

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI VETERİNERLİK MİKROBİYOLOJİSİ TEZLİ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr. Esra ŞEKER (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK (Üye)
Araş. Gör. Oğuz Kağan TÜREDİ (Üye)**

Ağustos 2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı ve programa destek veren Öğretim Üyesine ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Esra ŞEKER (Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200, Merkez, Afyonkarahisar

Tel: +90 272 2281312 (Dahili: 2792)

E-posta: esraseker@hotmail.com eseker@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK (Üye)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Cumhuriyet Mahallesi, Afyonkarahisar Caddesi, No:1/1, Bayat, Afyonkarahisar

Tel: +90 272 2183311 (Dahili: 3311)

E-posta: skonak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program başlığı Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans (YL)

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

Program Tezli Yüksek Lisans programıdır (normal öğretim).

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2001 yılında kurulmasını takiben, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ile Lisansüstü Eğitime 2001 yılında başlamıştır. Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü Eğitim veren bir Profesör Doktor Öğretim Üyesi bulunmakta, Bayat Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan bir Doktor Öğretim Üyesi Lisansüstü Eğitime destek vermektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Program ilk kez değerlendirilecektir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1- Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tabloya son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler ve programı yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler; 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı

MADDE 5 – (1) İlan edilmesi planlanan lisansüstü programlarının kontenjanları; YÖK tarafından belirlenen lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve alınması planlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı da dikkate alınarak, ilgili EABD/EASD kurulu tarafından enstitüye önerilir. Bu kontenjanlar, enstitü kurulunda görüşülerek Senatoya sunulur ve karara bağlandıktan sonra Üniversite ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. İlanda programların adları, son başvuru tarihi, başvuru koşulları, başvuru için istenen belgeler ve varsa diğer açıklayıcı bilgiler yer alır. Bilimsel değerlendirme sınavına girmeye hak kazanan adaylar enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(2) Öğrenci alımlarına ilişkin ilan her yarıyıl verilebilir.

(3) Sınav ile ilgili tüm işlemler enstitü tarafından yürütülür.

Lisansüstü programlara başvuru esasları

MADDE 6 – (1) Lisansüstü programlara başvurular, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine enstitü kurulunun belirlediği ve Senatonun onayladığı niteliklere göre yapılır.

Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

3) Eğitim dili bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan alınması gerekir. Lisans eğitimi %100 yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayan öğrenciler yabancı dil sınavından muaftır. Bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olması gerekir.

5) Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemleri için;

i) Senato tarafından mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

ii) Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir.

iii) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü

MADDE 7 – (1) Yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuran adayların başvurularının değerlendirilmesi ve programa yerleştirilmesinde uygulanacak esaslar şunlardır:

Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların;

1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması,

3) Eğitim dili/bilim alanı bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarında başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğerliği kabul edilen sınav puanının %15'i ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.2-Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tabloyu son beş yıl için doldurunuz.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9 – (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Özel şartlı öğrenci kabulü

MADDE 10 – (1) Özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılabilir ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir program için azami altı öğrenci ile sınırlıdır. Belirtilen azami sayıyı aşmamak kaydıyla EABD/EASD önerisi, enstitü kurulu kararı ve Senato onayı ile ilgili programa özel şartlı öğrenci kabul edilir. Özel şartlı öğrenci başvuruları, enstitünün lisansüstü eğitim için ilan ettiği başvuru takvimi içerisinde Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu ile birlikte alınır.

(2) Özel şartlı öğrenci kapsamında başvurabilecekler ve başvuru için gereken belgeler şunlardır:

a) Gaziler; gazilik belgesi.

b) Birinci derece şehit yakınları; birinci derece şehit yakınları olduğunu belirtir belge.

c) Engelliler; engelli öğrenci başvurusu için engel durumuna göre tüm vücut fonksiyon kayıplarının en az %40'ından yoksun olduklarını gösterir yetkili sağlık kuruluşlarından aldıkları engelli sağlık kurulu raporu.

(3) Özel şartlı öğrenci kontenjan dağılımı her gruptan azami olarak; gaziler için 2, birinci derece şehit yakınları için 2, engelliler için 2 şeklinde olup, özel şartlı öğrenci kontenjanı kapsamında başvuran tüm adayların sıralaması, ilan edilen ilgili özel şartlı öğrenci kontenjanı içerisinde ayrıca yapılır. Söz konusu sıralama ölçütlerine ilişkin tüm süreçlere ilişkin kriterler diğer başvuru yapan adaylarla aynıdır.

Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12 – (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar: Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Anabilim Dalımızda başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları bulunmamaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci değişimi kapsamında ERASMUS öğrenci hareketliliği ve FARABİ değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmekte olup, Merkez tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programının öğrencileri yönerge kapsamında başvuru hakkına sahiptirler.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmamıştır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Erasmus Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Farabi Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Farabi Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve izleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tabloyu son beş yıl için doldurunuz.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarının yönetilmesi amacıyla danışmanlık hizmetleri kapsamında, öğrencilerin aldığı derslerin sahaya uygulanabilirliği konusunda Anabilim Dalı Danışman Öğretim Üyeleri tarafından bilgi ve destek verilmekte, Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık Çalışması ve Tez Çalışması dersleri ile öğrenci gelişimine katkı sağlanmakta, öğrencilerin tez konuları öğrencinin ilgi ve beceresi dikkate alınarak güncel konular arasından ve imkanlar dahilinde güncel ve modern teknikleri içeren konular arasından öğrenci ile birlikte karar verilerek seçilmekte ve öğrencilerin tez önerileri imkanlar dahilinde kurumun bilimsel araştırma projeleri biriminden destek alınarak projelendirilmektedir.

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara Danışman Öğretim üyeleri destek olmaktadır. Yayın etiği açısından Turnitin ve iThenticate programları önerilmektedir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesi 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

MADDE 25 – (1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

(2) Bir yarıyıldaki hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, EABD/EASD kurulu önerisi üzerine EYK tarafından belirlenir.

(3) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

(4) Öğrencilerin derslerdeki başarıları sınavlar ile değerlendirilmektedir. Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD başkanlığı yeterli, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılmayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına

katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç, programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrenciler tek ders sınavına katılma hakkına sahip olur. Bu durumdaki öğrenciler, yarıyıl sonu mazeret sınavlarından en az yedi gün sonra olmak üzere EYK tarafından ilan edilen başvuru süresi içinde enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler ilan edilen tarihlerde tek ders sınavına katılırlar. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez.

Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

Lisansüstü programlara kayıtlı engelli öğrenci, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim üyesi onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçların kullanılmasına izin verilir.

Değerlendirme

1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük sistemdeki karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

3) Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Sınavlarda kopya

MADDE 27 – (1) Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılır.

Disiplin

MADDE 28 – (1) Lisansüstü programına kayıtlı öğrenciler, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine tabidirler.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tabloyu doldurunuz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili detaylar, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde verilmiştir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

MADDE 25 – (1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

Tezli yüksek lisans programlarında ders yükü

MADDE 41 – (1) Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

(2) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok iki ders alabilir.

(3) Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en fazla iki ders alabilir. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu zorunluluk aranmaz.

Tezli yüksek lisans programlarının süresi

MADDE 42 – (1) Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı

endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyılıda alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Yüksek lisans tez çalışmasının sonuçlanması

MADDE 43 – (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Sanat çalışması yapan öğrenci ise sanatsal çalışmasını jüriye sunar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Yüksek lisans tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu, tez değerlendirme formu ile birlikte jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ya gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak, EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken on gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden, iki danışmanlı tezlerde ise biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere beş asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(4) Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler gerekçelerini, savunma sınavından önce EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile bir yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(5) Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini sınav tarihinden 15 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını, intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder. Öğrenci, üç aylık süre koşulunu aşmayacak bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(8) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında, salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(9) Tezi ilk savunmada veya düzeltme sonrasında reddedilen öğrencinin talep etmesi ve ilgili alanda tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmek kaydıyla, kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 44 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra, çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Tezli yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır. Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları, Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olup online erişime açıktır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları ekte sunulmuştur.

2.3-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Kurumun özgörevleri Afyon Kocatepe Üniversitesi
<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> web
adresinde, Enstitünün özgörevleri ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
<https://sagbilens.aku.edu.tr/misyon-vizyonumuz/> web adresinde yayımlanmıştır.

Program eğitim amaçları; kurumun, enstitünün ve anabilim dalının özgörevleriyle uyumludur.

2.4-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları ekte verilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın iç ve dış paydaşları belirlenmiş, fakat yayımlanmamıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları belirlenmiş, fakat Programın ilk kez değerlendirilecek olması nedeniyle program eğitim amaçlarının yeterlilikleri karşılaması veya yapılması gerekli olası düzenlemeleri konusunda bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmemiştir. Yapılacak değerlendirme toplantıları sonrasında olası düzenlemeler alınan kararlar neticesinde gerçekleştirilebilir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program

eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Bologna Süreci kapsamında, bu sürece uyum sağlanması amacıyla Anabilim Dalımız tarafından verilmekte olan her bir ders için program ıktıları belirlenmiştir. Program ıktıları, Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olup, online erişime açıktır.

Program ıktıları ekte sunulmuştur.

Program ıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşu olan ve ekte sunulan VEDEK ıktıları ile uyumludur.

3.2-Program ıktılarının sağlanma düzeyi: Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir lme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alişverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Anket alışmaları ise Sağlık Bilimleri Enstitü tarafından yapılmaya başlanmış olup, Anabilim Dalımız tarafından yapılmış bir anket çalışması bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımızda İkinici rgn ğretim programı bulunmamaktadır.

3.3-Program ıktılarına Ulaşma: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan ğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program ıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin, bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin lme değerlendirme yöntemi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Öğrencilere uygulanan sınav türleri; dev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin laboratuvar çalışma kurallarını bilmesi, laboratuvar ortamında bireysel olarak çalışabilmesi, laboratuvar cihazlarını aktif ve bilinçli şekilde kullanabilir durumda olması ve kendi başına proje ve araştırma tasarlayabilir durumda olması beklenmektedir. Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans programından mezun olma aşamasına gelmiş her ğrenci bu yeterliliklere sahip olarak mezun olmaktadır. Ayrıca, mezuniyet aşamasına gelmiş her ğrenci ilgili alanda tez yazması nedeniyle, bilimsel bir araştırmanın hangi aşamalardan geçtiği, verilerinin nasıl değerlendirildiği ve yorumlandığı ve sonuçta etik

kurallar dikkate alınarak yazılı bir metin haline nasıl dönüştürüldüğü konularında da bilgi sahibidir.

Program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3314> web adresinde yer almaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Ölçme ve değerlendirme sistemi: Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerin aldıkları derslerin içerikleri, gelişen teknoloji ve yeni buluşlar öncülüğünde güncellenmekte ve bilgiler Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online erişime açık halde güncel olarak sunulmaktadır. Bu kapsamda değerlendirilebilecek kanıtlayıcı belgeler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3314> web adresinde yer almaktadır.

4.2-İyileştirme çalışmaları: Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bologna uyum süreci kapsamında, Anabilim Dalımız tarafından verilmekte olan her bir ders için ders içerikleri ve ders program çıktıları belirlenmiş olup, bu veri ve bilgiler Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online erişime açık halde yer almaktadır. Öğrencilerin girmek zorunda oldukları ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar ile seminer sözlü sunumları da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi konusunda önem arz etmektedir. Bu kapsamda değerlendirilebilecek kanıtlayıcı belgeler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3314> web adresinde yer almaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

2022 yılı Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı ektedir.

5.2-Eğitim Planının Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planında yer alan seçmeli dersler ders döneminde ders alan öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçilmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır:

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Uygulama: Uygulamalar teorik dersi takiben olabileceği gibi, farklı ders saatlerinde de uygulanabilmektedir. Veteriner Mikrobiyoloji alanında uygulamaya yönelik laboratuvar derslerinde öğrenciler, kendileri için belirlenmiş uygulama programına dahil oldukları gibi, lisans öğrencilerinin laboratuvar uygulama derslerine de katılabilmekte ve ayrıca Anabilim Dalı'nın rutin teşhis ve analiz uygulamalarına da aktif katılım sağlayabilmektedirler.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Anabilim Dalımız eğitim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi Bologna ders bilgi paketleri içerisinde yer almakta olup, online erişime açıktır. Bu alanda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlanması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı içerisinde en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında Sağlık Bilimleri temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı içerisinde en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi bulunmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı içerisinde eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim bulunmaktadır.

5.4, 5.5 ve 5.6'daki bilgileri içeren Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı ektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, özellikle teşhis ve analize yönelik laboratuvar uygulamaları sırasında pekiştirmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu: Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda ders veren bir (1) adet Profesör ünvanına sahip Öğretim Üyesi bulunmakta olup, bu sayı lisans ve lisansüstü eğitim için yetersizdir. Lisansüstü programa, kadrosu Bayat Meslek Yüksek Okulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda bulunan bir (1) adet Dr. Öğretim Üyesi destek vermektedir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikler, tecrübe ve beceriler yönünden yeterli olmakla birlikte, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından bu sayı yetersizdir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi alanında lisans ve lisansüstü düzeyde ders verebilecek Öğretim Üyesi ihtiyacı çözülmesi gereken en önemli problem olarak görülmektedir.

Ders veren öğretim kadrosunun özgeçmişleri ektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2021/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>).

7. ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı eğitimi Veteriner Fakültesi ana binasında verilmektedir. Teorik dersler, dersi veren öğretim üyesinin belirleyeceği şekilde ya kendi odasında ya da uygun olan bir derslikte verilirken, uygulama dersleri Mikrobiyoloji

Anabilim Dalı laboratuvarında verilmektedir. Program tarafından kullanılabilir sınıflar ve laboratuvar özellikleri ektedir. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından da ulaşılabilir.

Anabilim Dalı Laboratuvarında Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık temel laboratuvar teçhizatı ve moleküler teşhis (standart PCR) teçhizatı bulunmaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri küçük bir fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs içerisinde yer alan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve çeşitli kafeteryalar da öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için kampüs içerisinde bulunan Atatürk Kongre Merkezi ve dört konferans salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından ulaşılabilir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilere Mikrobiyoloji laboratuvarında hastalıkların teşhisi amacıyla kullanılan cihazlarla uygulama yapma imkanı verilmektedir.

Anabilim Dalında öğretim elemanlarının kendilerine ait dizüstü bilgisayarı bulunmakta olup, Anabilim Dalı personeli ve lisansüstü öğrencilerin ortak kullanımına açık dizüstü/ masa üstü bilgisayar bulunmamaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde lisansüstü öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgileri izleyebildikleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi bulunmakta olup, sisteme Afyon Kocatepe Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü öğrenciler, kampüs yerleşkesi içerisinde bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nden yararlanabilmektedirler.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Laboratuvar girişine yakın bir alanda acil duş, yangın tüpleri, laboratuvar içerisinde ise ilk yardım dolabı ve göz duşu yer almaktadır.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi eğitim binası içerisinde engelli asansörü ve diğer asansör altyapıları bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından ulaşılabilir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü programlar için Anabilim Dalımıza yolluk, hizmet alımı, tüketim mal ve malzeme alımı, bakım ve onarım giderleri, yatırım harcamaları, döner sermaye gelirleri kalemleri için sağlanan destek bulunmamaktadır.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim Dalımıza lisansüstü programlar için altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek amacıyla sağlanan parasal destek bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrencilerin tezlerini yürütebilmek amacıyla kullandıkları sarf malzemeler, Danışman Öğretim Üyesinin başvuru yapması ve başvurunun onaylanması durumunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından belirlenen parasal destek miktarı üzerinden sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim Dalımızda teknik destek personeli ve idari personel bulunmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon şemaları ektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerde VEDEK Akreditasyon Kurumu temel alınmıştır.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında; öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişmesi, bilgiyi derlemesi, yorumlaması ve değerlendirme yeteneği kazanması amaçlanmaktadır.

Tezli Yüksek Lisans programının mevcut öğretim kadrosu; Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapan bir Profesör öğretim üyesinin emekli olması nedeniyle, Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan bir adet Profesör öğretim üyesi ve lisansüstü eğitime Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndan destek veren bir adet Dr. Öğr. Üyesi'nden oluşmaktadır. Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı ve ders aşamasını tamamlayıp tez aşamasına geçen öğrenciler için alanında deneyimli ve yetkin mevcut kadro yeterli olmakla birlikte, yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için yine kurum içi destek verecek ikinci bir öğretim kadrosuna ihtiyaç duyulacaktır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan ve doktora programına kayıtlı bir adet Araştırma Görevlisi tez aşamasında olup, öğrencinin tezini tamamlaması ve ders verecek düzeye ulaşmasının ise en az bir yılı alacağı düşünülmektedir. Sonuç olarak, Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programı öğretim kadrosu sayısının yetersizliği program açısından en önemli eksik olarak görülmekte ve programın istenilen düzeyde devam edebilmesi için, Anabilim Dalı'nın ihtiyaç duyduğu ders verebilecek düzeydeki öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması gerekmektedir.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans programının ilk kez değerlendiriliyor olması nedeniyle ortaya çıkan bazı eksiklikler ve yetersizliklerin ise, gelecek öz değerlendirme yılına kadar giderilmesi amaçlanmaktadır.

Ek 2: Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	2	2	1	1	-
Mezun	-	2	-	2	1

Ek 3: Tablo 2. Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**Tablo 2. Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	1			85,970	85,970	1
[2 önceki yıl]	1			68,519	68,519	1
[3 önceki yıl]	2			65,928	75,784	2
[4 önceki yıl]	2			61,012	74,816	2

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek 4: Tablo 3. Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**Tablo 3. Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek 5: Tablo 4. Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**Tablo 4. Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
-	-

Ek 6: Tablo 5. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Tablo 5. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

Ek 7: Tablo 6. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Tablo 6. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 8: Tablo 7. Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Tablo 7. Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 9: Tablo 8. Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Tablo 8. Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 10: Tablo 9. Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Tablo 9. Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 11: Tablo 10. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**Tablo 10. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
		2022	-
2021	Prof. Dr. Esra ŞEKER	1	-
2020	Prof. Dr. Esra ŞEKER	1	-
2019	Prof. Dr. Esra ŞEKER Doç. Dr. Beytullah KENAR	1 1	-
2018	Prof. Dr. Esra ŞEKER	2	1
Artık Yıl	-	-	-

Ek 12: Tablo 11. Öğrenci ve Mezun Sayıları**Tablo 11. Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-	1	-
[1 önceki yıl]	-	6	-	-	2	-
[2 önceki yıl]	-	5	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	4	-	-	2	-
[4 önceki yıl]	-	5	1	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek 13: Tablo 12. Program Eğitim Amaçları***Tablo 12. Program Eğitim Amaçları***

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Veteriner Mikrobiyoloji alanında edindiği bilgilere güvenir, bildiklerini yaşam ve endüstri ile ilişkilendirir.
PEA2	Bilginin sürekliliği, yenilenebilirliği konusunda bilinçlenir.
PEA3	Edindiği tüm bilgileri somutlaştırarak ve basitçe konuyla ilgisi yakından veya uzaktan olan kişilere aktarabilir.
PEA4	Edindiği bilgiler arasında ilişkilendirme yaparak, çalışma sahasına da kolayca aktarır.
PEA5	Bireysel çalışabilme ve ilgili faaliyetlerinde sorumluluk alabilme yetisine ulaşır. Veteriner Mikrobiyoloji alanındaki teknik ekipmanları kullanabilme, teknolojiyi izleme ve bu gibi konularda çalışma sahasına katma değer sağlayacak potansiyele erişir.
PEA6	Veteriner Mikrobiyoloji alanında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası sektörlerde çalışabilecek donanıma sahip hale gelir.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Ek 14: Tablo 13. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

Tablo 13. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		MİKROBİYOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.	Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde Veteriner Mikrobiyoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve deneyimlerini yurt kalkınmasına ve insanlığın hizmetine sunan, etik ilkelere bağlı kalarak mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli bilimsel araştırmalar yapabilen uzman düzeyinde nitelikli bireyler yetiştirmektedir.	Değişen ve gelişen ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabilen, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, Veteriner Mikrobiyoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yaparak evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan bir Anabilim Dalı olmaktadır.
PEA1.	+	+	+	+	+	+
PEA2.	+	+	+	+	+	+
PEA3.	+	+	+	+	+	+
PEA4.	+	+	+	+	+	+
PEA5.	+	+	+	+	+	+
PEA6.	+	+	+	+	+	+

Ek 15: Tablo 14. İç ve Dış Paydaşlar**Tablo 14. İç ve Dış Paydaşlar**

MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	Kamu kuruluşları
Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi	Özel sektör kuruluşları
Veteriner Fakültesi	Veteriner Hekimler
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Mezunlar
Rektörlük	Diğer Üniversitelerdeki ve Enstitülerdeki ilgili Anabilim Dalları
İdari personel	Uluslararası Eğitim ve Araştırma kurumları

Ek 16: Tablo 15. Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**Tablo 15. Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Veteriner Mikrobiyoloji alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir ve uygulayabilir.
PÇ2	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
PÇ3	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
PÇ4	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir, elde ettiği bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ5	Veteriner Mikrobiyoloji, infeksiyöz hastalıklar, halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur ve kendini geliştirir.
PÇ6	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ7	Lisanüstü eğitim sonrasında da kendi kendine öğrenme, araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır.
PÇ8	Bilimsel etik değerler konusunda hassas, Veteriner Mikrobiyoloji alanında faaliyet gösteren sektörlerde çalışabilecek donanımına sahip hale gelir.
PÇ9	Bilimsel literatürü etkin ve aktif bir şekilde kullanarak, kendi alanında edindiği bilgi ve tecrübeler doğrultusunda yine literatüre katkı sağlayacak yetkinliğe ulaşır.
PÇ10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.
PÇ11	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.

Ek 18: Tablo 17. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Tablo 17. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Ek 19: Tablo 18. Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]
Tablo 18. Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				TOPLAM Kredi/AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	
2022 I. Yarıyıl	VMY211 Genel Mikrobiyoloji I		3/4			3/4
	VMY212 Genel Mikrobiyoloji II		3/4			3/4
	VMY213 İmmunoloji I		3/4			3/4
	VMY221 İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri I		3/4			3/4
	SAGBİLYL001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3/4				3/4
	VMY201 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
	VMY202 Tez Hazırlık Çalışması					0/1
2022 II. Yarıyıl	VMY215 Epidemiyoloji I		4/4			4/4
	VMY219 Özel Mikrobiyoloji I		3/4			3/4
	VMY224 Mikoloji ve Mikotik İnfeksiyonlar		3/4			3/4
	VMY231 Zoonotik İnfeksiyonlar		3/4			3/4
	VMY203 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
	VMY204 Tez Hazırlık Çalışması					0/1
	VMY205 Seminer					0/4
2022 III. Yarıyıl	VMY207 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
	VMY206 Tez Çalışması					0/21
2022 IV. Yarıyıl	VMY209 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
	VMY208 Tez Çalışması					0/21
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		3/4	25/116			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						28/120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Ek 20: Tablo 19. Ders ve Sınıf Büyüklükleri [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]

**Tablo 19. Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VMY211	Genel Mikrobiyoloji I	1	100 m ²	%50	%50	-	-
VMY212	Genel Mikrobiyoloji II	1	100 m ²	%100	-	-	-
VMY213	İmmunoloji I	1	100 m ²	%50	%50	-	-
VMY221	İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri I	1	100 m ²	%50	%50	-	-
VMY215	Epidemiyoloji I	1	100 m ²	%100	-	-	-
VMY219	Özel Mikrobiyoloji I	1	100 m ²	%50	%50	-	-
VMY224	Mikoloji ve Mikotik İnfeksiyonlar	1	100 m ²	%50	%50	-	-
VMY231	Zoonotik İnfeksiyonlar	1	100 m ²	%50	%50	-	-
	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²	%100	-	-	-
	Tez Hazırlık Çalışması	1	100 m ²	-	%100	-	-
	Seminer	1	100 m ²	-	%100	-	-
	Tez Çalışması	1	100 m ²	-	%100	-	-

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Ek 21: Tablo 20. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Tablo 20. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VMY211	Genel Mikrobiyoloji I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VMY212	Genel Mikrobiyoloji II	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
VMY213	İmmunoloji I	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
VMY221	İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri I	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
VMY215	Epidemiyoloji I	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5
VMY219	Özel Mikrobiyoloji I	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
VMY224	Mikoloji ve Mikotik İnfeksiyonlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
VMY231	Zoonotik İnfeksiyonlar	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5

Ek 22: Ders içerikleri



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

VMY211	GENEL MİKROBİYOLOJİ- I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	VMY211	GENEL MİKROBİYOLOJİ- I		4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakterilerin morfolojileri, anatomik yapıları, beslenmesi, üremesi, antibiyotikler ve antibiyotiklere direnç mekanizmaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon konularında bilgilerin öğretilmesi.

Ders İçeriği:

Mikrobiyolojinin Tarihi, Mikrobiyoloji ve Mikroorganizmalar, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Bakteri anatomik yapısı (ış ve dış yapıları), Bakterilerin kimyasal yapısı, beslenmesi, bakterilerin üretilmesi, Antibiyotikler ve direnç mekanizmaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon

Ön Koşullar:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Ercan ŞEKER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology
Kaynaklar	: Arda, M. 1997. Temel Mikrobiyoloji
Dokümanlar	: Arda, M. (2015). Temel Mikrobiyoloji. Medisan Yayınevi, Ankara. eBR>Talaro, K. P., Chees, B. (2002). Foundations in Microbiology. The McGraw-Hill Companies, USA.
Ödevler	: McGraw-Hill Companies, USA.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Mikrobiyolojinin tarihi, bakteri taksonomisi		
2	Bakterilerin mikroskopik morfolojileri		
3	Bakterilerin makroskopik morfolojileri		
4	Bakterilerin anatomik yapısı-Hücre duvarı		
5	Bakterilerin anatomik yapısı-Kapsül		
6	Bakterilerin anatomik yapısı-Flagellum		
7	Bakterilerin anatomik yapısı-Fimbria		
8	Ara sınav		
9	Bakterilerin anatomik yapısı-Endospor		
10	Bakterilerin anatomik yapısı-pigmentler ve enzimler		
11	Bakterilerin üremesi		
12	Mikrobiyal üremenin kontrolü		
13	Antibiyotikler		
14	Antibiyotiklere direnç mekanizmaları		
15	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakterilerin mikroorganizmalar içerisindeki sınıflarını öğrenme
Ö02	Bakterilerin sınıflandırılmasını öğrenme
Ö03	Bakterilerin mikroskopik ve makroskopik morfolojilerini öğrenme
Ö04	Bakterilerin anatomik yapılarını öğrenme
Ö05	Bakterilerin üremesini öğrenme
Ö06	Antibiyotikler ve antibiyotiklere direnç mekanizmalarını öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P08	Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P01	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açisi ile irdelerek yorum yapar ve yeni sonuçlara ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P06	Enfeksiyöz hastalıklardan korunmada kendini geliştirir.
P03	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yaplandırır.
P02	Lisansa başvuru için gerekli olan bilgilerin geliştirilmesini ve derinleştirilmesini ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgini değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P05	Yapılan bilimsel çalışmaların sonucunda bulguların bilimsel bir rapor şeklinde yaplandırır.
P04	Yapılan deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	15	4	60
Ödev	0	%0	0	0	0
Devam	0	%0	0	0	0
Uygulama	0	%0	1	1	1
Proje	0	%0	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	0	0	0
Toplam		100	0	0	0
			1	1	1
			Toplam İş Yüğü		122
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5				
Ö2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5				
Ö3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5				
Ö4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5				
Ö5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4				
Ö6	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

YMY212	GENEL MİKROBİYOLOJİ- II			T+U	Kredi	AKTS
Varyant	Kodu	Adı				
1	VMY212	GENEL MİKROBİYOLOJİ- II		4	4	4

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/Programı:
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:
Sınavlı

Dersin Amacı:
Bakteri genetiği, bakterilerde varyasyonlar, genetik madde aktarımı, ekstrasözomal genetik elementler, bakteriyofajlar, bakteriyel antijenler, bakteriyel virulens faktörleri, infeksiyon mekanizması, biyoteknoloji konularının öğretilmesi

Ders İçeriği:
Bakteri genetiği, bakterilerde varyasyonlar, genetik madde aktarımı, ekstrasözomal genetik elementler, bakteriyofajlar, bakteriyel antijenler, bakteriyel virulens faktörleri, infeksiyon mekanizması, biyoteknoloji

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:
Prof. Dr. Esra ŞEKER

Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology

Kaynakları : Arda, M. 1997. Basic Microbiology

Dökümanlar : Arda, M. (2015). Temel Mikrobiyoloji. Medisan Yayınevi, Ankara.
Talaro, K.P., Chees, B. (2002). Foundations in Microbiology. The

Ödevler : McGraw-Hill Companies, USA

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dezenfeksiyon ve dezenfektanlar		
2	Bakterilerin genetik yapısı		
3	Bakterilerde fenotipik varyasyonlar		
4	Bakterilerde genotipik varyasyonlar		
5	Bakterilerde genetik madde aktarımı- transformasyon		
6	Bakterilerde genetik madde aktarımı- konjugasyon		
7	Bakterilerde genetik madde aktarımı- transdüksiyon		
8	Ara sınav		
9	Bakterilerde ekstrasözomal genetik elementler		
10	Bakterilerde ekstrasözomal genetik elementler		
11	Bakteriyofajlar		
12	Bakteriyel antijenler		
13	Bakteriyel virulens faktörleri		
14	İnfeksiyon mekanizması		
15	Biyoteknoloji		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Bakterilerin genetik yapısını öğrenme
002	Bakterilerde varyasyonları öğrenme
003	Bakterilerde genetik madde aktarımını öğrenme
004	Bakteriyel virulens faktörlerini ve bakteriyel antijenleri öğrenme
005	İnfeksiyon mekanizmasını öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmelerle ilgili olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilimini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P08	Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P01	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısıyla değerlendirir, yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P06	Enfeksiyöz, hastalıkların tanısında kendini geliştirir.
P03	Öğün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilgili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapar.
P02	Lisans becerilerine dayalı alanda, bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P05	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde sunar.
P04	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüklü			182
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUM	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5				
Ö1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5				
Ö2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4				
Ö3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5				
Ö4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4				
Ö6	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	VMY213	IMMUNOLOJİ- I	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bağışıklığın tanımı, immünojen ve immünojenite dayımları, mikroorganizmaların antijenik molekülleri, antikorların yapısı, sınıfları, özellikleri, fonksiyonları ve vücutta oluşan antikor yanıtının öğretilmesi

Ders İçeriği:

Bağışıklığın ne olduğu, immünojen ve immünojenite deyimlerinin neyi ifade ettiği, mikroorganizmalarda hangi antijenik moleküllerin bulunduğu, vücutta oluşan antikorların yapısı, sınıfları, özellikleri ve fonksiyonları ile konuyla ilgili oluşan antikor yanıtından haberdar olma. Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak canlılarda meydana gelen immünojenik olayları yorumlayabilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Esra ŞEKER

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Oğuz Kağan TÜREDİ

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ian R. Tizard. 1996. Veterineriy Immunology
Kaynaklar	: Diker K.S . 1998. İmmunoloji
Dokümanlar	: Ian R. Tizard. 1996. Veterinary Immunology
Ödevler	: Diker K.S . 1998. İmmunoloji
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bağışıklığın tanımı	2	
2	Vücudun doğal savunma sistemleri	2	
3	Doğal ve yapay aktif bağışıklık	2	
4	Doğal ve yapay pasif bağışıklık	2	
5	İmmünojen ve immünojenitenin tanımlanması	2	
6	İmmünojeniteyi belirleyen faktörler	2	
7	İmmün sistem hücreleri	2	
8	Ara Sınav	2	
9	İmmün sistem hücreleri	2	
10	İmmün sistem organları	2	
11	İmmün sistem organları	2	
12	Antikor	2	
13	Antikorların fonksiyonları	2	
14	İmmünojeniteyi belirleyen faktörler	2	
15	BCR-TCR	2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İmmünojenitenin Temel Kavramları Spesifik ve Nonspesifik bağışıklık İmmün sistemin hücre ve organları Hücresel ve sıvısal bağışıklık Ağrı duyarlılık reaksiyonları İmmün yetmezlikler Ağlar ve seroloji

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşamı boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P06	Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P01	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P06	Enfeksiyöz hastalıkların tanısında kendini geliştirir.
P03	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilgili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapar.
P02	Lisans becerilerine dayalı alanda, bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P05	Yapılan bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapar.
P04	Yapılan deneyler sonucunda elde ettiği ve ileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı C. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5				
Ö1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5				
Ö2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4				
Ö3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5				
Ö4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4				
Ö6	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	VMY221	İZOLASYON VE İDENTİFİKASYON YÖNTEMLERİ- I	4	3	4

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ) Dersin Türü: Seçmeli Dersin Amacı: İnfeksiyöz etkenlerinin izolasyonlarında kullanılan besiyerleri, inokulasyon teknikleri, kültürlerin inkübasyonu, elde edilen kolonilerin boyanması, etkenlerin morfolojik, kültürel ve fizyolojik özellikleri, identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal, antijenik ve serolojik testler hakkında teorik bilgilerin verilmesi. Ders İçeriği: İnfeksiyöz etkenlerinin izolasyonlarında kullanılan besiyerleri, besiyerlerine ekim teknikleri, kültürlerin inkübasyonu, etkenlerin boyanması, morfolojik, kültürel ve fizyolojik özellikleri, ve identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal, antijenik ve serolojik testlerden kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktararak bakterilerin izola ve identifiye edilebilmesi. Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Prof. Dr. Esra ŞEKER Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology Kaynakları : Arda, M. 1997. Temel Mikrobiyolojiler verme (Teorik) Dökümanlar : Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology Ödevler : Arda, M. 1997. Temel Mikrobiyoloji Sınavlar :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri : Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri : Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri : 100 Sosyal Bilimler : Alan Bilgisi :

Ders Konuları
Hafta Konu Ön Hazırlık Dökümanlar
1 Mikroorganizmaların izolasyonunda kullanılan canlı besiyerleri 2
2 Mikroorganizmaların izolasyonunda kullanılan yapay besiyerleri 2
3 Kültürlerin inokulasyon teknikleri 2
4 Kültürlerin inkübasyonu koşulları 1
5 Bakterilerin boyanma teknikleri 1
6 Bakterilerin morfolojik özellikleri 2
7 Bakterilerin kültürel özellikleri 1
8 Ara Sınav 1
9 Bakterilerin fizyolojik özellikleri 1
10 Gram pozitif bakterilerin identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal testler 1
11 Gram negatif bakterilerin identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal testler 2
12 Gram negatif bakterilerin identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal testler 1
13 Bakterilerin identifikasyonunda kullanılan antijenik testler 2
14 Bakterilerin identifikasyonunda kullanılan serolojik testler 2

Dersin Öğrenme Çıktıları
Sıra No Açıklama
Ö01 Bakterilerin kültürel izolasyon yöntemlerini öğrenme
Ö02 Bakterilerin antijenik izolasyon yöntemlerini öğrenme
Ö03 Bakterilerin serolojik izolasyon yöntemlerini öğrenme
Ö04 Antibiyotik duyarlılık testlerini öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları
Sıra No Açıklama
P09 Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşamı boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P08 Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P01 Başvurmuş araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdelerek yorum yapar ve yeni sorulara ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P05 Enfeksiyöz hastalıkların tanısında kendini geliştirir.
P03 Özün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilgili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapar.
P02 Lisans becerilerine dayalı olarak, bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P05 Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulgularını bilimsel bir rapor şeklinde sunar.
P04 Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama İçeriği					
Yarıyıl Çalışmaları		Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav		1	%40	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav		0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev		0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam		0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama		0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje		0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam			100	Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
				Toplam İş Yüğü			122
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5				
Ö1	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4				
Ö2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5				
Ö3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5				
Ö4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5				
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4				
Ö6	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

VMY215	EPİDEMİYOLOJİ- I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	VMY215	EPİDEMİYOLOJİ- I	4	4	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Epidemiyolojinin tanımı, amacı ve bölümleri, hastalık belirleyicileri, mikroorganizmaların vücuda giriş, vücutta yayılış ve vücuttan çıkış yolları, enfeksiyon tipleri ve popülasyonda hastalık konularında teorik eğitimin verilmesi.
Ders İçeriği:
Hastalıkların doğadaki spasyal ve temporal dağılımları, hastalıklara ekolojik yaklaşım, sahada kullanılan epidemiyolojik araştırma tipleri, epidemiyolojik araştırmalarda veri toplama ve sunma yöntemleri, ve enfeksiyöz hastalıkların kontrol ve eradikasyon yöntemlerinden haberdar olma. Kazanılan teorik bilgilerin saha koşullarına aktarılması ile enfeksiyöz hayvan hastalıkları hakkında yorum yapabilmesi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Esra SEKER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Thrusfield, M. 1996. Veterinary Epidemiology
Kaynaklar	:	Erganiş, O., Uçan, U.S. 2001. Epidemiyoloji
Dokümanlar	:	Thrusfield, M. 1986. Veterinary Epidemiology Erganiş, O., Uçan, U.S. 2001. Epidemiyoloji
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Epidemiyolojinin tanımı, amacı ve bölümleri	2	
2	Ekene bağlı hastalık belirleyicileri	2	
3	Konaksız bağlı hastalık belirleyicileri	2	
4	Çevreye bağlı hastalık belirleyicileri	2	
5	Hastalık postülatları (Koch ve Evans postülatları)	2	
6	Mikroorganizmaların vücuda giriş yolları	2	
7	Mikroorganizmaların vücutta yayılış yolları	2	
8	Aya Sınır	2	
9	Mikroorganizmaların vücuttan çıkış yolları	2	
10	Mikroorganizmaların direkt ve indirekt bulaşma yollarıMikroorganizmaların horizontal ve vertikal bulaşma yolları	2	
11	Doğadaki yayılışına göre enfeksiyon tipleri	2	
12	Vücuttaki seviyelerine göre enfeksiyon tipleri	2	
13	Hayvan popülasyonlarının yapısı	2	
14	Popülasyonda hastalık seyri	2	
15	Popülasyonda hastalıkların görüme sıklıkları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Epidemiyolojinin faaliyet alanı Genel epidemiyoloji kavramları Hastalık ölçüleri Hastalık determinantları enfeksiyonların bulaşması Hastalıkların ekolojisi Serolojik epidemiyoloji Hastalıkların kontrol ve eradikasyonu

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P08	Veteriner hak sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P01	Bedensiz araştırma yapar, bilimsel deneyleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P06	Enfeksiyöz hastalıkların tanısında kendini geliştirir.
P03	Öğün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilgili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri uyguladığını.
P02	Lisans basarlarına dayalı olarak, bilgilerin genişletilebilmesi ile derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P05	Yapılabildiği bilimsel çalışmalarını sonucunda bulgularını bilimsel bir rapor şeklinde açıklar.
P04	Yapılabildiği deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.



Ayfon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ)

VMY219	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ- I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	VMY219	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ- I		4	3	4

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Yüksek Lisans Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL) (TEZLİ) Dersin Türü: Seğmeli Dersin Amacı: Streptokok, Stafilokok, Escherichia coli, Salmonella, Shigella, Klebsiella, Proteus ve Yersinia cinsi bakteriler tarafından hayvanlarda oluşturulan infeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin öğretilmesi. Ders İçeriği: Streptokok, Stafilokok, Escherichia coli, Salmonella, Shigella, Klebsiella, Proteus ve Yersinia cinsi bakteriler ve bunların hayvanlarda oluşturdukları infeksiyonlardan haberdar olma. Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe ve saha koşullarına aktararak hastalık etkenlerini ve hastalıkları tanıyabilmesi. Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Yok Dersi Veren: Prof. Dr. Esra Şeker Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology
Kaynaklar	: Arda, M., Minbay, A., Leloğlu, N., Aydın, N., Kahraman, M., Akay, Ö., İlğaz, A., İzgür, M. ve Diğer, K. S. 1997. Özel
Dokümanlar	: Mikrobiyoloji.
Ödevler	: Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology
Sınavlar	: Arda, M., Minbay, A., Leloğlu, N., Aydın, N., Kahraman, M., Akay, Ö., İlğaz, A., İzgür, M. ve Diğer, K. S. 1997. Özel Mikrobiyoloji.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
2	Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
3	Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
4	Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
5	Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
6	Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
7	Escherichia coli ve oluşturduğu infeksiyonlar	5	
8	Ara Sınav	5	
9	Escherichia coli ve oluşturduğu infeksiyonlar	5	
10	Salmonella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
11	Shigella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
12	Klebsiella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
13	Proteus cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	
14	Yersinia cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar	5	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Gram pozitif koklar Fakültatif anaerobik gram negatif çomaklar Aerobik gram negatif çomak ve koklar Gram negatif mikroaerofilik hareketli bakteriler Gram negatif sporsuz bakteriler Asidorezistans bakteriler Gram pozitif sporlu bakteriler Spiroketler Mikoplazmalar Prionlar Mikozesler mikotoksinler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşamı boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P08	Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P01	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdelleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P06	Enfeksiyöz hastalıkların tanısında kendini geliştirirler.
P03	Özden bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yaplandırır.
P02	Lisans becerilerine dayalı olarak, bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P05	Yapmış bilimsel çalışmanın sonucunda bulunan bilimsel bir rapor gelinde yaplandırır.
P04	Yapmış deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	5	70
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yükü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5				
Ö1	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4				
Ö2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5				
Ö3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5				
Ö4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5				
Ö5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4				
Ö6	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (DR)

VMD265 MİKOLOJİ VE MİKOTİK İNFEKSİYONLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	VMD265	MİKOLOJİ VE MİKOTİK İNFEKSİYONLAR	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Veterinerlik Mikrobiyolojisi (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Hayvanların mikolojik infeksiyonlarını öğrenmek

Ders İçeriği:

Mikolojik infeksiyonların etiyojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik bulgular, teşhisi, tedavisi ve zoonotik mantar infeksiyonları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Esra ŞEKER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları:

Ders Notları	:	Temel Mikrobiyoloji-M. Arda, Medisan Yayınları, Ankara, Türkiye.
Kaynakları	:	Özel Mikrobiyoloji-M. Arda, A. Minbay, N. Leloğlu, N. Aydın, M. Kahraman, Ö. Akay, A. Ilgaz, M. Işgür, K. S. Diker, Medisan Yayınları, Ankara.
Dokümanlar	:	Türkiye
Ödevler	:	e-Ş
Sınavlar	:	

Ders Yapısı:

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Mantarların morfolojik özellikleri		
2	Mantarlarda üreme		
3	Mantarların fizyoloji ve metabolizması		
4	Mantar hastalıklarının epidemiyolojisi		
5	Patojenik mantarların incelenmesi		
6	Patojenik mantarların laboratuvar tanısı		
7	Ara sınav		
8	Trikofton infeksiyonları		
9	Microsporidion infeksiyonları		
10	Epidemiyolojik infeksiyonlar		
11	Rinosporidiosis ve Sporotrikosis		
12	Aspergilliosis ve Blastomikosis		
13	Histoplazmozis ve Kandidiazis		
14	Koksidyomikozis ve mikotoksinler		
15	Final sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Sıra No	Açıklama
001	Hayvanların fungal hastalıklarını öğrenme
002	Mikolojik infeksiyonların etiyojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik bulgular, teşhisi ve sağahım yöntemlerini öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları:

Sıra No	Açıklama
P05	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulgularını bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P01	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P09	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P04	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.
P08	Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P06	Enfeksiyöz hastalıkların tanısında kendini geliştirirler.
P03	Özgül bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilgili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P02	Mikrobiyolojye dayalı alanda, bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	4	24
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	7	3	21
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	6	4	24
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			127
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5				
Ö4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5				
Ö5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4				
Ö6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (DR)

VMD244	ZOO NOTİK ENFEKSİYONLAR		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	VMD244	ZOO NOTİK ENFEKSİYONLAR	4	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Doktora
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
Veterinerlik Mikrobiyolojisi (DR)
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Bruselozis, kampiobakteriyozis, listeriosis, ersipel, tüberküloz, anthrax, ruam, leptospirozis ve klamidyozis gibi zoonotik karakterdeki bakteriyel enfeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin verilmesi
Ders İçeriği:
Gram pozitif koklar, fakültatif anaerobik gram negatif çomaklar, Aerobik gram negatif çomak ve koklar, Gram negatif mikroaerofilik hareketli bakteriler, Gram negatif sporsuz bakteriler, Asido-rezistans bakteriler, Gram pozitif sporlu bakteriler, Spiroketler, Mikoplazmalar, Prionlar, Mikozelesler, mikotoksikozesler
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi s k
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Koneman, E.W. 1992. Diagnostic Microbiology
Kaynakları	: Arda, M. Minbay, A., Leloğlu, N., Aydın, N., Kahraman, M., Akay, Ö., Ilgaz, A., İzgür, M. ve Diğer, K. S. 1997. Özel
Dokümanlar	: Mikrobiyoloji.
Ödevler	: s k
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Seçlik Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	a	a	a

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	0

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Yapılabildiği bilimsel çalışmanın sonucunda bulguların bilimsel bir rapor şeklinde yapılmasını.
P01	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P09	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmelerin dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
P07	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
P04	Yapılabildiği deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir.
P08	Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
P06	Enfeksiyöz hastalıkların tanısında kendini geliştirir.
P03	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilgili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapar.
P02	Mikrobiyolojiye dayalı alanda, bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulgur, bilgiri değerlendirir, yorumlar ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			114
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Ö3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5				
Ö4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5				
Ö5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4				
Ö6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Ek 23: Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	ZORUNLU DERSLER						
VMY 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VMY 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SAGBILY001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	3	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	ZORUNLU DERSLER						
VMY 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VMY 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
VMY 205	SEMİNER	Z	0	2	2	0	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	ZORUNLU DERSLER						
VMY 206	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMY 207	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMY 208	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMY 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM		8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	SEÇMELİ DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMY 210	BİOİSTATİSTİK	S	3	0	3	3	4
VMY 211	GENEL MİKROBİYOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMY 212	GENEL MİKROBİYOLOJİ II	S	4	0	4	3	4
VMY 213	İMMUNOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMY 214	İMMUNOLOJİ II	S	3	1	4	3,5	4
VMY 215	EPİDEMİYOLOJİ I	S	4	0	4	4	4
VMY 216	EPİDEMİYOLOJİ II	S	4	0	4	4	4
VMY 217	TAVUK HASTALIKLARI I	S	2	2	4	3	4
VMY 218	TAVUK HASTALIKLARI II	S	3	1	4	3,5	4
VMY 219	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMY 220	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ II	S	4	0	4	4	4
VMY 221	İZOLASYON VE İDENTİFİKASYON YÖNTEMLERİ I	S	2	2	4	3	4
VMY 222	İZOLASYON VE İDENTİFİKASYON YÖNTEMLERİ II	S	2	2	4	3	4
VMY 223	BESİYERLERİ, STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	S	2	2	4	3	4
VMY 224	MİKOLOJİ VE MİKOTİK İNFEKSİYONLAR	S	2	2	4	3	4
VMY 225	BAKTERİYEL VİRÜLENS FAKTÖRLERİ	S	2	2	4	3	4
VMY 226	KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	S	2	2	4	3	4
VMY 227	ANTİJEN ANTİKOR REAKSİYONLARI	S	2	2	4	3	4
VMY 228	BİYOGÜVENLİK	S	2	2	4	3	4
VMY 229	BİYOTEKNOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMY 230	BRUCELLOZİS'İN LABORATUAR TANISI	S	2	2	4	3	4
VMY 231	ZOONOTİK ENFEKSİYONLAR	S	2	2	4	3	4
VMY 232	ASİDOREZİSTANS BAKTERİ ENFEKSİYONLARI	S	2	2	4	3	4
VMY 233	AŞILAR	S	2	2	4	3	4
VMY 234	EGZOTİK HAYVAN HASTALIKLARI	S	2	2	4	3	4
VMY 235	KANATLI VİRUSLARININ GENEL ÖZELLİKLERİ	S	2	2	4	3	4

Ek 24: Özgeçmişler

ÖZGEÇMİŞ (Prof. Dr. Esra ŞEKER)

ADI- SOYADI	ESRA ŞEKER
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Mikrobiyolojisi	Ankara Üniversitesi	2005

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2001		
Kurumdaki hizmet süresi	21 yıl		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Araş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2001	
Dr. Araş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2005	
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2006	
Doçent Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2012	
Profesör Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2020-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4 yıl (2001-2005)	Araş. Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2012	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar'da insan ve hayvanlarda metisiline dirençli <i>Staphylococcus aureus</i> 'un (MRSA) nazal taşıyıcılığının araştırılması	2012
2015	Yüksek Lisans	Sığır mastitislerinden izole edilen Stafilokoklarda metisilin direnci ve Panton-Valentine lökositidin varlığının araştırılması	2015
2017	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar'da satışa sunulan Afyon kaymağında <i>Escherichia coli</i> O157:H7 varlığının araştırılması	2017
2019	Yüksek Lisans	Sığır mastitislerinden izole edilen <i>Staphylococcus aureus</i> suşlarında metisilin, vankomisin direnci ve Panton-Valentine lökositidin varlığının araştırılması	2019
2021	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar'da Satışa Sunulan Kaymalardan İzole Edilen <i>Staphylococcus aureus</i> Suşlarında Metisilin ve Panton-Valentine Lökositidin Genlerinin Araştırılması.	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Veteriner Hekimleri Mikrobiyoloji Derneği	2003	Denetleme Kurulu Üyesi
Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti	2018	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	AKÜ Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	2019	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Şeker E.**, Kus F.S. (2019). Prevalence, virulence factors and antibiotic resistance of *Escherichia coli* O157 on feces of adult ruminants slaughtered in three provinces of Turkey. *Vet. Arhiv*, **89(1)**, 107-121.
2. Özenç E., **Şeker E.**, Baki Acar D., Koca H.B., Yazıcı E., Çelik H.A., Doğan N., Avcı G., Yılmaz O., Küçükkebağcı M., Uçar M., Baştan A. (2019). Milk lactoferrin concentrations in Anatolian Buffaloes with and without subclinical mastitis. *Buffalo Bull.*, **38(2)**: 291-298.
3. Ozenc E., Bozkurt M.F., Yazıcı E., **Şeker E.**, Bayraktaroglu A.G., Ozcinar U., Dogan N. (2020). Teat characteristics in relation to animal temperament during milking in buffaloes, and comparison of buffalo and cow teat morphology. *Reprod. Dom. Anim.*, **55**: 559-566. <https://doi.org/10.1111/rda.13650>
4. **Şeker E.**, Ozenc E., Turedi O.K., Yılmaz M (2022). Prevalence of *mecA* and *pvl* genes in coagulase negative staphylococci isolated from bovine mastitis in smallholder dairy farms in Turkey. *Animal Biotechnology*, DOI: 10.1080/10495398.2022.2094802

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Şeker E.**, F.S. Kuş, "Prevalence, virulence factors and antibiotic resistance of *Escherichia coli* O157 on feces of adult ruminants slaughtered in three provinces of Turkey", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 231, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
2. **Şeker E.**, E. Özenç, D. Baki Acar, M. Yılmaz, "Prevalence of methicillin-resistant and Pantone-Valentine leukocidin genes in Staphylococci isolated from Pirlak sheep with subclinical mastitis in Turkey", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 231, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
3. Sağlam D., **E. Şeker**, "First Report of *Escherichia coli* O157 From Traditional Turkish Dairy Product Kaymak", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 232, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
4. Turedi O.K., **E. Şeker**, "Investigation of antibiotic resistances of *Escherichia coli* strains isolated from feces of budgerigar in Afyonkarahisar", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 232, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
5. Özenç E., **E. Şeker**, M. Yılmaz, "Identification of intramammary infections in animals removed from the herd due to various reasons", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 230, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
6. Özenç E., **E. Şeker**, N. Doğan, "The effect of bacterial flora on uterine pH values, observed during the estrous cycle, gestation and in the cases of clinical metritis in cows", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 230, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
7. Özenç E., **Şeker E.**, Baki Acar D., Koca H.B., Yazıcı E., Çelik H.A., Doğan N., Avcı G., Yılmaz O., Küçükkebağcı M., Uçar M., Baştan A., "Milk Lactoferrin Concentrations in Anatolian Buffaloes with and without Subclinical Mastitis", VIII. National & II. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology, 259-260, Antalya-TURKEY, 10-13 October 2019 (oral presentation).

8. Özenç E., Bozkurt M.F., Yazıcı E., **Şeker E.**, Bayraktaroğlu A.G., Özçınar Ü., Doğan N., "Teat Ultrasonography Measurements in Buffaloes and Comparative Histology and Immunohistochemistry of Buffalo Versus Cow Teat", VIII. National & II. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology, 241-242, Antalya-TURKEY, 10-13 October 2019 (oral presentation).
9. Özenç E., **Şeker E.**, Türedi O.K., "A Preliminary Study on the Isolation and Identification of Bacterial Flora From Genital Tract in Queens", VIII. National & II. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology, 325-326, Antalya-TURKEY, 10-13 October 2019 (poster).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Şeker E. (2019). Veteriner ve Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarlarındaki Biyolojik Tehlikeler ve Biyogüvenlik. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN: 978-605-335-471-0

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Sağlam D., **Şeker E.** (2018). First report of *Escherichia coli* O157 from traditional Turkish dairy product kaymak. *Kocatepe Vet J.*, **11**, 11-17.
2. **Şeker E.**, Özenç E., Baki Acar D., Yılmaz M. (2019). Prevalence of Methicillin Resistance and Panton-Valentine Leukocidin Genes in Staphylococci Isolated from Pirlak Sheep with Subclinical Mastitis in Turkey. *Kocatepe Vet J.*, **12(4)**: 424-429. DOI: 10.30607/kvj.617025
3. Özenç E., **Şeker E.**, Yılmaz M. (2019). Abattoir-Based Survey of Mastitis in Cattle in Afyonkarahisar Province. *Kocatepe Vet J.*, **12(4)**: 437-442. DOI: 10.30607/kvj.621834
4. Simsek M., Demir C., **Şeker E.** (2021). Investigation of New Delhi metallo-beta-lactamase-1 (*bla_{NDM-1}*) gene in carbapenem-resistant *Enterobacteriales* strains isolated from a university hospital in Turkey. *Medicine Science*, **10(2)**: 571-576.
5. Horasan Yakan A., **Şeker E.** (2022). Investigation of Methicillin and Panton-Valentine Leukocidin Genes in *Staphylococcus aureus* Strains Isolated from Clotted Creams Sold in Afyonkarahisar. *Kocatepe Vet J.*, **15(1)**: 101-105.
6. Yılmaz M., **Şeker E.** (2022). Investigation of *mecA*, *vanA* and *pvl* genes in *Staphylococcus aureus* strains isolated from bovine mastitis in smallholder dairy farms. *Etlik Veteriner Mikrobiyoloji Dergisi*, **33(1)**: 50-55.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK)

ADI- SOYADI	SELAHATTİN KONAK
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Veteriner Fakültesi- Mikrobiyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.		Bayat MYO, Lab. Veteriner Sağlık	2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi- Mikrobiyoloji		6 yıl	Arş.Gör

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Veteriner Hekimleri Mikrobiyoloji Dern.	2010	-	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bayat MYO -Müdür Yrd.	2020	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kenar B, Bağcıgil AF, Kuyucuoglu Y, Kahraman, BB, **Konak S.** (2017). Antimicrobial Susceptibility Profiles and Coagulase Gene Polymorphism of *Staphylococcus aureus* Isolated from Bovine Subclinical Mastitis. Kafkas Univ Vet Fak Derg 23 (4): 535-540, DOI: 10.9775/kvfd.2016.17247
- Erdoğan SF, **Konak S.** (2019) Determination of the Biofilm Production Capabilities Of *Staphylococcus Spp.* And The Effects Of Some Antibiotics On These Isolates. Fresenius Environmental Bulletin Volume 28 -No. 7/2019 pages 5253-5259.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

-

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

-

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Erdoğan SF, **Konak S.** (2020) Bazı Antibiyotiklerin Biyofilm Oluşturan Stafilokok İzolatları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 10(2): 838-845.
2. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. (2021). Effect of the Technical and Visual Devices Used in the Laboratory on Student Performance . Kocatepe Vet J. 14(3): DOI:10.30607/kvj.927629

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. Laboratuvarında Kullanılan Teknik ve Görüntülü Cihazların Kullanımının Öğrenci Performansı Üzerine Etkisi. ISPEC 5th International Conference on Agriculture, Animal Science and Rural Development. November 13-15, **2020** Ankara, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
2. Demirel HH, Biricik HS, Durmuş İ, **Konak S**. Laminitis in Horses. International Conference on Farriery and Allied Veterinary Sciences. December 07, **2020**. Afyon, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
3. **Konak S**, Avdatek F. Antimicrobial Susceptibility of Bacterial Flora From The Preputium of Healthy Rams. 2. Uluslararası Veteriner Mikrobiyoloji Kongresi, **2018**. XIII. Ulusal Veteriner Mikrobiyoloji Kongresi Lara/Antalya. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
4. Kenar B, Bağcıgil A.F, Kuyucuoglu Y, Basaran K.B, **Konak S**. Antimicrobial Susceptibility Profiles and Coagulase Gene Polymorphism of Staphylococcus aureus Isolated from Bovine Subclinical Mastitis. One Health International Conference, November 13-15, **2017**. CVAS Jhang, Pakistan. Uluslararası, Özet Bildiri/Sözlü Sunum

Ek 25: Tablo 21. Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]

**Tablo 21. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Esra ŞEKER	TZ	VET515/2/Güz/2022	%25			
	TZ	VF205/3/Güz/2022				
	TZ	VF301/3/Güz/2022				
	TZ	İntörn Mikrobiyoloji/30/Güz/2022				
	TZ	VMY211/4/Güz/2022		%25		
	TZ	VMY212/4/Güz/2022				
	TZ	VMY213/4/Güz/2022				
	TZ	VMY219/4/Güz/2022				
	TZ	VMY221/4/Güz/2022				
	TZ	VMY201/9/Güz/2022				
	TZ	VMY202/1/Güz/2022				
	TZ	VMD217/9/Güz/2022				
	TZ	VMD216/21/Güz/2022				
	TZ	VF204/3/Bahar/2022	%25			
	TZ	VF316/2/Bahar/2022				
	TZ	İntörn Mikrobiyoloji/30/Bahar/2022				
	TZ	VMY215/4/Bahar/2022		%25		
	TZ	VMY219/4/Bahar/2022				
	TZ	VMY222/4/Bahar/2022				
	TZ	VMY205/4/Bahar/2022				
TZ	VMY204/1/Bahar/2022					
TZ	VMY203/9/Bahar/2022					
TZ	VMD216/21/Bahar/2022					
TZ	VMD217/9/Bahar/2022					
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	TZ	VMY223/4/Güz/2022		%100		
	TZ	VMY224/4/Güz/2022				
	TZ	VMY231/4/Bahar/2022				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Ek 26: Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Analizi [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]

**Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]**

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Esra ŞEKER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı) 2005	-	-	21	Yüksek	Yüksek	Yok
Selahattin KONAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı) 2012	-	-	16	Yüksek	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

Ek 27: Tablo 23. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Tablo 23. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN KAT	Z-01	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-02	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-03	70	26	52
ZEMİN KAT	Z-04	70	16	64
ZEMİN KAT	Z-05	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-06	100	42	84

Ek 28: Tablo 24. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Tablo 24. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.KAT	8	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	120	7	21

Ek 29: Tablo 25. Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**Tablo 25. Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Ek 30: Tablo 26. Veritabanları ve Deneme Veritabanları**Tablo 26. Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
idealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

Ek 31: Tablo 27. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]

**Tablo 27. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı]**

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾			
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾			
Diğer ⁽⁴⁾			

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

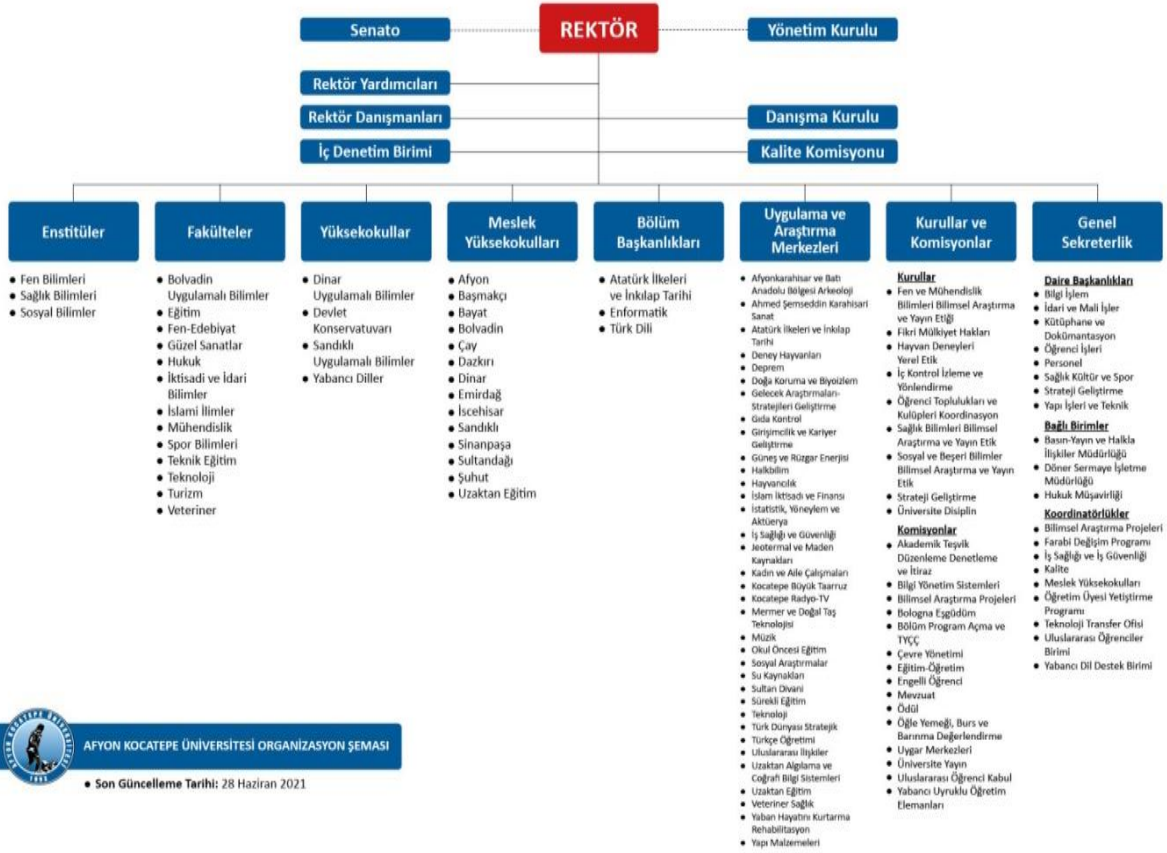
(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

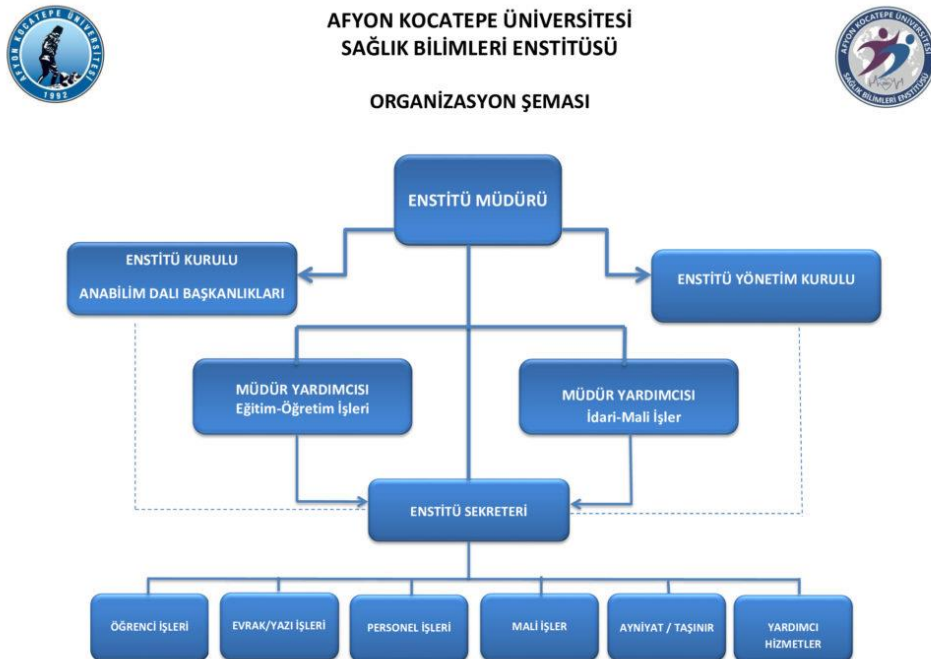
(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

Ek 32: Tablo 28. Üniversite Organizasyon Şeması

Tablo 28. Üniversite Organizasyon Şeması



Ek 33: Tablo 29. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



Ek 34: Tablo 30. Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir web adresi:
Tablo 30. Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir web adresi:

VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
-------	---