

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Zootečni Doktora programı 2012 yılında ilk mezununu vermiş olup, hali hazırda Zootečni lisansüstü programlarında 3 profesör, 2 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi bulunmakta ve doktora programından 7 öğrenci mezun olmuştur. Lisansüstü programına öğrenci alımı güz ve bahar dönemlerinde yapılmaktadır. Zootečni Anabilim Dalı lisansüstü programı 09.01.2022 tarihinde Resmî gazetede yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne göre yürütülmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Zootečni Anabilim Dalı Doktora programına başvurularda; Veteriner Fakültesi mezunu olmak ya da Veteriner Zootečni alanında tezli yüksek lisans yapmış olmak, son beş yıl içerisinde ALES’den en az 55 puan almış olmak, Doktora programlarına başvuracak adayların, Anadili dışında olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan almak gerekmektedir. Doktora programlarına başvurularda; ALES’in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50’si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15’i, yabancı dil sınav puanının %15’i ve mülakat puanının %20’sinin toplamı, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir. Programa başvuru için kullanılacak ALES puan türünün sayısal olması gerekmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programı faaliyete geçtiği günden bu yana herhangi bir dikey veya yatay geçiş yapılmamıştır. Yine çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları anabilim dalında yapılmamıştır. İlerleyen dönemlerde olası bu durumlarda “Afyon Kocatepe

Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin gerekli maddeleri uygulanacaktır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Zootehni anabilim dalı doktora programına başlayan öğrenciler danışman hocaları tarafından Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programlarına yönelik bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Zootehni Anabilim Dalında lisansüstü eğitime başlayacak olan kayıtlı öğrencilere ders ve tez çalışması dönemlerinde rehberlik yapmak üzere anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu (EYK) tarafından atanan öğretim üyesi danışmanlık yapmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi ve tez çalışmaları danışmanı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin zorunlu ders olarak aldıkları “Uzmanlık Alan Dersi” ile danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki özel bilgi ve deneyimlerinin aktarılması, bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasına yönelik bilimsel temellerin oluşturulması sağlanmaya çalışılmaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslere yönelik başarıları dönem içerisinde yapılan ara ve final sınavları kullanılarak değerlendirilmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile ödev ve sunum hazırlama gibi araçlar kullanılarak da değerlendirmeler yapılmıştır. Öğrencinin değerlendirilmesi dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılmakta ve değerlendirmeye yönelik yapılacak uygulamalar hakkında öğrenci dönem başında bilgilendirilmektedir. Dönem içerisinde yapılan ara sınav %40 ve final sınavı %60 oranında başarı notunu etkilemektedir. Lisansüstü öğrencilerin vermesi gerekli olan seminer dersinin değerlendirilmesi de yapılan sunumun ardından anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Uzmanlık alan dersi, tez hazırlık ve tez çalışma derslerinin değerlendirilmesi de danışman öğretim üyesi tarafından öğrencinin dönem içerisindeki performansına göre değerlendirilmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programının tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlayanın azami süresi ise dört yarıyıldır. Mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Zootečni anabilim dalının doktora programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CB veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Zootečni Anabilim Dalı doktora programının eğitim amacı programdan mezun olan öğrencilerin alana yönelik son gelişmeler ve tekniklere hâkim olarak hayvancılığa yönelik daha teknik bakış açısı kazanmaları ve kazandıkları bilgi ve tecrübe ile ülke ekonomisine katkıda bulunmalarıdır. Programın ana hedeflerinden biri de verilen teorik ve uygulama eğitimi ile hem akademik hem de sahaya dönük Zootečni uzmanları yetiştirmektir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Zootečni Anabilim Dalı lisansüstü programlarında verilen hem teorik hem de uygulamalı eğitim imkanlar gerek öğrencilerin kariyer hedefleri gerekse mesleki beklentileri açısından uyumludur. Verilen eğitim esnasında anabilim dalının yürütmüş olduğu projeler ve bunların altyapıları öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini arttırmakta ve bu amaçlara hizmet etmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Zootečni Anabilim Dalının özgörevi; Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Milli ve Manevi değerlerine bağlı, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde edindiği bilgi ve deneyimi insanlığın hizmetine sunan, sağlam kültürel ve ahlaki

yapıya sahip, mesleki bilgi ve becerilerinin yanında yüksek insani vasıflarıyla örnek gösterilebilecek niteliklere haiz Zootečni doktora mezunu bireyler yetiştirmek ve etik ilkelere bağlı kalarak ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli bilimsel çalışmalar yapmak, nitelikli bilgi üretmek, elde edilen araştırma sonuçlarını bilimsel platformlarda paylaşmak, hayvancılıkla ilgili temel bilgisi yeterli düzeyde olan ve sahada karşılaştığı sorunlar karşısında çözüm önerileri getirebilen, yeni teknik ve bilgilere açık olan ve bunları hızlıca öğrenmeye uyum sağlayabilen, hayvan yetiştirme, hayvan ıslahı, hayvan davranışları ve refahı konularında nitelikli mezunlar yetiştirmek başlıca misyonudur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Zootečni Anabilim Dalı doktora programında iç paydaşları; lisansüstü öğrenciler, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rektörlük, Veteriner Fakültesi ve Çiftliği oluşturmaktadır. Dış paydaşları; TÜBİTAK, TAGEM, Sivil Toplum Kuruluşları, Teknokent şirketleri, mezunlar, diğer Üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel sektör kuruluşları oluşturmaktadır. Zootečni Anabilim Dalı doktora programının gerek teorik gerekse uygulama alanında anabilim dalı tarafından yürütülen projeler ve araştırmalar önemli bir yer almaktadır. Bu süreç içerisinde iç ve dış paydaşlar yer almakta ve programa hali hazırda devam eden ve mezun öğrencilerin yeterli ve nitelikli eğitim almalarına katkı sunmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Zootečni Doktora programı ile ilgili bilgilere Sağlık Bilimleri Enstitümüzün internet sitesi olan "<https://sagbilens.aku.edu.tr/>" adresinden ulaşılabilir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Zootečni anabilim dalı, Afyon ve çevresinde hayvancılık endüstrisine lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren yegâne anabilim dalıdır. Zootečni anabilim dalı doktora programının eğitim ve öğretim projeksiyonu gerek Türkiye gerekse dünyadaki yeni teknoloji ve metotları takip edecek şekilde hazırlanmış olup, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Zootečni anabilim dalı doktora programı çıktıları; teorik bilgi ile uygulama ilişkisini kavramak, öğrendiği bilgiyi kullanabilme becerisine sahip olmak, Zootečni alanında karar verme süreçlerine hâkim olmak, öğrendiği bilgiyi aktarabilme yeteneği, bilimsel bir araştırmayı kurup, yönetebilmek, verileri toplamak, analiz etmek ve sonuçlar ve öneriler sunmaktır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin belirlenmesi Zootečni doktora programı içerisinde yer alan ve danışman kontrolünde öğrencinin seçtiği derslerin değerlendirilmesi, öğrenci tarafından verilen seminerin değerlendirilmesi ve danışmanı ile yaptığı uzmanlık alan derslerinde çalışılan konuya dair yapılan anabilim dalı sunumları ile yeterliklerin belirlenmesi gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmelere yönelik dönemde en az bir kez olmak kaydıyla anabilim dalı başkanı önderliğinde anabilim dalını oluşturan öğretim üyeleri ile danışman değerlendirme toplantısı yapılmakta ve soru, öneri ve çözümler değerlendirilmektedir. Yapılan toplantıların çıktıları danışmanları aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Zootečni doktora programından mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler tez hazırlık ve yazım aşamasında, tez savunma sınavı öncesinde ve tez savunma sınavı esnasında gerek

danışmanı ile yaptığı çalışmalarda gerekse jüri üyesi ve izleyiciler karşısında programın mevcut çıktılarına göre şartları sağladıklarının kontrolü ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programına kayıt yaptıran öğrenciler hem iç paydaş hem de dış paydaş (mezun) durumundadır. Anabilim dalının iç ve dış paydaşları, özellikle özel işletmeler ve hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütleri ve mezun olan öğrencilerden sahadan gelen dönüşler doğrultusunda iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Aynı zamanda anabilim dalını oluşturan öğretim üyelerinin yaptığı akademik araştırmalar ve elde ettikleri bilgi birikimi ile zootečni alanında ulusal ve uluslararası gelişmeler takip edilmekte hem altyapı hem de lisansüstü programları bunlara yönelik iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı lisansüstü programlarının gelişmesine yönelik yapılmaya çalışılan iyileştirmelerin başında anabilim dalı olarak yapılan toplantılar ile lisansüstü verilen derslerin güncellenmesi ve yeni derslerin eklenmesi gündeme gelmektedir. Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yapılan çalışmalar ile yapılabilecek güncelleme veya yeni derslerin eklenmesi yine anabilim dalı başkanı tarafından toplanan kurul toplantısında tartışılmakta ve iyileştirmeye yönelik kararlar enstitüye bildirilerek süreçler başlatılmaktadır. Aynı zamanda anabilim dalı tarafından yürütülmekte olan projelerle geliştirilen ve iyileştirilen anabilim dalı altyapısı programın iyileştirilmesine katkı sunmaktadır. Ders kayıt dönemlerinden önce yapılan danışmanların ve diğer anabilim dalı üyelerinin katıldığı toplantıda hem öğrencilerin yönelimlerine göre gelecek dönem seçilecek dersler hakkında fikir alışverişi hem de bir önceki dönem verilmiş derslerle ilgili iyileştirmeye yönelik öneriler de konuşulmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Zootečni anabilim dalı doktora öğrencilerine ilişkin eğitim süreci mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Programın amacı öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Mevcut eğitim planı ile tahsil hayatını tamamlamış mezunlar ilgili tüm sektörlerde çalışabilecek donanıma sahip olup, üniversite ve araştırma kurum ve kuruluşlarında Tarım ve Orman Bakanlığı, Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü bünyesinde, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü'ne bağlı Araştırma Merkezleri'nde, özel çiftliklerde, yem fabrika ve laboratuvarlarında, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birlikleri, Damızlık Koyun ve Keçi Yetiştirici Birlikleri'nde çalışabilirler. Kendileri özel işletme ve danışmanlık büroları kurabilirler. Ayrıca mezunlarımız eğitimlerini tamamladıktan sonra akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Zootečni anabilim dalı doktora programında ders veren öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri; teorik derslerde öğrenci ile öğretim üyesinin interaktif ders işlenmekte ve bu esnada eğitim araçlarından faydalanılmaktadır. Yine verilen dersin uygulama aşaması hem anabilim dalı altyapısı kullanılmakta hem de fakültenin alt yapısı kullanılarak aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Seçmeli dersler dışında verilen uzmanlık alan dersinde danışman öğrenci ile problem çözme ve süreçlerin kontrolü hakkında tecrübelerini aktarmakta ve hali hazırda devam eden proje süreçlerine danışman kontrolünde izleyici olarak dahil edilmektedir. Aynı zamanda doktora eğitiminin zaruretlerinden olan seminer konusunun belirlenmesi, konuya ilişkin literatür taraması ve derlenmesi, yazımı esnasında öğrenci danışmanı refakatinde programın gerekli kazanımları elde etmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Zootekni anabilim dalı doktora programında bulunan her öğrenci ders kayıt aşamasından mezuniyet zamanına kadar her aşamada danışmanının ve anabilim dalı öğretim üyelerinin denetiminde ilerlemektedir. Yapılan ders kayıt, seminer, tez konusu belirlenmesi, tez uygulama ve yazım aşamalarında danışmanın kontrolünde ve denetiminde gerçekleşmektedir. Aynı zamanda öğrenci aldığı derslere ilişkin sorumlulukları hakkında dönem başlamadan önce hem danışmanı hem de dersi aldığı öğretim üyesi tarafından bilgilendirilmektedir. Bunların yanı sıra <https://sagbilens.aku.edu.tr/> adresinden Zootekni anabilim dalı doktora programına ait derslerin bilgilerine ulaşım sağlayabilmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Zootekni anabilim dalı doktora programı ders planı içerisinde ders döneminde alınması gereken zorunlu dersler ve seçmeli derslerin toplamı 30 AKTS etmektedir. Yılda iki dönem sonucunda öğrenci 60 AKTS kredisi tutarında ders almaktadır. Tez aşamasına gelindiğinde de öğrencinin zorunlu olarak alması gereken dersler 30 AKTS kredi tutarında olup, yine iki dönem sonunda 60 AKTS kredi tutarında ders almaktadır. Programda verilen dersler anabilim dalı kurulu, enstitü yönetimi ve senato tarafından onaylanmış ve Zootekni alanında temel niteliği olan dersleri içermektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Zootekni anabilim dalı doktora programında yer alan temel bilimler ve zootekni disiplinine uygun meslek eğitime ilişkin yeterli AKTS kredisi bulunmaktadır. Bunun yanında programda bulunan seçmeli dersler havuzu içerisinde zootekniye yönelik hem genel zootekni hem de özel zootekniye yönelik dersler bulunmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Zootekni anabilim dalı doktora programı akademi ve sahaya yönelik ihtiyaçlara binaen bilgi ve tecrübesini arttırmaya ve yenilemeye yönelik olup, bu bilinçte öğrenci yetiştirme çabasıdır. Program sürecince eğitim alan öğrencilerin teori ve uygulama açısından yeterli

donanımına kavuşturulması ve mezuniyet sonrası hayatında hayvancılık endüstrisi için faydalı birey olması hedeflenmektedir. Programın teknik içeriği bu çaba ve hedefler doğrultusunda planlanmış ve yürütülmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Zootečni anabilim dalı doktora programına başlayan bir öğrenci, anabilim dalının eğitim planlaması doğrultusunda ilk döneminde temel zootečni konularını içeren dersler almaktadır. Öğrenci ikinci döneme geldiğinde tez konusuna ilişkin daha spesifik konuları içeren dersleri almaktadır. Bahsi geçen tüm aşamalar danışman kontrolünde ilerlemektedir. Öğrencinin bu dersler sonucu elde ettiği bilgi ve becerilere yönelik hem ders aşamasında uygulama derslerinde hem de danışmanından aldığı dersler esnasında ilgili uygulamaları deneyimlemektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programını oluşturan öğretim üyesi kadrosu 3 Profesör, 2 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 7 akademik personelden oluşmaktadır. Bu akademik kadronun Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi proje tecrübeleri bulunmaktadır. Her bir öğretim üyesi alanında yeterli donanıma sahiptir. Bu konuyla ilgili akademik faaliyetler <https://aku.edu.tr/> linkinden ulaşılabilir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Zootečni anabilim dalını oluşturan öğretim üyeleri; Prof. Dr. Mustafa TEKERLİ, Prof. Dr. Zehra BOZKURT, Prof. Dr. İbrahim KILIÇ, Doç. Dr. Serdar KOÇAK, Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özlem HACAN ve Dr. Öğretim Üyesi Ertuğrul ERGÜN'ün deneyimlerine ait bilgilere <https://aku.edu.tr/> adresinden de ulaşılabilir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü altında yer alan Zootečni Anabilim Dalında öğretim üyesi atama kriterleri “AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ”ne (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2022/06/5.-Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltilme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>) göre yapılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora öğrencilerinin eğitimi için gerekli altyapı olarak; bir zootečni laboratuvarı, altı adet sınıf ve fakülte çiftliğinde bir adet sınıf mevcuttur. Laboratuvarda genetik analizlerde kullanılmak üzere bir adet DNA izolasyon robotu, bir adet Real-Time PCR ve bir adet etüv bulunmaktadır. Yine süt analizlerinde kullanılmak üzere bir adet Lactoflash ve bir adet Lactostar süt analiz cihazı laboratuvar bünyesindedir. Bunun dışında hayvan ölçümlerinde kullanılmak üzere iki adet ölçü bastonu, iki adet ölçü pergeli ve iki adet ölçü pergeli bulunmaktadır. Yine hayvanlarda büyüme ve gelişmenin takibinde kullanılan dört adet ultrason cihazı ve kesim sonrası özelliklerin analizinde kullanılan pH metre ve kolorimetre cihazı bulunmaktadır. Ayrıca hayvanların kimliklendirilmesinde kullanılan kulak küpeleri ve pensi, mikroçip ve tetavür setleri de mevcuttur. Eğitim ve toplantı aracı olarak kullanılan bir adet bilgisayar ve iki adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. İstatistiksel analizlerde kullanılmak üzere lisanslı iki adet bilgisayar programı mevcuttur. Bu altyapı sayesinde doktora öğrencileri yeterli uygulama ve tecrübe şansı bulmakta ve böylece donanımlı mezun olmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Zootečni Anabilim Dalı Veteriner Fakóltesi fiziki altyapısını kullanmaktadır. Doktora öğrencileri sosyalleşebilmek için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri küçük bir fakólte kantini bulunmaktadır. Fakólte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora öğrencilerinin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri için gerekli altyapı olarak; laboratuvarında genetik analizlerde kullanılmak üzere bir adet DNA izolasyon robotu ve bir adet Real-Time PCR, süt analizlerinde kullanılmak üzere bir adet Lactoflash ve bir adet Lactostar süt analiz cihazı, dört adet ultrason cihazı ve kesim sonrası özelliklerin analizinde kullanılan pH metre ve kolorimetre, istatistiksel analizlerde kullanılmak üzere lisanslı iki adet bilgisayar programı mevcuttur.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Zootečni Anabilim Dalı Afyon Kocatepe Üniversitesinin altyapısını kullanmakta olup, Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde yer alan merkez kütüphanede farklı konularda 142.310 adet basılı ve 1.166 çeşit dergi bulunmaktadır. Yine elektronik olarak farklı konularda 4.418.704

adet e-kitap, 40.996 adet e-dergi ve 4.840.867 adet e-tez'e ulaşım sağlamaktadır. Ayrıca AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi), Bmj Journals, Cab Abstract (ULAKBİM), EBSCO e – Books, EBSCO (EKUAL) Veritabanları, Elsevier e – Book, Emerald e - Journals Premier, Grammarly Premium Aboneliği, IEEE Xplore, IEEE MIT e - Books Library, IGI Global, IThenticate, İdealonline Elektronik Veritabanı, İntihal.net, JSTOR Archive Journal Content, Legal Online Veri Tabanı, Mendeley, Nature Journals, Ovid – LWW, ProQuest Dissertations & Theses, Sage, ScienceDirect, Scopus, Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini, Springer Link, Taylor & Francis Online Journals (Informaworld), Turnitin, VETİS, Wiley Online Library, Wiley E-Book Library, World eBook Library ve WoS - Web of Science gibi veri tabanlarına erişim imkanı sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra Zootehni anabilim dalı laboratuvarında ve öğretim üyelerinin odalarında bulunan kütüphanelerden doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Zootehni anabilim dalı Veteriner fakültesi altyapısını kullanmaktadır. Veteriner Fakültesinde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızda acil duş, yangın tüpleri, ilk yardım dolabı yer almaktadır. Fakülteadaki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir. Ayrıca engelli asansörü ve diğer asansör altyapıları bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Zootehni anabilim dalı doktora programında tez aşamasına gelen öğrencilere “Afyon Kocatepe Üniversitesi - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ” tarafından maddi destek verilmektedir. Anabilim dalının yürüttüğü projeler ile sağlanan altyapı da öğrencilerin tez projelerinde kullanılabilmektedir. Bu kapsamda anabilim dalının Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü ile yaptığı projelerde bulunan hayvanlar kurumdan izin alınarak tez proje materyalini oluşturabilmektedir. Ayrıca Veteriner Fakültesinin çiftliğinde bulunan hayvanlarda yine kurumdan izin alınarak tez proje materyalini oluşturabilmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı bir devlet üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesindedir. Bu kapsamda kadro sayıları, atama kriterleri, ğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri ve maddi kaynakların idaresi Rektörlük ve ona bağlı birimler tarafından yönetilmektedir. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Bakanlar Kurulu'nun 14 Aralık 2015 tarihinde aldığı karar ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneėi Yönetmeliėi ile ğretim üyeleri akademik teşvik ödeneği alabilmektedir. Anabilim dalı ğretim üyelerinin yürütmüş olduğu TAGEM, TÜBİTAK ve BAPK projeleri ile güçlendirilmiş araştırma altyapı imkanları bulunmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programı için gereken fiziki altyapı bağlı olduğu Veteriner Fakültesi ile fakülte itliėi tarafından, doktora tez projeleri için maddi destek Rektörlüğe bağlı olan BAPK birimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca anabilim dalının yapmış olduğu ve hali hazırda devam eden projeler ile akademik altyapı sağlanmış ve desteklenmeye devam etmektedir. Fiziki altyapıyla ilgili bakım ve onarım işlemleri ile ilgili fakülte tarafından gerçekleştirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programına ait kurumsal hizmetler dahil olduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 1 Enstitü Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Hizmetli tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Zootečni laboratuvarı ve fakülte iftliğinde yapılan uygulama ve araştırmalara ilişkin destek hizmetleri fakültenin görevlendirdiği personeller tarafından sağlanmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Zootečni anabilim dalı doktora programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Zootečni anabilim dalı lisansüstü programı altı üye ve bir başkandan oluşmaktadır. Anabilim Dalından alınan kararlar veya toplantı sonuçları Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne gönderilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün “Enstitü Organizasyon Şeması” kanıt olarak sunulmuştur.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Zootečni anabilim dalı doktora programında bulunan öğrencilerin programa özgü ölçütlere yönelik denetimi gerek ders aşamasında teorik ve uygulamaya yönelik gerekse tez aşamasında saha ve akademiye yönelik hem danışman hem de anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Doktora mezuniyetine hak kazanmış öğrencilerin program çıktılarına uygun yeterlikleri sağlanmaktadır.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Zootečni Anabilim Dalı doktora programı için üniversitenin belirlediği iş-akış şeması düzeninde tüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetler iç ve dış paydaşlarla koordineli bir şekilde sürdürülmektedir.