

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI VETERİNERLİK MİKROBİYOLOJİSİ DOKTORA
PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr. Esra ŞEKER (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK (Üye)
Araş. Gör. Oğuz Kağan TÜREDİ (Üye)**

Ağustos 2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı ve programa destek veren Öğretim Üyesine ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Esra ŞEKER (Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200, Merkez, Afyonkarahisar

Tel: +90 272 2281312 (Dahili: 2792)

E-posta: esraseker@hotmail.com eseker@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK (Üye)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Cumhuriyet Mahallesi, Afyonkarahisar Caddesi, No:1/1, Bayat, Afyonkarahisar

Tel: +90 272 2183311 (Dahili: 3311)

E-posta: skonak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program başlığı Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora (DR)

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

Program Doktora programıdır (normal öğretim).

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

Programın, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şeması kullanılarak ekte sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2001 yılında kurulmasını takiben, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Enstitüsü Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ile Lisansüstü Eğitime 2001 yılında başlamıştır. Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda Lisansüstü Eğitim veren bir Profesör Doktor Öğretim Üyesi bulunmakta, Bayat Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan bir Doktor Öğretim Üyesi Lisansüstü Eğitime destek vermektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Program ilk kez değerlendirilecektir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1- Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler; 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı

MADDE 5 – (1) İlan edilmesi planlanan lisansüstü programlarının kontenjanları; YÖK tarafından belirlenen lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve alınması planlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı da dikkate alınarak, ilgili EABD/EASD kurulu tarafından enstitüye önerilir. Bu kontenjanlar, enstitü kurulunda görüşülerek Senatoya sunulur ve karara bağlandıktan sonra Üniversite ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. İlanda programların adları, son başvuru tarihi, başvuru koşulları, başvuru için istenen belgeler ve varsa diğer açıklayıcı bilgiler yer alır. Bilimsel değerlendirme sınavına girmeye hak kazanan adaylar enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(2) Öğrenci alımlarına ilişkin ilan her yarıyıl verilebilir.

(3) Sınav ile ilgili tüm işlemler enstitü tarafından yürütülür.

Lisansüstü programlara başvuru esasları

MADDE 6 – (1) Lisansüstü programlara başvurular, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine enstitü kurulunun belirlediği ve Senatonun onayladığı niteliklere göre yapılır.

Doktora programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili tezli yüksek lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesi (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da mezuniyet transkriptine sahip olmaları veya hazırlık sınıfları hariç en az 10 yarıyıl süreli tıp, eczacılık, diş hekimliği ve veteriner fakültesi mezuniyet/geçici mezuniyet belgesi (veya barkodlu e-Devlet çıktısı), mezuniyet transkripti ya da Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları,

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları,

3) Anadili dışından olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olmaları,

4) Eğitim dili bir yabancı dilde olan doktora programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde, ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 65 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan, bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olmaları gerekir.

5) Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diğ hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemleri için;

i) Senato tarafından mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

ii) Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir.

iii) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.

Doktora programlarına başvuran adayların;

1) EABD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğeri kabul edilen sınav puanının %15'i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir.

3) 2547 sayılı Kanununun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup yüksek lisans eğitimlerini tamamlayarak mezuniyete hak kazananların, bu Yönetmelikteki doktora programlarına başvuru şartlarını sağlamaları kaydıyla yüksek lisans eğitimine devam ettikleri ve bitirdikleri programın bulunduğu anabilim dalında doktora programının bulunması durumunda, mezuniyetini takip eden ilk lisansüstü programa başvuru döneminde talep etmeleri halinde kayıtları sınavsız olarak yapılır. Araştırma görevlileri için kullanılan bu kontenjan ilgili doktora programının genel kontenjanı dışında tutulur.

Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları

derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.2-Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tabloyu son beş yıl için doldurunuz.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9 – (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Özel şartlı öğrenci kabulü

MADDE 10 – (1) Özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılabilir ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir program için azami altı öğrenci ile sınırlıdır. Belirtilen azami sayıyı aşmamak kaydıyla EABD/EASD önerisi, enstitü kurulu kararı ve Senato onayı ile ilgili programa özel şartlı öğrenci kabul edilir. Özel şartlı öğrenci başvuruları, enstitünün lisansüstü eğitim için ilan ettiği başvuru takvimi içerisinde Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu ile birlikte alınır.

(2) Özel şartlı öğrenci kapsamında başvurabilecekler ve başvuru için gereken belgeler şunlardır:

a) Gaziler; gazilik belgesi.

b) Birinci derece şehit yakınları; birinci derece şehit yakınları olduğunu belirtir belge.
c) Engelliler; engelli öğrenci başvurusu için engel durumuna göre tüm vücut fonksiyon kayıplarının en az %40'ından yoksun olduklarını gösterir yetkili sağlık kuruluşlarından aldıkları engelli sağlık kurulu raporu.

(3) Özel şartlı öğrenci kontenjan dağılımı her gruptan azami olarak; gaziler için 2, birinci derece şehit yakınları için 2, engelliler için 2 şeklinde olup, özel şartlı öğrenci kontenjanı kapsamında başvuran tüm adayların sıralaması, ilan edilen ilgili özel şartlı öğrenci kontenjanı içerisinde ayrıca yapılır. Söz konusu sıralama ölçütlerine ilişkin tüm süreçlere ilişkin kriterler diğer başvuru yapan adaylarla aynıdır.

Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12 – (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program

açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar: Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Anabilim Dalımızda başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları bulunmamaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci değişimi kapsamında ERASMUS öğrenci hareketliliği ve FARABİ değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmekte olup, Merkez tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora programının öğrencileri yönerge kapsamında başvuru hakkına sahiptirler.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmamıştır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Erasmus Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Farabi Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımız'da 2022 yılı içerisinde Farabi Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tabloyu son beş yıl için doldurunuz.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarının yönetilmesi amacıyla danışmanlık hizmetleri kapsamında, öğrencilerin aldığı derslerin sahaya uygulanabilirliği konusunda Anabilim Dalı Danışman Öğretim Üyeleri tarafından bilgi ve destek verilmekte, Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık Çalışması ve Tez Çalışması dersleri ile öğrenci gelişimine katkı sağlanmakta, öğrencilerin tez konuları öğrencinin ilgi ve beceresi dikkate alınarak güncel konular arasından ve imkanlar dahilinde güncel ve modern teknikleri içeren konular arasından öğrenci ile birlikte karar verilerek seçilmekte ve öğrencilerin tez önerileri imkanlar dahilinde kurumun bilimsel araştırma projeleri biriminden destek alınarak projelendirilmektedir.

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara Danışman Öğretim üyeleri destek olmaktadır. Yayın etiği açısından Turnitin ve iThenticate programları önerilmektedir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesi 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

Öğrencilerin derslerdeki başarıları sınavlar ile değerlendirilmektedir. Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılmayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç, programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrenciler tek ders sınavına katılma hakkına sahip olur. Bu durumdaki öğrenciler, yarıyıl sonu mazeret sınavlarından en az yedi gün sonra olmak üzere EYK

tarafından ilan edilen başvuru süresi içinde enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler ilan edilen tarihlerde tek ders sınavına katılırlar. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez.

Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

Lisansüstü programlara kayıtlı engelli öğrenci, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim üyesi onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçların kullanılmasına izin verilir.

Değerlendirme

1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başarılarında yazılı olarak bildirilir.

2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük sistemdeki karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

3) Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Sınavlarda kopya

MADDE 27 – (1) Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılır.

Disiplin

MADDE 28 – (1) Lisansüstü programına kayıtlı öğrenciler, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine tabidirler.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tabloyu doldurunuz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili detaylar, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde verilmiştir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>):

MADDE 25 – (1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

Doktora programlarında ders yükü

MADDE 46 – (1) Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir.

(2) Diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan doktora programlarından, danışmanın önerisi, EABD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile öğrenciler en fazla iki ders alabilirler. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

(3) Danışmanın önerisi, EABD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile lisans/yüksek lisans dersleri alınabilir. Ancak bu dersler ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz.

(4) Bütünleşik doktora programı, en az 16 ders-60 kredi ile uzmanlık alan dersi, iki adet seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşur. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan doktora programlarından, danışmanın önerisi, EABD/EASD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile en fazla dört ders alabilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir.

(5) Doktora programları ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı entegre doktora programları şeklinde de düzenlenebilir.

Doktora programlarının süresi

MADDE 47 – (1) Doktora programlarını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi ise dört yarıyıldır.

(2) Bütünleşik doktora programlarını tamamlama süresi 10 yarıyıl olup, azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır. Bütünleşik doktora programına başvurmuş öğrencilerin gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi altı yarıyıldır.

(3) Doktora programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CB veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Bütünleşik doktora programına kabul edilmiş ve en az yedi dersini başarı ile tamamlamış bir öğrenci varsa ilgili programın tezli yüksek lisans programına, bu Yönetmelikte belirlenen şartları sağlaması kaydıyla EABD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla geçiş yapabilir.

(5) Doktora yeterlik sınavlarında başarılı olan öğrenciler, kayıt yaptırarak tez önerisi kabul edildikten sonra en az üç yarıyıl süre kullanmaları, üç kez TİK'e girmeleri ve AHCI, SCI, SCI-EXPANDED, SSCI, SSCI-EXPANDED, Scopus, ERIC veya ESCI endekslerinin birinde taranan dergilerde tez konuları veya alanları ile ilgili danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı en az bir makalenin yayınlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile yedinci yarıyılın, bütünleşik doktora programında ise dokuzuncu yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul metnini, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa, yayımlanan söz konusu bu makale ile EYK kararı ile öğrencinin sekizinci yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 240 AKTS tamamlanmış olur.

(6) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki doktora programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Doktora yeterlik sınavı

MADDE 48 – (1) Doktora yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir.

(2) Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girebilir. Ancak ikinci kez yeterlik sınavına girecek öğrencinin ilk yeterlik sınav tarihinden itibaren en az 6 ay süre geçmiş olması zorunludur.

(3) Doktora için gerekli olan yabancı dil puan koşulunu ve 46 nci ve 47 nci maddelerde belirtilen koşulları sağlaması durumunda yeterlik sınavına girmek isteyen öğrenci, bu isteğini yeterlik sınavına gireceği tarihten en az 15 gün önce yazılı olarak ilgili EABD/EASD başkanlığına bildirir. EABD/EASD başkanlığı öğrencinin söz konusu talebini EYK onayına sunmak üzere üst yazı ekinde enstitüye bildirir. EYK tarafından onaylanan tarihler enstitü internet sayfasında ilan edilir. Öngörülen süreler dışında, Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli mazeretler kapsamına girmeyen başvurular değerlendirmeye alınmaz.

(4) Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci ise en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.

(5) Doktora yeterlik sınavı, her anabilim dalı için EABD kurulunun görüşüne istinaden EABD başkanlığınca önerilen ve EYK tarafından onaylanan ve üç yıl süreyle görev yapan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla her bir öğrenci için en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere, danışmanı dâhil beş asıl, biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden doktora yeterlik sınav jürilerini oluşturur. Yeterlik sınavının sözlü bölümleri, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Doktora yeterlik sınavı başarı değerlendirmesi her sınav için kendi içinde ayrı ayrı yapılır ve yazılı sınavı başaramayan öğrenci sözlü sınava alınmaz. Her bir sınav türünün başarı notu 70 puan ve

üzeridir. Bu doğrultuda öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki nihaî başarı durumu değerlendirilirken, her bir jüri üyesinin 100 tam puan üzerinden verdiği notlar, ayrı ayrı dikkate alınarak, öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verilir.

(7) Yeterlik sınavına giren öğrencinin yeterlik sınavı sonucu, bir tutanak aracılığı ile anabilim dalı başkanlığına bildirilir. Anabilim dalı başkanlığı, sonucu yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye yazılı olarak bildirir.

(8) Doktora yeterlik sınavının yazılı ve/veya sözlü sınavında başarısız olan öğrenci bir sonraki yeterlik sınavı döneminde hangi sınav türünden/türlerinden başarısız olmuşsa tekrar sınava alınır.

(9) Yeterlik sınav jürisi, yeterlik sınavını başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam kredi miktarının üçte birini geçmemek koşuluyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Öğrenci, ilgili EYK kararıyla belirlenecek dersleri mezuniyete kadar başarmak zorundadır.

(10) Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler, gerekçelerini yeterlik sınavından önce anabilim dalı başkanlığı aracılığı ile enstitüye yazılı olarak bildirir.

Doktora tez izleme komitesi

MADDE 49 – (1) Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için, EABD kurulunun görüşüne istinaden, EABD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile bir ay içinde TİK oluşturulur.

(2) TİK üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanı ve en az biri ilgili EABD dışından veya başka bir Üniversiteden olmak üzere toplam üç üye yer alır. Varsa ikinci tez danışmanı da komite toplantılarına katılır, ancak TİK üyesi olamaz.

(3) TİK'in kurulmasından sonraki dönemlerde birinci fıkraya uygun olarak üyelere değişiklik yapılabilir.

Doktora tez önerisi savunması ve tez çalışmalarının izlenmesi

MADDE 50 – (1) Doktora yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en erken üç ay, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini TİK önünde öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık şekilde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en geç 15 gün önce komite üyelerine ulaştırır. Geçerli bir mazereti olmaksızın tez önerisi savunmasına belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılır. Duruma ilişkin TİK tarafından hazırlanan tutanak EABD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(2) TİK, öğrencinin sunduğu tez önerisi ile ilgili kabul, ret veya düzeltme kararını salt çoğunlukla verir. Bu karar EABD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar EABD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(3) Tez önerisi savunmasına giren ve önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir tez konusu seçme hakkına sahiptir. Böyle bir durumda kendisine yeni bir danışman ve TİK atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci yeni bir tez konusu önermek koşuluyla üç ay içinde, danışmanı ve tez konusu değişen bir öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır.

(4) Tez önerisi kabul edilen öğrenci için TİK, ilki önerinin kabul edildiği tarihten en az altı ay sonra olmak üzere, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda en az iki kez toplanır. Öğrenci toplantı tarihinden en geç 30 gün önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması komite tarafından YT

(yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak belirlenir ve hazırlanan bir tutanakla EABD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(5) Öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için dördüncü fıkrada belirtilen zaman dilimlerinde TİK'e girmesi ve en az üç TİK raporunun başarılı olması gerekir. TİK'e ilişkin Tez İzleme Komitesi Formu ekindeki belgelerle anabilim dalı başkanlığı üst yazısı aracılığı ile enstitüye gönderilir.

(6) Tez önerisi savunma sürecinde yapılan TİK toplantıları öğrencinin mezuniyet şartında aranan TİK toplantısı sayısına dâhil edilmez.

Doktora tezinin sonuçlanması

MADDE 51 – (1) Doktora programındaki bir öğrenci, tezini Senato tarafından belirlenen mevcut tez yazım kurallarına uygun bir biçimde yazmak ve jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Doktora tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ye gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak, EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken on gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(2) Doktora tez jürisi, tez danışmanı ve EABD kurulunun görüşü, EABD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile atanır. Jüri, danışman dâhil üçü öğrencinin tez izleme komitesinden ve en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere beş asıl ve birisi Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Eğer tezde ikinci danışman varsa ikinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(3) Doktora tez jürisi, EYK tarafından onaylanan tarihte toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler, gerekçelerini savunma sınavından önce EABD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile bir yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(4) Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık yapılır.

(5) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak, tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD başkanlığınca tez savunma sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Tezi kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

(6) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci altı aylık süreyi aşmayacak başka bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur. Bu kapsamdaki öğrenciler en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini belirlenecek yeni tez savunma sınav tarihinden en geç 20 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Bu durumdaki öğrenci, tezine ilişkin danışmanın, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile

tezin nüshalarını ve dijital kopyasını ve intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde aynı jüri önünde tezini yeniden savunmayan öğrencinin tezi reddedilmiş sayılır. Jürinin duruma ilişkin olarak hazırlayacağı tutanak EABD başkanlığınca üç gün içinde enstitüye teslim edilir.

(8) Bütünleşik doktora programı öğrencilerinden, kredili derslerini ve/veya azami süre içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara ya da doktora tezinde başarılı olamayanlara talep etmeleri ve ilgili alanda tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmiş olmaları kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Doktora programında bilimsel yayın koşulu

MADDE 52 – (1) Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, doktora tezi konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin, TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) şartı aranır. Öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan hali ile tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı indeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihi içeren kabul metnini, bir dilekçe ekinde tez savunması tarihi için gereken belgelerle birlikte enstitüye sunmakla yükümlüdür.

Doktora diploması

MADDE 53 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Doktora diploması üzerinde, EABD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere YÖK Başkanlığına gönderilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Doktora programının amacı, YÖK'ün belirlediği ilkeler çerçevesinde, öğrenciye, bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapmak, analiz etmek ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az

birini yerine getirmesi gerekir. Doktora Programı kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları, Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olup online erişime açıktır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Doktora Programı kapsamında verilen derslere ait program eğitim amaçları ekte sunulmuştur.

2.3-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Kurumun özgörevleri Afyon Kocatepe Üniversitesi
<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> web
adresinde, Enstitünün özgörevleri ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
<https://sagbilens.aku.edu.tr/misyon-vizyonumuz/> web adresinde yayımlanmıştır.
Program eğitim amaçları; kurumun, enstitünün ve anabilim dalının özgörevleriyle uyumludur.

2.4-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları ekte verilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Anabilim Dalı Doktora Programı'nın iç ve dış paydaşları belirlenmiş, fakat yayımlanmamıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları belirlenmiş, fakat Programın ilk kez değerlendirilecek olması nedeniyle program eğitim amaçlarının yeterlilikleri karşılması veya yapılması gerekli olası düzenlemeleri konusunda bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmemiştir. Yapılacak değerlendirme toplantıları sonrasında olası düzenlemeler alınan kararlar neticesinde gerçekleştirilebilir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyum: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Bologna Süreci kapsamında, bu sürece uyum sağlanması amacıyla Anabilim Dalımız tarafından verilmekte olan her bir ders için program çıktıları belirlenmiştir. Program çıktıları, Bologna ders bilgi paketleri sisteminde yer almakta olup, online erişime açıktır. Program çıktıları ekte sunulmuştur.

Program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşu olan ve ekte sunulan VEDEK çıktıları ile uyumludur.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyi: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla, ders başarı notları, seminer sunumu, literatür taraması ve laboratuvarda yürütülen araştırma ve çalışmalara öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sırasında laboratuvar cihazlarının aktif kullanımına teşvik edilmesi, karşılıklı fikir alışverişi, öğrencilerin lisans uygulama derslerine aktif katılımının sağlanması gibi yöntemler kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ise Sağlık Bilimleri Enstitü tarafından yapılmaya başlanmış olup, Anabilim Dalımız tarafından yapılmış bir anket çalışması bulunmamaktadır.

Anabilim Dalımızda İkinci Örgün Öğretim programı bulunmamaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin, bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Öğrencilere uygulanan sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin laboratuvar çalışma kurallarını bilmesi, laboratuvar ortamında bireysel olarak çalışabilmesi, laboratuvar cihazlarını aktif ve bilinçli şekilde kullanabilir durumda olması ve kendi başına proje ve araştırma tasarlayabilir durumda olması beklenmektedir. Anabilim Dalımız Doktora programından mezun olma aşamasına gelmiş her öğrenci bu yeterliliklere sahip olarak mezun olmaktadır. Ayrıca, mezuniyet aşamasına gelmiş

her öğrenci ilgili alanda tez yazması nedeniyle, bilimsel bir araştırmanın hangi aşamalardan geçtiği, verilerinin nasıl değerlendirildiği ve yorumlandığı ve sonuçta etik kurallar dikkate alınarak yazılı bir metin haline nasıl dönüştürüldüğü konularında da bilgi sahibidir.

Program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3351> web adresinde yer almaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Ölçme ve değerlendirme sistemi: Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerin aldıkları derslerin içerikleri, gelişen teknoloji ve yeni buluşlar öncülüğünde güncellenmekte ve bilgiler Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online erişime açık halde güncel olarak sunulmaktadır. Bu kapsamda değerlendirilebilecek kanıtlayıcı belgeler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3351> web adresinde yer almaktadır.

4.2-İyileştirme çalışmaları: Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bologna uyum süreci kapsamında, Anabilim Dalımız tarafından verilmekte olan her bir ders için ders içerikleri ve ders program çıktıları belirlenmiş olup, bu veri ve bilgiler Bologna ders bilgi paketleri sisteminde online erişime açık halde yer almaktadır. Öğrencilerin girmek zorunda oldukları ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar ile seminer sözlü sunumları da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi konusunda önem arz etmektedir. Bu kapsamda değerlendirilebilecek kanıtlayıcı belgeler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=3351> web adresinde yer almaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

2022 yılı Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı için eğitim planı ektedir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planında yer alan seçmeli dersler ders döneminde ders alan Veteriner Fakültesi mezunu öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçilmektedir. Eğitim planının uygulanmasında

kullanılan yöntemler her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır:

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Uygulama: Uygulamalar teorik dersi takiben olabileceği gibi, farklı ders saatlerinde de uygulanabilmektedir. Veteriner Mikrobiyoloji alanında uygulamaya yönelik laboratuvar derslerinde öğrenciler, kendileri için belirlenmiş uygulama programına dahil oldukları gibi, lisans öğrencilerinin laboratuvar uygulama derslerine de katılabilmekte ve ayrıca Anabilim Dalı'nın rutin teşhis ve analiz uygulamalarına da aktif katılım sağlayabilmektedirler.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Anabilim Dalımız eğitim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi Bologna ders bilgi paketleri içerisinde yer almakta olup, online erişime açıktır. Bu alanda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı Eğitim Planı içerisinde en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında Sağlık Bilimleri temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı Eğitim Planı içerisinde en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi bulunmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı Eğitim Planı içerisinde eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim bulunmaktadır.

5.4, 5.5 ve 5.6'daki bilgileri içeren Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı ektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, özellikle teşhis ve analize yönelik laboratuvar uygulamaları sırasında pekiştirmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu: Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda ders veren bir (1) adet Profesör ünvanına sahip Öğretim Üyesi bulunmakta olup, bu sayı lisans ve lisansüstü eğitim için yetersizdir. Lisansüstü programa, kadrosu Bayat Meslek Yüksek Okulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda bulunan bir (1) adet Dr. Öğretim Üyesi destek vermektedir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikler, tecrübe ve beceriler yönünden yeterli olmakla birlikte, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından bu sayı yetersizdir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi alanında lisans ve lisansüstü düzeyde ders verebilecek Öğretim Üyesi ihtiyacı çözülmesi gereken en önemli problem olarak görülmektedir.

Ders veren öğretim kadrosunun özgeçmişleri ektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2021/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>).

7. ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı eğitimi Veteriner Fakültesi ana binasında verilmektedir. Teorik dersler, dersi veren öğretim üyesinin belirleyeceği şekilde ya kendi

odasında ya da uygun olan bir derslikte verilirken, uygulama dersleri Mikrobiyoloji Anabilim Dalı laboratuvarında verilmektedir. Program tarafından kullanılacak sınıflar ve laboratuvar özellikleri ektedir. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından da ulaşılabilir.

Anabilim Dalı Laboratuvarında Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık temel laboratuvar teçhizatı ve moleküler teşhis (standart PCR) teçhizatı bulunmaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri küçük bir fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs içerisinde yer alan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve çeşitli kafeteryalar da öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için kampüs içerisinde bulunan Atatürk Kongre Merkezi ve dört konferans salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından ulaşılabilir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilere Mikrobiyoloji laboratuvarında hastalıkların teşhisi amacıyla kullanılan cihazlarla uygulama yapma imkanı verilmektedir.

Anabilim Dalında öğretim elemanlarının kendilerine ait dizüstü bilgisayarları bulunmakta olup, Anabilim Dalı personeli ve lisansüstü öğrencilerin ortak kullanımına açık dizüstü/masa üstü bilgisayar bulunmamaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde lisansüstü öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgileri izleyebildikleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi bulunmakta olup, sisteme Afyon Kocatepe Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü öğrenciler, kampüs yerleşkesi içerisinde bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nden yararlanabilmektedirler.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi'nde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Laboratuvar girişine yakın bir alanda acil duş, yangın tüpleri, laboratuvar içerisinde ise ilk yardım dolabı ve göz duşu yer almaktadır.

Lisansüstü eğitimin verildiği Veteriner Fakültesi eğitim binası içerisinde engelli asansörü ve diğer asansör altyapıları bakımları yapılarak çalışır vaziyette tutulmaktadır.

İlgili bilgilere <https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/01/Oz-Deg.-guncel-Veteriner-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-raporu.pdf> sayfasından ulaşılabilir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü programlar için Anabilim Dalımıza yolluk, hizmet alımı, tüketim mal ve malzeme alımı, bakım ve onarım giderleri, yatırım harcamaları, döner sermaye gelirleri kalemleri için sağlanan destek bulunmamaktadır.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim Dalımıza lisansüstü programlar için altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek amacıyla sağlanan parasal destek bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrencilerin tezlerini yürütebilmek amacıyla kullandıkları sarf malzemeler, Danışman Öğretim Üyesinin başvuru yapması ve başvurunun onaylanması durumunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından belirlenen parasal destek miktarı üzerinden sağlanmaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim Dalımızda teknik destek personeli ve idari personel bulunmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon şemaları ektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerde VEDEK Akreditasyon Kurumu temel alınmıştır.

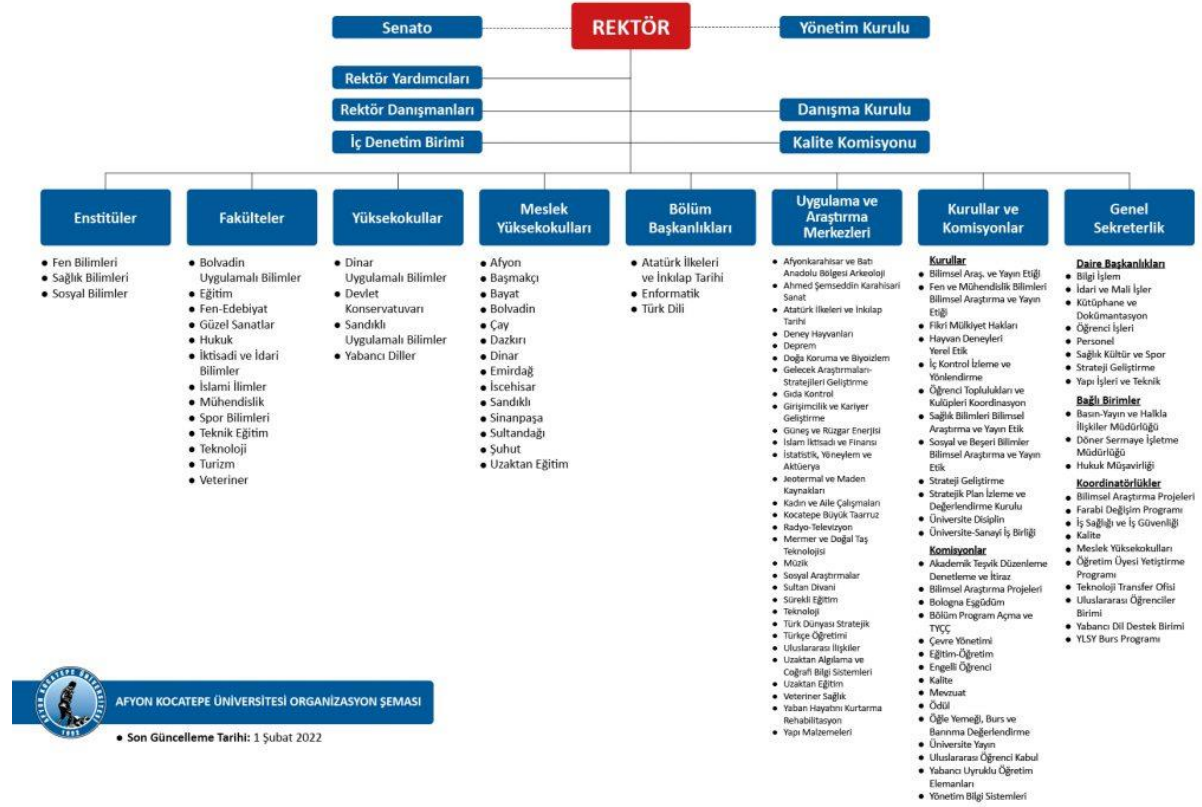
SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora programı kapsamında; YÖK'ün belirlediği ilkeler çerçevesinde, Kurum, Enstitü ve Anabilim Dalı'nın vizyon ve misyonuna uygun bir şekilde öğrencilere, bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapmak, analiz etmek ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmak amaçlanmaktadır.

Doktora programının mevcut öğretim kadrosu; Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan bir adet Profesör öğretim üyesi ve lisansüstü eğitime Afyon Kocatepe Üniversitesi Bayat Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndan destek veren bir adet Dr. Öğr. Üyesi'nden oluşmaktadır. Lisansüstü öğretim kadrosu alanında deneyimli ve yetkin olmakla birlikte, Doktora eğitimi kapsamında mevcut öğretim kadrosu ile yeni doktora öğrencilerinin alınması ve programın amacına ulaşması çok mümkün görülmemektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda görev yapmakta olan ve doktora programına kayıtlı bir adet Araştırma Görevlisi tez aşamasında olup, öğrencinin tezini tamamlaması ve ders verecek düzeye ulaşmasının ise en az bir yılı alacağı düşünülmektedir. Sonuç olarak, Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora programı öğretim kadrosu sayısının yetersizliği program açısından en önemli eksik olarak görülmekte ve programın istenilen düzeyde devam edebilmesi için, Anabilim Dalı'nın ihtiyaç duyduğu ders verebilecek düzeydeki öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması gerekmektedir. Bahsi geçen bu nedenlerden dolayı, öz değerlendirme raporunda ilgili bölüm "olgunlaşmamış uygulama" olarak değerlendirilmiştir. Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora programının ilk kez değerlendiriliyor olması nedeniyle ortaya çıkan bazı eksiklikler ve yetersizliklerin ise, gelecek öz değerlendirme yılına kadar giderilmesi amaçlanmaktadır.

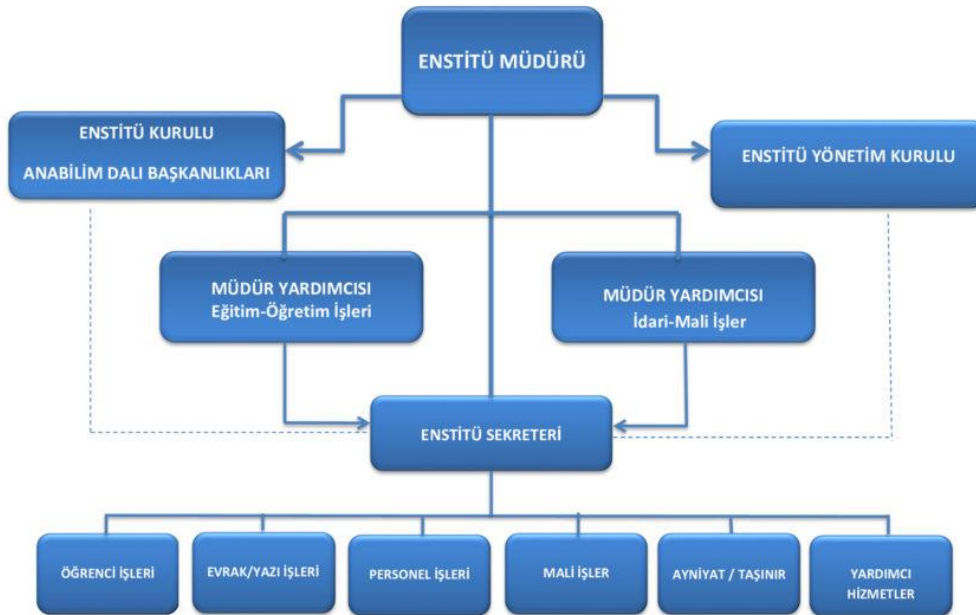
EKLER

Ek 1: Yönetim Yapısı



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ORGANİZASYON ŞEMASI



Ek 2: Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	1	-	-	-	-
Mezun	-	-	-	-	-

Ek 3: Tablo 2. Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**Tablo 2. Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-					-
[1 önceki yıl]	-					-
[2 önceki yıl]	-					-
[3 önceki yıl]	-					-
[4 önceki yıl]	1			70,865	70,865	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek 4: Tablo 3. Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**Tablo 3. Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek 5: Tablo 4. Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**Tablo 4. Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
-	-

Ek 6: Tablo 5. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Tablo 5. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

Ek 7: Tablo 6. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Tablo 6. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 8: Tablo 7. Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Tablo 7. Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 9: Tablo 8. Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Tablo 8. Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 10: Tablo 9. Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Tablo 9. Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek 11: Tablo 10. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**Tablo 10. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		YL	DR
		DANIŞMAN	
2022	-	-	
2021	Prof. Dr. Esra ŞEKER	1	
2020	Prof. Dr. Esra ŞEKER	1	
2019	Prof. Dr. Esra ŞEKER	1	
	Doç. Dr. Beytullah KENAR	1	
2018	Prof. Dr. Esra ŞEKER	2	1
Artık Yıl	-	-	

Ek 12: Tablo 11. Öğrenci ve Mezun Sayıları**Tablo 11. Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-	1	-
[1 önceki yıl]	-	6	-	-	2	-
[2 önceki yıl]	-	5	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	4	-	-	2	-
[4 önceki yıl]	-	5	1	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek 13: Tablo 12. Program Eğitim Amaçları*

Tablo 12. Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Veteriner Mikrobiyoloji alanında edindiği bilgilere güvenir, bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır. Bilginin sürekliliği ve yenilenebilirliği konusunda bilinçlenir.
PEA2	Mikrobiyolojiye dayalı alanda, bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte, bilgileri öğrenme ve uygulama konusunda bütünlük algısı gelişir böylece kümülatif bilginin total kalite bilinci üzerindeki etkisini algılayabilir.
PEA3	Edindiği tüm bilgileri somutlaştırarak ve basitçe konuyla ilgisi yakından veya uzaktan olan kişilere aktarabilir.
PEA4	Edindiği bilgiler arasında ilişkilendirme yaparak, araştırma sahasına da kolayca aktarır.
PEA5	Bireysel çalışabilme ve ilgili faaliyetlerinde sorumluluk alabilme yetisine ulaşır. Veteriner Mikrobiyoloji alanındaki teknik ekipmanları kullanabilme, teknolojiyi izleme ve bu gibi konularda araştırma sahasına katma değer sağlayacak potansiyele erişir.
PEA6	Veteriner Mikrobiyoloji alanında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve sektörlerde çalışabilecek donanıma sahip hale gelir.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Ek 14: Tablo 13. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

Tablo 13. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		MİKROBİYOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektedir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.	Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde Veteriner Mikrobiyoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve deneyimlerini yurt kalkınmasına ve insanlığın hizmetine sunan, etik ilkelere bağlı kalarak mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli bilimsel araştırmalar yapabilen uzman düzeyinde nitelikli bireyler yetiştirmektedir.	Değişen ve gelişen ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabilen, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, Veteriner Mikrobiyoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yaparak evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan bir Anabilim Dalı olmaktadır.
PEA1.	+	+	+	+	+	+
PEA2.	+	+	+	+	+	+
PEA3.	+	+	+	+	+	+
PEA4.	+	+	+	+	+	+
PEA5.	+	+	+	+	+	+
PEA6.	+	+	+	+	+	+

Ek 15: Tablo 14. İç ve Dış Paydaşlar

Tablo 14. İç ve Dış Paydaşlar

MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	Kamu kuruluşları
Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi	Özel sektör kuruluşları
Veteriner Fakültesi	Veteriner Hekimler
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Mezunlar
Rektörlük	Diğer Üniversitelerdeki ve Enstitülerdeki ilgili Anabilim Dalları
İdari personel	Uluslararası Eğitim ve Araştırma kurumları

Ek 16: Tablo 15. Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

Tablo 15. Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Veteriner Mikrobiyoloji alanında donanımlı ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir ve uygulayabilir.
PÇ2	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
PÇ3	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
PÇ4	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, mikrobiyolojik açıdan değerlendirir, elde ettiği bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ5	Veteriner Mikrobiyoloji, infeksiyöz hastalıklar, halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur ve kendini geliştirir.
PÇ6	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dâhil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
PÇ7	Doktora eğitimi sonrasında da kendi kendine öğrenme, araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır.
PÇ8	Bilimsel etik değerler konusunda hassas, Veteriner Mikrobiyoloji alanında faaliyet gösteren sektörlerde çalışabilecek donanıma sahip hale gelir.
PÇ9	Bilimsel literatürü etkin ve aktif bir şekilde kullanarak, kendi alanında edindiği bilgi ve tecrübeler doğrultusunda yine literatüre katkı sağlayacak yetkinliğe ulaşır.
PÇ10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ile en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
PÇ11	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.

Ek 18: Tablo 17. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**Tablo 17. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Ek 19: Tablo 18. Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]**Tablo 18. Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim**	Diğer	TOPLAM Kredi/AKTS
2022	VMD215 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
VII. Yarıyıl	VMD214 Tez Çalışması					0/21
2022	VMD217 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
VIII. Yarıyıl	VMD216 Tez Çalışması					0/21
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			0/60			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						0/60
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Ek 20: Tablo 19. Ders ve Sınıf Büyüklükleri [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]

**Tablo 19. Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
	Uzmanlık Alan Dersi	1	100 m ²	%100	-	-	-
	Tez Çalışması	1	100 m ²	-	%100	-	-

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Ek 21: Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 201	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VMD 202	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SAGBİLD001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	3	4
SEÇMELİ DERSLER(SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 20 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 203	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VMD 204	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SEÇMELİ DERSLER(SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 20 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	SEÇMELİ DERS V	S					4
	TOPLAM						30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 205	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VMD 206	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
VMD 207	SEMINER	Z	0	2	2	0	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 208	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMD 209	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 210	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMD 211	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 212	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMD 213	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 214	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMD 215	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

VIII. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VMD 216	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VMD 217	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
TOPLAM			8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
						ULUSAL	ECTS
	SEÇMELİ DERSLER						
VMD 218	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	4
VMD 219	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	4
VMD 220	BİOİSTATİSTİK	S	3	0	3	3	4
VMD 221	GENEL MİKROBİYOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMD 222	GENEL MİKROBİYOLOJİ II	S	4	0	4	3	4
VMD 223	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMD 224	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ II	S	3	1	4	3,5	4
VMD 225	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ III	S	4	0	4	4	4
VMD 226	İMMUNOLOJİ I	S	3	1	4	3,5	4
VMD 227	İMMUNOLOJİ II	S	3	1	4	3,5	4
VMD 228	İMMUNOLOJİ III	S	3	1	4	3,5	4
VMD 229	EPİDEMİYOLOJİ I	S	4	0	4	4	4
VMD 230	EPİDEMİYOLOJİ II	S	4	0	4	4	4
VMD 231	TAVUK HASTALIKLARI I	S	2	2	4	3	4
VMD 232	TAVUK HASTALIKLARI II	S	3	1	4	3,5	4
VMD 233	BESİYERLERİ, STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON I	S	2	2	4	3	4
VMD 234	BESİYERLERİ, STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON II	S	2	2	4	3	4
VMD 235	İZOLASYON VE İDENTİFİKASYON YÖNTEMLERİ I	S	2	2	4	3	4
VMD 236	İZOLASYON VE İDENTİFİKASYON YÖNTEMLERİ II	S	2	2	4	3	4
VMD 237	BİYOTEKNOLOJİ I	S	2	2	4	3	4
VMD 238	BİYOTEKNOLOJİ II	S	2	2	4	3	4
VMD 239	AŞILAR	S	4	0	4	4	4
VMD 240	BALIKLARIN BAKTERİYEL HASTALIKLARI	S	2	2	4	3	4
VMD 241	İNFEKSİYÖZ HASTALIKLARDA BAĞIŞIKLIK MEKANİZMASI	S	2	2	4	3	4
VMD 242	KAFES KUŞLARININ İNFEKSİYÖZ HASTALIKLARI	S	2	2	4	3	4
VMD 243	MİKROBİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİDE İSTATİSTİK	S	2	2	4	3	4
VMD 244	ZOONOTİK ENFEKSİYONLAR	S	2	2	4	3	4
VMD 245	ANALİTİK EPİDEMİYOLOJİ	S	3	0	3	3	4
VMD 246	BAKTERİLERİN MOLEKÜLER TİPLENDİRME YÖNTEMLERİ	S	2	2	4	3	4
VMD 247	BAKTERİYOLOJİDE PCR	S	2	2	4	3	4
VMD 248	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	S	2	2	4	3	4
VMD 249	DOMUZ İMMUNOLOJİSİ	S	2	2	4	3	4
VMD 250	DOMUZLARIN BAKTERİYEL HASTALIKLARI	S	2	2	4	3	4
VMD 251	KANATLI İMMUNOLOJİSİ	S	2	2	4	3	4
VMD 252	MİKROBİYOLOJİDE BİYOGÜVENLİK	S	2	2	4	3	4
VMD 253	BAKTERİ GENETİĞİ	S	2	2	4	3	4
VMD 254	BAKTERİ METABOLİZMASI	S	2	2	4	3	4
VMD 255	BAKTERİYEL VİRÜLENS FAKTÖRLERİ	S	2	2	4	3	4
VMD 256	DENEME HAYVANLARI	S	2	2	4	3	4
VMD 257	FAJLAR VE FAJLA TİPLENDİRME	S	3	1	4	3,5	4
VMD 258	MASTİTİSİN LABORATUVAR TANISI	S	2	2	4	3	4
VMD 259	ANTİBİYOTİKLERE DİRENÇ	S	3	1	4	3,5	4
VMD 260	ANTİJEN ANTİKOR REAKSİYONLARI	S	2	2	4	3	4

VMD 261	ASİDOREZİSTANS BAKTERİ ENFEKSİYONLARI	S	2	2	4	3	4
VMD 262	BRUCELLOZİS'İN LABORATUAR TANISI	S	2	2	4	3	4
VMD 263	İNTERNETTE MİKROBİYOLOJİ	S	2	2	4	3	4
VMD 264	KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	S	2	2	4	3	4
VMD 265	MİKOLOJİ VE MİKOTİK İNFEKSİYONLAR	S	2	2	4	3	4

Ek 22: Özgeçmişler

ÖZGEÇMİŞ (Prof. Dr. Esra ŞEKER)

ADI- SOYADI	ESRA ŞEKER
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Mikrobiyolojisi	Ankara Üniversitesi	2005

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2001		
Kurumdaki hizmet süresi	21 yıl		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Araş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2001	
Dr. Araş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2005	
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2006	
Doçent Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2012	
Profesör Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji ABD	2020-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4 yıl (2001-2005)	Araş. Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2012	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar'da insan ve hayvanlarda metisiline dirençli <i>Staphylococcus aureus</i> 'un (MRSA) nazal taşıyıcılığının araştırılması	2012
2015	Yüksek Lisans	Sığır mastitislerinden izole edilen Stafilokoklarda metisilin direnci ve Panton-Valentine lökositidin varlığının araştırılması	2015
2017	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar'da satışa sunulan Afyon kaymağında <i>Escherichia coli</i> O157:H7 varlığının araştırılması	2017
2019	Yüksek Lisans	Sığır mastitislerinden izole edilen <i>Staphylococcus aureus</i> suşlarında metisilin, vankomisin direnci ve Panton-	2019

		Valentine lökositinin varlığının araştırılması	
2021	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar'da Satışa Sunulan Kaymaklardan İzole Edilen <i>Staphylococcus aureus</i> Suşlarında Metisilin ve Panton-Valentine Lökositinin Genlerinin Araştırılması.	2021

PATENTLER / ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Veteriner Hekimleri Mikrobiyoloji Derneği	2003	Denetleme Kurulu Üyesi
Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti	2018	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	AKÜ Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	2019	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Seker E.**, Kus F.S. (2019). Prevalence, virulence factors and antibiotic resistance of *Escherichia coli* O157 on feces of adult ruminants slaughtered in three provinces of Turkey. *Vet. Arhiv*, **89(1)**, 107-121.
2. Özenç E., **Şeker E.**, Baki Acar D., Koca H.B., Yazıcı E., Çelik H.A., Doğan N., Avcı G., Yılmaz O., Küçükkebağcı M., Uçar M., Baştan A. (2019). Milk lactoferrin concentrations in Anatolian Buffaloes with and without subclinical mastitis. *Buffalo Bull.*, **38(2)**: 291-298.
3. Ozenc E., Bozkurt M.F., Yazici E., **Seker E.**, Bayraktaroglu A.G., Ozcinar U., Dogan N. (2020). Teat characteristics in relation to animal temperament during milking in buffaloes, and comparison of buffalo and cow teat morphology. *Reprod. Dom. Anim.*, **55**: 559-566. <https://doi.org/10.1111/rda.13650>
4. **Seker E.**, Ozenc E., Turedi O.K., Yilmaz M (2022). Prevalence of *mecA* and *pvl* genes in coagulase negative staphylococci isolated from bovine mastitis in smallholder dairy farms in Turkey. *Animal Biotechnology*, DOI: 10.1080/10495398.2022.2094802

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Şeker E.**, F.S. Kuş, "Prevalence, virulence factors and antibiotic resistance of *Escherichia coli* O157 on feces of adult ruminants slaughtered in three provinces of Turkey", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 231, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
2. **Şeker E.**, E. Özenç, D. Baki Acar, M. Yılmaz, "Prevalence of methicillin-resistant and Panton-Valentine leukocidin genes in Staphylococci isolated from Pirlak sheep with subclinical mastitis in Turkey", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 231, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
3. Sağlam D., **E. Şeker**, "First Report of *Escherichia coli* O157 From Traditional Turkish Dairy Product Kaymak", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 232, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
4. Turedi O.K., **E. Şeker**, "Investigation of antibiotic resistances of *Escherichia coli* strains isolated from feces of budgerigar in Afyonkarahisar", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 232, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
5. Özenç E., **E. Şeker**, M. Yılmaz, "Identification of intramammary infections in animals removed from the herd due to various reasons", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 230, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).

6. Özenç E., E. Şeker, N. Doğan, "The effect of bacterial flora on uterine pH values, observed during the estrous cycle, gestation and in the cases of clinical metritis in cows", 2nd International Congress of Veterinary Microbiology (XIII. National Congress of Veterinary Microbiology), 230, Lara-Antalya, Turkey, 16-19 October 2018 (poster).
7. Özenç E., Şeker E., Baki Acar D., Koca H.B., Yazıcı E., Çelik H.A., Doğan N., Avcı G., Yılmaz O., Küçükkebağcı M., Uçar M., Baştan A., "Milk Lactoferrin Concentrations in Anatolian Buffaloes with and without Subclinical Mastitis", VIII. National & II. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology, 259-260, Antalya-TURKEY, 10-13 October 2019 (oral presentation).
8. Özenç E., Bozkurt M.F., Yazıcı E., Şeker E., Bayraktaroğlu A.G., Özçınar Ü., Doğan N., "Teat Ultrasonography Measurements in Buffaloes and Comparative Histology and Immunohistochemistry of Buffalo Versus Cow Teat", VIII. National & II. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology, 241-242, Antalya-TURKEY, 10-13 October 2019 (oral presentation).
9. Özenç E., Şeker E., Türedi O.K., "A Preliminary Study on the Isolation and Identification of Bacterial Flora From Genital Tract in Queens", VIII. National & II. International Congress of Turkish Society of Veterinary Gynaecology, 325-326, Antalya-TURKEY, 10-13 October 2019 (poster).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Şeker E. (2019). Veteriner ve Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarlarındaki Biyolojik Tehlikeler ve Biyogüvenlik. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN: 978-605-335-471-0

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Sağlam D., Şeker E. (2018). First report of *Escherichia coli* O157 from traditional Turkish dairy product kaymak. *Kocatepe Vet J.*, **11**, 11-17.
2. Şeker E., Özenç E., Baki Acar D., Yılmaz M. (2019). Prevalence of Methicillin Resistance and Pantone-Valentine Leukocidin Genes in Staphylococci Isolated from Pirlak Sheep with Subclinical Mastitis in Turkey. *Kocatepe Vet J.*, **12(4)**: 424-429. DOI: 10.30607/kvj.617025
3. Özenç E., Şeker E., Yılmaz M. (2019). Abattoir-Based Survey of Mastitis in Cattle in Afyonkarahisar Province. *Kocatepe Vet J.*, **12(4)**: 437-442. DOI: 10.30607/kvj.621834
4. Simsek M., Demir C., Şeker E. (2021). Investigation of New Delhi metallo-beta-lactamase-1 (*bla_{NDM-1}*) gene in carbapenem-resistant *Enterobacteriales* strains isolated from a university hospital in Turkey. *Medicine Science*, **10(2)**: 571-576.
5. Horasan Yakan A., Şeker E. (2022). Investigation of Methicillin and Pantone-Valentine Leukocidin Genes in *Staphylococcus aureus* Strains Isolated from Clotted Creams Sold in Afyonkarahisar. *Kocatepe Vet J.*, **15(1)**: 101-105.
6. Yılmaz M., Şeker E. (2022). Investigation of *mecA*, *vanA* and *pvl* genes in *Staphylococcus aureus* strains isolated from bovine mastitis in smallholder dairy farms. *Etlik Veteriner Mikrobiyoloji Dergisi*, **33(1)**: 50-55.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK)

ADI- SOYADI	SELAHATTİN KONAK
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Veteriner Fakültesi- Mikrobiyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Yrd.Doç.Dr.	Bayat MYO, Lab. Veteriner Sağlık	2013	

DiĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi- Mikrobiyoloji	6 yıl	Arş.Gör

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Veteriner Hekimleri Mikrobiyoloji Dern.	2010	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Bayat MYO -Müdür Yrd.	2020	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- Kenar B, Bağcigil AF, Kuyucuoglu Y, Kahraman, BB, **Konak S.** (2017). Antimicrobial Susceptibility Profiles and Coagulase Gene Polymorphism of *Staphylococcus aureus* Isolated from Bovine Subclinical Mastitis. Kafkas Univ Vet Fak Derg 23 (4): 535-540, DOI: 10.9775/kvfd.2016.17247
- Erdoğan SF, **Konak S.** (2019) Determination of the Biofilm Production Capabilities Of *Staphylococcus Spp.* And The Effects Of Some Antibiotics On These Isolates. Fresenius Environmental Bulletin Volume 28 -No. 7/2019 pages 5253-5259.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

-

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

-

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Erdoğan SF, **Konak S.** (2020) Bazı Antibiyotiklerin Biyofilm Oluşturan Stafilokok İzolatları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 10(2): 838-845.

2. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. (2021). Effect of the Technical and Visual Devices Used in the Laboratory on Student Performance . Kocatepe Vet J. 14(3): DOI:10.30607/kvj.927629

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Konak S**, Demirel HH, Erdoğan SF, Durmuş İ. Laboratuvarda Kullanılan Teknik ve Görüntülü Cihazların Kullanımının Öğrenci Performansı Üzerine Etkisi. ISPEC 5th International Conference on Agriculture, Animal Science and Rural Development. November 13-15, **2020** Ankara, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
2. Demirel HH, Biricik HS, Durmuş İ, **Konak S.** Laminitis in Horses. International Conference on Farriery and Allied Veterinary Sciences. December 07, **2020**. Afyon, TURKEY. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
3. **Konak S**, Avdatek F. Antimicrobial Susceptibility of Bacterial Flora From The Preputium of Healthy Rams. 2. Uluslararası Veteriner Mikrobiyoloji Kongresi, **2018**. XIII. Ulusal Veteriner Mikrobiyoloji Kongresi Lara/Antalya. Özet Bildiri/Sözlü Sunum
4. Kenar B, Bağcıgil A.F, Kuyucuoglu Y, Basaran K.B, **Konak S.** Antimicrobial Susceptibility Profiles and Coagulase Gene Polymorphism of Staphylococcus aureus Isolated from Bovine Subclinical Mastitis. One Health International Conference, November 13-15, **2017**. CVAS Jhang, Pakistan. Uluslararası, Özet Bildiri/Sözlü Sunum

Ek 23: Tablo 20. Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]**Tablo 20. Öğretim Kadrosu Yük Özeti****[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Esra ŞEKER	TZ	VET515/2/Güz/2022	%25			
	TZ	VF205/3/Güz/2022				
	TZ	VF301/3/Güz/2022				
	TZ	İntörn Mikrobiyoloji/30/Güz/2022				
	TZ	VMY211/4/Güz/2022		%25		
	TZ	VMY212/4/Güz/2022				
	TZ	VMY213/4/Güz/2022				
	TZ	VMY219/4/Güz/2022				
	TZ	VMY221/4/Güz/2022				
	TZ	VMY201/9/Güz/2022				
	TZ	VMY202/1/Güz/2022				
	TZ	VMD217/9/Güz/2022				
	TZ	VMD216/21/Güz/2022				
	TZ	VF204/3/Bahar/2022	%25			
	TZ	VF316/2/Bahar/2022				
	TZ	İntörn Mikrobiyoloji/30/Bahar/2022				
	TZ	VMY215/4/Bahar/2022		%25		
	TZ	VMY219/4/Bahar/2022				
	TZ	VMY222/4/Bahar/2022				
	TZ	VMY205/4/Bahar/2022				
TZ	VMY204/1/Bahar/2022					
TZ	VMY203/9/Bahar/2022					
TZ	VMD216/21/Bahar/2022					
TZ	VMD217/9/Bahar/2022					
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KONAK	TZ	VMY223/4/Güz/2022		%100		
	TZ	VMY224/4/Güz/2022				
	TZ	VMY231/4/Bahar/2022				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Ek 24: Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Analizi [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]

**Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]**

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Esra ŞEKER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı) 2005	-	-	21	Yüksek	Yüksek	Yok
Selahattin KONAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı) 2012	-	-	16	Yüksek	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyarettten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ek 25: Tablo 22. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Tablo 22. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN KAT	Z-01	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-02	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-03	70	26	52
ZEMİN KAT	Z-04	70	16	64
ZEMİN KAT	Z-05	100	42	84
ZEMİN KAT	Z-06	100	42	84

Ek 26: Tablo 23. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Tablo 23. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.KAT	8	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	120	7	21

Ek 27: Tablo 24. Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**Tablo 24. Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Ek 28: Tablo 25. Veritabanları ve Deneme Veritabanları**Tablo 25. Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
idealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

Ek 29: Tablo 26. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]

Tablo 26. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı]

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾			
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾			
Diğer ⁽⁴⁾			

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

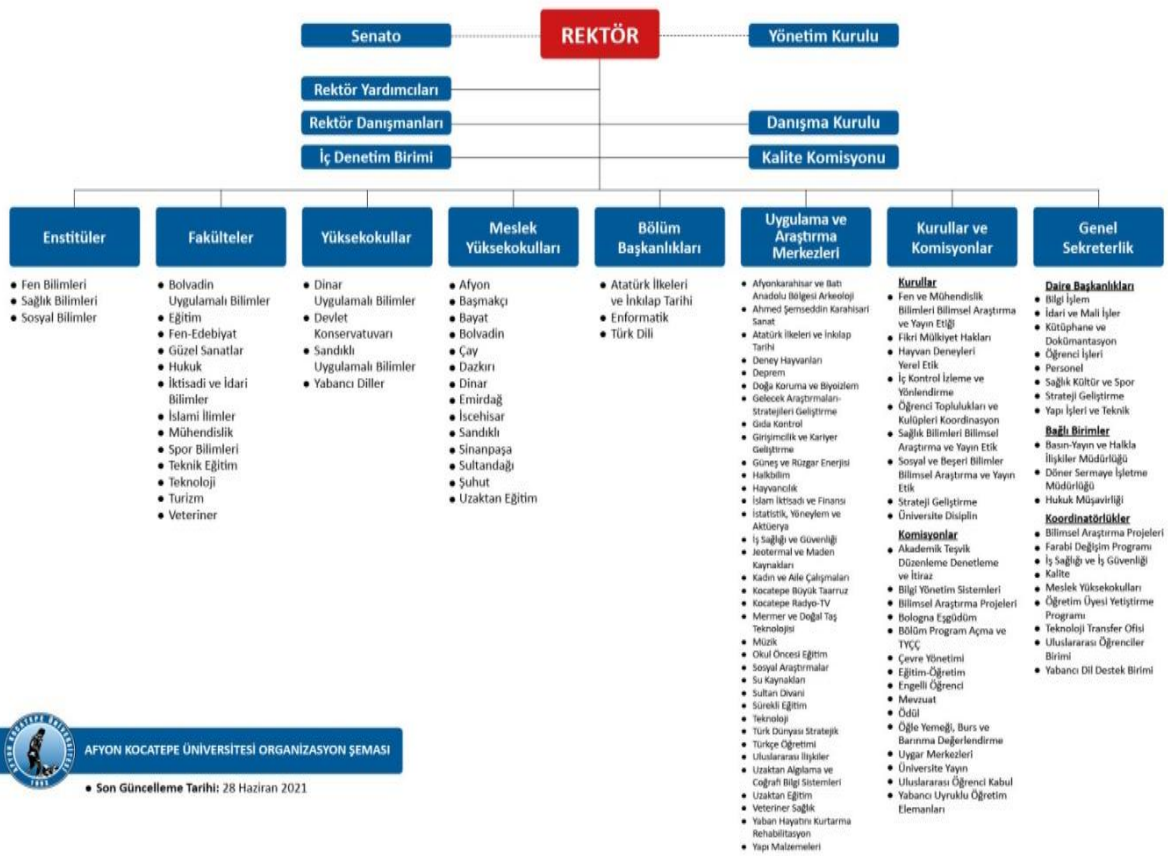
(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

Ek 30: Tablo 27. Üniversite Organizasyon Şeması

Tablo 27. Üniversite Organizasyon Şeması



Ek 31: Tablo 28. Birim Organizasyon Şeması

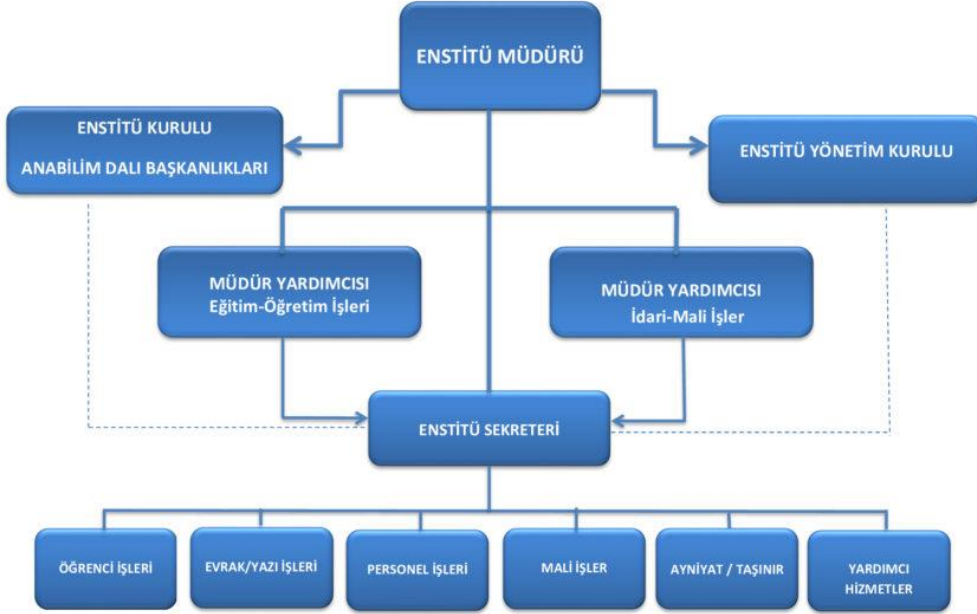
Tablo 28. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



ORGANİZASYON ŞEMASI



Ek 32: Tablo 29. Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir web adresi:

Tablo 29. Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir web adresi:

VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
-------	---