyeleri tarafından doğrudan değerlendirilmektedir. Anabilim Dalı Başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır. Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği anabilim dalı lisansüstü programlarının gelişmesine yönelik yapılmaya çalışılan

iyileştirmelerin başında anabilim dalı olarak yapılan toplantılar ile lisansüstü verilen derslerin güncellenmesi gündeme gelmektedir. Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yapılan çalışmalar ile yapılabilecek güncelleme yine anabilim dalı başkanı başkanlığında toplanan kurul toplantısında tartışılmakta ve iyileştirmeye yönelik kararlar enstitüye bildirilerek süreçler başlatılmaktadır. Aynı zamanda anabilim dalı tarafından yürütülmekte olan projelerle geliştirilen ve iyileştirilen anabilim dalı altyapısı programın iyileştirilmesine katkı sunmaktadır. Ders kayıt dönemlerinden önce yapılan, danışmanların ve diğer anabilim dalı üyelerinin katıldığı toplantıda hem öğrencilerin yönelimlerine göre gelecek dönem seçilecek dersler hakkında fikir alışverişi hem de bir önceki dönem verilmiş derslerle ilgili iyileştirmeye yönelik öneriler değerlendirilmektedir. Bu iyileştirme çalışmaları, öncelikli olarak Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmakla birlikte programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgilidir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı'nın eğitim planına ilişkin kanıtlar programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmektedir. Bu bağlamda ilgili programın eğitim planı ve uygulanması yeterli görülebilir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın uygulanma yöntemlerine ilişkin verilen açıklamalarda, öğrencilerin bu alanda kazanacakları bilgi ve becerileri sağlamaya yönelik gerek saha çalışmaları gerekse sınavlar ile yeterli düzeyde kazanımların elde edileceği garanti edilmektedir ve kanımızca bu yöntemlerin yeterli olacağı düşünülmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalına ait eğitim yönetim sisteminin var olduğu beyan edilmektedir ve dersleri ilişkin Ders Tanıtım formları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3320> adresinde sunulmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalının öğretim kadrosunun alanında uzman ve yeteri sayıda olduğu görülmektedir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretim becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalının öğretim kadrosunun tamamı alanında doktora yapan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Anabilim Dalında iki öğretim üyesi (1 Prof, 1 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmakla birlikte öğretim üyelerinin ilgili alana uzun yıllar hizmet ve katkıları vardır.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu konuya ilişkin açıklama raporda net olarak ifade edilmiş olup, Atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olduğu belirtilmiştir. (Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:
(Öz değerlendirme raporunda yukarıdaki başlıklar altına yazılanları okuyarak değerlendirmenizi lütfen buraya yazınız)

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yüksek lisans dersleri ğretim üyelerinin odalarında, tez savunma sınavları ise fakülte toplantı salonunda yapıldığı belirtilmiştir. Mevcut yapı ile eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders dışı zamanlarında etkinlik yapmalarına olanak sağlayacak pek çok imkan ilgili raporda verilmiştir. Bu hali ile mevcut imkanların yeterli olabileceği düşünülmektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar ğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili programda öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmek önem arz ettiği belirtilmiştir. Lisansüstü programın ğrencilerinin güncel yazılımları meslekle ilgili programlar ve teknolojik teçhizatları öğrenmeleri ve kullanmaları teşvik edilmekte, araştırma kapsamında kullanılan programları bilmesi tez ve çalışmalarında kullanılması konusunda desteklendiği bildirilmiştir (SPSS, Turnitin vb.).

Lisansüstü programda tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Ancak pandemi sürecinde derslerin çoğunluğu online gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin sağladığı uzaktan erişim olanaklarından yararlanarak dersler sıkıntısız olarak yürütüldüğü belirtilmektedir. Lisansüstü programın ğretim elemanlarının kendilerine ait odaları ve en az bir tane dizüstü ve/veya masaüstü bilgisayarları bulunmaktadır. Öğrencilerin veri tabanlarına ulaşımlarını sağlayabilmeleri için niversitemizin verdiği e-posta hizmeti yararlanmaları teşvik edilmektedir. Mevcut hali ile bu yapının yeterli ve uygun olduğu düşünülmektedir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda belirtildiği üzere, Merkez Kütüphanesinde, aynı anda 1.093 kullanıcıya hizmet verebilme imkanına sahip olan binada, akademisyenlere yönelik 10 kişilik tam donanımlı çalışma odası, 88 kişi kapasiteli öğrenci grup çalışma odaları, 107 kişilik konferans salonu ile birlikte 704 kişi kapasiteli genel çalışma alanı, 39 kişi kapasiteli multimedya salonu, 36 kişi kapasiteli e-kütüphane salonu ile internet üzerinde veri tabanlarına erişim, fotokopi ve ödünç verme hizmetleri verilmektedir. Kütüphane bünyesinde 1 daire başkanı, 3 şube müdürü, 2 öğretim görevlisi, 4 bilgisayar işletmeni, 4 kütüphaneci, 2 memur, 1 hizmetli, 5 işçi olmak üzere 23 personel görev yapmaktadır. Kütüphaneye ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

<https://kutuphane.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/122/2022/01/2021-Yili-Faaliyet-Raporu.pdf>

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrenciler faydalanabilmektedir. Kütüphanenin bu anlamda yeterli donanıma ve alt yapıya sahip olduğu söylenebilir.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda ilgili anabilim dalı derslerini veteriner fakültesi bünyesinde yaptığını belirtmektedir. Fakülte binasında engellilere yönelik işaretler, engelli asansörleri ve yön göstergeleri gibi önlemler mevcut olduğu bildirilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sadece ek ders ücretleri ile bir katkının yaratıldığı vurgulanmaktadır. Ancak öğretim üyelerine doğrudan veya dolaylı bir desteğin olduğu belirtilmemiştir. Bu bağlamda akademik performansın artırılmasına dönük desteklerin uygulamaya alınması akademik personelin motivasyonun artırılmasına önemli katkılar sunacağı düşünülmektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu kapsamda sadece tez projeleri için BAP birimi tarafından projelere yapılan desteklerin olduğu belirtilmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Lisansüstü tez projeleri, BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğü tarafından desteklendiği bildirilmiştir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Enstitü müdürü, 2 adet müdür yardımcısı, enstitü sekreteri ve dört adet idari personel ile hizmet vermektedir. Bu sayı yeterli olarak görülmektedir.

<https://sagbilens.aku.edu.tr/gorev-tanimlari/#>

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Anabilim dalının ve programın dahil olduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsünün organizasyon yapısı raporda sunulmuştur. Mevcut yapı hali hazırda birçok yükseköğretim kurumunda uygulanan şekli ile kurgulanmıştır.