

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : İsmail TÜRK MENOĞLU
Görevi : Anabilim Dalı Başkanı
İş Tel : (0272) 218 27 99
Cep Tel : (0505) 362 54 92
Faks : (0272) 228 14 22
E-Posta : turkmen@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

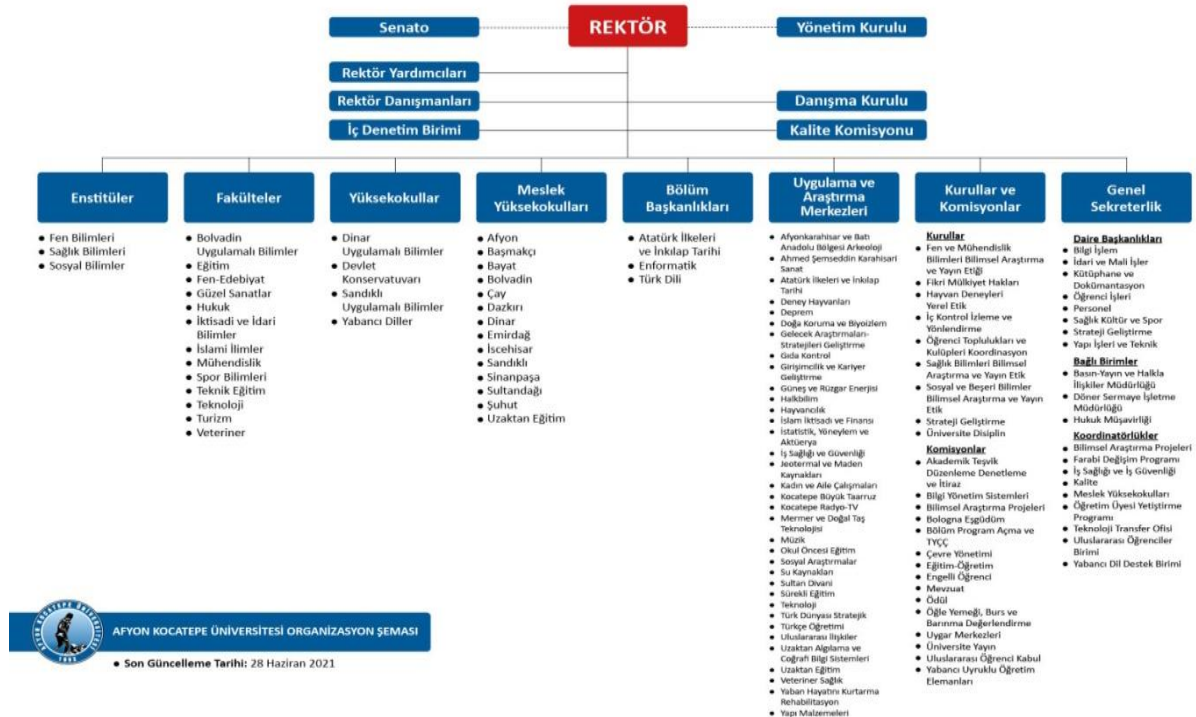
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans Programı

4. Yönetim Yapısı

Veteriner Anatomi Lisansüstü programları A.K.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Anatomi Anabilim Dalımız öğretim üyeleri (1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Doç. Dr., 3 Prof. Dr. Olmak üzere 5 Adet) ile birlikte Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinin (2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Prof. Dr. Olmak üzere toplam 3 Adet) destekleri ile eğitim/öğretim faaliyetlerini yürütülen bir programdır.

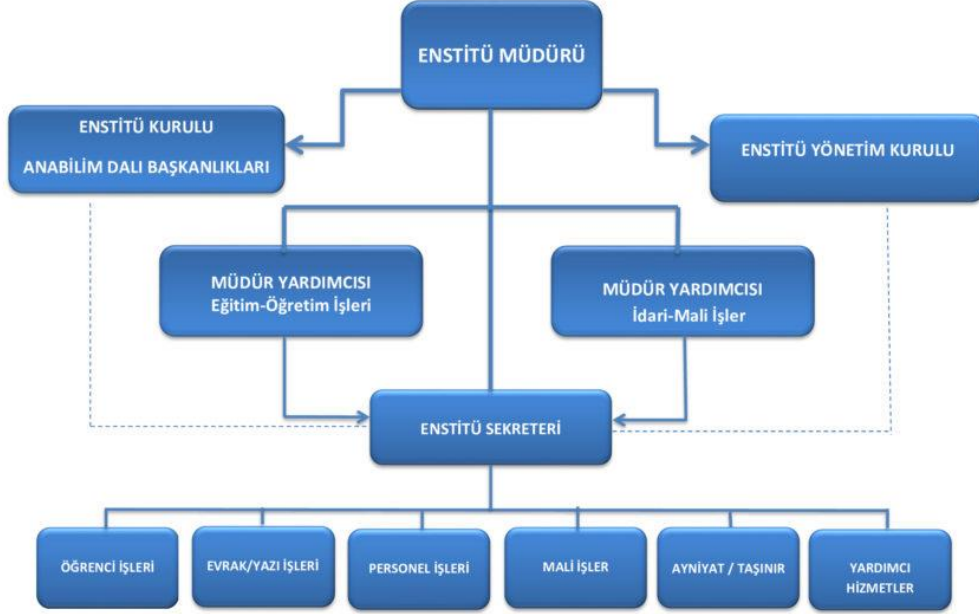




**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



ORGANİZASYON ŞEMASI



ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2018	2019	2020	2021	2022
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci	8	9	13	12	10
Mezun	0	4	1	2	0

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Veteriner Anatomi Yüksek Lisans programına Veteriner, Tıp, Spor Bilimleri Fakültelerinden, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarından, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Biyoloji veya Hemşirelik lisans programlarının birinden mezun olan adaylar başvurabilirler. Tezli Yüksek Lisans programına başvuracak adayların başvurduğu programın puan türünden son 5 yıl içerisinde ALES'ten en az 55 (Elli beş) standart puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan alması gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES'in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50'si, lisans mezuniyet

not ortalamasının %20'i ve mülakat puanının %30'unun toplamı, 100 üzerinden en az 60 puan alması gerekir.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelerik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022	1			68,10	68,10	1
2021	5			59,89	72,58	5
2020	4			62,28	64,98	4
2019	4			64,89	70,91	4
2018	5			59,89	77,96	5

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelerik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022	1			69,35	69,35	1
2021						
2020						
2019						
2018	1			74,88	74,88	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelerik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022						
2021						
2020						
2019						
2018						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelerik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022						
2021						
2020						
2019						
2018						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Anabilim Dalımız lisansüstü programlarında bilimsel hazırlık programı uygulanmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği”nin 12. maddesine göre yapılmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2022	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2020	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Trakiyski Universitet - Trakia University	Bulgaristan

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	23 Şubat 2016	AKÜ İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	25 Nisan 2022	AKÜ Mühendislik Fakültesi, Konferans Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları	27 Nisan 2022	AKÜ İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu

<https://sagbilens.aku.edu.tr/2016/02/17/erasmus-bilgilendirme-toplantisi/>

<https://uim.aku.edu.tr/2022/04/21/erasmus-staj-hareketliliği-bilgilendirme-toplantıları/>

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

Toplam			0

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			0

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			0

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			0

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Anabilim Dalımız lisansüstü programında görevli öğretim üyelerimiz danışmanlık yaptıkları öğrencilerimizin gerek ders dönemi, gerek tez döneminde çalışmalarını titizlikle takip etmekte, özellikle bilimsel araştırma, literatür tarama ve bilimsel makale ve tez yazımı gibi konularda lisansüstü öğrencilerimizi bilgilendirerek, yönlendirmektedir. Böylece öğrencinin hem tezini yazarken zorluk yaşamaması hem de ileriki bilimsel yaşamında bilimsel makale vs yazmasını öğrenmesi hedeflenmektedir. Tez dönemine yaklaşan öğrencilerimize tez konusunu seçerken de danışmanlık faaliyetlerimiz titizlikle sürdürülmekte olup, öğrencinin isteğine bağlı tez seçiminde de danışmanlık yapılmaktadır. Tez döneminde ise gerek laboratuvar ve deneysel faaliyetlerde, gerekse tez yazımı aşamasında danışman öğretim üyelerimiz daima öğrencilerimizle ilgilenmektedir. Tüm bu danışmanlık faaliyetlerimizi lisansüstü programımızın ders programında yer alan haftada 1 saat olan Tez Hazırlık Çalışması / Tez Çalışması derslerinde yürütmekle birlikte, öğrencilerimiz danışman öğretim üyeleri ile günün her saatinde iletişime geçebilmektedir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
		ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
2022	Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN	2	0
	Prof. Dr. Vural ÖZDEMİR	2	0
	Prof. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	3	0
	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU	4	0
2021	Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN	2	0

	Prof. Dr. Vural ÖZDEMİR	2	1
	Prof. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	3	0
	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU	3	1
2020	Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN	2	0
	Prof. Dr. Vural ÖZDEMİR	3	1
	Prof. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	4	0
	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU	3	1
2019	Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN	3	0
	Prof. Dr. Vural ÖZDEMİR	2	1
	Prof. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	2	1
	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU	4	1
2018	Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN	2	0
	Prof. Dr. Vural ÖZDEMİR	2	1
	Prof. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	4	1
	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU	6	1
Artık Yıl			

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları birebir sözlü sınav olarak yapılan arasınava ve final sınavları ile ölçülmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2022		10	2		0	0
2021		12	1		2	0
2020		13	1		1	0
2019		9	1		4	0
2018		8	1		0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Lisansüstü öğrencilerimizin mezuniyeti “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Program mezunlarının kendi başlarına araştırma konusu bulabilmeli.
PEA2	Program mezunları araştırmak istedikleri konu hakkında literatür taraması yapabilmeli.
PEA3	Program mezunları araştırma yapmak üzere taradıkları literatürleri analiz ederek, yapacağı çalışmanın planını yapabilmeli.
PEA4	Program mezunları ilgili konularda paydaşları da dahil ederek deneysel çalışmalarını yapabilmeli.
PEA5	Program mezunları yaptığı çalışmanın bulgularını değerlendirebilmeli.
PEA6	Program mezunları yaptığı çalışmanın sonuç raporunu hazırlayabilmeli ve bilimsel dergilerde makale olarak yayınlatabilmeli.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		VETERİNER ANATOMİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Yüksek düzeyde, hayvan sağlığı (Veteriner), beden eğitimi ve spor alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yapan bir Enstitü olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; beden zihin, ahlak ve duygular bakımından sağlıklı olarak geliştirmiş, yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen ürünleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle	Anatomi Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerine ihtiyaç duyulan yüksek kalitede Anatomik Bilimler öğrenimini, temel araştırmalar yapacak ve sorgulama duygusunu teşvik edecek şekilde verecektir. Bu kapsamda uygun çalışma ortamı sağlayarak öğretim ve araştırma hedeflerine ulaşılmasına yardımcı olacaktır.	Anatomi bilgisini aktarmada en yüksek standardı elde etmektir.

			kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Ülkemizin sağlık bilimleri alanında kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.	bilim ve sağlık alanları dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.		
PEA1.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA2.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA3.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA4.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA5.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur
PEA6.	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur	Uyumludur

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

i)

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

VETERİNER ANATOMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Yükseköğretim Kurumu	
Kamu Kurum ve Kuruluşları: Tarım ve Orman Bakanlığı İl ve İlçe Müdürlükleri, Tarım ve Orman Bakanlığı Merkez Araştırma Enstitüleri, TAGEM, Veteriner Hekimler Odası	
Mezun öğrenciler	
Diğer üniversiteler	
Sivil Toplum Kuruluşları	
Özel Sektör Kuruluşları	
Yöre Halkı	
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve görüşleri doğrultusunda güncellenecektir. İç paydaşlar ile toplantılar dışında paydaşlarla genellikle telefonla ve e-posta üzerinden iletişim kurulmaktadır. Bu paydaşlarla ihtiyaca yönelik hızlı ve plansız sürekli temas söz konusudur. Dış paydaşlar ile toplantı yapılmamış olup, bu paydaşların kamuoyu ile paylaşmış oldukları verilerden yararlanılmaktadır.

iii) İç paydaşlarla yıl içerisinde yapılmış toplantılar ya da telefon/eposta gibi araçlarla alına görüşler, dış paydaşların kamuoyu ile paylaştığı veriler doğrultusunda eğitim amaçlarımızda geçmişte güncellemelere gidilmiş olup, gelecekte de bu veriler doğrultusunda güncellemeler yapılacaktır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

VETERİNER ANATOMİ DOKTORA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Yükseköğretim Kurumu	
Kamu Kurum ve Kuruluşları: Tarım ve Orman Bakanlığı İl ve İlçe Müdürlükleri, Tarım ve Orman Bakanlığı Merkez Araştırma Enstitüleri, TAGEM, Veteriner Hekimler Odası	
Mezun öğrenciler	
Diğer üniversiteler	
Sivil Toplum Kuruluşları	
Özel Sektör Kuruluşları	
Yöre Halkı	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve görüşleri doğrultusunda güncellenecektir. İç paydaşlar ile toplantılar dışında paydaşlarla genellikle telefonla ve e-posta üzerinden iletişim kurulmaktadır. Bu paydaşlarla ihtiyaca yönelik hızlı ve plansız sürekli temas söz konusudur. Dış paydaşlar ile toplantı yapılmamış olup, bu paydaşların kamuoyu ile paylaşılmış oldukları verilerden yararlanılmaktadır.

iii) İç paydaşlarla yıl içerisinde yapılmış toplantılar ya da telefon/eposta gibi araçlarla alına görüşler, dış paydaşların kamuoyu ile paylaştığı veriler doğrultusunda eğitim amaçlarımızda geçmişte güncellemelere gidilmiş olup, gelecekte de bu veriler doğrultusunda güncellemeler yapılacaktır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

i) Program çıktıları belirlenirken iç ve dış paydaşlarımızın gereksinimleri, mezun olacak öğrencilerimizin yeterlilikleri ve kariyer hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Bu çıktılar bilimsel ve eğitsel gelişmeler paralelinde ve paydaş ihtiyaçları doğrultusunda güncellenecektir.

ii)

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
PÇ2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
PÇ3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
PÇ4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili

	araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
PÇ5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
PÇ6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
PÇ7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
PÇ8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
PÇ9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

iii) Program çıktılarımız ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarını kapsamaktadır.

Tablo 3.2 TYİÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X										1	Bilgi
Beceriler	1			X									1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1			X									1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1												1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve	1												1	Yetkinlikler İletişim ve

Sosyal											Sosyal	
Yetkinlikler Alana Özgü	1										1	Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv)

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PEA1	5	5	5	3	3	4	5	3	5	4
PEA2	5	5	5	3	3	3	4	5	5	3
PEA3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4
PEA4	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
PEA5	4	4	5	3	5	5	3	3	3	3
PEA6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçümünde ilk kriter lisans üstü öğrencilerimizin ilgili ders notlarıdır. Bunun yanında öğrencilere düzenlenen memnuniyet anketleri de kriter oluşturmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin öğrencilerle birebir iletişimleri ve yapılan bilimsel araştırmalara dahil etmeleri sonucunda da öğrencinin program çıktılarına ulaşmış olduğunu göstermektedir. Bunun yanında öğrencilere verilen ödevler (seminer, derleme yazma vs.) vasıtasıyla da bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilmektedir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

i) Mezuniyet aşamasına gelmiş her bir lisansüstü öğrencilerimiz en az bir seminer hazırlayarak PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8 PÇ9, PÇ10 hususlarında yeterli olacağını göstermektedir. Ardından danışmanın desteği ile fakat kendi iradesi ile tez konusunu belirleyerek PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 hususlarında yeterliliğini ortaya koyacaktır. Tez aşamasında yine kendi başına deneysel aşamayı tamamlayıp, tez yazımını gerçekleştirerek , PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8 PÇ9, PÇ10 hususlarında yeterliliğini ortaya koyacaktır.

ii) Yukarıda da belirtildiği gibi öğrenimi boyunca en az bir seminer hazırlayıp sunan, tez konusu belirleyerek, deneysel aşamasını tamamlayan ve tez yazımını gerçekleştirerek jüri

önünde sunan bir öğrenci ilgili program çıktılarına ulaşmadığı müddetçe seminer ve tez konusunda başarılı sayılmayacaktır.

iii) Yukarıda birbirleri ile bağlantıları gösterilen program çıktılarının ulaşıldığının kanıtı olarak seminer değerlendirme formları, tez kabul ve onayları ile birlikte tez konusu hakkında ulusal/uluslararası yaptığı yayınları kanıt olarak gösterilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Gerek enstitümüz aracılığıyla paydaşlarımıza yapılan memnuniyet anketleri olsun, gerek iç ve dış paydaşlarımızla direkt kurduğumuz bağlantılar sayesinde geri bildirim mekanizmalarıyla iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Aktif geri bildirim kaynakları ve üniversitemiz OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler yapılmaktadır ve yapılacaktır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	
1,1	SAGBİLYL001: BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	X				3/4
1,2	VAY205: SEMİNER		X			0/4
Seçmeli	VAY 210 LOKOMOTOR SİSTEM		X			3,5/4
Seçmeli	VAY 211 NEUROLOGİA		X			3/4
Seçmeli	VAY 212 SPLANCHNOLOGİA		X			3,5/4
Seçmeli	VAY 213 AESTHESİOLOGİA		X			3,5/4
Seçmeli	VAY 214 ANGIÖLOGİA		X			3,5/4
Seçmeli	VAY 215 VÜCUT REGIONLARI V: ÖN VE ARKA BACAĞ		X			3,5/4
Seçmeli	VAY 216 BAZI OPERASYN VE ANESTEZİ BÖLGELERİNİN SEÇİM YERLERİ VE		X			3,5/4

TOPOGRAFİLERİ					
Seçmeli	VAY 217 VÜCUT REGIONLARI VI: PELVİS		X		3/4
Seçmeli	VAY 218 VÜCUT REGIONLARI I: BAŞ		X		4/4
Seçmeli	VAY 219 VÜCUT REGIONLARI II: BOYUN		X		3/4
Seçmeli	VAY 220 KADAVRA HAZIRLAMA TEKNİĞİ		X		3/4
Seçmeli	VAY 221 VÜCUT REGIONLARI III: GÖĞÜS		X		3/4
Seçmeli	VAY 222 ENDOKRİN SİSTEM		X		3,5/4
Seçmeli	VAY 223 VÜCUT REGIONLARI IV: KARIN		X		3/4
Seçmeli	VAY 224 KADAVRA DİSEKSİYONU		X		3/4
Seçmeli	VAY 225 STEREOLOJİ		X		2/4
Seçmeli	VAY 226 PLASTİNASYON		X		3/4
Seçmeli	VAY 227 RADYOLOJİK ANATOMİ		X		4/4
	Uzmanlık Alan Dersi				
	Tez Hazırlık Çalışması				
	Tez Çalışması				
	Dönem Projesi				
	Seminer				
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾					120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM					72
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ					%60
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS			
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS			
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS			

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Program Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda	Ortalama Şube	Dersin Türü ⁽¹⁾
-------------	------------	--------------	---------------	----------------------------

		Açılan Şube Sayısı	Büyüküğü	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	1	100	0		
VAY205	SEMİNER	1	1	0	100		
VAY 210	LOKOMOTOR SİSTEM	1	1	75	25		
VAY 211	NEUROLOGİA	1	1	50	50		
VAY 212	SPLANCHNOLOGİA	1	1	75	25		
VAY 213	AESTHESİOLOGİA	1	1	75	25		
VAY 214	ANGİOLOGİA	1	1	75	25		
VAY 215	VÜCUT REGIONLARI V: ÖN VE ARKA BACAK	1	1	50	50		
VAY 216	BAZI OPERASYN VE ANESTEZİ BÖLGELERİNİN SEÇİM YERLERİ VE TOPOGRAFİLERİ	1	1	100	0		
VAY 217	VÜCUT REGIONLARI VI: PELVİS	1	1	50	50		
VAY 218	VÜCUT REGIONLARI I: BAŞ	1	1	50	50		
VAY 219	VÜCUT REGIONLARI II: BOYUN	1	1	50	50		
VAY 220	KADAVRA HAZIRLAMA TEKNİĞİ	1	1	50	50		
VAY 221	VÜCUT REGIONLARI III: GÖĞÜS	1	1	50	50		
VAY 222	ENDOKRİN SİSTEM	1	1	75	25		
VAY 223	VÜCUT REGIONLARI IV: KARIN	1	1	50	50		
VAY 224	KADAVRA DİSEKSİYONU	1	1	50	50		
VAY 225	STEREOLOJİ	1	1	100	0		
VAY 226	PLASTİNASYON	1	1	50	50		
VAY 227	RADYOLOJİK ANATOMİ	1	1	100	0		

Not: (1) Her dersin oluştüğü türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VAY201	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	3	3	3	4	5	5	3
VAY 202	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4
SAĞBİLYL001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
	Seçmeli Ders I	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
	Seçmeli Ders II	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
	Seçmeli Ders III	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
	Seçmeli Ders IV	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VAY203	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	3	3	3	4	5	5	3
VAY 204	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4
VAY 205	Seminer	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
	Seçmeli Ders I	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
	Seçmeli Ders II	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
	Seçmeli Ders III	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
	Seçmeli Ders IV	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VAY207	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	3	3	3	4	5	5	3
VAY 206	Tez Çalışması	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
VAY209	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	3	3	3	4	5	5	3
VAY 208	Tez Çalışması	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SAGBİLYL001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans

Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye bilimsel araştırma yapılması esnasında planlama, bilimsel veri tarama ve bilimsel yazım hakkında bilgi vererek bu konularda bilgi sahibi olması
Dersin İçeriği	Bu ders bilimsel araştırma yapmak için gerekli hazırlık ve araştırma aşamaları hakkında bilgiler içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Büyüköztürk, Ş. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi ve Yayıncılık, Ankara. Kırbaş, D., Çevik, D.E. (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı		% Katkı
Ara Sınav	1		40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci bir bilimsel araştırmanın nasıl planması gerektiğini öğrenir.

Ö2	Öğrenci bilimsel veri taramayı öğrenir.
Ö3	Öğrenci bilimsel yazımı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilim ve Araştırmayla İlgili Temel Kavramlar	
2	Araştırma Sorununun Tanımlanması ve Denence Kurma	
3	Nedensellik	
4	Kavramsallaştırma	
5	Ölçme	
6	Deneysel Yöntem	
7	Betimleme Yöntemi	
8	ARASINAV	
9	İçerik Analizi	
10	Alan araştırması	
11	Örneklem Seçme Mantığı	
12	Araştırma Tasarımı	
13	İstatistik Test Seçimi	
14	Kaynakça Hazırlama	
15	Etik İhlaller ve İntihal	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	3	2	4	1	4	3	3
Ö2	5	5	3	1	1	1	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY210	LOKOMOTOR SİSTEM	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Hareket sisteminin temel öğeleri kemik, eklem ve kaslar hakkında öğrenciye bilgi verir.
Dersin İçeriği	Öğrencilere; 1. Vücuttaki kemiklerin yapısı ve çeşitleri hakkında 2. Kemiklerin birbirleriyle bağlantılarını sağlayan eklemlerin yapısı ve çeşitleri 3. Vücutta bulunan kasların yapı ve fonksiyonlarına göre sınıflandırılmasını öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRK MENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu ders vücuttaki kemiklerin yapısı ve çeşitleri hakkında bilgiler içerir.
Ö2	Bu ders kemiklerin birbirleriyle bağlantılarını sağlayan eklemlerin yapısı ve çeşitleri hakkında bilgiler içerir.
Ö3	Bu ders vücutta bulunan kasların yapı ve fonksiyonlarına göre sınıflandırılması hakkında bilgiler içerir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Osteologia	
2	Ossa Membri Thoracici, Ossa Membri Pelvini	
3	Skeleton Axiale-Ossa Cranii, Ossa Faciei	
4	Columnae Vertebralis, Skeleton Thoracis	
5	Arthrologia	
6	Articulationes Fibrosae-Cartilaginea-Synoviales	
7	Eklem Hareketleri	
8	ARASINAV	
9	Articulationes columnae vertebrales	
10	Articulationes membri thoracici-pelvini	
11	Musculi Skeleti-Cutanei-Capitis	
12	Musculi Colli-Dorsi	
13	Musculi Thoracolumbalis-Diaphragma	
14	Musculi Membri Thoracici	
15	Musculi Membri Pelvini	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY211	NEUROLOGİA	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sinir sisteminin bölümleri, oluşturan organların yapısı ve yerleşimleri hakkında bilgi verir.
Dersin İçeriği	Öğrencilere; 1. Merkezi sinir sistemini oluşturan organları ve yapılarını 2. Periferik sinir sistemini oluşturan organları ve yapılarını 3. Otonom sinir sistemini öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandon R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci merkezi sinir sistemini oluşturan organları ve yapılarını öğrenir.
Ö2	Öğrenci periferik sinir sistemini oluşturan organları ve yapılarını öğrenir.
Ö3	Öğrenci otonom sinir sistemini öğretir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Systema nervosum	
2	Systema nervosum centrale-Medulla spinalis	
3	Encephalon-Rhombencephalon-Mesencephalon	
4	Prosencephalon	
5	Meninges	
6	Systema nervosum periphericum	
7	Nervi craniales	
8	ARASINAV	
9	Nervi spinales	
10	Plexus brachialis-lumbosacralis	
11	Systema nervosum autonomicum-Pars sympathica	
12	Pars parasympathica	
13	Plexus autonomici	
14	Plexus aorticus abdominalis	
15	Plexus pelvinus	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY212	SPLANCHNOLOGIA	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans

Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Vücuttaki sindirim, solunum ve ürogenital sistemleri oluşturan organların yapısı ve yerleşimleri hakkında bilgi verir.
Dersin İçeriği	Bu ders iç organların yapısı ve yerleşimleri hakkında bilgiler içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci sindirim sistemini oluşturan organların yapısı ve yerleşimlerini öğrenir.
Ö2	Öğrenci solunum sistemini oluşturan organların yapısı ve yerleşimlerini öğrenir.
Ö3	Öğrenci ürogenital sistemini oluşturan organların yapısı ve yerleşimlerini öğrenir.
Ö4	Öğrenci dolaşım sistemini oluşturan organların yapısı ve yerleşimlerini öğrenir.
Ö5	Öğrenci dolaşım sistemini oluşturan organların yapısı ve yerleşimlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile inderleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılındır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılındır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Systema Digestorium-Cavum Oris-Labia Oris-Bucca-Dentes	
2	Palatum-Tonsillae-Lingua-Pharynx-Esophageus	
3	Ventriculus-Ruminant Mideleri	
4	Intestinum-Hepar-Vesicae Fellea-Pancreas	
5	Cavum Abdominis-Peritoneum-Omentum Majus et Minus	
6	Systema Respiratorium-Nasus-Cavum Nasi	
7	Sinus Paranasales-Larynx-Trachea	
8	ARASINAV	
9	Pulmones	
10	Mediastinum	
11	Organa Urinaria-Ren-Ureter-Vesica Urinaria	
12	Organa Genitalia Masulina-Testis-Scrotum-Epididymis-Penis-Gl. Genitales Accessoria	
13	Organa Genitalia Feminina-Ovarium-Tuba Uterina	
14	Uterus-Vagina-Clitoris-Pudendum Femininum-Urethra Feminina	
15	Systema Digestorium-Cavum Oris-Labia Oris-Bucca-Dentes	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	4	3	3	3	1	5	5	3	3
Ö1	3	4	3	3	3	1	5	5	3	3
Ö2	3	4	3	3	3	1	5	5	3	3
Ö3	3	4	3	3	3	1	5	5	3	3
Ö4	3	4	3	3	3	1	5	5	3	3
Ö5	3	4	3	3	3	1	5	5	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY213	AESTHESIOLOGIA	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Duyu organları anatomisi hakkında bilgi vermek
Dersin İçeriği	Öğrencilere; 1. Gözün yapısı, 2. Kulağın yapısını öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4	118
----------------	------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci gözün yapısı ve kaslarını, kulağın bölümlerini ve yapısını öğrenir.
Ö2	Öğrenci koku yollarını, tad organını ve yapısını öğrenir.
Ö3	Öğrenci derinin kısımları ve eklenlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılındır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılındır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Organum Visus- Tunica Fibrosa Bulbi	
2	Tunica Vasculosa Bulbi-Tunica İnterna Bulbi	
3	Camera Bulbi-Lens	
4	Organa Oculi Accesoria	
5	Organum Vestibulocochleare-Auris	
6	Auris externa-Media	
7	Auris İnterna	
8	ARASINAV	
9	Koku Yolları	
10	Tad Organı	
11	Denge ve İşitme Yolları	
12	İntegumentum communae	
13	Epidermis-Pili	
14	Cornu-Mamma	
15	Tırnak	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY214	ANGİOLOGIA	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi

Öğretim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dolaşım Sistemini oluşturan organların yapısı ve yerleşimi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Öğrencilere; 1. Kalbin yapısı, 2. Atar ve toplardamarlar, 3. Lenf dolaşımı, 4. Büyük ve küçük dolaşım ile fetal dolaşımı öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRK MENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı		% Katkı
Ara Sınav	1		40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4	118
----------------	------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci kalbin yapısını öğrenir.
Ö2	Öğrenci atar ve toplardamarları öğrenir.
Ö3	Öğrenci büyük dolaşımı, küçük dolaşımı, lenf dolaşımı ve fetal dolaşımı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Cor- Kalbin Yapısı	
2	Pericardium-Kalbin Dış Yüzü-İç Yüzü	
3	Vasae	
4	Arteriae	
5	Circulus Sanguinus	
6	Föetal Dolaşım	
7	Truncus Pulmonalis	
8	ARASINAV	
9	Aorta-Aorta Ascendens-Arcus Aortae	
10	truncus Brachiocephalicus	
11	Aorta Descendens	
12	Ara sınav	
13	Venae	
14	Systema Lymphaticum-Vasa Lymphatica-Ductus Thoracicus-Cisterna Chyli	
15	Ductus Lymphaticus Dexter	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY215	VÜCUT REGIONLARI- V: ÖN VE ARKA BACAĞ	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bacağın topografik anatomisi hakkında bilgi verir.
Dersin İçeriği	Bacakta bulunan dokuları özel ayrılmış bölgelerine göre öğrenciyeye öğretmek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Bacakta bulunan bölgelerin öğrenilmesi
Ö2	Bacak bölgelerindeki yapıların öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Regiones membri thoracici- Regio scapularis-Regio infraspinata-Regio supraspinata	
2	Regio anconea- Regio articulationis humeri	
3	Regio brachii- Regio cubitalis- Regio antebrachialis	
4	Regio carpica- Regio metacarpica- Regio metacarpophalangea	
5	Regio phalangis proximalis et media	
6	Regio coronalis- Regio ungulae	
7	Bursa et vaginae synovialis	
8	ARASINAV	
9	Regiones membri pelvini	
10	Regio articulationis coxae	
11	Regio femoralis	
12	Regio genus	
13	Regio tarsica	
14	Regio metatarsica	
15	Arka bacadaki vagina tendinisler	
16	Regiones membri thoracici- Regio scapularis-Regio infraspinata-Regio supraspinata	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY216	BAZI OPERASYON VE ANESTEZİ BÖLGELERİNİN SEÇİM YERLERİ VE TOPOGRAFİLERİ	4+0	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Vücutta operasyonların yapıldığı bölgeler, o bölgelerde bulunan doku ve organeler ile anestezi uygulamalarının vücutta nerelerden yapılabileceği hakkında bilgi verir.
Dersin İçeriği	Bu ders; operasyon bölgelerinde bulunan doku ve organları ve operasyonlarda anestezi türleri hakkında bilgiler içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.
---	---

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Öğrenci operasyon bölgelerinde bulunan doku ve organları öğrenir.
Ö2	Öğrenci operasyonlarda anesteziyerin hangi bölgelerden yapılması gerektiğini öğretir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapar.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapar.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	N. maxillaris, N. cornualis, N. ophtalmicus'un anestezi	
2	Epidural anestezi- Paravertebral anestezi	
3	Medulla spinalis'teki önemli punctio yerleri	
4	Trepanasyon- Shabert usulü-	
5	Sulcus venae jugularis	
6	Esophagotomie bölgesi ve topografisi	
7	Arasınav	
8	Tracheotomie için seçim yeri	
9	Kalbin muayenesi	
10	Thoracocentesis ve paracentesis	
11	Regio metatarsica'da m. extensor digitorum pedis'in tenatomisi	
12	Neuroctomi	
13	Hayvan nevelerine göre ayakların anestezi	
14	Eklemlerde yapılacak enjeksiyonların seçim bölgeleri	
15	N. maxillaris, N. cornualis, N. ophtalmicus'un anestezi	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY217	VÜCUT REGIONLARI- VI: PELVIS	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Pelvis'in topografik anatomisi hakkında bilgi verir.

Dersin İçeriği	Pelvis'i özel bölümlere ayırarak bu bölgelerde bulunan doku ve organları öğrenciye öğretmek.
n Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TRKMEENOğLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme ltleri		
Yarıyıl alışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
dev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan alışması			
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	ğrenci pelviste bulunan bölgeleri öğrenir.
2	ğrenci pelvis bölgesindeki kemik eklem kas deri ve iç organların topografilerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Regio sacralis	
2	Regio glutea	
3	Regio glutea	
4	Regio clunis	
5	Regio tuberis coxae	
6	Regio tuberis ischiadici	
7	Regio radialis caudae	
8	Arasınav	
9	Regio perinealis	
10	Regio caudalis	
11	Regio caudalis	
12	Regio analis	
13	Regio analis	
14	Regio urogenitalis	
15	Regio urogenitalis	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY218	VÜCUT REGIONLARI I: BAŞ	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Baş'ın topografik anatomisi hakkında bilgi verir.

Dersin İçeriği	Bu ders baş'ı özel bölgelere ayırarak bu bölgelerde bulunan doku ve organlar hakkında bilgiler içerir.
n Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TRKMEENOğLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme ltleri		
Yarıyıl alışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
dev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan alışması			
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Baş bölgesindeki anatomik yapıların öğrenilmesi.
2	Baş bölgesindeki operasyon ve anestezi bölgelerinin öğrenilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Regiones cranii	
2	Regiones cranii	
3	Regiones auricularis	
4	Regiones orbitalis	
5	Regiones orbitalis	
6	Regio nasalis	
7	Regio nasalis	
8	Ara sınav	
9	Regio infraorbitalis	
10	Regio masseterica	
11	Regio buccalis	
12	Regio oralis	
13	Regio intermandibularis	
14	Regio zygomatica	
15	Regio articularis temporomandibularis	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY219	VÜCUT REGIONLARI- II: BOYUN	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Boynun topografik anatomisi hakkında bilgi verir

Dersin İçeriği	Boynu zel bölgelere ayırarak bu bölgelerde bulunan doku ve organları öğrenciye öğretmek.
n Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TRKMEENOğLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme ltleri		
Yarıyıl alışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
dev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan alışması			
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	ğrenci boyunda bulunan bölgeleri öğrenir.
2	ğrenci boyun bölgesindeki kemik, eklem, kas, deri ve diğer yapıları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Regio colli dorsalis	
2	Regio parotidea	
3	Regio laryngea	
4	Regio laryngea	
5	Regio pharyngea	
6	Regio pharyngea	
7	Regio brachiocephalica	
8	Arasınav	
9	Regio brachiocephalica	
10	Fossa jugularis	
11	Regio prescapularis	
12	Regio prescapularis	
13	Regio colli ventralis	
14	Regio trachealis	
15	Regio trachealis	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY220	KADAVRA HAZIRLAMA TEKNİĞİ	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğretim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere nasıl kadavra hazırlanacağını öğretir.

Dersin İçeriği	Öğrencilere kadavra tesbitini, gerekli malzemeleri ve nasıl korunması gerektiğini öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.
---	---

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci kadavra hazırlamada kullanılan teknik ekipman ve sarf malzemeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci kadavra hazırlama teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anestezi-ötenazi seçimi	
2	Kullanılabilecek anestetikler ve dozları	
3	Anestetiklerin uygulama yolları	
4	Tespit için gerekli araçlar ve sarf malzemeleri	
5	Kimyasal tespit maddeleri ve çeşitleri	
6	Kimyasal tespit maddelerinin hazırlanması	
7	Kimyasal tespit maddelerinin dozları ve kullanımı	
8	Arasınav	
9	Tespitte kullanılacak araçların seçimi	
10	Tespitte kullanılacak araçların kullanımı	
11	Tespitin nerelerden yapılabileceği	
12	Tespit yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar	
13	Tespit işleminden sonra kadavranın korunması	
14	Tespit yapılabilecek bölgelerin topografileri	
15	Anestezi-ötenazi seçimi	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY221	VÜCUT REGIONLARI- III: GÖĞÜS	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Göğsün topografik anatomisi hakkında bilgi verir.

Dersin İçeriği	Göğsü özel bölgelere ayırarak bu bölgelerde bulunan doku ve organları öğreniye öğretmek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĐLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse öğğü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci göğüste bulunan bölgeleri öğrenir.
Ö2	Öğrenci göğüsdeki kemik, eklem, kas, deri ve iç organların topografilerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Pectus	
2	Regio presternalis	
3	Apertura thoracis cranialis	
4	Apertura thoracis cranialis	
5	Sulcus pectoralis lateralis	
6	Sulcus pectoralis lateralis	
7	Regio sternalis	
8	Arasınav	
9	Regio sternalis	
10	Regio costalis	
11	Regio costalis	
12	Regiones dorsi	
13	Regiones dorsi	
14	Regio interscapularis	
15	Regio interscapularis	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY222	ENDOKRİN SİSTEM	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İç salgı bezleri hakkında bilgi verir.

Dersin İçeriği	Öğrencilere; 1. İ salgı bezlerini, hormonları ve 2. İç salgı bezlerinin yapılarını öğretir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOğLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl alışmaları	Sayı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse öğgü staj (varsa)			
Alan alışması			
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		118

Dersin Öğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci i salgı bezlerini öğrenir.

Ö2	Öğrenci iç salgı bezlerinin salgıladığı hormonları öğrenir.
Ö3	Öğrenci iç salgı bezlerinin yapılarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Glandulae endocrinae	
2	Glandulae thyroidea'nın yapısı	
3	Glandulae thyroidea'nın hormonu	
4	Glandulae parathyroidea yapısı	
5	Glandulae parathyroidea hormonu	
6	Thymus'un yapısı	
7	Thymus'un hormonu	
8	Ara sınav	
9	Thymus'un hormonu	
10	Glandula pituitaria'nın yapısı	
11	Glandula pituitaria'nın hormonu	
12	Corpus pinealis'in yapısı	
13	Corpus pinealis'in hormonu	
14	Glandula adrenalıs'in yapısı	
15	Glandula adrenalıs'in hormonu	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY223	VÜCUT REGIONLARI- IV: KARIN	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Karın bölgesinin anatomisi hakkında bilgi verir.

Dersin İçeriği	Karında bölgesinde bulunan doku ve organları öğrenciye öğretmek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.
---	---

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci karnın bölgelerini öğrenir.
Ö2	Öğrenci karnın bölgesindeki kemik, eklem, kas, deri ve iç organların topografilerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Regio abdominis cranialis	
2	Regio xiphoidea	
3	Regio abdominis media	
4	Regio abdominis caudalis	
5	Regio pubica	
6	Regio pubica	
7	Regio mammae abdominis	
8	Arasınav	
9	Regio mammae inguinalis	
10	Regio uberis	
11	Karnın dorsal duvarı tabakaları	
12	Karnın yan duvarı topografisi	
13	Karnın ventral topografisi	
14	Karın boşluğunun delikleri	
15	Karın boşluğundaki organlar	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY224	KADAVRA DİSEKSİYONU	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğretim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere kadavra hazırlanmasını ve diseksiyonunun nasıl yapılacağını öğretir.

Dersin İçeriği	Öğrencilere kadavra tesbiti, korunması, bölgeleri ve diseksiyonunu gösterir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.
---	---

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci kadavranın nasıl hazırlanacağı öğrenir.
Ö2	Öğrenci kadavra diseksiyonunun nasıl yapılacağını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anestezi-ötenazi seçimi- Kullanılabilecek anestezikler ve dozları	
2	Tespit için gerekli araçlar ve sarf malzemeleri	
3	Kimyasal tespit maddeleri, çeşitleri	
4	Kimyasal tespit solüsyonlarının hazırlanması	
5	Tespitte kullanılacak araçların seçimi	
6	Tespitin nerelerden yapılabileceği	
7	Tespit yapılabilecek bölgelerin topografileri	
8	Arasınav	
9	Tespit yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar	
10	Tespit işleminden sonra kadavranın nasıl korunacağı	
11	Kadavra diseksiyonunda kullanılacak teknik ekipman seçimi	
12	Diseksiyonda kullanılacak teknik ekipmanın kullanım şekli	
13	Diseksiyon şekilleri	
14	Vücuttaki bölgeler	
15	Bölgelere göre kadavranın diseksiyonu	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY225	STEREOLOJİ	2+0	2	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrenciye stereoloji hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği	Stereology, stereoloji'nin kullanım alanları, stereoljik yöntemler
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRKMEÑOĐLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci stereolojik metotlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci stereolojik metotları bilimsel araştırmalarda kullanmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Stereolojik Kavramlar	
2	Rastgele Örnekleme	
3	Rastgele Geometri	
4	Cavalieri Metodu ile Hacim Hesaplaması	
5	Cavalieri Metodu ile Hacim Hesaplaması	
6	Komponent Hacmi ve Hacim Fraksiyonunun Hesaplanması	
7	Komponent Hacmi ve Hacim Fraksiyonunun Hesaplanması	
8	Arasınav	
9	Sayı Hesaplamaları	
10	Toplam Yüzey Alanı ve Yüzey Yoğunluğu Hesaplamaları	
11	Uzunluk Hesaplamaları	
12	Katmanlı yapıların Stereolojik Analizleri	
13	Partikül ölçümleri	
14	Stereolojistler için İstatistikler	
15	Tek Obje Stereolojisi	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY226	PLASTİNASYON	2+2	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Plastinasyon yöntemi ve kullanım alanları ile ilgili bilgi vermek.

Dersin İçeriği	Dersin İçeriği
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TÜRK MENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİR KAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Andreas H. Weiglein, 1997, Plastination (Acta Anatomica). S Karger Pub.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınava + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci plastinasyon hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci plastinasyon teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Kavramlar	
2	Plastinasyon Prosedürünün Prensipleri	
3	Fiksasyon	
4	Dehidrasyon	
5	Force İmpregnasyon	
6	Küre Etme (Sertleştirme)	
7	Standart Silikon Tekniği	
8	Ara sınav	
9	Polimerize Emülsiyon Tekniği	
10	Tabaka Plastinasyon Tekniği	
11	Drenaj Yöntemi	
12	Doldurma Metodu	
13	Vasküler Enjeksiyon	
14	Boyama	
15	Plastinasyon ile ilgili Diğer Uygulamalar	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Veteriner Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Seçmeli	VAY227	RADYOLOJİK ANATOMİ	4+0	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Veteriner Anatomi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Radyolojik görüntü üzerinden anatomik yapıların incelenmesi.

Dersin İçeriği	Bu ders röntgen, MR, US görüntüleri üzerinden normal anatomik yapılar ile anormal anatomik yapıların karşılaştırılması hakkında bilgiler içerir.
n Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail TRKMEENOĞLU Doç. Dr. Vural ÖZDEMİR Doç. Dr. Aysun ÇEVİK DEMİRKAN Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Aydın AKALAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Reece W. 2005 Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals (3. Baskı) Dursun, N. 2005 Veteriner Anatomi I Medisan Yayınevi ISBN:975-7774-08-1 (4. Basım) Frandsen R.D., 2003, Anatomy and Physiology of Farm Animals (6. Baskı) Dyce/Sack/Wensing 1996 Textbook of Veterinary Anatomy W.B. Saunders Company ISBN: 0-7216-4961-0 (2. Baskı)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Arasınav + Bitirme Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	%

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.	

Değerlendirme ltleri			
Yarıyıl alışmaları		Sayı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
dev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan alışması			
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 4	118

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	ğrenci radyografik görüntüleri anlamayı öğrenir.
2	ğrenci radyografik görüntüler üzerinden anormal anatomik durumları yorumlamayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bağımsız araştırma yapar, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile inderleyerek yorum yapar.
P2	Bilimsel araştırma yaparak yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazanır.
P3	Bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
P4	Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlar, ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırır.
P5	Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, anatomik açıdan değerlendirir.
P6	Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
P7	Liderlik yapar, çalışma gruplarının stratejik performanslarını değerlendirir ve katkıda bulunur.
P8	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P9	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, toplum duyarlılığı kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Anatomik Kavramlar ve Radyolojik Anatomi	
2	Lokomotor Sistemin Genel Özellikleri	
3	Lokomotor Sistemin Radyolojik Anatomisi	
4	Lokomotor Sistemin Radyolojik Anatomisi	
5	Sindirim Sisteminin Genel Özellikleri	
6	Sindirim Sisteminin Radyolojik Anatomisi	
7	Solunum Sisteminin Genel Özellikler	
8	Arasınava	
9	Solunum Sisteminin Radyolojik Anatomisi	
10	Ürogenital Sistemin Genel Özellikler	
11	Ürogenital Sistemin Radyolojik Anatomisi	
12	Dolaşım Sisteminin Genel Özellikler	
13	Dolaşım Sisteminin Radyolojik Anatomisi	
14	Kesitsel radyolojik anatomi	
15	Kesitsel radyolojik anatomi	
16	FINAL	

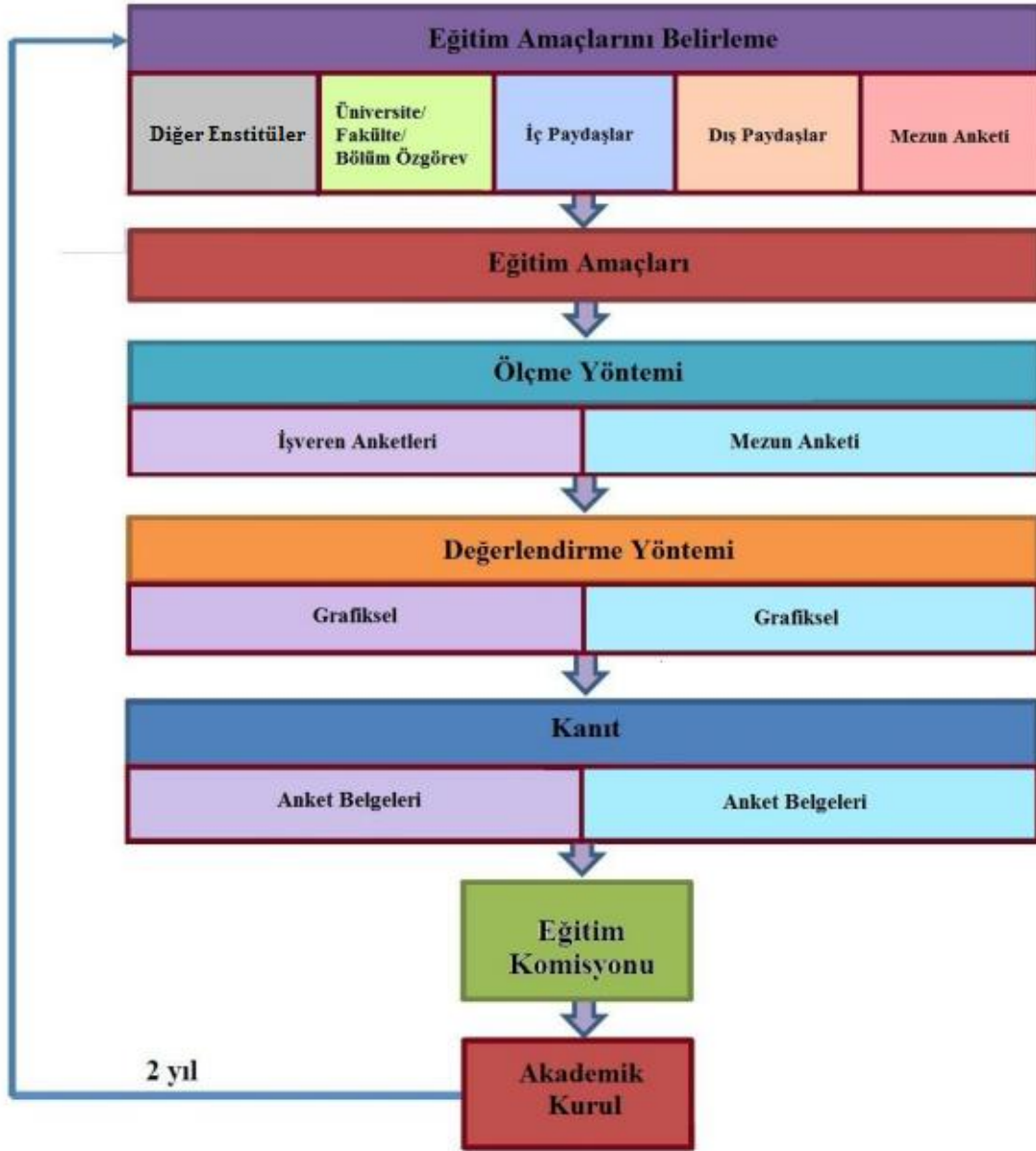
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö1	3	3	3	3	1	1	5	5	5	3
Ö2	3	3	3	3	1	1	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

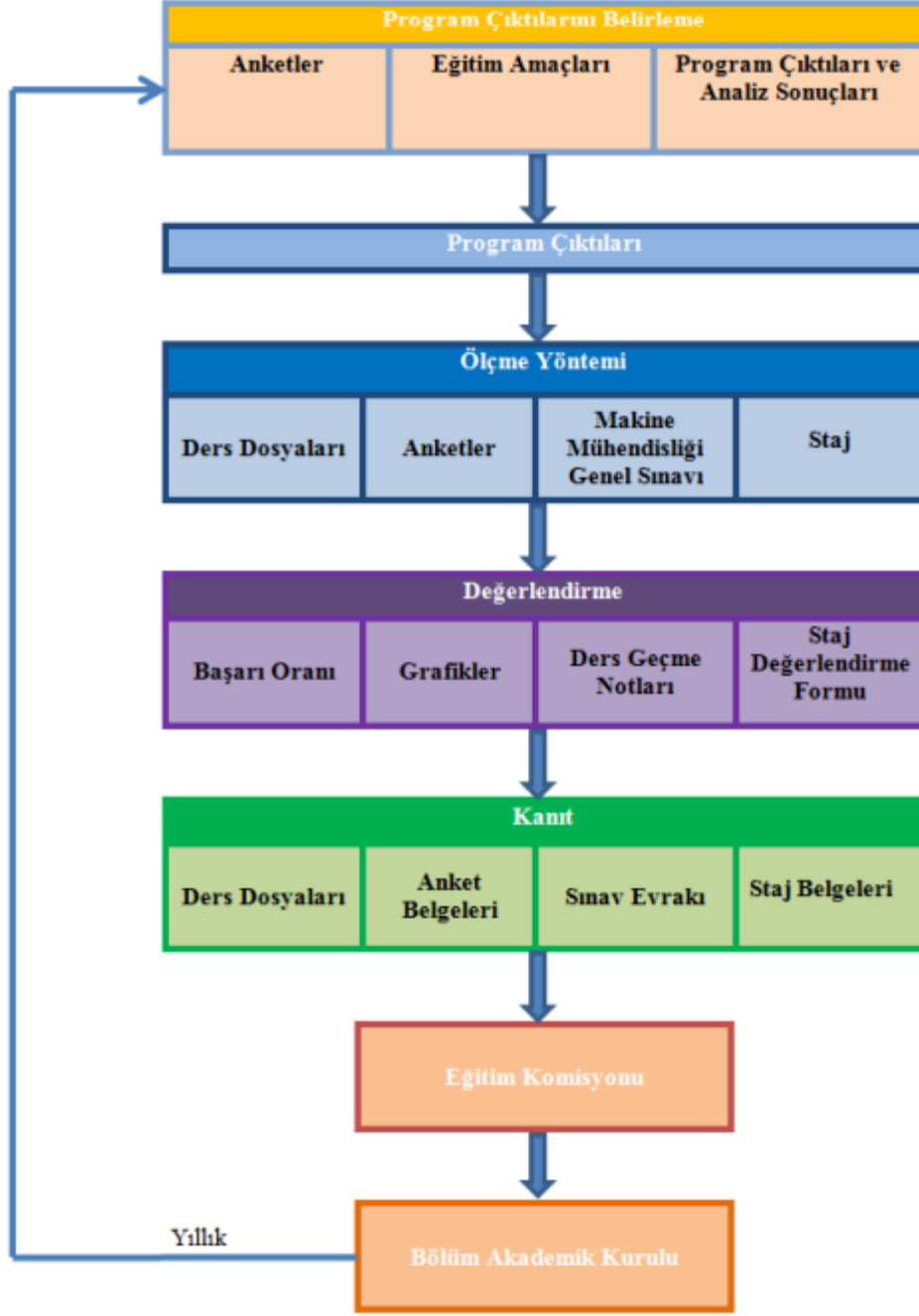
Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri derse dayalı, modüler, probleme dayalı ve ko-op uygulamalı gibi yöntemler birarada kullanılmaktadır. Bu yöntemler kullanılırken eğitim programında interaktif uygulamalar şeklinde klasik dersler, küçük grup çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, laboratuvar beceri eğitimi, kadavra uygulamaları gibi farklı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Programın Eğitim Amaçlarına Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Döngüsü



Program Çıktılarını Belirlenme, Ölçme Ve Değerlendirme Döngüsü



6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi (T+U)	Lisansüstü Öğretimi (T+U)	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Murat Sırrı AKOSMAN	TZ	VF101/Anatomi I/7/1/2021	2+3			
		VF501/İntörn Anatomi/ /9/2021		2+2		
		VAY225/Kadavra Diseksiyonu / /S/2021		4+0		
		VAY216/Bazı Op. An. Y. Seç.Y.T/ /S/2021		4+0		
		VAY227/Radyolojik Anatomi/ /S/2021	0+5			
		VF102/Anatomi II/7/2/2022	2+1			
		VAY216/Bazı Op. An. Y. Seç.Y.T/ /S/2022		4+0		
		VAY225/Kadavra Diseksiyonu / /S/2022		2+2		
		VAY227/Radyolojik Anatomi/ /S/2022		4+0		
		VF501/İntörn Anatomi/ /10/2022	0+4			
Prof. Dr. Vural ÖZDEMİR	TZ	VF101/Anatomi I/7/1/2021	1+2			
		VF501/İntörn Anatomi/ /9/2021	0+1			
		VAY222/Endokrin Sistem/ /S/2021		3+1		
		VAY215/Vücut Reg.V: Ön Arka Bacak/ /S/2021		2+2		
		VAY214/Angiologia/ /S/2021		2+2		
		VAY218/Vücut Reg.I: Baş/ /S/2021		2+2		
		VF102/Anatomi II/7/2/2022	2+0			
		VF501/İntörn Anatomi/ /10/2022	0+3			
		VAY222/Endokrin Sistem/ /S/2022		3+1		
		VAY218/Vücut Reg.I: Baş/ /S/2022		2+2		
VAY214/Angiologia/ /S/2022		2+2				
VAY215/Vücut Reg.V: Ön Arka Bacak/ /S/2022		2+2				
Prof. Dr .Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	TZ	VF101/Anatomi I/7/1/2021	1+2			
		VF501/İntörn Anatomi/ /9/2021	0+2			
		VAY213/Aesthesiologia/ /S/2021		3+1		
		VAY212/Splachnologia/ /S/2021		3+1		
		VAY219/Vücut Reg.II: Boyun/ /S/2021		2+2		
		VAY220/Kadavra Haz. Tek./ /S/2021		2+2		
		VF101/Anatomi II/7/2/2022	1+2			
		VF501/İntörn Anatomi/ /10/2021	0+2			
		VAY213/Aesthesiologia/ /S/2022		3+1		
		VAY212/Splachnologia/ /S/2022		3+1		
VAY219/Vücut Reg.II: Boyun/ /S/2022		2+2				
VAY220/Kadavra Haz. Tek./ /S/2022		2+2				
Prof. Dr. İsmail TÜRKMENOĞLU	TZ	VF101/Anatomi I/7/1/2021	1+2			
		VF501/İntörn Anatomi/ /9/2021	0+2			
		VAY217/Vücut Reg.VI: Pelvis/ /S/2021		2+2		
		VAY210/Lokomotor Sistem/ /S/2021		3+1		
		VAY211/Neurologia/ /S/2021		2+2		
		VAY221/Vücut Reg.III: Göğüs/ /S/2021		2+2		
		VAY223/Vücut Reg.IV: Karın/ /S/2021		2+2		
		VF101/Anatomi II/7/2/2022	0+2			
		VAY217/Vücut Reg.VI: Pelvis/ /S/2022		2+2		
		VAY210/Lokomotor Sistem/ /S/2022		3+1		
VAY211/Neurologia/ /S/2022		2+2				
VAY221/Vücut Reg.III: Göğüs/ /S/2022		2+2				
VAY223/Vücut Reg.IV: Karın/ /S/2022		2+2				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet Aydın AKALAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKU, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2019	2	3	11	Düşük	Yüksek	Yok
Murat Sırn Akosman	Doç Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKU, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2009	0	13	19	Düşük	Yüksek	Yok
Vural ÖZDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üni, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2002	0	19	19	Düşük	Yüksek	Yok
Aysun ÇEVİK DEMİRKAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üni, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2002	0	19	19	Düşük	Yüksek	Yok
İsmail TÜRKMEÑOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üni, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1996	0	31	25	Düşük	Yüksek	Yok

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyarettten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet Aydın AKALAN
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	2006
Doktora	Veteriner Anatomi A.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	12		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	2010
Arş. Gör. Dr.		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	2019
Dr. Öğretim Üyesi		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Tanova Süt Mamülleri Ltd. Şti.	2 yıl	Veteriner Hekim

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2016	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2022). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Doi: 10.33988/auvfd.882553.

2. Akosman Murat Sırrı, Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Özdemir Vural, Akalan Mehmet Aydın (2018). Morphological Effects of Heat Stress on Cattle Kidney. Journal of Morphological Sciences, 2(35), 122-124.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2021). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. International Congress on Biological and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

2. Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Macroanatomical, Subgross and Stereological Investigation of the Nerve Nodes in the Buffalo Heart. Ist International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

3. Çevik Demirkan Aysun, Akalan Mehmet Aydın, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim (2017). Macroanatomic Structure of Spinal Nerves Forming the Plexus Lumbosacralis in Merlin. Ist International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Akkaraman Koyunu ve Ankara Keçisinde Karın Boşluğu Arterleri Üzerinde Karşılaştırmalı Makroanatomik Araştırmalar (2021)., TÜRK MENOĞLU İSMAİL, AKALAN MEHMET AYDIN, Hiperyayın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 91, ISBN:978-625-8461-05-3, Türkçe(Bilimsel Kitap).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Bülbül Aziz, Tatar Mustafa, Akalan Mehmet Aydın, Atik Hülya, Akosman Murat Sırrı, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Özdemir Vural (2021). Nitrik Oksidin Yumurta Embriyosu Gelişimi Üzerine Etkisinin Morfolojik Olarak Belirlenmesi.. Van Veterinary Journal, 32(1), 13-17., Doi: 10.36483/vanvetj.800895.
2. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim (2019). Bozdoğan'da (Falco columbarius) Plexus lumbosacralis'i Oluşturan Spinal Sinirlerin Makroanatomik Yapısı. Atatürk Üniversitesi Veteriner Bilimleri Dergisi, 14(1), 15-22.
3. Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın (2019). Morphology and Volume Measurement of Bursa Fabricius by Stereology in Merlin (Falco Columbarius). Kocatepe Veterinary Journal, 12(1), 27-32.
4. Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın (2018). Bozdoğan'da (Falco columbarius) Pecten Oculi'nin Morfolojisi ve Stereolojik Metot ile Hacminin Hesaplanması. Kocatepe Veterinary Journal, 11(3), 309-315.
5. Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Manda Kalbindeki Sinir Düğümlerinin Makroanatomik, Subgross ve Stereolojik İncelenmesi. Kocatepe Veterinary Journal, 10(4), 241-246.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Cypermethrin verilmiş ratların testislerinde Curcumin'in koruyucu etkisinin immunohistokimyasal ve stereolojik metodlarla araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 14.SAĞ.BİL.08, Yardımcı araştırmacı, 2014-2019.
2. Boz Doğanda (Falco columbarius) Pecten Oculinin Morfolojisi ve Stereolojik Metod ile Hacminin Hesaplanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 17.KARİYER.76, Yardımcı araştırmacı, 2017-2018.
3. Boz Doğanda (Falco columbarius) Bursa Fabricius'un Morfolojisi ve Stereolojik Metod ile Hacminin Hesaplanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 17.KARİYER.77, Yardımcı araştırmacı, 2017-2018.
4. Bozdoğan'da dilin makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.118, Yardımcı araştırmacı, 2018-2020.
5. Nitrik Oksidin Yumurta Embriyosu Gelişimi Üzerine Etkisinin Morfolojik Olarak Belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.253, Yardımcı araştırmacı, 2018-2019.
6. Bozdoğan'da larynx, trachea ve syrinx'in makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.284, Yardımcı araştırmacı, 2018-2019.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murat Sırrı AKOSMAN
UNVANI	Doç .Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	Veteriner Anatomi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doçent	Veteriner Temel Bilimleri	-	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2003	
Kurumdaki hizmet süresi	19	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2003-2009
Dr. Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2009-2015
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2016-2018
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Anatomi	2016-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	MK-801'le oluşturulan beyin hasarına karşı diyetle katılan cevizin koruyucu etkilerinin incelenmesi	2022
2018	Yüksek Lisans	N-methyl-D-aspartat reseptör blokajı karşısında resveratrol ve nasetilsistein kombinasyonunun koruyucu etkisi	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2010	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	Afyon Kocatepe Üniversitesi -Deney Hayvanları Kursu- Eğitim- Deney Hayvanları Karşılaştırmalı Anatomisi, Hayvan Deneyi Modeli Kavramı ve Spesifik Deney Modelleri ve Alternatif Yöntemler Dersleri- 2. - 2020 3. - 2021 4. - 2022	16 Mart 2019	24 Mart 2019
2020	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Tıp Fakültesi -Deney Hayvanları Kursu- Eğitim- Deney Hayvanları Karşılaştırmalı Anatomi Dersi	16 Şubat 2020	18 Şubat 2020
2021	Afyon Kocatepe Üniversitesi -Deney Hayvanları Kursu- Eğitim- Deney Hayvanları Karşılaştırmalı Anatomisi, Hayvan Deneyi Modeli Kavramı ve Spesifik Deney Modelleri ve Alternatif Yöntemler Dersleri		
2022	Afyon Kocatepe Üniversitesi -Deney Hayvanları Kursu- Eğitim- Deney Hayvanları Karşılaştırmalı Anatomisi, Hayvan Deneyi Modeli Kavramı ve Spesifik Deney Modelleri ve Alternatif Yöntemler Dersleri		

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. Mehmet Aydın Akalan, Aysun Çevik Demirkan, İsmail Türkmenoğlu, İbrahim Demirkan, Vural Özdemir, Murat Sırrı Akosman. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 2022/12/31.
2. Investigation of the protective effect of resveratrol in an MK-801-induced mouse model of schizophrenia. Murat Sırrı Akosman, Ruhi Türkmen, Hasan Hüseyin Demirel. Environmental Science and Pollution Research. 2021/12. 28-46.

3. Protective effect of resveratrol on kidney and liver histopathology induced by NMDA receptor antagonist Mk-801 in mice. Murat Sırrı Akosman, Hasan Hüseyin Demirel, Ruhi Türkmen. Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 2020/1/1-26-1
4. Protective effect of N-acetylcysteine on MK-801-induced testicular oxidative stress in mice. Ruhi Türkmen, Murat Sırrı Akosman, Hasan Hüseyin Demirel. Biomedicine & Pharmacotherapy. 2019/1/1. 109- 1988-1993
5. Protective effects of resveratrol on testicular oxidative stress induced of MK-801 in mice. Murat Sırrı Akosman, Ruhi Türkmen, Hasan Hüseyin Demirel, Deniz Yeni, Fatih Avdatek. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 2019/4/5-66-2- 171-176B.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2021). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. International Congress on Biological and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
2. Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Macroanatomical, Subgross and Stereological Investigation of the Nerve Nodes in the Buffalo Heart. Ist International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Bozdoğan'da dilin makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPK) (18.Kariyer.118) Yardımcı Araştırmacı. 2018-2020
2. MK-801'e Karşı Borun Nöroprotektif Etkilerinin İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi –BAPK (17.VF.05). Yürütücü. 2017-2020
3. MK-801'e Karşı N-Asetilsisteinin Nöroprotektif Etkilerinin İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi -BAPK (17.Kariyer.45). Yürütücü. 2017-2019
4. MK-801 ile indüklenen deneysel şizofreni modelinde resveratrolün koruyucu etkilerinin incelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi – BAPK (16.Kariyer.130). Yürütücü 2016-2018
5. Boz Doğanda (Falco Columbarius) Bursa Fabriciusus morfolojisi ve stereolojik metot ile hacminin hesaplanması. Afyon Kocatepe Üniversitesi -BAPK (17.Kariyer.77) Yardımcı Araştırmacı. 2017-2017
6. Boz Doğanda (Falco Columbarius) Pecten Oculinin morfolojisi ve stereolojik metot ile hacminin hesaplanması. Afyon Kocatepe Üniversitesi-BAPK -(17.Kariyer.76) Yardımcı Araştırmacı. 2017-2017
7. Bozdoğan'da larynx, trachea ve syrinx'in makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi -BAPK - (18.Kariyer.284). Yardımcı Araştırmacı. 2018-2019
8. Cıvıv embriyolarında glifosat bazlı herbisit ve arseniğin birlikte maruziyetinin nöral tüp gelişimi üzerine etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi -BAPK - (18.Kariyer.202) Yürütücü. 2018-2020
9. Nitrik oksidin yumurta embriyosu gelişimi üzerine etkisinin morfolojik olarak belirlenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi -BAPK - (18.Kariyer.253). Yardımcı Araştırmacı. 2018-2019
10. MK-801'le oluşturulan beyin hasarına karşı diyet katılan cevizin koruyucu etkilerinin incelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi - BAPK - (21.Sağ.Bil.03). Yürütücü. 2021-2022
11. N-Methyl-D-Aspartat reseptör blokajı karşısında Resveratrol Ve N- Asetilsistein kombinasyonunun koruyucu etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi- (21. Sağ.Bil.03). Yürütücü. 2018-2020

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Vural ÖZDEMİR
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Y. Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1997
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	2002

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2003	
Kurumdaki hizmet süresi	19	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Ar.Gör.	Veteriner Fakültesi Selçuk Üniversitesi	1997-2002
Dr.Ar.Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yar.Doç.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2008
Doç. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2018
Profesör	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2006	Üye	
ARBİS	2007	Üye	
Stereoloji derneği	2008	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	Afyon Kocatepe Üniversitesi Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürü	2019	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- The positive effect of black seed (Nigella sativa L.) essential oil on thyroid hormones in rats with hypothyroidism and hyperthyroidism. Gülcan Avcı,Elmas Ulutaş,Vural Özdemir,İbrahim Kıvrak,Aziz Bülbül , Yayın Yeri:Journal of Food Biochemistry , 2021
- Effect of myrtle (Myrtus communis L.) essential oil on oxidant–antioxidant balance in rats with propylthiouracil-induced hypothyroidism Hülya Atik,Tuba Bülbül,Vural Özdemir,Gülcan Avcı,Aziz Bülbül , Yayın Yeri:Journal Of Food Biochemistry , 2020
- Morphological Effects of Heat Stress on Cattle Kidney Murat Sırrı Akosman,İsmail Türkmenoğlu,Aysun Çevik Demirkan,Vural Özdemir,Mehmet Aydın Akalan , Yayın Yeri:Journal of Morphological Sciences , 2018

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2021). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. International Congress on Biological and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Macroanatomical, Subgross and Stereological Investigation of the Nerve Nodes in the Buffalo Heart. Ist International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Veteriner Anatomi (Evcil Memeli Hayvanlar) Bölüm Adı:Sinir Sistemi, Türkmenoğlu İsmail,Özdemir Vural,Çevik Demirkan Aysun,Akosman Murat Sırrı, Yayın Yeri:Medipress, Editör:İbrahim Kürtül, İsmail Türkmenoğlu, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:803, ISBN:978-605-9720-21-2, Bölüm Sayfaları:195 -568

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Morphological Determination of the Effect of Nitric Oxide on Egg Embryo Development.Tuba Bülbül,Mustafa Tatar,Mehmet Aydın Akalan,Hülya Atik,Murat Sırrı Akosman,Aysun Çevik Demirkan,İsmail Türkmenoğlu,Vural Özdemir , yayın yeri:van veterinary journal, 2021
2. Morphometric and Stereological Assessment of The Bovine Vesicular Gland. Murat Sırrı Akosman,Vural Özdemir , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2020
3. Broiler Tavuklarda Mersin, Biberiye ve Kekik Esansiyel Yağların Bağırsak Motilitesi Üzerine Etkisi. TUBA BÜLBÜL,VURAL ÖZDEMİR,ELMAS ULUTAŞ,AZİZ BÜLBÜL , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2018.
4. Broiler Tavuklarda Mersin, Biberiye ve Kekik Esansiyel Yağların Bağırsak Motilitesi Üzerine Etkisi. Tuba Bülbül,Vural Özdemir,Elmas Ulutaş,Aziz Bülbül , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2018.
5. Manda Kalbindeki Sinir Düğümlerinin Makroanatomik, Subgross ve Stereolojik İncelenmesi. İsmail Türkmenoğlu,Aysun Çevik Demirkan,Murat Sırrı Akosman,Mehmet Aydın Akalan,Vural Özdemir , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2017.
6. Manda Kalbindeki Sinir Düğümlerinin Makroanatomik, Subgross ve Stereolojik İncelenmesi. İsmail Türkmenoğlu,Aysun Çevik Demirkan,Murat Sırrı Akosman,Mehmet Aydın Akalan,Vural Özdemir , Yayın Yeri:Kocatepe Veterinary Journal , 2017.
7. Effects of carvacrol, alfa pinene and cineole-rich essential oil mixed on performance, egg production and quality and egg lipid peroxidation in laying quails. Aziz Bülbül,Elmas Ulutaş,Vural Özdemir,Tuba Bülbül , Yayın Yeri:Eurasian Journal of Veterinary Sciences , 2017.
8. Stereological investigation of soybean (Glicine max L.) extract effect to kidney tissue in female rats. Esma Gülcan Karaca,VURAL ÖZDEMİR , Yayın Yeri:Eurasian Journal of Veterinary Sciences , 2017

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. 3 Boyutlu İnteraktif Veteriner Osteoloji Atlasının Hazırlanması At, Siğir, Koyun Ve KöpekNimet Turgut,Sadullah Bahar,Vural Özdemir,İsmail Karaoğlu,Alaaddin Nayman,Nazan Karaoğlu,Sedat Aydoğdu, 01.08.2017 -01.02.2019 TÜBİTAK 1005.
2. Siğir Böbreğinin Stereolojik Metotlarla İncelenmesi. AKÜ BAP Murat Sırrı Akosman,İsmail Türkmenoğlu,Vural Özdemir,Aysun Çevik Demirkan,Mehmet Aydın Akalan.
3. Broiler beslemede yaygın olarak kullanılan bazı esansiyel yağların barsak motilitesi üzerine etkisinin in vitro belirlenmesi AKÜ BAP .Aziz Bülbül,Elmas Ulutaş,Vural Özdemir,Tuba Bülbül.
4. Korozyon Kast Yöntemiyle Pırlak Irkı Koyun ve Honamlı Irkı Keçi Böbreğinin İdrar Yolları Anatomisinin Karşılaştırılması AKÜ. BAP. Fatih Ferhat KAHRAMAN Vural ÖZDEMİR 2021.
5. Hemşirelik eğitiminde anatomi dersinin yeri ve önemi AKÜ BAP. Meryem Kırılı Vural Özdemir 2019 Afyon Kocatepe Üniversitesi.
6. Farklı dönemlerde bulunan yumurtacı tavuklarda uterus NO-cGMP yolu etkinliğinin belirlenmesi. AKÜ BAP, 16VF03, Yardımcı Araştırmacı, 2018.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Aysun ÇEVİK DEMİRKAN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Y. Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1997
Doktora	Veteriner Anatomi	Ankara Üniversitesi	2002

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2002	
Kurumdaki hizmet süresi	20	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Veteriner Fakültesi Ankara Üniversitesi	1997-2002
Dr. Arş. Gör.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2003
Yrd. Doç. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003-2008
Doç. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2017
Prof. Dr.	Veteriner Fakültesi Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Doktora	Cypermethrin verilmiş ratların testislerinde curcumin'in koruyucu etkisinin stereolojik ve immunohistokimyasal metotlarla araştırılması.	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2016	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2022). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Doi: 10.33988/auvfd.882553.
- Akosman Murat Sırrı, Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Özdemir Vural, Akalan Mehmet Aydın (2018). Morphological Effects of Heat Stress on Cattle Kidney. Journal of Morphological Sciences, 2(35), 122-124.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2021). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. International Congress on Biological and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Macroanatomical, Subgross and Stereological Investigation of the Nerve Nodes in the Buffalo Heart. 1st International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- Çevik Demirkan Aysun, Akalan Mehmet Aydın, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim (2017). Macroanatomic Structure of Spinal Nerves Forming the Plexus Lumbosacralis in Merlin. 1st International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Bülül Aziz, Tatar Mustafa, Akalan Mehmet Aydın, Atik Hülya, Akosman Murat Sırrı, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Özdemir Vural (2021). Nitrik Oksidin Yumurta Embriyosu Gelişimi Üzerine Etkisinin Morfolojik Olarak Belirlenmesi. Van Veterinary Journal, 32(1), 13-17., Doi: 10.36483/vanvetj.800895.
2. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim (2019). Bozdoğan'da (Falco columbarius) Plexus lumbosacralis'i Oluşturan Spinal Sinirlerin Makroanatomik Yapısı. Atatürk Üniversitesi Veteriner Bilimleri Dergisi, 14(1), 15-22.
3. Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın (2019). Morphology and Volume Measurement of Bursa Fabricius by Stereology in Merlin (Falco Columbarius). Kocatepe Veterinary Journal, 12(1), 27-32.
4. Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın (2018). Bozdoğan'da (Falco columbarius) Pecten Oculi'nin Morfolojisi ve Stereolojik Metot ile Hacminin Hesaplanması. Kocatepe Veterinary Journal, 11(3), 309-315.
5. Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Manda Kalbindeki Sinir Düğümlerinin Makroanatomik, Subgross ve Stereolojik İncelenmesi. Kocatepe Veterinary Journal, 10(4), 241-246.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Cypermethrin verilmiş ratların testislerinde Curcumin'in koruyucu etkisinin immunohistokimyasal ve stereolojik metodlarla araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 14.SAĞ.BİL.08, Yardımcı araştırmacı, 2014-2019.
2. Boz Doğanda (Falco columbarius) Pecten Oculinin Morfolojisi ve Stereolojik Metod ile Hacminin Hesaplanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 17.KARİYER.76, Yardımcı araştırmacı, 2017-2018.
3. Boz Doğanda (Falco columbarius) Bursa Fabricius'un Morfolojisi ve Stereolojik Metod ile Hacminin Hesaplanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 17.KARİYER.77, Yardımcı araştırmacı, 2017-2018.
4. Bozdoğan'da dilin makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.118, Yardımcı araştırmacı, 2018-2020.
5. Nitrik Oksidin Yumurta Embriyosu Gelişimi Üzerine Etkisinin Morfolojik Olarak Belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.253, Yardımcı araştırmacı, 2018-2019.
6. Bozdoğan'da larynx, trachea ve syrinx'in makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.284, Yardımcı araştırmacı, 2018-2019.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İsmail TÜRKMEÑOĞLU
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1991
Doktora	Veteriner Anatomi A.D.	Selçuk Üniversitesi	1996

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1997		
Kurumdaki hizmet süresi	25		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	1991
Arş. Gör. Dr.		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	1996
Dr. Öğretim Üyesi		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	1996
Doç. Dr.		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	1997
Prof. Dr.		Veteriner Fak. Anatomi A.D.	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	Kedilerin Farklı Pozisyonlarında Ergonomik Ölçümler	
2016	Doktora	Anatomik deformitelerin yaşam kalitesi üzerine etkisi	2021
2019	Yüksek Lisans	Glukagon benzeri peptid-1 analogu Liraglutidin civciv embriyo modelinde nöral tüp gelişimi üzerine etkisi	2021
2017	Yüksek Lisans	Sekiz haftalık pliometrik egzersizlerin 14-17 yaş futbolcuların bazı motorik özelliklerine etkisi	2019
2017	Yüksek Lisans	50 yaş üstü futbol oynamış bireylerle aynı yaş grubu sedanter bireylerin yaşam kaliteleri bağlamında karşılaştırılmaları	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ulusal Veteriner Anatomi Derneği	2009	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2022). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Doi: 10.33988/auvfd.882553.
- Kuru Nilgun, Turkmenoğlu İsmail (2020). Anatomic investigation of the lumbosacral plexus of the helmeted guinea fowl (Numida meleagris). Anat Histol Embryol, 50(2):240-249.

- Akosman Murat Sırrı, Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Özdemir Vural, Akalan Mehmet Aydın (2018). Morphological Effects of Heat Stress on Cattle Kidney. Journal of Morphological Sciences, 2(35), 122-124.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Özdemir Vural, Akosman Murat Sırrı (2021). A Morphological and Stereological Investigation on the Tongue of the Merlin. International Congress on Biological and Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

2. Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Macroanatomical, Subgross and Stereological Investigation of the Nerve Nodes in the Buffalo Heart. Ist International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

3. Çevik Demirkan Aysun, Akalan Mehmet Aydın, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim (2017). Macroanatomic Structure of Spinal Nerves Forming the Plexus Lumbosacralis in Merlin. Ist International Veterinary Anatomy Congress of Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Akkaraman Koyunu ve Ankara Keçisinde Karın Boşluğu Arterleri Üzerinde Karşılaştırmalı Makroanatomik Araştırmalar (2021)., Türkmenoğlu İsmail, Akalan Mehmet Aydın, Hiperyayın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 91, ISBN:978-625-8461-05-3, Türkçe(Bilimsel Kitap).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Bülbül Aziz, Tatar Mustafa, Akalan Mehmet Aydın, Atik Hülya, Akosman Murat Sırrı, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Özdemir Vural (2021). Nitrik Oksidin Yumurta Embriyosu Gelişimi Üzerine Etkisinin Morfolojik Olarak Belirlenmesi.. Van Veterinary Journal, 32(1), 13-17., Doi: 10.36483/vanvetj.800895.

2. Akalan Mehmet Aydın, Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim (2019). Bozdoğan'da (Falco columbarius) Plexus lumbosacralis'i Oluşturan Spinal Sinirlerin Makroanatomik Yapısı. Atatürk Üniversitesi Veteriner Bilimleri Dergisi, 14(1), 15-22.

3. Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın (2019). Morphology and Volume Measurement of Bursa Fabricius by Stereology in Merlin (Falco Columbarius). Kocatepe Veterinary Journal, 12(1), 27-32.

4. Çevik Demirkan Aysun, Türkmenoğlu İsmail, Demirkan İbrahim, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın (2018). Bozdoğan'da (Falco columbarius) Pecten Oculi'nin Morfolojisi ve Stereolojik Metot ile Hacminin Hesaplanması. Kocatepe Veterinary Journal, 11(3), 309-315.

5. Türkmenoğlu İsmail, Çevik Demirkan Aysun, Akosman Murat Sırrı, Akalan Mehmet Aydın, Özdemir Vural (2017). Manda Kalbindeki Sinir Düğümünün Makroanatomik, Subgross ve Stereolojik İncelenmesi. Kocatepe Veterinary Journal, 10(4), 241-246.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Cypermethrin verilmiş ratların testislerinde Curcumin'in koruyucu etkisinin immunohistokimyasal ve stereolojik metodlarla araştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 14.SAĞ.BİL.08, Yardımcı araştırmacı, 2014-2019.

2. Boz Doğanda (Falco columbarius) Pecten Oculinin Morfolojisi ve Stereolojik Metod ile Hacminin Hesaplanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 17.KARİYER.76, Yardımcı araştırmacı, 2017-2018.

3. Boz Doğanda (Falco columbarius) Bursa Fabricius'un Morfolojisi ve Stereolojik Metod ile Hacminin Hesaplanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 17.KARİYER.77, Yardımcı araştırmacı, 2017-2018.

4. Bozdoğan'da dilin makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.118, Yardımcı araştırmacı, 2018-2020.

5. Nitrik Oksidin Yumurta Embriyosu Gelişimi Üzerine Etkisinin Morfolojik Olarak Belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.253, Yardımcı araştırmacı, 2018-2019.

6. Bozdoğan'da larynx, trachea ve syrinx'in makroanatomik ve stereolojik olarak incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Araştırma Fonu, 18.KARİYER.284, Yardımcı araştırmacı, 2018-2019.

6.3-Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Üniversitemiz “Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi” uyarınca yapılmaktadır.

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Lisansüstü öğrencilerimiz gönüllük esasınca anabilim dalımızda yapılan lisans ve lisansüstü tüm derslere, tüm çalışma ve bilimsel araştırmalara katılabilecekleri bilgisi kendilerine verilir ve katılımları için teşvik edilir. Bu sayede öğrenciler hem teorik/uygulama bilgileri edinirken, bir bilimsel araştırmacının baştan sona tüm aşamalarını görme fırsatına sahip olurlar.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Z3	25	21	42
Zemin	Anatomi Uygulama Salonu	30	40	40

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Stereoloji laboratuvarı	20	3	3	

iii) Teçhizat: Dersliklerimizde projeksiyon ve akıllı tahta sistemi bulunmaktadır. Anatomi uygulama salonumuzda kadavra saklama havuzlarımız, yıkama havuzlarımız, diseksiyon masalarımız bulunmakta ve öğrencilerimiz kadavra uygulamalarını yapma şansı bulmaktadır. Stereoloji laboratuvarımızda ise etüv, parafin tankı, çeker ocak, çeker ocaklı saklama dolabı gibi ekipmanlarımız bulunmaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Atatürk Kongre Merkezi, Barış Manço Konser Alanı, Vadi Cafe, Kuğu Cafe vb sosyal ortamlar yanında öğrenci klüpleri sayesinde öğrencilerimiz ders dışı etkinliklere katılabilirler

ii) Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline ofis ve ofis mobilyası sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

i) Derslik ve laboratuvarlarımızda bulunan teknolojik araç ve gereçler öğrencilerimizin teknolojiyi kullanmalarını teşvik etmektedir.

ii) Öğretim üyelerine dizüstü bilgisayar verilmektedir. Bunun yanında dersliklerimizde projeksiyon ve akıllı tahta sistemi bulunmaktadır. Fakülte ve laboratuvar alanlarında kablosuz internet sistemi de bulunmaktadır.

7.4-Kütüphane:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1166	Çeşit
	Tezler	3989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
	İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11090
TOPLAM		162393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4418704	Adet
	E-dergi (abone)	40996	Adet
	E-tez (abone)	4840867	Adet
TOPLAM		9300567	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler:

- i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenlik açısından gerekli önlemler alınmış olup, özellikle laboratuvarlarda çeker ocaklar, çeker ocaklı kimyasal dolapları, havalandırma sistemleri, duşlar ve göz duşları gibi teçhizatlar bulunmaktadır.
- ii) Fakültemiz tüm alanlarında engelliler için yürüyüş yolu, engelli asansörü, engelli rampaları ve tüm tabelalarda görme engelliler için kabartma yazılar bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
	Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

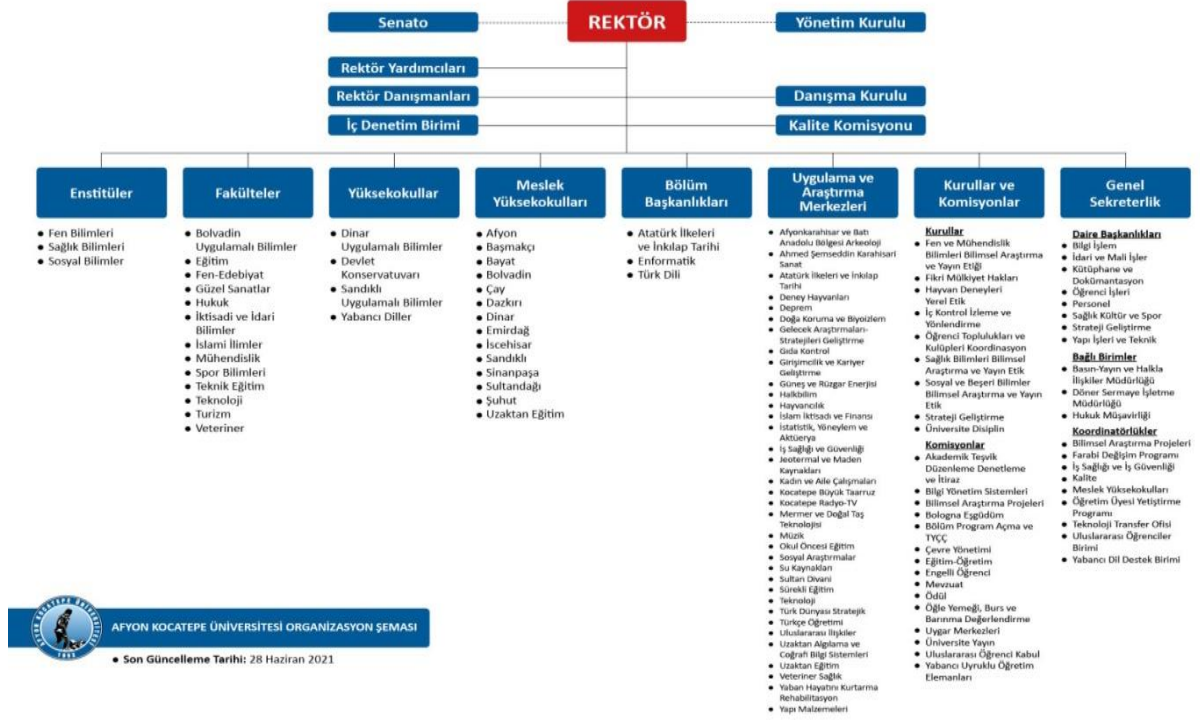
Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Programımıza destek veren teknik ve idari personelimiz sayıca ve nitelik olarak yeterli olup, her aşamada yardımlarını almaktayız.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



ORGANİZASYON ŞEMASI

