

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Yücel OCAK

Telefon numarası: 0 272 218 3020

Faks: 0 272 218 12 05

2. Program Başlıkları

Program başlıkları kanıt dosyasında sunulmuştur.

3. Programın Türü

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Programı gerçekleştirilmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitümüze ait yönetim şeması Kanıt 1 dosyasında sunulmuştur.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında, 2005'ten itibaren tezli yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Halen devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında kadrolu olarak görev yapan; 1 profesör, 4 doçent doktor, 4 doktor öğretim üyesi olmak üzere 9 öğretim elemanı bulunmaktadır. Beden Eğitimi

ve Spor Anabilim Dalı eğitim ve öğretim süresi dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Tüm fakültelerin Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer alması öğretim elemanlarının fakülteye erişimini ve eğitim vermelerini kolaylaştırmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program incelendiğinde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nın misyon ve vizyon doğrultusunda hareket ettiği bu yüzden de herhangi bir yetersizliğin olmadığı düşünülmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa Spor Bilimleri Fakültelerinden veya Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarından mezun olmak şartı aranarak her yıl güz döneminde öğrenci kabul edilmektedir. ALES puanı olarak sayısal, eşit ağırlıklı veya sözel alanında son 5 yıl içerisinde esas alınan ALES puanı baz alınır.

1) Tezli Yüksek Lisans programına, lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik / okul tanıma belgesine sahip olan ve kesin kayıt tarihine kadar mezun olabilecek adaylar başvurabilir.

2) Uluslararası adaylar için ve yabancı ülkede diploma almış T.C. uyruklu adaylar için YÖK tarafından onaylanmış diploma denklik belgesi.

3) Sağlık Bilimleri Enstitülerinde tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır.

4) Başarı değerlendirmesi, aşağıda belirtilen puan hesaplamalarına göre en yüksek puandan en düşük puana göre yapılır. Yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES'in %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'i ve mülakat puanının %30'unun toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan alması gerekir. Genel başarı notu eşit olanlarda, lisans not ortalaması yüksek olana öncelik tanınır.

5) Başvuru sonuçları internet ortamında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfasında duyurulur. Kayıtlar enstitünün web sayfasında ilan edilen tarihlerde Öğrenci İşleri Birimince yapılır.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı' nda Bilimsel Hazırlık Programı bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, Tezli ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, Tezli ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir.

Öğrenci değişimi kapsamında, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Daha detaylı bilgi almak için <https://uim.aku.edu.tr/erasmus/> linkine tıklayınız.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bu konuyla ilgili detaylı bilgi kanıt dosyasında yer almaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir.

Tezli yüksek lisans programının süresi kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları senato tarafından belirlenen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile birlikte tezi enstitüye teslim eder. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tezenstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile

tezin nüshalarını anabilim/anasanat/bilim/sanat dalı/program başkanlığı aracılığıyla ilgili enstitüye gönderir.

Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde ilgili enstitüye tutanakla bildirilir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamış olmak. Ayrıca Tezini bitirmek ile yükümlüdür. Öğrenciler tezlerini enstitüye sunduktan sonra üç kişilik jüri önünde çalışmalarını sözlü olarak savunmak durumundadır. Tez sınavında başarılı olmak ve senato tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde ilgili enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ve kanıt dosyasından ulaşabilirsiniz.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Bu konu ile ilgili detaylı bilgi kanıt dosyasında sunulmuştur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bu konu ile ilgili detaylı bilgi kanıt dosyasında sunulmuştur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları:

Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli Yüksek Lisans öğrencileri,

Beden Eğitimi ve Spor ABD öğretim elemanları,

Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük) öğrencileri,

Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük) öğretim elemanları,

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı,

Spor Bilimleri Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Programın Dış Paydaşları:

Yasal Kuruluşlar (Gençlik ve Spor Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu) Mezunlar

Sektör İşletmeleri

Diğer Üniversitelerin Bölümleri

Kısa Süreli İş Ortaklığı İçerisinde Bulunulan Kurumlar

Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Spor Bilimleri Fakültesi danışma kurulu fakülte dekanı, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve

öğrenci temsilcileri ile Gençlik ve Spor İl Müdürü ve TÜFAD başkanından oluşmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa yapılmaktadır. Rekreasyon bölümü dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

<https://sbf.aku.edu.tr/yuksekokul-danisma-kurulu/>

<https://sbf.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2021/01/2020-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu-.pdf>

<https://sbf.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

<https://sbf.aku.edu.tr/stratejik-plan/>

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

<https://sbf.aku.edu.tr/yuksekokul-danisma-kurulu/>

<https://sbf.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2021/01/2020-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu-.pdf>

<https://sbf.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

<https://sbf.aku.edu.tr/stratejik-plan/>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır.

İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler,

workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir; MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümü kanıt dosyasına eklenmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri yer almaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde de yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde bölüm üst kurulunca eğitim programına yönelik planlamalar gerçekleştirilerek iyileştirmeler amaçlanmaktadır. Bu noktada öğrenciler ve bölümde görev yapan öğretim üyeleri ile belirli aralıklarla bir araya gelmekte ve iyileştirme çalışmaları adına bölüm paydaşlarının görüşleri alınmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi iç paydaşlardan olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bu konu ile ilgili detaylı bilgi kanıt dosyasından ulaşabilirsiniz.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini 5.1 başlığında detaylı olarak değinilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programı yürüten ana bilim dalı bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi sistemli bir şekilde incelenip geliştirilmeye çalışılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS düzeyindedir.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, spor alanında verimli sistemlerin tasarlanması, nitelikli eleman yetiştirilmesi, gelişen spor teknolojisi olanaklarının tanıtılması, ülke genelinde beden eğitimi ve sporun gelişmesi amaçlanmaktadır.

İnsan organizmasının yapısını, işleyişini ve davranışlarını bilen, Türk spor örgütünü tanıyan ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilen, öğretmenlik ve antrenörlük niteliklerine sahip elemanlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları laboratuvar ve antrenman salonları fakültemiz bünyesinde bulunmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Detaylı bilgi kanıt dosyasında sunulmuştur.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyelerinin; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlara <https://sbf.aku.edu.tr/akademik-kadro/> linkinden ulaşabilirsiniz.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi' ne <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> linkinden ulaşabilirsiniz.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültede uygulama dersleri ve spor aktiviteleri 21,355 m² lik toplam kapalı alana sahip (çok amaçlı spor salonu, artistik cimnastik salonu, ritmik cimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, masaj salonu, kondisyon – fitness – salonu, squash salonu) salonlarda yapılmaktadır. IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve standartlara uygun 2.527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahasına sahiptir. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu (kütüphane) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu 9 derslik, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar ve Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar tablosuna kanıtlar dosyasından ulaşabilirsiniz.

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

Ayrıca ilgili teçhizatlara ilişkin detaylı bilgi;

- Çok Amaçlı Spor Salonu: İki tane çok amaçlı salonumuz bulunmaktadır. Sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, basketbol, hentbol, voleybol, futsal gibi branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Parke Zemin ile kaplı olan salonumuzda da basketbol, voleybol, hentbol, futsal, badminton gibi brans dersleri yapılmaktadır.
- Ritmik ve Artistik Cimnastik Salonu: Sentetik zemin kaplı salonumuza, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetrik paralel, kulplu beygir, atlama beygiri, denge, trampolin, müzik seti vb. bulunmaktadır.
- Aynalı Salon: İki tane aynalı salon bulunmaktadır. Bunların içerisinde halk oyunları, modern danslar, pilates, step- aerobik, reformer yapılmaktadır.
- Masa Tenisi Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olup 4 adet masa tenisi masası bulunmaktadır.
- Fitness – Kondisyon Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olup, koşu bantı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır.
- Masaj Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olup masaj masası ve malzemeleri bulunmaktadır.
- Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu derslerimiz, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayan 21,355 m² lik toplam kapalı alana sahip (çok amaçlı spor salonu, artistik cimnastik salonu, ritmik cimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, masaj salonu, kondisyon – fitness – salonu, squash salonu) salonlarda yapılmaktadır. IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve standartlara uygun 2.527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahasına sahiptir.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline okulumuzun 1.katında yer alıp öğrenciler soruları ya da desteğe ihtiyaç duymaları durumunda Fakültemizin öğretim görevlileri veya memurları ile bire bir iletişime geçebilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı laboratuvarımız mevcuttur.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu ölçütle ilgili detaylı bilgi kanıt dosyasında sunulmuştur.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

i) Laboratuvar üst yönetimi, uygun olmayan iş hijyeni ölçüm, test veya analiz işlemleri için sorumluları ve yetkilileri belirler ve uygunsuzluğun tekrarını önlemek için gerekli bütün

tedbirleri alır. Afyon Kocatepe Üniversitesi yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Fakültemiz binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2019"da ödüle layık görülmüştür.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu ölçütle ilgili detaylı bilgi kanıt dosyasında sunulmuştur.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Spor Bİlimleri Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki öğrenci işleri, bir bilgisayar işletmeni, dört ayniyat ve tahakkuk biriminde olmak üzere dokuz idari personelin yanı sıra temizlik personeli ve bahçe personeli bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite üst kurullarında gerçekleştirilen toplantılara fakültemizi temsilen Dekan veya Dekan yardımcı katılmaktadır. Fakülte yönetim kurulu toplantılarına bölümü temsilen bölüm başkanı

veya bölüm başkan yardımcıları katılmaktadır. Akademik kurul toplantıları senede bir defaya mahsus gerçekleştirilmekte ve fakültede çalışan tüm akademik personelin katılımı sağlanmaktadır. Bu toplantılar belirli durumlarda Zoom yazılımı üzerinden online olarak gerçekleştirilebilmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu ölçüte ait bilgiler kanıt dosyasında sunulmuştur.

SONUÇ

SONUÇ

Program öz değerlendirme raporumuzun sonucunda bölüm ile ilgili görüşlerimizin metni aşağıda verilmiştir. Programımıza kabul edilme ve mezun olma kriterlerini tamamlayan tüm öğrencilerimiz için amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda çalışmaktayız.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans eğitiminin amacı üst düzeyde akademik yeteneğe ve spor yeteneğine sahip, göz-el-ayak eşgüdümü sağlayabilen, bedence sağlam ve güçlü, spora karşı ilgili ve bu alanda başarılı, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kişiler yetiştirmektir. Ancak günümüz dünyasında, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği alanında salt lisans eğitimi nitelikli bir beden eğitimi öğretmeni olarak gerekli olmakla birlikte yeterli olarak kabul edilmemektedir. Bu kapsamda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği alanında sadece lisans eğitimi ile yetinilmemekte ve lisansüstü eğitim almak giderek yaygınlaşmaktadır. Gerek Türkiye gerekse de Afyonkarahisar özelinde bilimsel anlayışla eğitilen teknolojik gelişmeleri kullanabilen ve çağın gereksinimine uygun eğitim almış uzmanların yetiştirilmesi gittikçe önem kazanmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde kapsamlı spor tesisleri, donanımlı laboratuvarları ve öğretim elemanı kadrosuyla alanında uzman kişiler yetiştirilmektedir. Bu kapsamda, akademisyenliğe ilgi duyan pek çok kişiye uzmanlık bilgisi edindirmek, nitelikli uzmanlaşmış öğretmenler yetiştirmek

amacıyla bir Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı amaca hizmet etmektedir.